

平成22年学力検査

全 日 制 課 程 B

第 5 時 限 問 題

外 国 語 (英 語) 聞 き 取 り 検 査

検 査 時 間 14時00分から10分間程度

聞き取り検査はすべて放送機器を使って行います。指示があるまで、次の注意をよく読みなさい。

注 意

- (1) 解答用紙は、この問題用紙とは別になっています。
- (2) 「始め」という指示で、すぐ学科名と受検番号をこの表紙と解答用紙の決められた欄に書きなさい。
- (3) 「始め」という指示があつてから、聞き取り検査が始まるまで、1分30秒あります。(1)ページの「答え方」をよく読みなさい。
- (4) 受検番号などを記入したあと、各ページを確かめ、不備のある場合は手をあげて申し出なさい。
- (5) 答えはすべて解答用紙の決められた欄に書きなさい。
- (6) 印刷の文字が不鮮明なときは、手をあげて質問してもよろしい。
- (7) 「やめ」という指示で、書くことをやめ、解答用紙と問題用紙を別々にして机の上に置きなさい。

学科名	科	受検番号	第	番
-----	---	------	---	---

# 外国語（英語）聞き取り検査

指示に従って、聞き取り検査の問題に答えなさい。

「答え方」

最初に、陽子と留学中のマイクの会話文を読みます。続いて、会話についての問いを読みます。問いは(1)から(5)までの五つあります。問いの(1)から(3)までについては、問いに対する答え、a, b, c, d も読みます。問いの(4)と(5)については、問いのみを読みます。そのあと、もう一度、会話文を読みます。続いて、問いの(1)から(3)までと問いに対する答え、問いの(4)と(5)を読みます。必要があればメモをとってもよろしい。

問いの(1)から(3)までについては、問いの答えとして正しいものは解答欄の「正」の文字を、誤っているものは解答欄の「誤」の文字をそれぞれ○でかこみなさい。正しいものは、各問いについて一つしかありません。

問いの(4)と(5)については、問いの答えとなるよう解答欄の（ ）内に適当な語を書きなさい。

メモ欄（必要があれば、ここにメモをとってもよろしい。）

平成22年学力検査

全 日 制 課 程 B

第 5 時 限 問 題

外 国 語 (英 語) 筆 記 検 査

検査時間 14時25分から15時00分まで

「解答始め」という指示があるまで、次の注意をよく読みなさい。

注 意

- (1) 解答用紙は、この問題用紙とは別になっています。
- (2) 「解答始め」という指示で、すぐ学科名と受検番号をこの表紙と解答用紙の決められた欄に書きなさい。
- (3) 問題は(1)ページから(5)ページまであります。表紙の裏と(5)ページの次は白紙になっています。受検番号などを記入したあと、問題の各ページを確かめ、不備のある場合は手をあげて申し出なさい。
- (4) 答えはすべて解答用紙の決められた欄に書きなさい。
- (5) 印刷の文字が不鮮明なときは、手をあげて質問してもよろしい。
- (6) 「解答やめ」という指示で、書くことをやめ、解答用紙と問題用紙を別々にして机の上に置きなさい。

学科名	科	受検番号	第	番
-----	---	------	---	---

# 外国語（英語）筆記検査

- 1 江美子(Emiko)と留学中のデイビッド(David)が、下に示したオーストラリア語学研修のポスターを見ながら会話をしています。二人の会話が成り立つように、下線部①から③までのそれぞれの( )内に3語以上の英語を入れ、英文を完成させなさい。
- なお、文頭にくる語は大文字で始め、数字は英語で書きなさい。

## オーストラリア語学研修のお知らせ

研修期間 7月27日(月)から8月7日(金)までの12日間  
研修場所 オーストラリア ビクトリア州 サザンクロス高校  
募集人数 20名  
応募資格 英語に興味があり、オーストラリアに行ったことのない生徒  
説明会 5月11日(月) 午後4時から 会議室にて

David: What is this poster, Emiko?

Emiko: It is about an Australia Study Tour during summer vacation.

David: That will be a good chance to learn English. How long is it?

Emiko: ( \_\_\_\_\_ ). The Tour will start on July 27 and finish on August 7.

David: I see. ( \_\_\_\_\_ ) on the Tour?

Emiko: Twenty students can go on the Tour.

David: What students can apply?

Emiko: Students who are ( \_\_\_\_\_ ) to Australia can apply.

David: Do you want to join the program?

Emiko: Of course. But I have to talk about it with my parents.

David: Well, I hope you will study English in Australia.

(注) poster ポスター Study Tour 研修旅行 apply 申し込む

2 次の文章を読んで、あとの(1)から(5)までの問いに答えなさい。

Today there are many environmental problems. And these problems are coming to us one after another every day. Many problems are caused by people ( A ) on Earth. One of the reasons for these problems is our lifestyle. Everyone knows that we should not use so much natural resources and energy. And many people try to use little natural resources and energy. But, you may think that it is difficult to change your lifestyle. Have you ever ( B ) about environmental problems when you buy things in your daily life?

