

情報モラル教育に関する実態調査結果 まとめ

(1) 携帯電話及びインターネットの利用状況

- ① 91.3%の生徒が、高校入学前後までに携帯電話を取得している。特に男子より女子の方が取得時期が早い。

質問：携帯電話の取得時期について

【すべての生徒への質問】

| | 男子 | 女子 | 全体 |
|-----------------------|-------|-------|-------|
| 小学校6年生（2月）までに取得 | 9.5% | 22.9% | 16.0% |
| 中学校3年生（2月）までに取得（累計） | 61.2% | 73.7% | 67.3% |
| 高校入学前後（3～4月）までに取得（累計） | 87.7% | 95.0% | 91.3% |
| 高校1年生（5月）以降に取得（累計） | 95.8% | 98.4% | 97.1% |

- ② 「子どもといつでも連絡が取れるから携帯電話を持たせた」という保護者が多い。

質問：子どもに携帯電話を持たせた理由で、一番当てはまるもの

【携帯電話を利用している生徒の保護者への質問】

| | |
|------------------|-------|
| 家族間でいつでも連絡が取れるから | 45.6% |
| 子どもにせがまれたから | 14.4% |
| 進学や進級のお祝いとして | 11.5% |

- ③ 携帯電話を持たせることで子どもがトラブルに巻き込まれることを心配する保護者が多い。

質問：子どもたちに携帯電話を持たせることで一番心配な点

【すべての保護者への質問】

| | |
|--------------------|-------|
| トラブルに巻き込まれること | 27.7% |
| 勉強の妨げになること | 14.9% |
| 子どもの交友関係がわからなくなること | 9.6% |
| 時間をムダに使うこと | 9.5% |

- ④ 生徒は、保護者の目の届かないところで携帯電話を利用することが多く、特に女子にその傾向が見られる。

質問：次の場面で携帯電話をどの程度使用するか

【携帯電話を利用している生徒への質問】

よく使用する

| | 男子 | 女子 | 全体 |
|--------------|-------|-------|-------|
| 自分の部屋にいるとき | 45.8% | 64.8% | 55.2% |
| 家族のいる居間にいるとき | 18.8% | 31.9% | 25.3% |
| 深夜（午後11時以降） | 25.2% | 38.3% | 31.6% |

- ⑤ 男子より女子の方がメールをよく利用している。

質問：1日当たりのメールの送受信回数

【携帯電話を利用している生徒への質問】

| | 男子 | 女子 |
|-------|-------|-------|
| 11回以上 | 32.3% | 47.5% |
| 21回以上 | 19.8% | 31.9% |
| 51回以上 | 7.4% | 10.7% |

⑥ 約4割の生徒が、メールのやり取りに難しさを感じている。その理由は以下のとおりである。

質問：メールのやり取りで最も難しいと思うこと

【やり取りが難しいと感じている生徒への質問】

気持が正確に伝わらないこと 36.3%
やり取りが面倒なこと 26.8%
やり取りを終えるタイミング 18.3%

⑦ 男子より女子の方がプロフやブログを公開することが多い。

質問：自分のプロフやブログを公開したことがあるか

【すべての生徒への質問】

公開したことがある 男子 33.3% 女子 67.6%

⑧ 子どもがプロフやブログを公開していることを知らない保護者が多い。

質問：プロフやブログの公開について

【すべての生徒・保護者への質問】

公開したことがある 50.0% (生徒)
見たことがある・あることを知っている 21.0% (保護者)

⑨ 携帯電話の取得時期が遅い生徒ほど、携帯電話にフィルタリングをしている生徒の割合が高い。

質問：普段利用している携帯電話は、フィルタリングをしているか

【携帯電話を利用している生徒への質問】

フィルタリングをしている

| | 1年生 | 2年生 |
|-------------------|-------|-------|
| 小学校6年生（2月）までに取得 | 24.7% | 16.5% |
| 中学校入学前後（3～4月）に取得 | 27.4% | 17.8% |
| 中学校1年生（5月～）のときに取得 | 27.9% | 18.9% |
| 中学校2年生のときに取得 | 34.5% | 22.2% |
| 中学校3年生（～2月）のときに取得 | 38.7% | 27.3% |
| 高校入学前後（3～4月）に取得 | 48.1% | 42.3% |
| 高校1年生（5月～）のときに取得 | 46.4% | 45.3% |
| 高校2年生のときに取得 | *** | 57.9% |

