

Ⅱ ちょうさけつか 調査結果

1 外国人県民 調査結果

1. 基本属性

(1) 性別・年齢

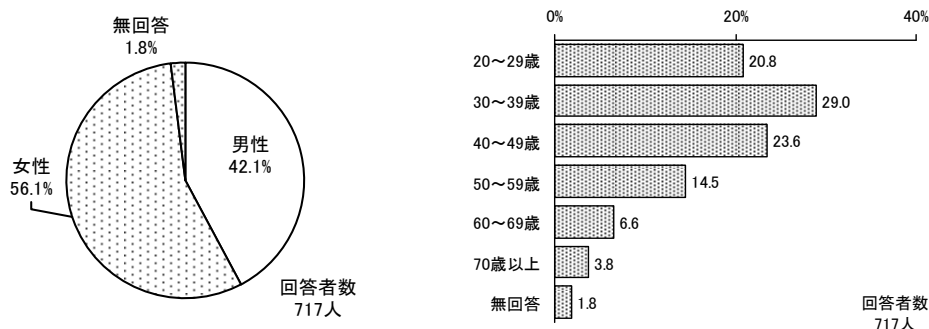
問1	性別	問2	年齢
----	----	----	----

回答者の性別は「男性」(42.1%)、「女性」(56.1%)で、女性の方が多くなっています。

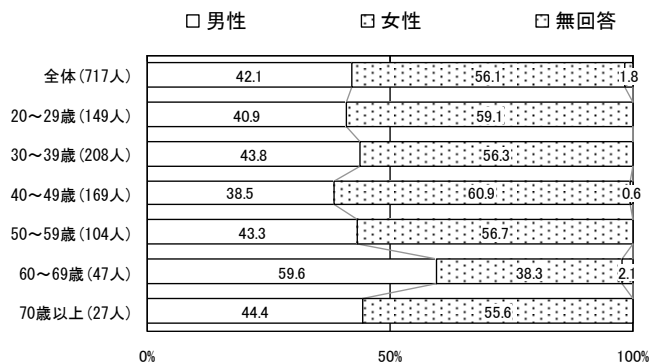
年齢は、「30～39歳」(29.0%)が最も多く、次いで「40～49歳」(23.6%)、「20～29歳」(20.8%)、「50～59歳」(14.5%)の順です。「60～69歳」(6.6%)と「70歳以上」(3.8%)を合わせると、60歳以上の人は10.4%です。

年齢別に性別を見ると、60～69歳では「女性」(38.3%)より「男性」(59.6%)が多くなっています。

図表1-1 性別と年齢



図表1-2 年齢別性別



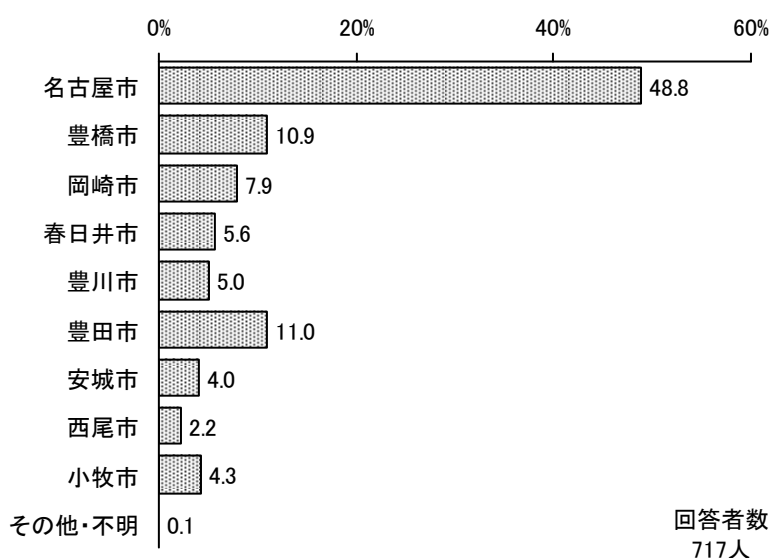
(2) 住所

問3 住所

回答者の住所は、「名古屋市」(48.8%)が最も多く、次いで「豊田市」(11.0%)、「豊橋市」(10.9%)、「岡崎市」(7.9%)、「春日井市」(5.6%)、「豊川市」(5.0%)、となっています。

国籍別に住所を見ると、ブラジル人では「豊橋市」(21.9%)が最も多くなっています。

図表1-3 住所



図表1-4 国籍別住所

	名古屋市	豊橋市	岡崎市	春日井市	豊川市	豊田市	安城市	西尾市	小牧市	不ぞ明の他・
全体(717人)	48.8	10.9	7.9	5.6	5.0	11.0	4.0	2.2	4.3	0.1
ブラジル(196人)	21.4	21.9	10.2	1.5	9.2	15.3	7.7	6.1	6.6	0.0
中国(211人)	59.7	6.6	5.2	8.5	1.9	10.4	3.8	0.9	2.8	0.0
韓国・朝鮮(179人)	67.6	7.8	8.9	6.1	0.6	8.4	0.0	0.0	0.0	0.6
フィリピン(92人)	55.4	4.3	10.9	8.7	0.0	6.5	5.4	2.2	6.5	0.0
ペルー(25人)	32.0	8.0	0.0	0.0	12.0	24.0	0.0	0.0	24.0	0.0
その他・不明(14人)	14.3	7.1	0.0	0.0	71.4	0.0	7.1	0.0	0.0	0.0

単位: %

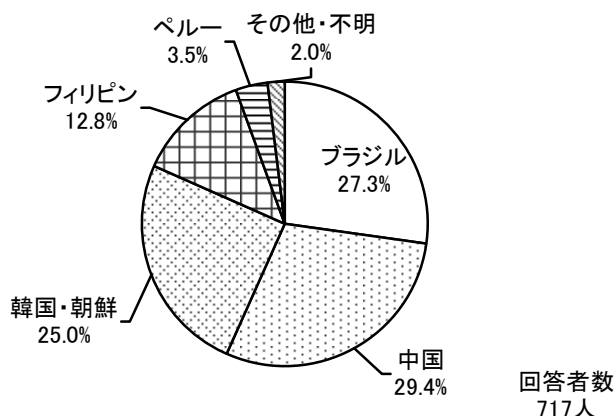
(3) 国籍

問4 国籍

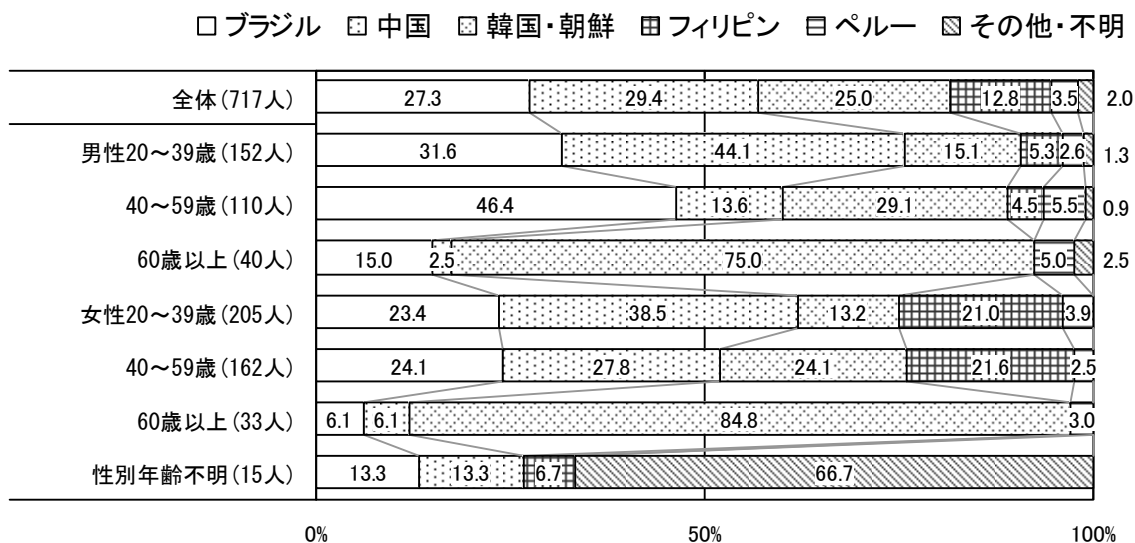
回答者の国籍は「中国」(29.4%)、「ブラジル」(27.3%)、「韓国・朝鮮」(25.0%)、「フィリピン」(12.8%)となっています。

性別年齢別に見ると、最も多いのは、20～39歳では男女ともに「中国」、40～59歳では男性は「ブラジル」、女性は「中国」、60歳以上では男女ともに「韓国・朝鮮」となっています。

