

平成18年学力検査

全 日 制 課 程 B

第 5 時 限 問 題

外 国 語 (英 語)

検査時間 14時00分から14時40分まで

監督の先生の「始め」という指示があるまで、次の注意をよく読みなさい。

注 意

- (1) 解答用紙は、この問題用紙とは別になっています。
- (2) 「始め」という指示で、すぐ学科名と受検番号をこの表紙と解答用紙の決められた欄に書きなさい。
- (3) 1の問題は聞き取り検査です。「始め」という指示があってから、聞き取り検査が始まるまで、1分あります。1の問題の「答え方」をよく読みなさい。
- (4) 問題は(1)ページから(4)ページまであります。表紙の裏と(4)ページの次からは白紙になっています。受検番号などを記入したあと、問題の各ページを確かめ、不備のある場合は手をあげて申し出なさい。
- (5) 答えはすべて解答用紙の決められた欄に書きなさい。
- (6) 印刷の文字が不鮮明なときは、手をあげて質問してもよろしい。
- (7) 「やめ」という指示で、書くことをやめ、解答用紙と問題用紙を別々にして机の上に置きなさい。

学科名	科	受検番号	第	番
-----	---	------	---	---

外国語（英語）

- 1 指示に従って、聞き取り検査の問題に答えよ。

「答え方」

最初に、留学生のマークと良子の会話文を読みます。続いて、会話についての問いと、それぞれの問いに対する答え、**a, b, c, d**を読みます。問いは(1)から(5)までの五つあります。この後、繰り返してもう一度、会話文、会話についての問い、そしてそれぞれの問いに対する答えを読みます。必要があればメモをとってもよろしい。

問いに対する答えについて、正しいものは解答欄の「正」の文字を、誤っているものは解答欄の「誤」の文字をそれぞれ○でかこみなさい。正しいものは、各問いについて、一つしかありません。

メモ欄（必要があれば、ここにメモをとってもよろしい。）

- 2 次の会話文を読んで、二人の会話が成り立つように、() 内に与えられた語をこの順に用いて、下線部(1)、(2)のそれぞれに入る英文を答えよ。ただし、文頭にくる語は大文字で始めよ。

Yumi: The Aichi Expo started on March 25th last year. Did you go to the Expo, Jane ?

Jane: Yes. I went there twice.

Yumi: (1) _____ ? (who, go, with)

Jane: First, I went there with my host father and mother. Then I went there with my friends.

Yumi: (2) _____ ? (did, have, good, there)

Jane: Yes. I enjoyed it very much. I saw many people from all over the world and learned about their cultures.

(注) twice 2回 culture 文化

3 次の文章を読んで、あとの(1)から(7)までの問いに答えよ。

Do you know New Zealand is a beautiful country that has two big islands, North Island and South Island? There are five national parks, one on North Island and four on South Island. Please remember that about 30% of New Zealand is national parks. There are beautiful lakes, mountains, and many kinds of animals and flowers. People in New Zealand protect nature carefully. All the people who visit there may leave their tracks, but they (①) leave their trash.

Do you know New Zealand has four seasons that are opposite from Japan? Look at the temperature and rainfall

Table A: Temperature and Rainfall on North Island

Month	Feb.	Apr.	Jun.	Aug.	Oct.	Dec.
Temperature(°C)	16.7	13.7	9.5	9.1	11.6	15.1
Rainfall(mm)	65	103	141	134	111	86

from February to December in Table A. On North Island, the temperature is mild but it doesn't rain much in the New Zealand (②). So people water the grass with a big machine on the grasslands because it will die soon without enough water. On South Island, there are many rocks on the ground and most grasses can't grow there. So people in New Zealand have found strong grasses for farm animals to eat. We may call (New Zealand / a / by / made / people / country / with / nature) (③). And people in New Zealand use nature very well. They use water power, wind power, and steam power from the ground.

New Zealand is about (ア) large (ア) Japan without Hokkaido, and it (④) about four million people. 80% of them have European background, 5% have Polynesian background, 2% have Asian background, and 13% are native Maori people.

There are many peoples (A) in New Zealand now, but only Maori people lived there before other peoples came to the islands. The New Zealand government thinks students should learn the Maori language and culture in most schools. It has a woodcarving school for Maori people to keep their own culture in New Zealand.