⑩ 携帯電話にフィルタリングをしている生徒は3割以下である。「青少年が安全に安心してインターネットを利用できる環境の整備等に関する法律」が施行された平成21年4月前後からの取得者でも5割以下である。

質問：普段利用している携帯電話は、フィルタリングをしているか

【携帯電話を利用している生徒への質問】

フィルタリングをしている 26.9% (携帯電話を利用している生徒全体)
48.1% (平成21年3月以降に携帯電話を取得した生徒)

⑪ フィルタリングをしていたが解除した生徒が12.3%であった。その理由は以下のとおりである。

質問：解除した主な理由は何か

【上記⑩で「していたが解除した」と答えた生徒への質問】

音楽のダウンロードのため 38.5%
プロフ・ブログの利用 32.3%

⑫ 子どものインターネットの利用では、パソコンのフィルタリングは携帯電話に比べて割合が低い。
 質問：子どもが使う携帯電話・パソコンは、フィルタリングをしているか

【保護者への質問】

携帯電話にフィルタリングをしている 35.1%
 パソコンにフィルタリングをしている 17.4%

(2) 携帯電話・インターネットの危険性やトラブル

① 約1割の生徒が、インターネットで知り合った人とたびたびメールのやり取りをしている。

質問：インターネットで知り合った人とのメールの送受信

【携帯電話を利用している生徒への質問】

ほとんど毎日 4.1% 週に数日 5.1% 月に数日 6.5% ほとんどない 82.9%

② 約1割の生徒が、インターネットで知り合った人と実際に会った経験があり、特に男子より女子の方がその割合が高い。

質問：ネットで知り合った人と実際に会ったことがあるか

【すべての生徒への質問】

会ったことがある 7.1% (男子) 13.6% (女子) 10.3% (全体)

③ インターネットで知り合った人とメールのやり取りをする頻度が高いほど、インターネットで知り合った人と実際に会った経験がある生徒の割合が高い。

質問：ネットで知り合った人と実際に会ったことがあるか

【すべての生徒への質問、携帯電話を利用している生徒について集計】

会ったことがある 44.1% (上記①で「ほとんど毎日」と答えた生徒)
 39.9% (上記①で「週に数日」と答えた生徒)
 32.9% (上記①で「月に数日」と答えた生徒)
 5.2% (上記①で「ほとんどない」と答えた生徒)

④ プロフ・ブログを公開したことがある生徒の方が、インターネットで知り合った人と実際に会った経験がある生徒の割合が高い。

質問：ネットで知り合った人と実際に会ったことがあるか

【すべての生徒への質問】

会ったことがある 17.0% (プロフ・ブログを公開したことがある生徒)
 2.9% (プロフ・ブログを公開したことがない生徒)

⑤ インターネットの利用で、男子より女子の方が迷惑な経験を多くしている。

質問：インターネットの利用で次のような経験があるか

【すべての生徒への質問】

| | 男子 | 女子 | 全体 |
|------------------------------|-------|-------|-------|
| チェーンメールを送られたことがある | 62.0% | 80.1% | 70.8% |
| アダルトサイトへのリンクの書き込みをされたことがある | 9.9% | 21.8% | 15.7% |
| ネットで悪口を書かれたことがある | 8.0% | 15.3% | 11.6% |
| 知らない人から交際を求められる書き込みをされたことがある | 6.6% | 14.8% | 10.6% |
| 写真を悪用されたり個人情報流されたことがある | 4.9% | 4.7% | 4.8% |

⑥ 「インターネットの利用でトラブルに遭った」と答えた生徒は、約1割であった。

質問：インターネットの利用によりトラブルに遭ったことはあるか

【すべての生徒への質問】

トラブルに遭ったことがある 9.1%

⑦ トラブルに遭ったとき、保護者に相談すると答えた生徒は 34.4%で最も多い。一方で、誰にも相談しないという生徒が 27.3%に達した。

質問：トラブルに遭ったとき、誰に相談したか

【上記⑥で「トラブルに遭ったことがある」と答えた生徒への質問】

| | |
|------------|-------|
| 保護者に相談した | 34.4% |
| 友達に相談した | 19.3% |
| 兄弟姉妹に相談した | 6.1% |
| 先生に相談した | 2.1% |
| 誰にも相談しなかった | 27.3% |