図表1-5 国籍



図表1-6 性別年齢別国籍



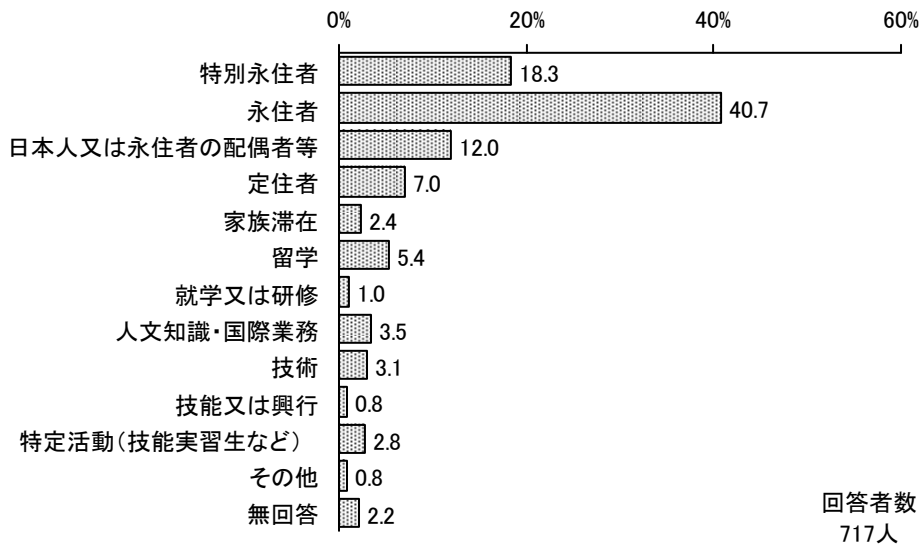
(4) 現在の在留資格

問5 現在の在留資格 (1つに○)

現在の在留資格は、「永住者」(40.7%)が最も多く、次いで「特別永住者」(18.3%)、「日本人又は永住者の配偶者等」(12.0%)、「定住者」(7.0%)となっています。

国籍別に見ると、韓国・朝鮮人では「特別永住者」が最も多くなっています。フィリピン人では「永住者」と「日本人又は永住者の配偶者等」が同数です。

図表1-7 現在の在留資格



図表1-8 国籍別在留資格

	特別永住者	永住者	日本人の配偶者又は永住者等	定住者	家族滞在	留学	就学又は研修	人文知識・国際業務	技術	技能又は興行	特定活動(技能実習生など)	その他	無回答
全体(717人)	18.3	40.7	12.0	7.0	2.4	5.4	1.0	3.5	3.1	0.8	2.8	0.8	2.2
ブラジル(196人)	2.0	67.3	5.6	17.9	1.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3.1	0.5	1.5
中国(211人)	0.5	33.6	14.2	0.5	5.7	13.7	2.8	10.9	9.0	2.8	5.2	0.9	0.0
韓国・朝鮮(179人)	68.2	17.3	4.5	0.6	0.6	3.9	0.6	1.1	1.1	0.0	1.1	0.6	0.6
フィリピン(92人)	1.1	40.2	40.2	10.9	1.1	0.0	0.0	0.0	1.1	0.0	1.1	2.2	2.2
ペルー(25人)	8.0	76.0	0.0	8.0	4.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4.0
その他・不明(14人)	7.1	14.3	0.0	7.1	0.0	7.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	64.3

単位: %

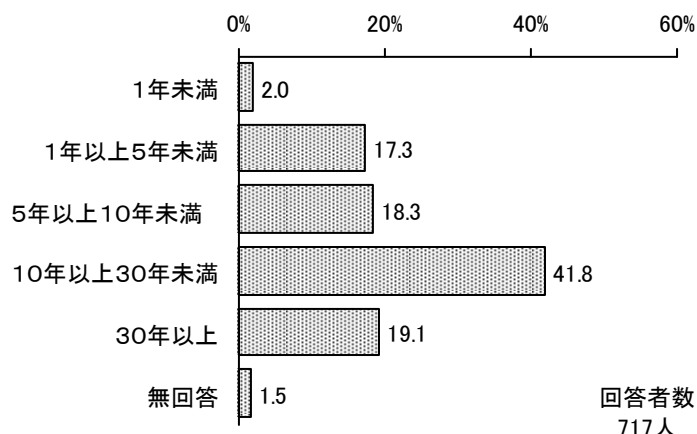
(5) 日本での居住年数

問6 あなたは、今まで、何年、日本に住んでいますか。
(何回も来日された方は合計で)

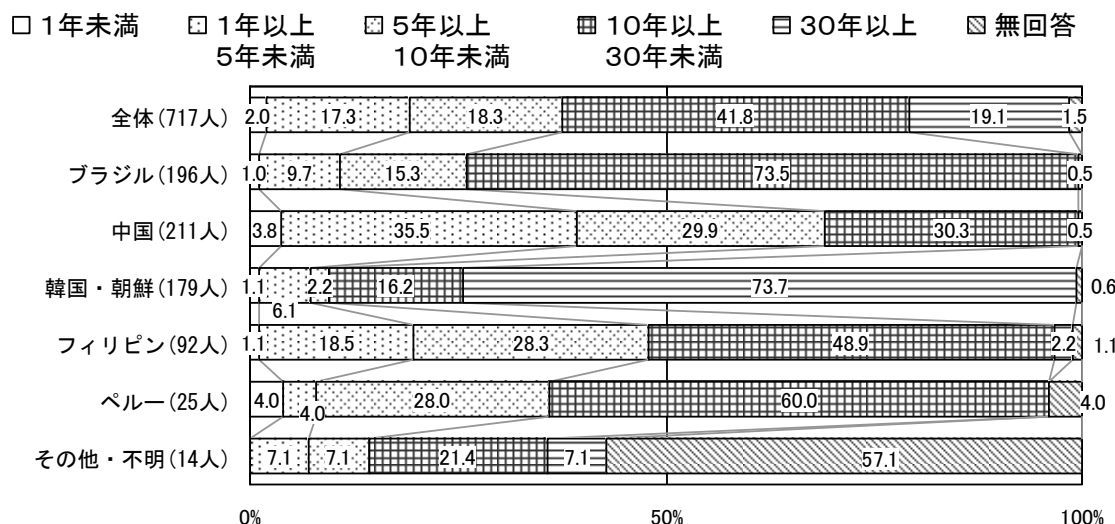
日本での居住年数は「10年以上30年未満」(41.8%)が最も多く、次いで「30年以上」(19.1%)、「5年以上10年未満」(18.3%)、「1年以上5年未満」(17.3%)の順です。

国籍別で最も多いのは、ブラジル人では「10年以上30年未満」(73.7%)、中国人では「1年以上5年未満」(35.5%)、韓国・朝鮮人では「30年以上」(73.7%)、フィリピン人とペルー人では「10年以上30年未満」(それぞれ48.9%、60.0%)です。

図表1-9 日本での居住年数 (合計)



図表1-10 国籍別日本での居住年数 (合計)



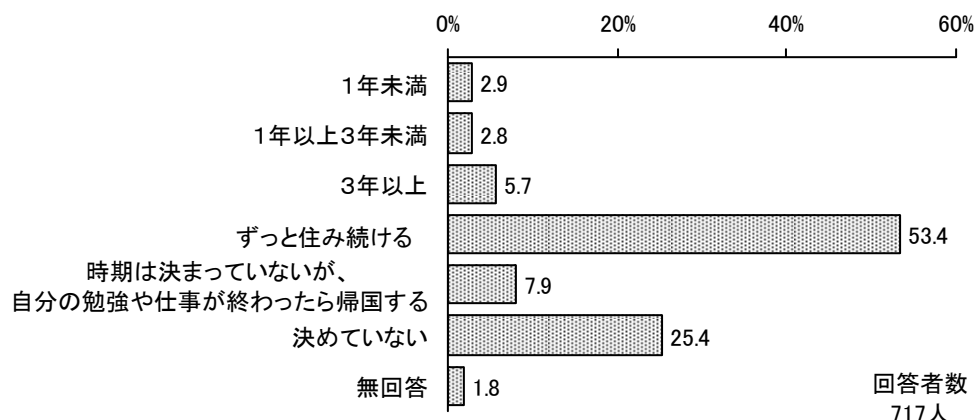
(6) 今後、日本に住む予定

問7 今後、日本にどれくらい住む予定ですか。(1つに○)

