

は、友達を作る事ができなかつた。そのとき

から、日本人の女の子にゆる口をいわれたり

イヤなことさされたりしていた。ある日、女

の子から手紙をもらいました。友達になつて

くれるかと思つて、うれしくなつて家に帰り

ました。お母さんに見せました。お母さんは

その手紙を読んでくれたけど、友達になつて

くれるようになく、死ぬとか、いな

くなればいいとかが書いてありました。私は

とてもさみしくなりました。お母さんは、す

ぐに学校へ行つて、先生に話しつきました。

手紙をくれた人があやまってくれました。

先生はいつも外でいっしょにあそぶように

声をかけたりしていました。何日かたつて、

少しづつ友達ができるようになりました。最

初に友達になつてくれたのは、ベトナム人の

ハンちゃんです。私は、日本語を少しづつ、

上手になつたおかげで、日本人のお友達が少

しづつ、ふえて、ふえて、とてもうれしくな

りました。

（気を）つけること

・てん（）や（）、だんらくに気をつけて書きましよう。
・「いっ」で「どこで」「だれが」「何をした」に気をつけて書きましよう。
・話のじゆんじよや、文しよの組み立てをくふうして書きましよう。

私は、その後、親友までできました。安茶ち

ゃんも親友ができて、とても助かりました。

私たちはとてもうれしくなりました。安茶ち

ゃんは、いまでも親友といくらがとれてうれ

しいと思います。私も、いまでも親友がいの

で、とてもうれしくて、たのしいです。

私は、友達がほとんど話しをしてくれるよう

になっただため、日本語も上手に話せるように

なりました。お友達にいじめられたときは、

とてもかなしかつたけど、今は友達と仲よく

できているから、むかしのことはもうゆすれ

ることにした。みんなも、外国のお友達が転

入したら、早く友達になっただけであげて下さい。

そのお友達も早く日本語ができるようになり

ます。

（気を付けること）

「てん」「や」「だんらくに気をつけて書きましょう。」
「いっ」「どって」「だれが」「何をした」に気をつけて書きましょう。
話のじゅんじょや、文しよの組み立てをくふうして書きましょう。