(注) island 島 national 国立の protect nature 自然を守る track 足跡 trash ごみ
opposite 反対の temperature 気温 rainfall 降雨量 Table A 表A mild 穏やかな
water the grass 牧草に水をやる machine 機械 ground 地面 grow 育つ steam 蒸気の
European ヨーロッパの background (歴史的, 文化的な)背景 Polynesian ポリネシアの
native 先住の Maori people マオリ族 peoples 民族 government 政府 culture 文化
woodcarving 木彫の

(1) (①) にあてはまる最も適当な語を、次のアからエまでの中から選んで、そのかな符号を書け。

ア will イ can ウ haven't エ mustn't

(2) (②) にあてはまる最も適当な語を、次のアからエまでの中から選んで、そのかな符号を書け。

ア spring イ summer ウ fall エ winter

(3) 下線③のついた文が、「私たちは、ニュージーランドを人によって作られた自然を持つ国と呼んでもよいでしょう。」となるように、() 内の語を正しい順序に並べかえよ。

(4) 下線④のついた文が、「ニュージーランドは、北海道を除いた日本とほぼ同じ大きさで、約400万の人がいます。」となるように、(ア), (イ) のそれぞれにあてはまる最も適当な語を書け。ただし、文中の2か所の (ア) には同じ語があてはまる。

(5) (A) にあてはまる最も適当な語を、次の4語の中から選んで、正しい形にかえて書け。

take live teach give

(6) 次のアからエまでの文の中から、その内容が本文に書かれていることと一致するものを一つ選んで、そのかな符号を書け。

ア New Zealand has beautiful mountains and lakes, but people in New Zealand don't protect them carefully.

イ Grass doesn't grow at all on the ground with many rocks on North Island and on South Island in New Zealand.

ウ Many people have come to live in New Zealand from all over the world and 2% of them have Japanese background.

エ The New Zealand government thinks it is important for students to learn the Maori language and culture in most schools.

(7) 次の文章が、本文の要約となるように、(ア), (イ) のそれぞれにあてはまる最も適当な語を、本文中から抜き出して書け。

New Zealand has five national (ア) and there are beautiful lakes and mountains. But grass can't live there without people's help. People in New Zealand are trying to protect, make, and use (イ) on their islands. And the New Zealand government thinks keeping the Maori language and culture is important.

4 次の会話文を読んで、あとの(1)から(3)までの問いに答えよ。

Yuko: Hi, Kate. Would you like to see some pictures of my childhood?

Kate: Yes. I would like to see them.

Yuko: (a)

ア To join in a ceremony when we are three, five, and seven.

Kate: (b)

イ Why are you wearing a *kimono* in the pictures?

Yuko: (c)

ウ Here you are. Do I look cute in a *kimono*?

Kate: (d)

エ Well, my father took the pictures when I was seven years old.

Yuko: (e)

オ Yes, you do. You look happy in these pictures.

Kate: That is interesting. Do you often wear a *kimono*?

Yuko: Well, my mother always wears one when she teaches *ikebana* to her students. But I don't wear a *kimono* so often.

Kate: I think you should wear a *kimono* more often (ア) it is a Japanese tradition.

Yuko: Putting on a *kimono* is not easy. We usually need someone's help.

Kate: Oh, I didn't know that.

Yuko: Why (イ) you wear a *yukata*, a summer *kimono*? Putting on a *yukata* is easy. We will wear *yukatas* and go to see fireworks in August. You can join us.

Kate: Thank you.

Yuko: Japanese people love to see fireworks in the sky. I am sure you will like them.

(注) childhood 子供時代 ceremony 儀式 cute かわいい tradition 伝統

put on ~ ~を着る firework 花火

(1) 本文中の枠内のアからオの英文を、会話文中の (a) から (e) のそれぞれにあてはめて、会話の文として最も適当なものにするには、(b) と (d) にどれを入れたらよいか、そのかな符号を書け。ただし、いずれも一度しか用いることができない。

(2) , のそれぞれにあてはまる最も適当なものを、次のアからカまでの中から選んで、そのかな符号を書け。ただし、いずれも一度しか用いることができない。

ア That's great.

イ No. But my father does.

ウ I'm very glad to see you.

エ I'm sorry to hear that.

オ Yes. I think so.

カ Don't worry.

(3) 下線①, ②のついた文が、会話の中の文として最も適当なものとなるように、(ア), (イ) のそれぞれにあてはまる語を書け。

(問題はこれで終わりです。)