今後、日本に住む予定は「ずっと住み続ける」(53.4%)が最も多く、半数以上を占めています。「決めていない」は25.4%です。

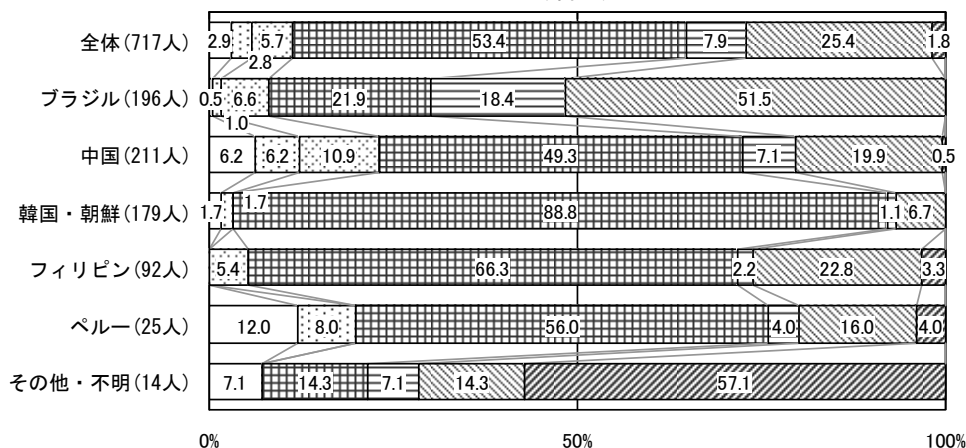
国籍別に見ると、ブラジル人では「決めていない」(51.5%)が多くなっています。

図表1-11 日本に住む予定



図表1-12 国籍別日本に住む予定

□ 1年未満 □ 1年以上3年未満 □ 3年以上 □ ずっと住み続ける □ 時期は決まっていないが、帰国する □ 決めていない □ 無回答



2. 家族

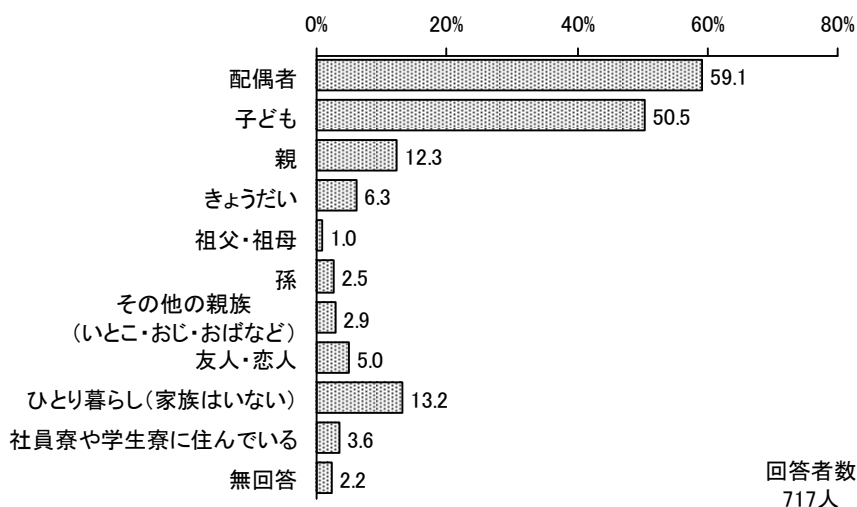
(1) 誰と一緒に住んでいるか

一緒に住んでいる家族は、配偶者(6割)、子ども(5割)

問8 現在、誰と一緒に、住んでいますか。
(あてはまるものすべてに○、枠の中に人数を書いてください。)

一緒に住んでいる家族等は「配偶者」(59.1%)が最も多く、次いで「子ども」(50.5%)、「親」(12.3%)となっています。「ひとり暮らし(家族はいない)」は13.2%、「社員寮や学生寮に住んでいる」は3.6%で、合わせると16.8%は家族と一緒に住んでいません。
国籍別に見ると、いずれの国籍でも、「配偶者」と「子ども」が多くなっています。

図表1-13 誰と一緒に住んでいるか(複数回答)



図表 1-14 国籍別 誰と一緒に住んでいるか(複数回答)

	配偶者	子ども	親	きょうだい	祖父・祖母	孫	その他の親族(いとこ・おじ・おばなど)	友人・恋人	ひとり暮らし(家族はいない)	社員寮や学生寮に住んでいる	無回答
全体(717人)	59.1	50.5	12.3	6.3	1.0	2.5	2.9	5.0	13.2	3.6	2.2
ブラジル(196人)	54.6	52.6	12.2	7.1	1.0	0.5	3.6	6.6	13.3	2.6	0.0
中国(211人)	64.0	45.0	13.7	6.6	0.9	1.9	1.9	4.3	14.7	8.1	1.4
韓国・朝鮮(179人)	52.0	44.7	13.4	6.1	0.6	5.6	3.9	5.6	19.0	1.7	0.6
フィリピン(92人)	69.6	65.2	9.8	4.3	1.1	1.1	1.1	3.3	3.3	1.1	3.3
ペルー(25人)	88.0	84.0	8.0	8.0	4.0	8.0	4.0	0.0	4.0	0.0	4.0
その他・不明(14人)	21.4	21.4	0.0	0.0	0.0	0.0	7.1	7.1	0.0	0.0	57.1

単位:%

(2) 一緒に住んでいる家族等の人数

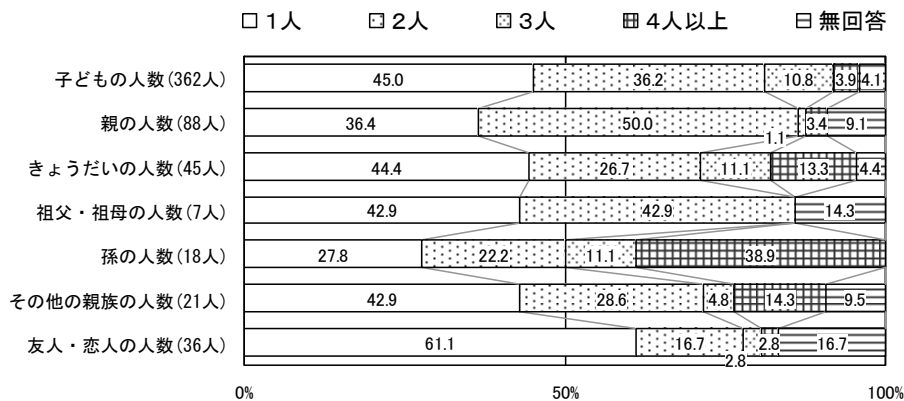
一緒に住んでいる家族の人数は、子ども、親それぞれ1~2人

一緒に住んでいる子どもの人数は「1人」(45.0%)または「2人」(36.2%)が多くなっています。

一緒に住んでいる親の人数は「2人」(50.0%)または「1人」(36.4%)が多くなっています。

きょうだい、祖父母、その他の親族また友人・恋人と住んでいる人では、いずれも「1人」または「2人」が多くなっていますが、孫では「4人以上」が最も多くなっています。

図表1-15 一緒に住んでいる家族等の人数(家族等と住んでいる人)



3. 日本語能力

(1) 日本語能力

聞く・話すに比べて、読む・書くの方が不自由な人が多い
 ブラジル人、フィリピン人、ペルー人では不自由な人が多い

聞く・話す・読む・書くについて、それぞれ回答者の力を聞きました。

聞く力は「日本人と同程度（ほとんど不自由していない）」(54.3%)が最も多く半数以上となっています。次いで「ゆっくりならわかる」(30.8%)、「単語がわかる」(12.8%)となっています。

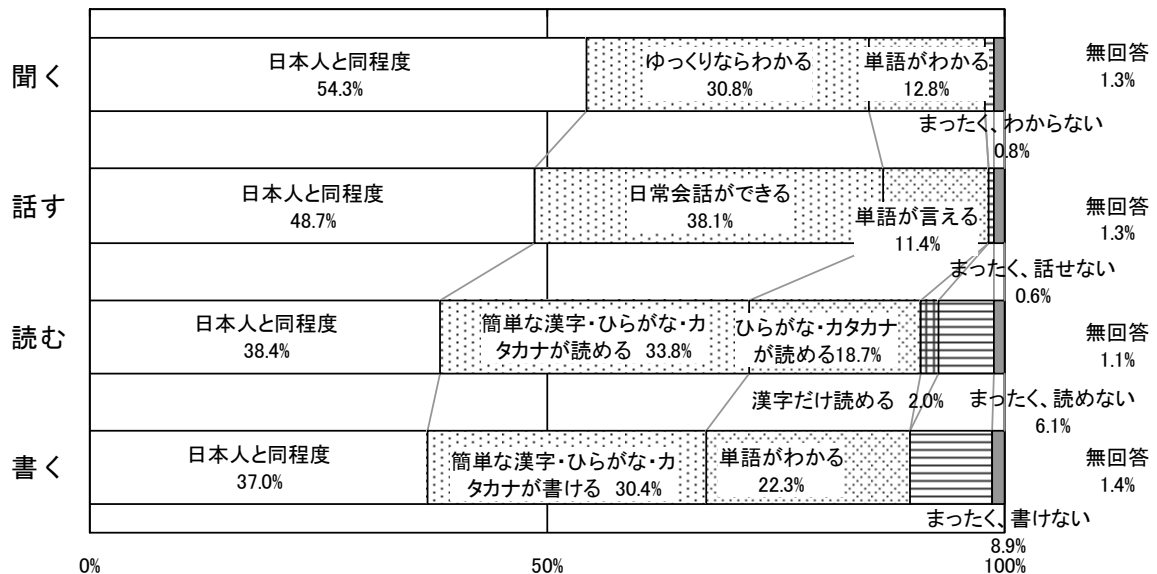
話す力は「日本人と同程度（ほとんど不自由していない）」(48.7%)が最も多く、次いで「日常会話ができる」(38.1%)、「単語が言える」(11.4%)となっています。

