

《キャリアイメージ》

| 区分 | 環境分野技術職(化学・環境工学等) | | |
|-------------------|---|--|---|
| | 異動・配属の考え方 | 必要とされる知識・能力 | 受講すべき研修等 |
| 新規採用 | <p>基礎的な技術・知識の習得や適切な指導を受けることに適した所属に配属する。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>【本庁】 環境政策課、環境活動推進課、大気環境課、水地盤環境課、自然環境課、資源循環推進課</p> <p>【地方機関】 東三河総局、県民事務所(県民センター)、環境調査センター</p> </div> | <p>【採用3年目まで】</p> <ul style="list-style-type: none"> 環境部技術職員としての基礎固め 環境関係法令の基礎知識 届出事務に必要な法令等の基礎知識 事業場等の指導に必要な公害防止技術の基礎知識 測定技術、試料採取技術 | <div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p>【基礎研修】</p> <p>①環境基礎研修</p> <p>②分野別基礎研修</p> <ul style="list-style-type: none"> 届出事務等 公害防止基礎技術 簡易測定/検体採取 その他 <p>③環境調査基礎研修</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p>【応用研修】</p> <p>①分野別応用研修</p> <ul style="list-style-type: none"> 公害防止応用技術 立入/事業者指導 測定/検体採取 緊急時/事故時対応 法改正時 その他 <p>②事務所研修</p> <p>③環境調査応用研修</p> </div> <div style="margin-top: 10px;"> <p>【全体研修】 適宜受講</p> <p>①環境部職場専門研修</p> <p>②環境省研修</p> <p>③環境調査センター調査研究成果活用研修</p> </div> |
| 技師・主任 (採用後8年間) | <p>幅広い視野や専門的な技術・知識を応用できる能力を習得するとともに適正を見出すため、下記の内容により計画的に異動を行う。</p> <p>① 本庁と地方機関を経験する。</p> <p>② 3ヶ所の所属を経験する。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>【本庁】 環境部本庁各課</p> </div> <div style="font-size: 2em;">↔</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>【地方機関】 東三河総局、県民事務所(県民センター) 環境調査センター</p> </div> </div> | <p>【採用8年目まで】</p> <ul style="list-style-type: none"> 応用力のある実践的な知識 事業場等の指導に必要な公害防止技術の専門知識 的確な監視指導を行うための立入技術 緊急時/事故時に対応するための知識 | |
| 主任級 (9年目以降) | <p>職務分野の偏りが無いように幅広い職務経験を積み重ね、適性を見出すとともに、実務の中心的役割を担う職員を目指す。</p> | <p>【採用9年目以降主査級昇任まで】</p> <ul style="list-style-type: none"> 幅広い職務経験 実務の中心的役割を担うために必要な知識・能力 | |
| 主査級 | <p>課題を設定し自ら取り組むことにより、環境分野技術職としての能力・資質に磨きをかけ、後輩の指導・育成とともに、実務の中心的役割を担う職員をめざす。</p> | <ul style="list-style-type: none"> 県民、関係機関、業者等に対する説明、交渉、調整力 計画の策定、施策の立案・実行力 許認可申請者に対する適切な指導力 調査、分析結果の利活用 | |
| 課長補佐級 (主任主査) | <p>環境分野技術職として、高い専門知識・技術力と高度な企画・交渉・調整能力を持ち、総合的な視点から判断し行動することができる。</p> | <ul style="list-style-type: none"> 県民、関係機関、業者等に対する高度な説明、交渉、調整力 計画の策定、施策の立案・実行時の高度な判断力 | |
| 課長補佐 (グループ班長) | <p>グループ班長として、幅広い視野とバランス感覚を有し、専門分野のリーダーとしての役割を担って業務推進するとともに、人材育成など組織マネジメントを行う。</p> | <ul style="list-style-type: none"> 許認可申請者に対する高度な指導力 調査、分析結果の高度な利活用 | |
| 備考 (その他関連措置) | | | |

ジョブローテーション

知識・能力を習得・発揮