

平成18年学力検査

全 日 制 課 程 A

## 第 5 時 限 問 題

外 国 語 (英 語)

検査時間 14時00分から14時40分まで

監督の先生の「始め」という指示があるまで、次の注意をよく読みなさい。

### 注 意

- (1) 解答用紙は、この問題用紙とは別になっています。
- (2) 「始め」という指示で、すぐ学科名と受検番号をこの表紙と解答用紙の決められた欄に書きなさい。
- (3) 1の問題は聞き取り検査です。「始め」という指示があつてから、聞き取り検査が始まるまで、1分あります。1の問題の「答え方」をよく読みなさい。
- (4) 問題は(1)ページから(4)ページまであります。表紙の裏と(4)ページの次からは白紙になっています。受検番号などを記入したあと、問題の各ページを確かめ、不備のある場合は手をあげて申し出なさい。
- (5) 答えはすべて解答用紙の決められた欄に書きなさい。
- (6) 印刷の文字が不鮮明なときは、手をあげて質問してもよろしい。
- (7) 「やめ」という指示で、書くことをやめ、解答用紙と問題用紙を別々にして机の上に置きなさい。

学科名	科	受検番号	第	番
-----	---	------	---	---

# 外国語（英語）

1 指示に従って、聞き取り検査の問題に答えよ。

「答え方」

最初に、<sup>あきら</sup>晃と留学生のナンシーの会話文を読みます。続いて、会話についての問いと、それぞれの問いに対する答え、**a, b, c, d**を読みます。問いは(1)から(5)までの五つあります。この後、繰り返してもう一度、会話文、会話についての問い、そしてそれぞれの問いに対する答えを読みます。必要があればメモをとってもよろしい。

問いに対する答えについて、正しいものは解答欄の「<sup>せい</sup>正」の文字を、誤っているものは解答欄の「<sup>ご</sup>誤」の文字をそれぞれ<sup>まる</sup>○でかこみなさい。正しいものは、各問いについて、一つしかありません。

メモ欄（必要があれば、ここにメモをとってもよろしい。）

2 次の会話文を読んで、二人の会話が成り立つように、( ) 内に与えられた語をこの順に用いて、下線部(1)、(2)のそれぞれに入る英文を答えよ。ただし、文頭にくる語は大文字で始めよ。

Mike: I went to the International Airport yesterday.

(1) \_\_\_\_\_ ? ( have, ever, there )

Taro: Yes, I have. Many people come to Japan from all over the world.

Mike: That's right. I saw some pilots from abroad. I want to be a pilot.

(2) \_\_\_\_\_ ? ( what, do, be )

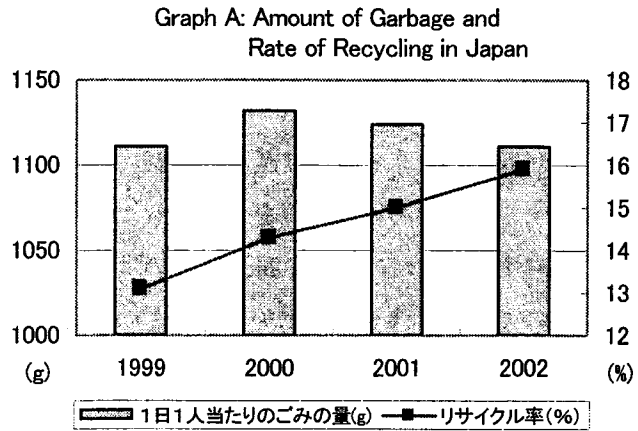
Taro: Well, I want to be a ground crew member. I hope to work at the airport.

(注) the International Airport 国際空港 from abroad 海外から ground crew member 地上整備員

3 次の文章を読んで、あとの(1)から(7)までの問いに答えよ。

Did you learn about the problem of garbage and recycling in junior high school? This is one of the biggest problems we have in towns and cities. Let's think about it to make our life ( ① ).

How much garbage do we dispose of in Japan? Look at Graph A. From 1999 to 2002, each of us disposed of more than 1.1kg of garbage every day, but the amount of garbage was reduced after 2000. The rate of recycling in Japan ( ② ) and



improved by 3% during these three years. This shows that we were more careful about garbage and more interested in recycling during these years.

What can we do to reduce the amount of garbage in our everyday life? There are two ways to reduce our garbage. One way is to save our resources. For example, we can write on both sides of our paper. We can use our own bags when we go ( A ) at the market. We can take our leftover food home from a restaurant. The other way is to start recycling garbage. Separating ( the / thing / do / to / is / first / for / garbage ) recycling. ③ We should separate garbage like cans, bottles and paper. If we don't do this carefully, we need more energy and more money in towns and cities.