読む力は「日本人と同程度（ほとんど不自由していない）」(38.4%)が最も多く、次いで「簡単な漢字・ひらがな・カタカナが読める」(33.8%)、「ひらがな・カタカナが読める」(18.7%)となっています。

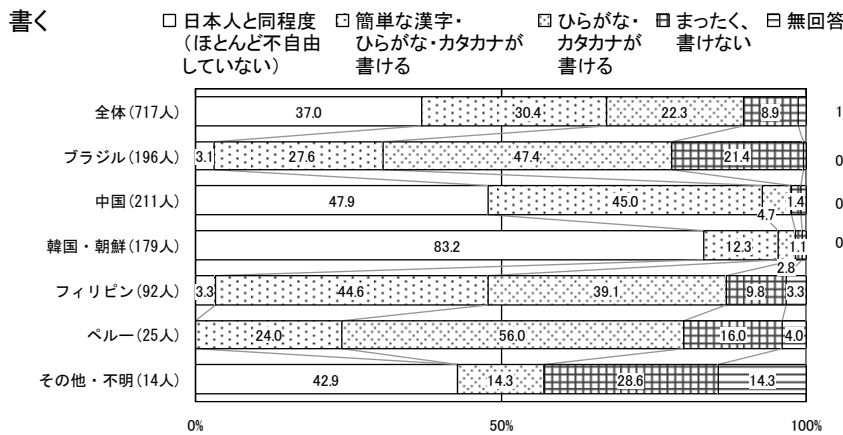
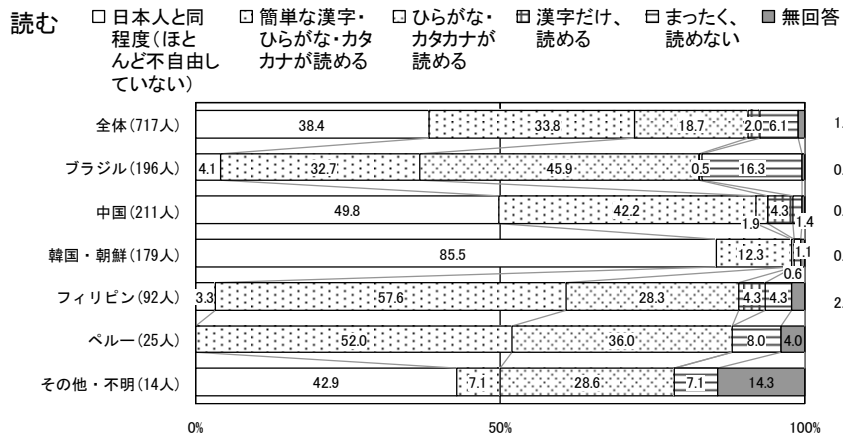
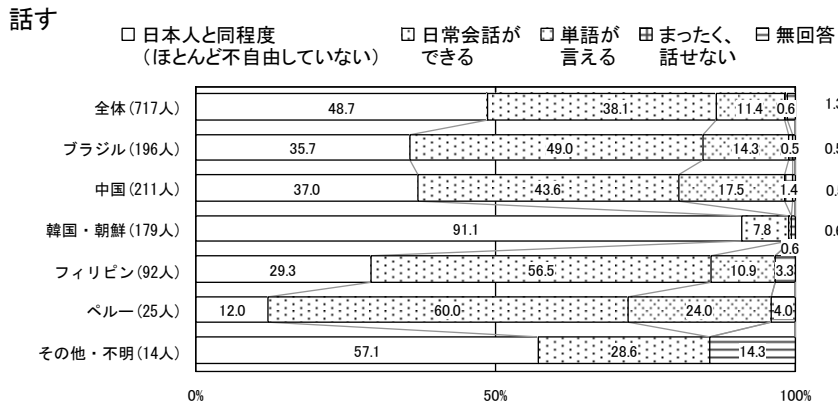
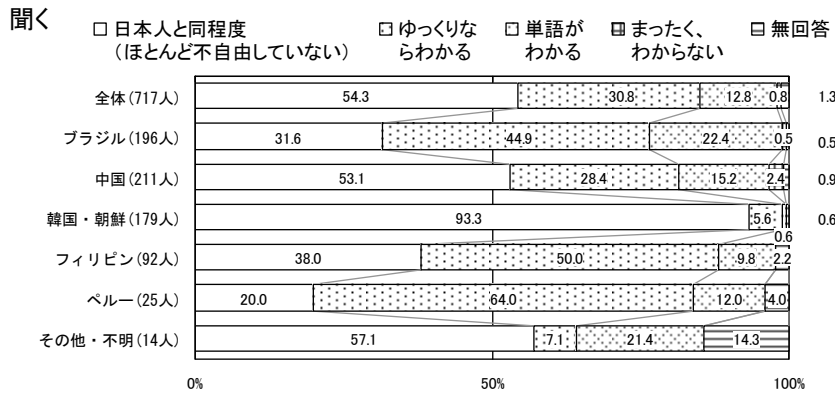
書く力は「日本人と同程度（ほとんど不自由していない）」(37.0%)と「簡単な漢字・ひらがな・カタカナが書ける」(30.4%)が多く、「ひらがな・カタカナが書ける」は22.3%となっています。