⑧ トラブルに遭ったとき、誰にも相談しなかった理由の多くは「無視した」「自分で解決」であった。

質問：トラブルに遭ったとき、誰にも相談しなかったのはなぜか

【上記⑦で「誰にも相談しなかった」と答えた生徒への質問】

| | |
|---------|-------|
| 無視した | 51.3% |
| 自分で解決した | 31.4% |

⑨ プロフ・ブログに個人情報や安易に載せる生徒が多く、特に女子にその傾向が強く見られる。

質問：自分のプロフ・ブログへ次の情報を載せているか

【プロフ・ブログを公開したことがある生徒への質問】

| | 男子 | 女子 | 全体 |
|----------|-------|-------|-------|
| 自分の苗字・名前 | 62.1% | 79.8% | 73.7% |
| 自分の学校名 | 52.5% | 62.4% | 59.0% |
| 自分の顔写真 | 30.3% | 64.6% | 52.8% |
| 友達の苗字・名前 | 45.3% | 68.5% | 60.6% |
| 友達の学校名 | 30.2% | 43.7% | 39.1% |
| 友達の顔写真 | 29.6% | 55.5% | 45.9% |

⑩ 自分ではルールやモラルを大切にしている行動をしていると思っている生徒が多い。

質問：自分は携帯電話やインターネットの利用のルールやモラルを大切にしていると思うか

【すべての生徒への質問】

強く思う 31.0%、少し思う 51.6%、あまり思わない 11.8%、まったく思わない 3.7%

(3) 子どもへの指導状況

① 携帯電話の利用のルールについて、家庭で決めたルールが生徒に十分に伝わっていない。

質問：携帯電話の利用について保護者とルールを決めているか

【携帯電話を利用している生徒とその保護者への質問】

| | 生徒 | 保護者 |
|---------------|-------|-------|
| 利用方法について決めている | 33.8% | 51.8% |
| 利用内容について決めている | 36.6% | 72.4% |

② 約5割の家庭で母親が情報モラル指導の中心になっている。

質問：家庭での携帯電話やパソコンの利用に伴うモラル指導の担当は

【すべての保護者への質問】

母親 51.2% 父親 25.2% 指導していない 18.7%

③ 保護者・教員はインターネットで行われていることをまだ十分理解していない。

質問：次の項目の内容や危険性についてどの程度知っているか

【すべての保護者・教員への質問】

「よく知っている」「多少知っている」の合計

| | 保護者 | 教員 |
|---------|-------|-------|
| プロフ | 43.5% | 51.4% |
| ブログ | 55.6% | 73.5% |
| 出会い系サイト | 61.7% | 67.2% |
| 学校裏サイト | 42.1% | 59.4% |

④ インターネットで行われていることを十分理解していない保護者は、子どもの携帯電話にフィルタリングをしていない割合が高い。

質問：子どもが使う携帯電話は、フィルタリングをしているか

【携帯電話を利用している生徒の保護者への質問】

フィルタリングをしている 39.7% (上記③ですべて「よく知っている」と答えた保護者)
30.0% (上記③ですべて「知らない」と答えた保護者)

⑤ プロフ・ブログに関して十分理解している保護者は、プロフ・ブログに書き込む内容について指導している割合が高い。

質問：プロフ・ブログに書き込む内容の指導をしているか

【すべての保護者への質問】

指導している 46.7% (上記③のプロフで「よく知っている」と答えた保護者)
13.9% (上記③のプロフで「知らない」と答えた保護者)

⑥ 子どものプロフ・ブログを見たことがある保護者は、プロフ・ブログに書き込む内容について指導している割合が高い。

質問：プロフ・ブログに書き込む内容の指導をしているか

【すべての保護者への質問】

指導している 48.9% (子どものプロフ・ブログを「見たことがある」と答えた保護者)
26.6% (保護者全体)

