

「愛知県その道の達人」派遣事業 実施報告書

達人 名	長沼 健 先生 (理科実験の達人)
実 施 校	岡崎市立北野小学校
実施日・時間	平成20年7月16日(水曜日)
実 施 学 級	5年 全学級 対象人数 106人
授業の実際	 <ol style="list-style-type: none"> 1 講座担当による水田の水についての話。水の調査の達人であることを話す。 2 子供たちの水に対する達人への質問から、達人の環境の中の水の話聞く。 <ul style="list-style-type: none"> ・ 生活の中の安全な水とは ・ 米作りに適する水とは ・ 北野学区の水は 3 水のきれいさを調べる方法を聞く。 <ul style="list-style-type: none"> ・ 透明度 ・ 薬品(COD) ・ 講師考案の洗剤とCODの関係 ・ アメトンボキッド ・ 塩分調べ ・ 五感 4 持ってきた水も使って、みんなで実験をやってみる。 <ul style="list-style-type: none"> ・ 長沼先生の実験の手本を見る。 ・ グループに分かれて6つのテーブルを回り、それぞれが持ってきた水を調べる。
児童生徒の感想	<ul style="list-style-type: none"> ・ 飲み水は見た目だけで決めてしまわずに、毒があるかどうか調べてから飲むことが大切だと思った。特に、洗剤は有毒だと聞く。見ためにわからなくても洗剤を調べることができると、体に害がなくていいなと思った。 ・ CODの実験をして、自分の持ってきた水がすごく汚いと分かってびっくりした。 ・ 今まで植物にあげる水は何でもいいと思っていたけど、植物に適している水があるということを知った。 ・ 針金を組み立てたアメトンボが浮かばないと、洗剤が水に入っていることが分かった。
教師の感想	<p>学習の流れは、良かった。達人が考えてくださった水を調べる方法など、たくさんの水の調査方法を学ぶことできたことがとても良かった。特に、長沼先生考案の洗剤が水の中に含まれているかの検査は、ビニールのフィルムの変化が面白かった。</p>