国籍別に見ると、ブラジル人、フィリピン人、ペルー人では、聞く力が「日本人と同程度（ほとんど不自由していない）」の人が少なく50%以下になっています。

図表1-16 日本語能力



ずひょう こくせきべつにほんごのうりよく
図表1-17 国籍別日本語能力



(2) 日本語を勉強しているか

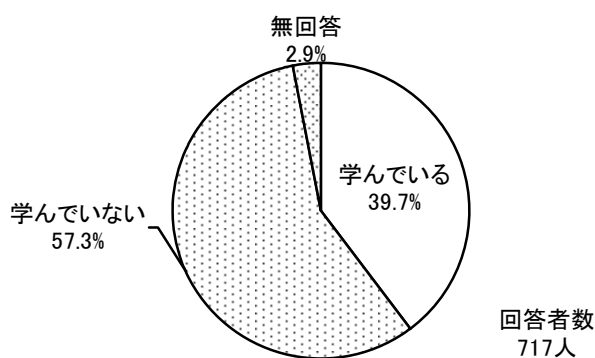
中国人の55%、フィリピン人の約7割は日本語を学んでいる

問13 あなたは、現在、日本語を勉強していますか。

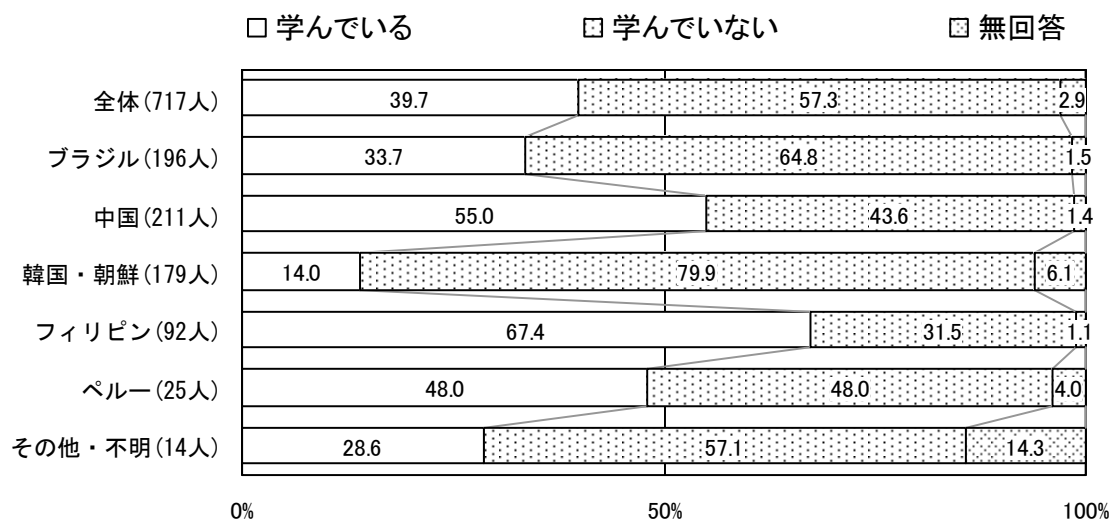
全体の39.7%が日本語を学んでおり、57.3%が学んでいない。

国籍別に見ると、「学んでいる」人が多いのは、中国人(55.0%)とフィリピン人(67.4%)です。

図表1-18 日本語を勉強しているか



図表1-19 国籍別日本語を勉強しているか



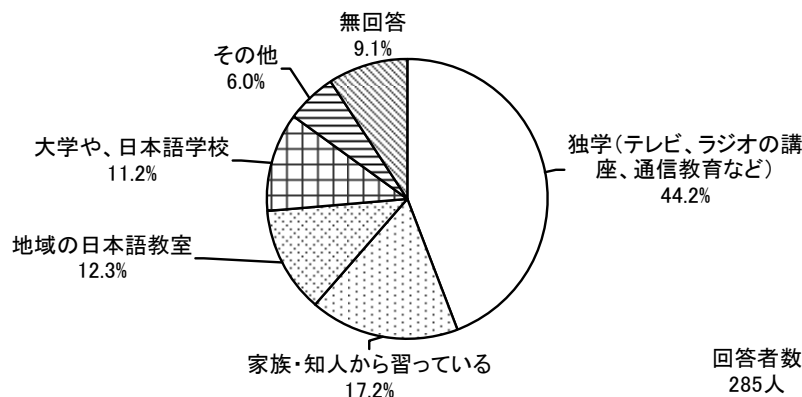
にほんごがくしゅうほうほう (3) 日本語学習方法

にほんごがくしゅうほうほう どくがく わりきょう
日本語学習の方法は、独学が4割強

とい ほうほう まな
問14 どのような方法で学んでいますか。

にほんご まな ひと がくしゅうほうほう どくがく こうざ つうしんきょういく
日本語を学んでいる人の学習方法は、「独学(テレビ、ラジオの講座、通信教育
など)」(44.2%)が多く、次いで「家族・知人から習っている」(17.2%)、「地域の
日本語教室」(12.3%)、「大学や、日本語学校」(11.2%)の順となっています。

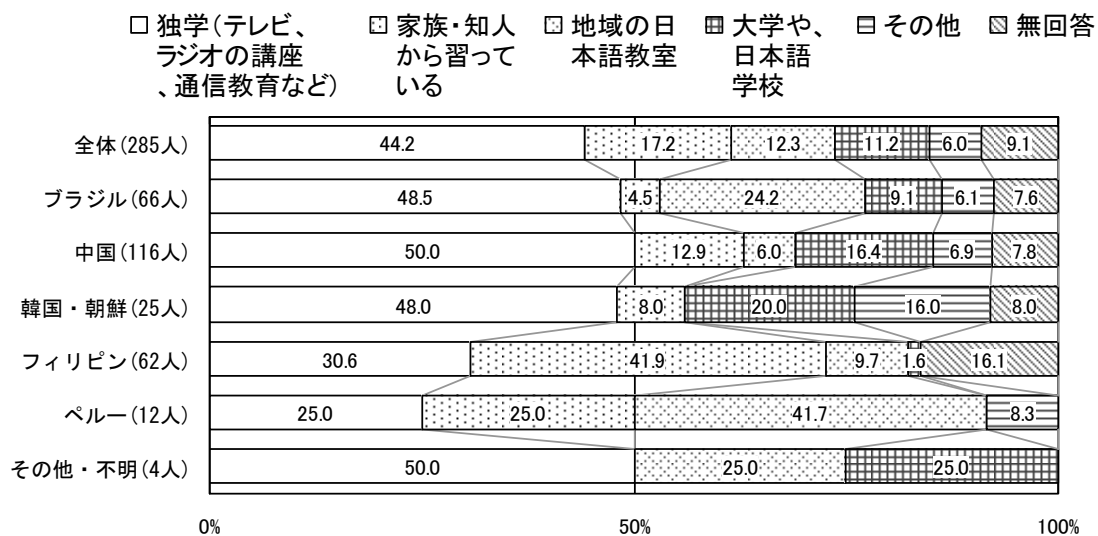
ずひょう がくしゅうほうほう まな ひと
図表1-20 学習方法 (学んでいる人)



「その他」の主な記述内容

- ・会社で専門的知識
- ・アニメ
- ・インターネット・カラオケ

ずひょう こくせきべつがくしゅうほうほう まな ひと
図表1-21 国籍別学習方法 (学んでいる人)



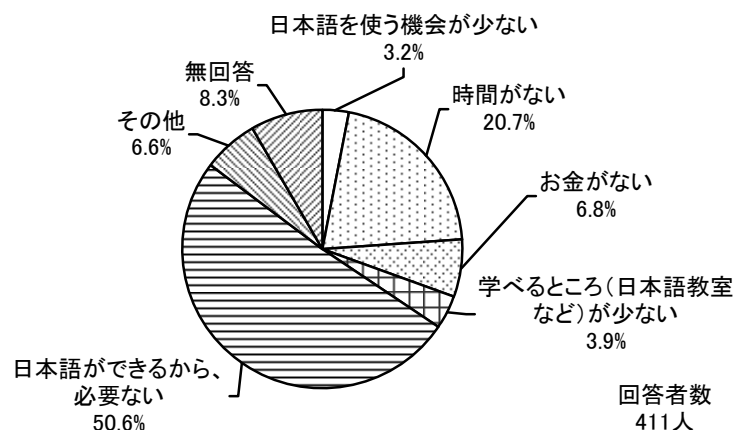
(4) 日本語を学んでいない理由

日本語を学んでいない理由は、ブラジル人、ペルー人は時間がないこと、中国人、韓国・朝鮮人、フィリピン人は日本語ができるから

問15 学んでいない理由はなんですか。

日本語を学んでいない人の理由は、「日本語ができるから、必要ない」(50.6%)が最も多く半数を占めています。次いで「時間がない」(20.7%)となっています。国籍別に見ると、中国人、韓国・朝鮮人、フィリピン人では「日本語ができるから、必要ない」が、ブラジル人とペルー人では「時間がない」が、多くなっています。

図表1-22 日本語を学んでいない理由(学んでいない人)

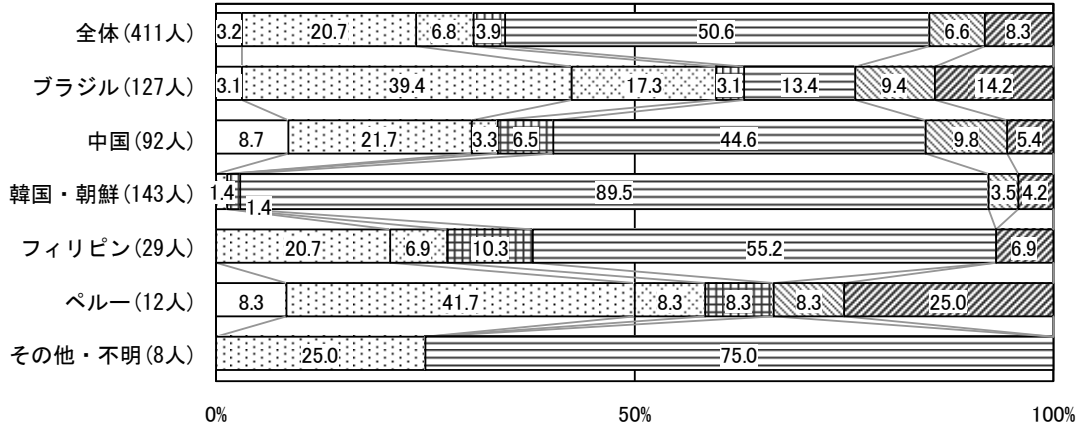


「その他」の主な記述内容

- ・仕事は日本語の勉強になるから特に時間を作って学ぶ必要がないと思う。
- ・日本語能力試験一級を合格したが、日本語がまだ足りないことを感じているけど、もっと日本語を上達したいが、日本語学校は留学生達が進学するための勉強が多くて、日常会話がわかる外国人には役立たない。
- ・言語が難しすぎるから
- ・子供が小さいから時間がない。
- ・帰国するから

ずひょう こくせきべつまな りゆう まな ひと
 図表1-23 国籍別学んでいない理由(学んでいない人)

□ 日本語を使う機会が少ない □ 時間が足りない □ お金がない □ 学べるところ(日本語教室など)が少ない □ 日本語ができるから、必要ない □ その他 □ 無回答