⑦ 保護者は学校から提供された情報で携帯電話やパソコンの危険性について知ることが多い。

質問：次の場面で知る機会があったか

【すべての保護者への質問】

学校から配布された啓発資料で知る機会があった 64.9%
学校の保護者会やPTAの会合で知る機会があった 49.0%
携帯電話のショップや電気店の店員から知る機会があった 23.5%

⑧ 新しく入学した生徒の保護者ほど、学校から提供された情報で携帯電話やパソコンの危険性について知ることが多い。

質問：次の場面で知る機会があったか

【すべての保護者への質問】

知る機会があった

| | 1年生の保護者 | 2年生の保護者 | 3年生の保護者 |
|-----------------|---------|---------|---------|
| 学校から配布された啓発資料で | 69.3% | 63.5% | 61.2% |
| 学校の保護者会やPTAの会合で | 54.1% | 47.8% | 44.4% |

⑨ 保護者も教員も、マナーやネットいじめに対する指導を学校ですべきだと考えている。

質問：携帯電話やパソコンについての生徒への指導で、学校が一番すべきことを1つだけ選択

【すべての保護者・教員への質問】

| | 保護者 | | 教員 | |
|---|-------------|-------|-------------|-------|
| | 項目 | 割合 | 項目 | 割合 |
| 1 | いじめの防止 | 21.5% | 携帯電話のマナー | 34.0% |
| 2 | 携帯電話のマナー | 17.5% | いじめの防止 | 29.1% |
| 3 | 個人情報の保護 | 14.5% | 個人情報の保護 | 12.8% |
| 4 | ネット詐欺への対応 | 12.7% | 有害サイトの危険性 | 8.5% |
| 5 | 有害サイトの危険性 | 12.4% | プロフ・ブログの危険性 | 8.0% |
| 6 | プロフ・ブログの危険性 | 10.3% | ネット詐欺への対応 | 1.7% |
| 7 | セキュリティ | 2.5% | セキュリティ | 1.7% |
| 8 | フィルタリング | 1.5% | 著作権 | 1.5% |
| 9 | 著作権 | 0.3% | フィルタリング | 0.6% |
| | 特になし | 5.4% | 特になし | 0.6% |

⑩ 情報モラルに関する学校からの情報提供について、教員は学校を会場とする情報提供の機会の必要性を感じており、保護者は家庭で受け取れる形の情報提供を求めている。

質問：情報モラルに関する保護者への情報提供で、学校が一番すべきこと

【すべての保護者・教員への質問】

| | 保護者 | | 教員 | |
|-------------------|-------|-------|-------|-------|
| | 項目 | 割合 | 項目 | 割合 |
| 情報モラルの専門家による講演会 | | 12.4% | | 48.5% |
| 利用実態調査を実施し、結果を伝える | 24.8% | 47.7% | 20.2% | 31.6% |
| 学校だよりに情報モラルの記事を掲載 | 22.9% | | 11.4% | |
| 特になし | | 15.6% | | 4.1% |

⑪ 学校での情報提供を希望しない保護者は、学校から提供された情報で携帯電話やパソコンの危険性について知ることが少ない。

質問：次の場面で知る機会があったか

【すべての保護者への質問】

知る機会があった

| | 上記⑩で「特になし」と答えた保護者 | 保護者全体 |
|-----------------|-------------------|-------|
| 学校から配布された啓発資料で | 39.2% | 64.9% |
| 学校の保護者会やPTAの会合で | 30.7% | 49.0% |

⑫ インターネットでトラブルに遭った生徒は、学校で養護教諭に相談する割合が高い。

質問<1>：プロフやその危険性についてどの程度知っているか

<2>：ネットで悪口を書かれたことについて相談を受けたことがあるか

【すべての教員への質問】

| | 情報科 | 専門教科 | 普通教科 | 養護教諭 |
|----------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| 質問<1>で「よく知っている」「ある程度知っている」 | 68.5% | 58.8% | 44.2% | 62.3% |
| 質問<2>で「相談を受けた」「相談を受けて対処した」「対処した」 | 24.8% | 31.6% | 30.5% | 66.1% |