

平成22年学力検査

全 日 制 課 程 A

## 第 5 時 限 問 題

外 国 語 (英 語) 聞 き 取 り 検 査

検 査 時 間 14時00分から10分間程度

聞き取り検査はすべて放送機器を使って行います。指示があるまで、次の注意をよく読みなさい。

### 注 意

- (1) 解答用紙は、この問題用紙とは別になっています。
- (2) 「始め」という指示で、すぐ学科名と受検番号をこの表紙と解答用紙の決められた欄に書きなさい。
- (3) 「始め」という指示があってから、聞き取り検査が始まるまで、1分30秒あります。(1)ページの「答え方」をよく読みなさい。
- (4) 受検番号などを記入したあと、各ページを確かめ、不備のある場合は手をあげて申し出なさい。
- (5) 答えはすべて解答用紙の決められた欄に書きなさい。
- (6) 印刷の文字が不鮮明なときは、手をあげて質問してもよろしい。
- (7) 「やめ」という指示で、書くことをやめ、解答用紙と問題用紙を別々にして机の上に置きなさい。

学科名		科 受検番号	第 番
-----	--	--------	-----

# 外国語（英語）聞き取り検査

指示に従って、聞き取り検査の問題に答えなさい。

「答え方」

最初に、<sup>あきら</sup>彰と留学中のマリアの会話文を読みます。続いて、会話についての問いを読みます。問いは(1)から(5)までの五つあります。問いの(1)と(5)については、問いのみを読みます。問いの(2)から(4)までについては、問いに対する答え、a, b, c, d も読みます。そのあと、もう一度、会話文を読みます。続いて、問いの(1)を読み、次に問いの(2)から(4)までと問いに対する答えを読み、最後に問いの(5)を読みます。必要があればメモをとってもよろしい。

問いの(1)と(5)については、問いの答えとなるよう解答欄の( )内に適当な語を書きなさい。

問いの(2)から(4)までについては、問いの答えとして正しいものは解答欄の「<sup>せい</sup>正」の文字を、誤っているものは解答欄の「<sup>ご</sup>誤」の文字をそれぞれ<sup>まる</sup>○でかこみなさい。正しいものは、各問いについて一つしかありません。

メモ欄（必要があれば、ここにメモをとってもよろしい。）

平成22年学力検査

全 日 制 課 程 A

第 5 時 限 問 題

外 国 語 (英 語) 筆 記 検 査

検査時間 14時25分から15時00分まで

「解答始め」という指示があるまで、次の注意をよく読みなさい。

注 意

- (1) 解答用紙は、この問題用紙とは別になっています。
- (2) 「解答始め」という指示で、すぐ学科名と受検番号をこの表紙と解答用紙の決められた欄に書きなさい。
- (3) 問題は(1)ページから(5)ページまであります。表紙の裏と(5)ページの次は白紙になっています。受検番号などを記入したあと、問題の各ページを確かめ、不備のある場合は手をあげて申し出なさい。
- (4) 答えはすべて解答用紙の決められた欄に書きなさい。
- (5) 印刷の文字が不鮮明なときは、手をあげて質問してもよろしい。
- (6) 「解答やめ」という指示で、書くことをやめ、解答用紙と問題用紙を別々にして机の上に置きなさい。

学科名	科	受検番号	第	番
-----	---	------	---	---

# 外国語（英語）筆記検査

- 1 看護師とブレンダ(Brenda)が下に示した薬の用法を見ながら会話をしています。薬の用法が正しく伝わるように、下線部①から③までのそれぞれの( )内に3語以上の英語を入れ、英文を完成させなさい。ただし、文頭にくる語は大文字で始めなさい。

薬の用法			
薬の種類	飲む回数	飲むとき	飲む量
錠剤(白色)	1日2回	朝夕 食後	1回2錠
錠剤(黄色)	1日2回まで	発熱時	1回1錠

Nurse: Brenda-san, here is your medicine. Take these medicines, and you'll feel better.

Brenda: Thank you. How do ( )?

Nurse: Look at this paper, please. Take two white tablets at a time, twice a day.

Brenda: Do I take them after breakfast and after dinner?

Nurse: That's right.

Brenda: How about yellow tablets?

Nurse: Take one tablet ( ) a fever.

Brenda: I see.

Nurse: Do you have any other questions?

Brenda: Yes. Can I take a yellow tablet many times a day?

Nurse: ( ). The medicine is very strong. You mustn't take it more than twice a day.

Brenda: OK. Thank you very much.

Nurse: You are welcome. Take care.

(注) take (薬を)飲む      tablet 錠剤      at a time 1回に  
twice a day 1日2回      more than ~ ~より多く

2 次の文章を読んで、あとの(1)から(5)までの問いに答えなさい。

Do your hands measure temperature accurately? To know the answer, you will need hot, cold and warm water. The hot water should not be too hot. Put one hand in the hot water and the other hand in the cold water. How do your hands feel? Of course to the hand in the hot water, the water feels hot, and to the hand in the cold water, the water feels cold. Next, put both hands in the warm water. How do your hands feel? To the hand that was in the ( a ) water, the warm water feels ( b ). To the hand that was in the ( c ) water, the warm water feels warmer.

As you see, we cannot use our hands to measure temperature accurately. So people in (measuring / old / something / times / temperature / for / wanted). That was a thermometer.

One of the first thermometers was made in 1607. After that, many scientists ( A ) to make thermometers which could measure temperature more accurately. Many kinds of thermometers were made, but they were not so useful.