Some people buy things which are friendly to the Earth and nature. We call those people “green consumers.” Two people in England wrote *The Green Consumer Guide* in 1988. In this book they explain how and where the things we need in our daily life are made. And they explain how these things influence the environment when people use and dump them. (will also / the shops / activities / by / you / many / find / done) <sup>①</sup> in the book. The book influenced many people and they began to choose the shops which try to do something good for the environment. Many other people wrote such books in many countries and the activities in the books became famous all over the world ( ② ) a new lifestyle.

What do green consumers buy? First, they buy things which they really need. Second, they buy things which they use for a long time. And they buy things which are made and dumped with little resources and energy. These are only some of the rules. Do you think that keeping these rules is difficult? I don't think so. It is easy if environmental problems are important to you.

If many of you buy things which are good for the environment at the shops, these shops will buy such things from the companies. And if many shops buy such things from the companies, they will try to make such things. Like this, your actions will influence the shops, the companies and your town. Why don't you change your lifestyle to make your town better and keep this beautiful Earth?

(注) lifestyle	生活様式	natural resources and energy	天然資源やエネルギー		
little	少ない	daily	日常の	friendly	やさしい
guide	ガイドブック	influence ~	~に影響を与える	company	会社

(1) ( A ), ( B ) にあてはまる最も適当な語を、次の5語の中から選んで、正しい形にかえて書きなさい。

like                      live                      believe                      think                      wear

(2) 下線①のついた文が、「その本の中で、いくつかの店で行われている多くの活動も見つかるでしょう。」となるように、(      )内の語句を正しい順序に並べかえなさい。ただし、文頭にくる語は大文字で始めなさい。

(3) ( ② ) にあてはまる最も適当な語を、次のアからエまでのの中から選んで、そのかな符号を書きなさい。

ア at                      イ as                      ウ of                      エ on

(4) 本文の内容について、次の会話が成り立つように、( ア ), ( イ ) のそれぞれにあてはまる最も適当な語を書きなさい。

A: What do green consumers buy?

B: They buy things which are really ( ア ) and are ( イ ) for a long time, for example.

(5) 次のアからエまでの文の中から、その内容が本文に書かれていることと一致するものを一つ選んで、そのかな符号を書きなさい。

ア Green consumers try to use much natural resources and energy, but many people don't.

イ *The Green Consumer Guide* was written by an English person about ten years ago.

ウ The activities in *The Green Consumer Guide* were not known in many countries.

エ Buying things which are good for the environment will influence your town.

3 次の会話文を読んで、あとの(1)から(4)までの問いに答えなさい。

Takao: Hi, Cathy. I hear you are worrying about the presents for your parents in your country.

Cathy: Yes, I am. I don't know what to buy for them. It has been only three months  
(ア) I came to Japan. ①

Takao: OK. Here you are.

Cathy: Oh! ( a )

Takao: These are a *sensu* and a *furoshiki*. I hope these will be good presents for your parents.

Cathy: Thank you, Takao. But, how do you use these?

Takao: This *sensu* is a traditional Japanese fan.

Cathy: A fan? ( b )

Takao: You can open it like this.

Cathy: Wow! How beautiful! I can't believe this is a fan. I want to call this a kind of art. ②

Takao: How about this *furoshiki*? Have you ever seen this?

Cathy: No, I haven't.

Takao: We use it for wrapping and ( A ) things.

Cathy: Wrapping? ( c )

Takao: OK. Look, Cathy.

Cathy: Oh, very easy!

Takao: You can wrap and carry anything with it, and when you don't use it, you can fold it like this. A *furoshiki* is also a traditional Japanese thing.

Cathy: I see. ( d )

Takao: Well. I don't use them often. My grandmother always says that these are good presents for foreigners.

Cathy: I see. ( イ ) to your grandmother, I can talk about traditional Japanese culture with my parents. ③ Someday I want to see her.

Takao: She will be glad to see my friend from a foreign country.

(注) wrap ~ ~を包む                      fold ~ ~をたたむ

(1) 下線①, ③のついた文が, 会話の文として最も適当なものとなるように, (ア), (イ) のそれぞれにあてはまる語を書きなさい。ただし, 文頭にくる語は大文字で始めなさい。

(2) 次のアからエまでの英文を, 会話文中の ( a ) から ( d ) までのそれぞれにあてはめて, 会話の文として最も適当なものにするには, ( b ) と ( c ) にどれを入れたらよいか, そのかな符号を書きなさい。ただし, いずれも一度しか用いることができません。

ア You mean the thing you use when it is hot?

イ Will you show me how to do that?

ウ What are these two things?

エ Do you often use these things?

(3) 下線②のついた文の中で, 最も強く読む語を, 次のアからカまでの中から選んで, そのかな符号を書きなさい。

I want to call this a kind of art.  
ア イ ウ エ オ カ

(4) ( A ) にあてはまる最も適当な語を, 次のアからエまでの中から選んで, そのかな符号を書きなさい。

ア carried

イ carrying

ウ opened

エ opening

(問題はこれで終わりです。)