4. 日常生活

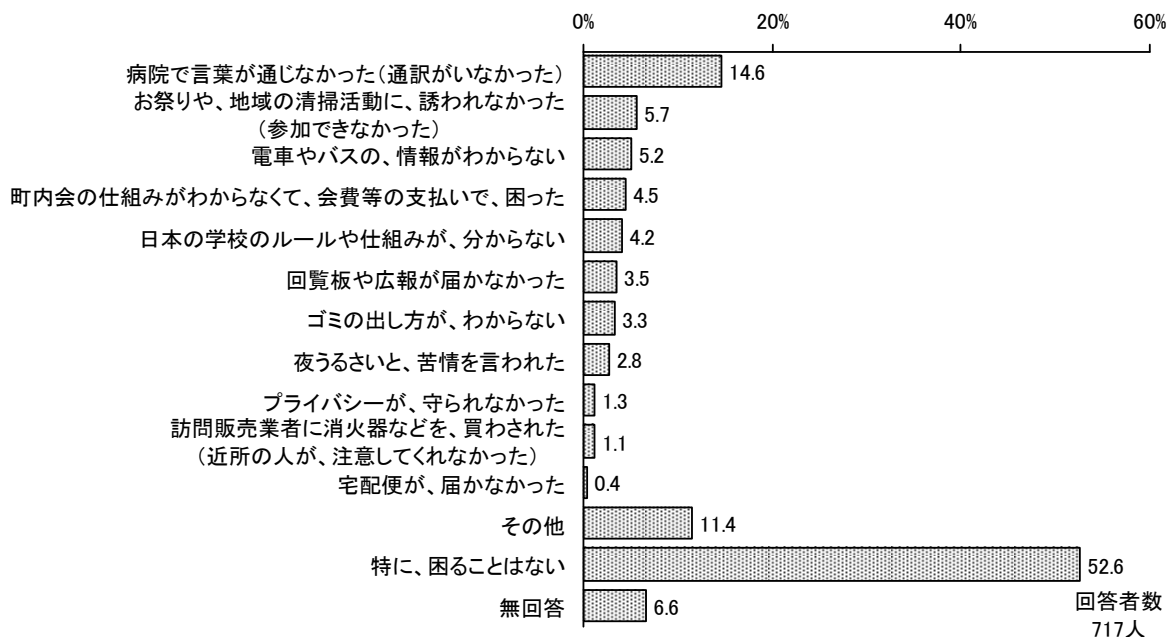
(1) 日常生活で困ったこと

日常生活の困りごとは、**通訳の不足、地域の情報、電車バスの情報がわからない**など

問16 あなたが、日常生活で、特に困ったことは何ですか。(3つまでに○)

日常生活で困ったことは「病院で言葉が通じなかった(通訳がいなかった)」(14.6%)が最も多く、「お祭りや、地域の清掃活動に、誘われなかった(参加できなかった)」(5.7%)、「電車やバスの、情報がわからない」(5.2%)、「町内会の仕組みがわからなくて、会費等の支払いで、困った」(4.5%)、「日本の学校のルールや仕組みが、わからない」(4.2%)となっています。

図表1-24 日常生活で困ったこと(複数回答3つまで)



「その他」の主な記述内容

- ・私は市バスで病院に行くのがつらいです。
- ・子供が小さい頃、日本語が分からず学校関係の書類が読めなかった。
- ・単なる「日本人でない」という理由で面接を断られたこと。
- ・年金と税金がよくわかりません。
- ・交流の場が少ない、閉鎖感があり、孤立している感じです。

- ・銀行、市役所、病院の終わる時間が早すぎるし、土、日も休みだから、仕事をしている人達にはすごく不便です。
- ・日本語能力試験を受けたいが、どこで試験を受けるなどの具体的な情報を知らない。
- ・会社の社長が厳しいので外出するのできません。
- ・日本語が分からない。
- ・差別する人がいること
- ・日本のお祭りや、地域の活動に参加したいけど、外出するのが不便です。
- ・大学入試、留学のビザでなければ入試は日本人と同じで、外国人にとっては難しすぎる。奨学金も留学ビザや日本人でないとももらえない。
- ・税金を払い全て日本国民と同じくしているのに都合の良いNHKに無理やり払わされている。
- ・活動が昼間にあること
- ・子供の保育
- ・郵便局と銀行に通訳がいなかった
- ・区役所で通訳の差別を感じる。
- ・仕事分担をする上で、差別があったこと。
- ・読み書きが不十分なため、うまくコミュニケーションが取れないこと。
- ・近隣の人が、挨拶をしてくれないこと。
- ・買いたい品物は日本語ではどうやっていうのがわからない、あるいは買い間違う（特に電子製品）
- ・友達が少ない、娯楽が少ない

ずひょう こくせきべつにちじょうせいかつ こま ふくすうかいとう
図表1-25 国籍別 日常生活で困ったこと (複数回答3つまで)

	病院で言葉が通じなかった(通訳がいなかった)	お祭りや、地域の清掃活動に、誘われなかった(参加できなかった)	電車やバスの、情報がわからない	支内会の仕組みがわからなくて、会費等の	町内会の仕組みがわからなくて、分らない	日本の学校のルールや仕組みが、分からない	回覧板や広報が届かなかった	ゴミの出し方が、わからない	夜うるさいと、苦情を言われた	プライバシーが、守られなかった	訪問販売業者に消火器などを、買わされた(近所の人が、注意してくれなかった)	宅配便が、届かなかった	その他	特に、困ることはない	無回答
全体(717人)	14.6	5.7	5.2	4.5	4.2	3.5	3.3	2.8	1.3	1.1	3.6	2.2	52.6	6.6	
ブラジル(196人)	16.3	2.0	4.6	7.7	3.6	4.6	4.1	3.6	1.0	0.0	2.6	0.0	37.8	4.6	
中国(211人)	22.3	7.1	6.2	3.3	5.7	1.9	4.3	1.4	1.4	0.9	8.1	1.4	50.2	2.8	
韓国・朝鮮(179人)	1.7	3.4	1.1	1.7	1.1	2.8	2.2	0.6	1.1	1.1	1.7	0.6	76.0	10.6	
フィリピン(92人)	16.3	15.2	13.0	5.4	5.4	6.5	3.3	7.6	1.1	4.3	1.1	3.3	50.0	5.4	
ペルー(25人)	16.0	0.0	4.0	4.0	16.0	0.0	0.0	8.0	4.0	0.0	0.0	4.0	36.0	20.0	
その他・不明(14人)	28.6	14.3	0.0	7.1	0.0	7.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	57.1	42.9	21.4	

単位: %

ちいきかつどう さんか (2) 地域活動への参加

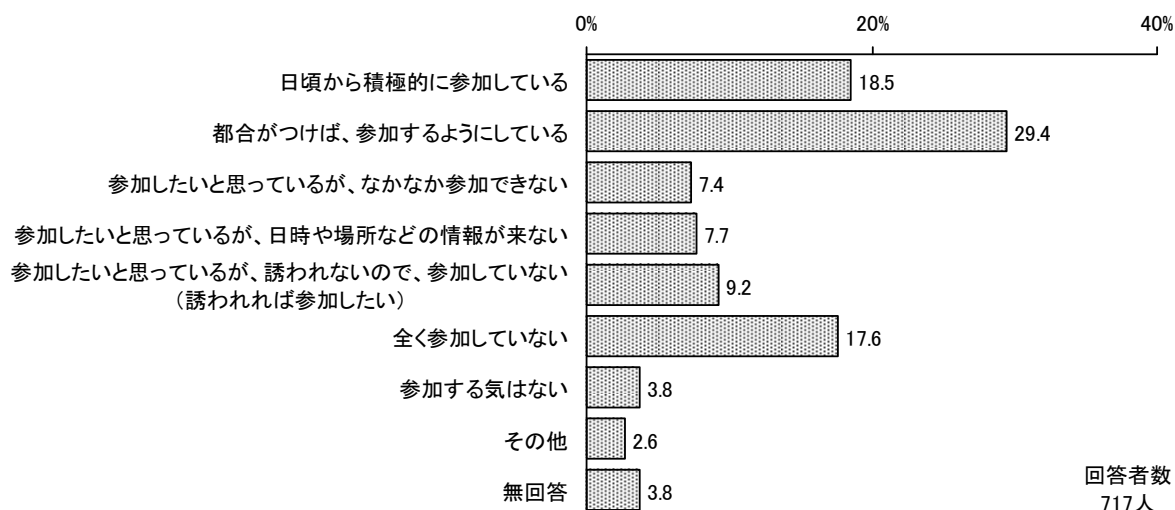
ちいきかつどう つごう さんか わり せっきよくてき さんか わり まった さんか
 地域活動へは都合がつけば参加が3割、積極的に参加が2割、全く参加していない
 わりじゃく
 は2割弱

とひ
 問17 あなたは、町内の清掃作業やお祭り、団地の自治会など、地域の活動に
 さんか
 参加していますか。(1つに○)

ちいきかつどう さんか つごう さんか もっと
 地域活動への参加は「都合がつけば、参加するようにしている」(29.4%)が最も
 おお ひごろ せっきよくてき さんか まった さんか
 多く、「日頃から積極的に参加している」(18.5%)、「全く参加していない」(17.6%)
 となっています。