The scale written as “°C” is used all over the world now. It is very useful for us to use the same scale in every country in the world. On this scale, water freezes at 0 °C and boils at 100 °C. This scale was ( B ) by A.Celsius in 1742 and is called the Celsius scale. It has been very useful and has become the world standard.

Although the Celsius scale is the world standard, some people still use another scale. It is the Fahrenheit scale. In 1709 G.D.Fahrenheit made the first thermometer that could measure temperature accurately and then he made the scale in 1714. His scale is written as “°F.” Water freezes at 32 °F and boils at ( ② )°F on his scale. You can get the Fahrenheit temperature from the Celsius temperature with this formula.

$$y (^{\circ}\text{F}) = x (^{\circ}\text{C}) \times \frac{9}{5} + 32$$

Scientists have wanted to measure temperature more accurately and to make the scale more useful. This is just an example. Scientists have wanted to make useful things and have made them more useful.

(注) measure	～を測る	accurately	正確に	hot	熱い	warm	温かい
feel	～と感じられる	thermometer	温度計	scale	目盛り	freeze	凍る
boil	沸騰する	A.Celsius	A.セルシウス (スウェーデンの天文学者)				
standard	標準	G.D.Fahrenheit	G.D.ファーレンハイト (ドイツの物理学者)				
formula	公式						

(1) ( a ) から ( c ) までのそれぞれにあてはまる語の組み合わせとして最も適当なものを、次のアからエまでのの中から選んで、そのかな符号を書きなさい。

- |          |        |        |
|----------|--------|--------|
| ア a hot  | b hot  | c cold |
| イ a hot  | b cold | c cold |
| ウ a cold | b hot  | c warm |
| エ a cold | b warm | c hot  |

(2) 下線①のついた文が、「だから、昔の人々は、何か温度を測るためのものが欲しかった。」となるように、( ) 内の語を正しい順序に並べかえなさい。

(3) ( A ), ( B ) にあてはまる最も適当な語を、次の5語の中から選んで、正しい形にかえて書きなさい。

feel                  invent                  keep                  try                  write

(4) ( ② ) にあてはまる最も適当なものを、次のアからエまでのの中から選んで、そのかな符号を書きなさい。

ア 0                  イ 100                  ウ 212                  エ 325

(5) 次のアからオまでの文の中から、その内容が本文に書かれていることと一致するものを一つ選んで、そのかな符号を書きなさい。

- ア Four kinds of water were used to know how accurately our hands measure temperature.
- イ Thermometers made before 1709 were not so good as the one made by G.D.Fahrenheit.
- ウ A.Celsius made a temperature scale earlier than G.D.Fahrenheit. So A.Celsius is the first scientist that made a thermometer.
- エ The Celsius scale is not the world standard now, because many people still use the Fahrenheit scale.
- オ Scientists have wanted to make useful things, but they have never made them more useful.

3 次の会話文を読んで、あとの(1)から(4)までの問いに答えなさい。

Tadao: Good morning, Ellen.

Ellen: Good morning, Tadao. What meeting will we have this morning?

Tadao: Candidates for the president of our student council are going to make campaign speeches in the meeting.

Ellen: ( A ) But, I think it will be difficult for me.

Tadao: Don't mind, Ellen. You have been here for about one year, and your Japanese has become very good. You can understand ( ア ) our teachers say to you very well.

Ellen: Our teachers use ( B ) words and talk to me very slowly. I can understand them well. But, campaign speeches are not just for me. ( a ) I think speakers will use some difficult words and talk fast.

Tadao: ( b ) Campaign speeches are usually very clear.

Ellen: OK, Tadao. The meeting will start soon. Let's go.

(after the campaign speeches)

Tadao: Do you understand their speeches?

Ellen: Yamada wants to make our school clean, right?

Tadao: ( c ) How about Yamakawa?

Ellen: She said that we should work with volunteer groups for poor people in the world.

Tadao: No. That was Morishita's speech.

Ellen: Then, Yamakawa wants to have a chorus contest for the school festival.

Tadao: Bingo!

Ellen: Thank you, Tadao. I am interested in the election.

Tadao: Who are you going to choose? Have you decided yet?

Ellen: Yes, I have already decided. Guess who?

Tadao: I think you are going to vote for Yamada ( イ ) he used some English in his  
speech, maybe for you.

Ellen: You are right. I think he is kind. Oh, the class will start soon. ( d )

Tadao: OK. Bye for now.

(注) candidate 候補者                      president of the student council 生徒会長  
campaign speech 選挙演説              Bingo! あたり!              election 選挙  
guess 推測する                              vote for ~ ~に投票する

(1) ( A ) にあてはまる最も適当なものを、次のアからエまでのの中から選んで、そのかな符号を書きなさい。

ア You are right.

イ That sounds interesting.

ウ That may be true.

エ You are welcome.

(2) 下線①, ②のついた文が、会話の文として最も適当なものとなるように、( ア ), ( イ ) のそれぞれにあてはまる語を書きなさい。

(3) ( B ) にあてはまる最も適当な語を書きなさい。

(4) 次のアからエまでの英文を、会話文中の ( a ) から ( d ) までのそれぞれにあてはめて、会話の文として最も適当なものにするには、( b ) と ( c ) にどれを入れたらよいか、そのかな符号を書きなさい。ただし、いずれも一度しか用いることができません。

ア Don't worry.

イ They are for all the students.

ウ Great!

エ See you.

(問題はこれで終わりです。)