What else should we do to reduce garbage and to start recycling? We usually have garbage boxes for recycling at schools and at train stations. Do you separate your garbage carefully when you throw it into garbage boxes? The most difficult thing is ( ア ) to change our way ( イ ) thinking about garbage and recycling. ④

(注) garbage ごみ recycling リサイクル dispose of ~ ~を捨てる Graph A グラフ A  
 each of us 私達一人一人 more than ~ ~より多くの amount 量 reduce 減らす  
 rate 率 improve by 3% 3%改善する way 方法 save our resources 資源を大事にする  
 leftover food 残った食べ物 separate 分別する cans 缶 energy エネルギー  
 difficult 難しい

(1) ( ① ) にあてはまる最も適当な語を、次のアからエまでの中から選んで、そのかな符号を書け。

ア shorter                      イ better                      ウ harder                      エ longer

(2) ( ② ) にあてはまる最も適当な語句を、次のアからエまでの中から選んで、そのかな符号を書け。

ア became short              イ became long              ウ went down              エ went up

(3) ( A ) にあてはまる最も適当な語を、次の4語の中から選んで、正しい形にかえて書け。

walk                              swim                              run                              shop

(4) 下線③のついた文が、「ごみを分別することは、リサイクルのためにするべき最初のことです。」となるように、(       ) 内の語を正しい順序に並べかえよ。

(5) 下線④のついた文が、「最も難しいことは、ごみやリサイクルについての私たちの考え方をどのようにして変えるかということです。」となるように、( ア ), ( イ ) のそれぞれにあてはまる最も適当な語を書け。

(6) 次のアからエまでの文の中から、その内容が本文に書かれていることと一致するものを一つ選んで、そのかな符号を書け。

ア In Graph A, the amount of garbage that each of us disposed of every day in Japan became smaller after 2000.

イ We became more careful about recycling, but from 1999 to 2002 the rate of recycling did not improve.

ウ Saving our resources is not a good way to reduce garbage because we can recycle garbage in Japan.

エ Usually we can't see garbage boxes at schools or at train stations because we have to take the garbage home.

(7) 次の文章が、本文の要約となるように、( ア ), ( イ ) のそれぞれにあてはまる最も適当な語を、本文中から抜き出して書け。

From 1999 to 2002, each person in Japan disposed of more than 1.1kg of garbage every day. There are ( ア ) ways for reducing the amount of garbage: to save our resources and to start recycling. We need to separate garbage for recycling, and we should ( イ ) the idea we have about garbage and recycling.

4 次の会話文を読んで、あとの(1)から(3)までの問いに答えよ。

Bob: I saw a movie last Sunday. Many robots appeared in the movie and they were friendly to human beings.

Yoko: ( a )

ア Oh, do they? Can they speak?

Bob: ( b )

イ Well, they look like human beings.

Yoko: ( c )

ウ Yes, they can. They can also show their feelings.

Bob: ( d )

エ Oh, I haven't seen that movie yet. What do the robots look like?

Yoko: ( e )

オ Great! What can they do for people?

Bob: They can cook and serve food. Some day we will have robots like them.

Yoko:  I would like to eat a meal cooked by a robot. Three years ( ア ), I saw a real robot. It had two legs and danced so happily. ①

Bob: Well, my host family has a robot. It looks like a dog.

Yoko: I also saw that kind of robot at the department store. They can do many things by communicating with people. If you have a robot that can talk or show its feelings some day, what will you do with it?

Bob:  If it can speak Japanese, it will be a lot of fun ( イ ) learn Japanese from the robot. ②

Yoko: I agree with you. If the robot can show its feelings, it can become our friend.

(注) robot ロボット appear 現れる friendly 友好的な human beings 人間  
 cook and serve 料理して出す meal 食事 real 実物の leg 脚  
 department store デパート communicate コミュニケーションを図る

(1) 本文中の枠内のアからオの英文を、会話文中の ( a ) から ( e ) のそれぞれにあてはめて、会話の文として最も適当なものにするには、( b ) と ( d ) にどれを入れたらよいか、そのかな符号を書け。ただし、いずれも一度しか用いることができない。

(2)  ,  のそれぞれにあてはまる最も適当なものを、次のアからカまでの中から選んで、そのかな符号を書け。ただし、いずれも一度しか用いることができない。

ア Yes, I did.

イ I'm fine.

ウ I hope so.

エ That's an interesting question.

オ No. I don't think so.

カ How about you?

(3) 下線①, ②のついた文が、会話の中の文として最も適当なものとなるように、( ア ), ( イ ) のそれぞれにあてはまる語を書け。

(問題はこれで終わりです。)