こくせきべつ み ちゅうごくじん まった さんか おお
 国籍別に見ると中国人では、「全く参加していない」(23.7%)がやや多くなっ
 ています。

ずひょう ちょうない せいそう さぎょう まつ さんか
 図表1-26 町内の清掃作業やお祭りの参加



「その他」の主な記述内容

- ・連絡がない。
- ・会社の寮

ずひょう こくせきべつちいきかつどう さんか
 図表1-27 国籍別地域活動への参加

	日頃から積極的に参加している	都合がつけば、参加するようにしている	参加したいと思っ ているが、な かなか参加でき ない	参加したいと思っ ているが、日 時や場所などの情 報が来ない	参加したいと思っ ているが、誘 われないので、参 加したい(誘 われれば参加し たい)	全く参加していない	参加する気はない	その他	無回答
全体(717人)	18.5	29.4	7.4	7.7	9.2	17.6	3.8	2.6	3.8
ブラジル(196人)	19.9	31.1	9.2	8.2	7.1	13.8	3.6	5.6	1.5
中国(211人)	13.3	24.2	4.3	10.9	13.7	23.7	5.2	1.4	3.3
韓国・朝鮮(179人)	21.2	38.0	6.7	3.9	2.8	18.4	3.9	2.2	2.8
フィリピン(92人)	15.2	23.9	10.9	6.5	15.2	16.3	2.2	1.1	8.7
ペルー(25人)	44.0	36.0	0.0	8.0	8.0	0.0	0.0	0.0	4.0
その他・不明(14人)	21.4	0.0	28.6	7.1	14.3	7.1	0.0	0.0	21.4

単位：%

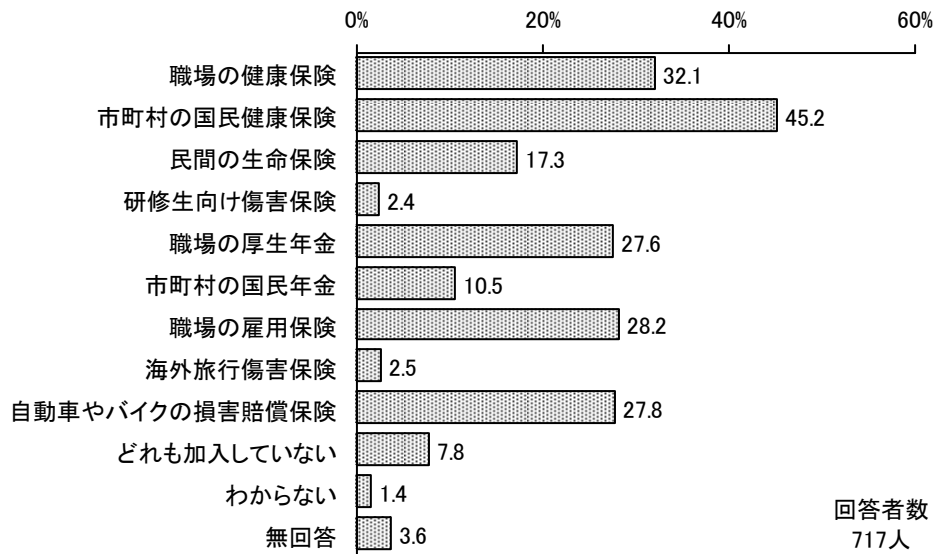
ほけん ねんきんせいど かにゆう (3) 保険や年金制度の加入

こくみんけんこうほけん やく しょくば けんこうほけん わり かにゆう
 国民健康保険に約45%、職場の健康保険に3割が加入

とひ
 問18 あなたは、次の保険や年金制度に加入していますか。
 (あてはまるものすべてに○)

ほけん ねんきん せいど かにゆう み けんこうほけん しちょうそん こくみんけんこうほけん
 保険や年金制度の加入を見ると、健康保険では「市町村の国民健康保険」(45.2%)
 かにゆう ひと おお つ しょくば けんこうほけん ねんきん
 に加入している人が多く、次いで「職場の健康保険」(32.1%)となっています。年金
 しょくば こうせいねんきん おお しちょうそん こくみんねんきん しょうすう
 では、「職場の厚生年金」(27.6%)が多く、「市町村の国民年金」(10.5%)は少数で
 す。「どれも加入していない」は7.8%となっています。

図表 1-28 つぎ ほけん ねんきんせいど かにゆう ふくすうかいどう
 次の保険や年金制度に加入しているか(複数回答)



図表 1-29 ずひょう こくせきべつほけん ねんきんせいど かにゆう ふくすうかいどう
 国籍別保険や年金制度の加入(複数回答)

	職場の健康保険	市町村の国民健康保険	民間の生命保険	研修生向け傷害保険	職場の厚生年金	市町村の国民年金	職場の雇用保険	海外旅行傷害保険	自動車やバイクの損害賠償保険	どれも加入していない	わからない	無回答
全体(717人)	32.1	45.2	17.3	2.4	27.6	10.5	28.2	2.5	27.8	7.8	1.4	3.6
ブラジル(196人)	28.1	42.9	7.7	0.0	27.0	5.1	43.9	0.5	33.2	10.7	1.5	2.6
中国(211人)	38.9	37.4	6.2	5.7	33.2	11.8	24.6	3.8	22.7	8.5	1.9	2.8
韓国・朝鮮(179人)	33.0	54.2	38.5	0.6	30.2	17.9	20.7	2.8	35.2	4.5	0.0	2.8
フィリピン(92人)	26.1	43.5	27.2	3.3	15.2	6.5	18.5	2.2	15.2	7.6	3.3	6.5
ペルー(25人)	32.0	60.0	4.0	4.0	24.0	4.0	32.0	4.0	28.0	8.0	0.0	4.0
その他・不明(14人)	14.3	64.3	7.1	0.0	7.1	7.1	14.3	7.1	14.3	0.0	0.0	21.4

単位: %

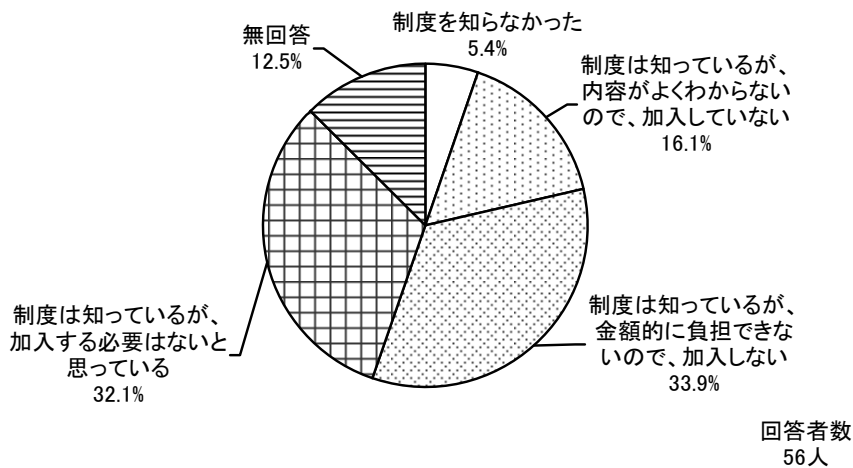
ほけんねんきんせいど かにゆう りゆう (4) 保険年金制度に加入していない理由

かにゆう りゆう きんがくてき ふたん かにゆう ひつよう
加入しない理由は、金額的に負担できない、加入する必要はないなど

とひ 問19 とひ 問18で「10 どれも加入していない」と答えた方にお聞きします。
かにゆう りゆう なん
加入していない理由は何ですか。(1つに○)

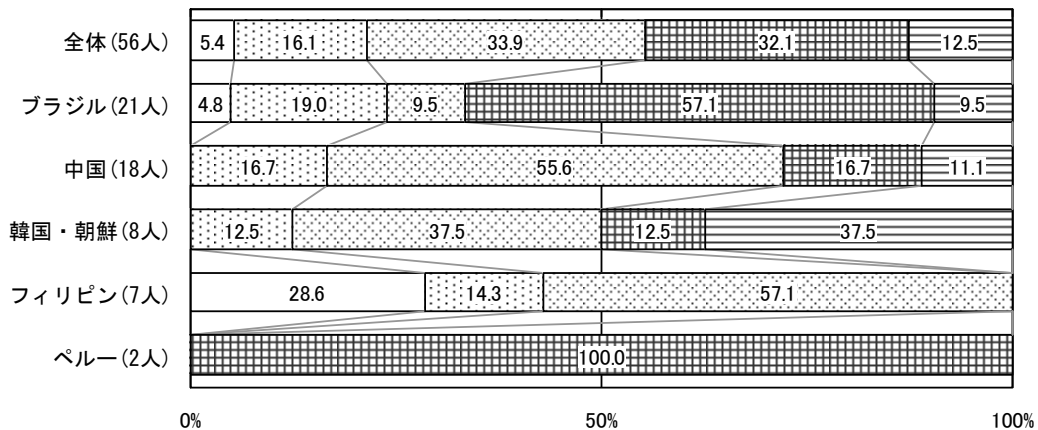
ほけんねんきんせいど かにゆう ひと りゆう せいど し きんがくてき
保険年金制度に加入していない人の理由は、「制度は知っているが、金額的に
ふたん かにゆう せいど し かにゆう ひつよう
負担できないので、加入しない」(33.9%)、「制度は知っているが、加入する必要
おも おお
はないと思っている」(32.1%)が多くなっています。

ずひょう かにゆう りゆう みかにゆうしゃ
図表1-30 加入していない理由 (未加入者)



ずひょう こくせきべつかにゆう りゆう みかにゆうしゃ
図表1-31 国籍別加入していない理由 (未加入者)

□ 制度を知らなかった ▨ 制度は知っているが、内容がよくわからないので、加入していない
▩ 制度は知っているが、金額的に負担できないので、加入しない ▧ 制度は知っているが、加入する必要はないと思っている □ 無回答



(5) 現在の住まいの種類

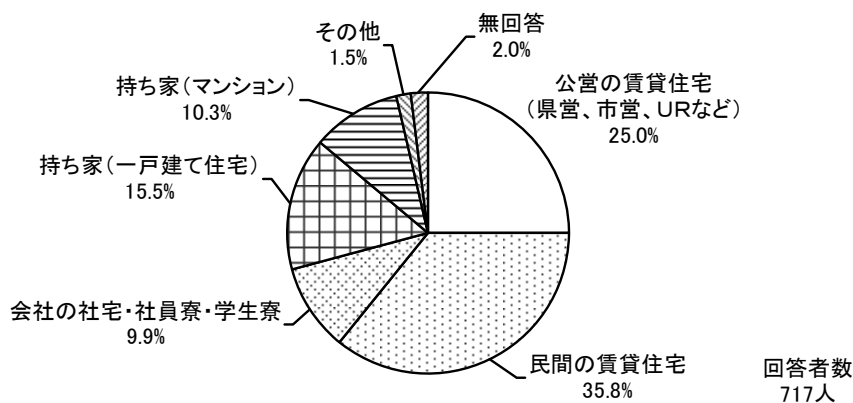
す げんざい す しゅるい
 住まいは民間賃貸(35%)、公営賃貸(25%)、持ち家(25%)、寮など(1割)

と い げんざい す しゅるい なん
 問20 現在の住まいの種類は何ですか。(1つに○)

げんざい す みんかん ちんたいじゅうたく もっと おお つ こうえい ちんたい
 現在の住まいは「民間の賃貸住宅」(35.8%)が最も多く、次いで「公営の賃貸
 じゅうたく けんえい しえい も いえ いっこだ じゅうたく
 住宅(県営、市営、URなど)」(25.0%)、「持ち家(一戸建て住宅)」(15.5%)、
 も いえ かいしゃ しゃたく しゃいんりょう がくせいりょう
 「持ち家(マンション)」(10.3%)、「会社の社宅・社員寮・学生寮」(9.9%)と
 なっています。

こくせきべつ み じん じん みんかん ちんたいじゅうたく もっと おお
 国籍別に見ると、ブラジル人とペルー人では「民間の賃貸住宅」が最も多くな
 かんこく ちょうせんじん も いえ はんすうちか
 っています。韓国・朝鮮人では持ち家が半数近くとなっています。

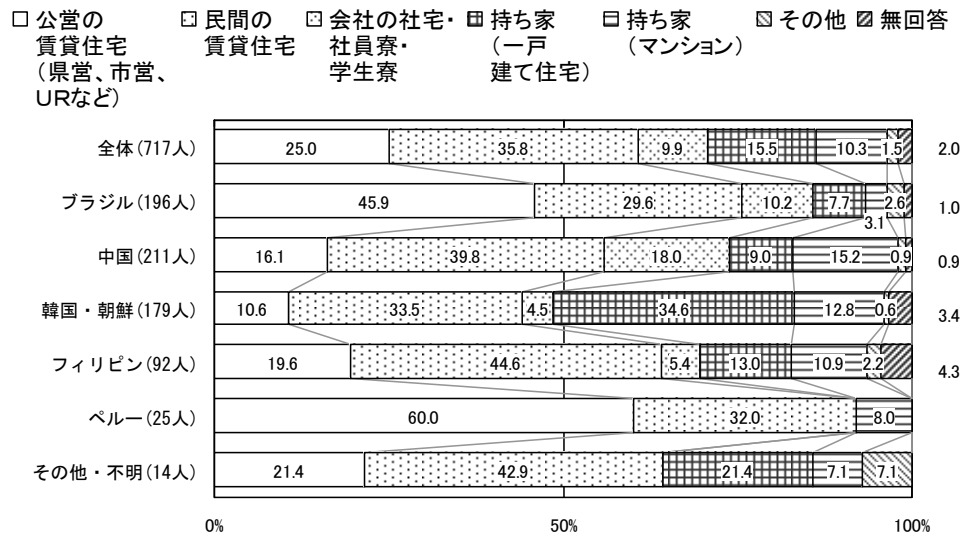
ずひょう げんざい す しゅるい
 図表1-32 現在の住まいの種類



「その他」の主な記述内容

- ・派遣会社が紹介するアパート

ずひょう こくせきべつげんざい す しゅるい
 図表1-33 国籍別現在の住まいの種類



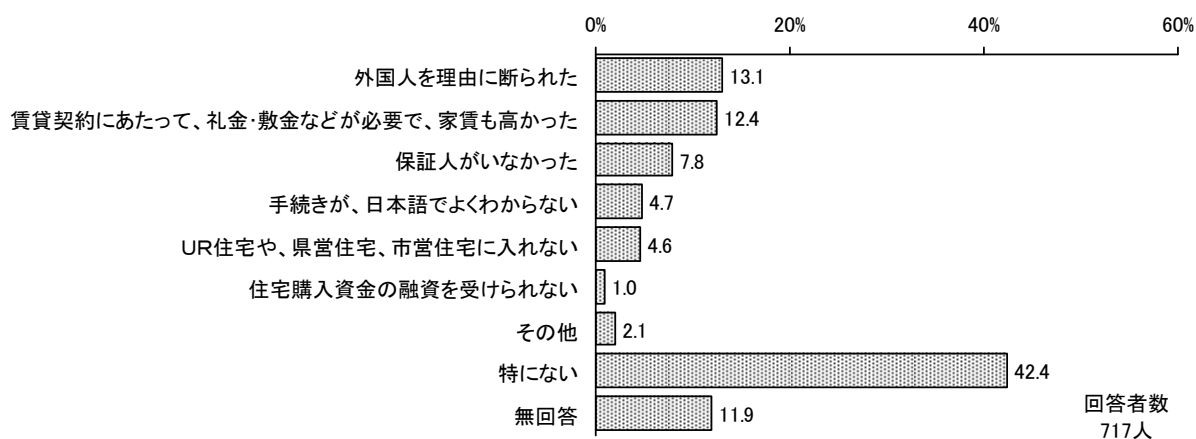
(6) 住居で最も困ったこと

住居の困りごとは、賃貸を断られる、礼金敷金・家賃が高いなど

問21 住まい探しなど、住居で、最も困ったことは何ですか。(1つに○)

住居で最も困ったことは「外国人を理由に断られた」(13.1%)、「賃貸契約にあたって、礼金・敷金などが必要で、家賃も高かった」(12.4%)、「保証人がいなかった」(7.8%)が多くなっています。「特にない」は42.4%です。

図表1-34 住居で最も困ったこと (1つ)



「その他」の主な記述内容

- ・ 礼金制度の意味がよくわからない。そもそもそれは、ぼったくりに近いものだと思う。
- ・ 民間の借家は外国籍を理由に断られた。例外はなかった。
- ・ 日本国籍の保証人を付けるよう言われる。
- ・ 学生宿舎に住める期間が短いから、よく引越しをします。
- ・ 不動産会社の職員が電話で大家に「在日韓国人ですが良いですか」と、確認した事。
- ・ 世帯主は女性「母」を理由で断られました。
- ・ 自宅購入前に断られたことがあります。(マンション)

ずひょう こくせきべつじゆうきよ もっと こま
 図表1-35 国籍別住居で最も困ったこと（1つ）

	外国人を理由に断られた	家賃も高かった	金貸契約にあつたが、礼金が必要で、礼金も高かった	保証人がいなかった	手続きが、日本語でよくわからない	UR住宅や、市営住宅に入れない	住宅購入資金の融資を受けられない	その他	特にない	無回答
全体(717人)	13.1	12.4	7.8	4.7	4.6	1.0	2.1	42.4	11.9	
ブラジル(196人)	12.2	9.7	9.2	9.7	5.1	2.0	0.0	42.9	9.2	
中国(211人)	12.8	19.9	13.7	1.4	4.7	1.4	2.4	34.6	9.0	
韓国・朝鮮(179人)	16.8	5.6	1.1	0.0	1.7	0.0	4.5	56.4	14.0	
フィリピン(92人)	4.3	13.0	5.4	8.7	6.5	0.0	0.0	40.2	21.7	
ペルー(25人)	24.0	12.0	8.0	8.0	12.0	0.0	8.0	20.0	8.0	
その他・不明(14人)	21.4	21.4	0.0	14.3	7.1	0.0	0.0	28.6	7.1	

単位：%

5. 仕事

(1) 現在の仕事

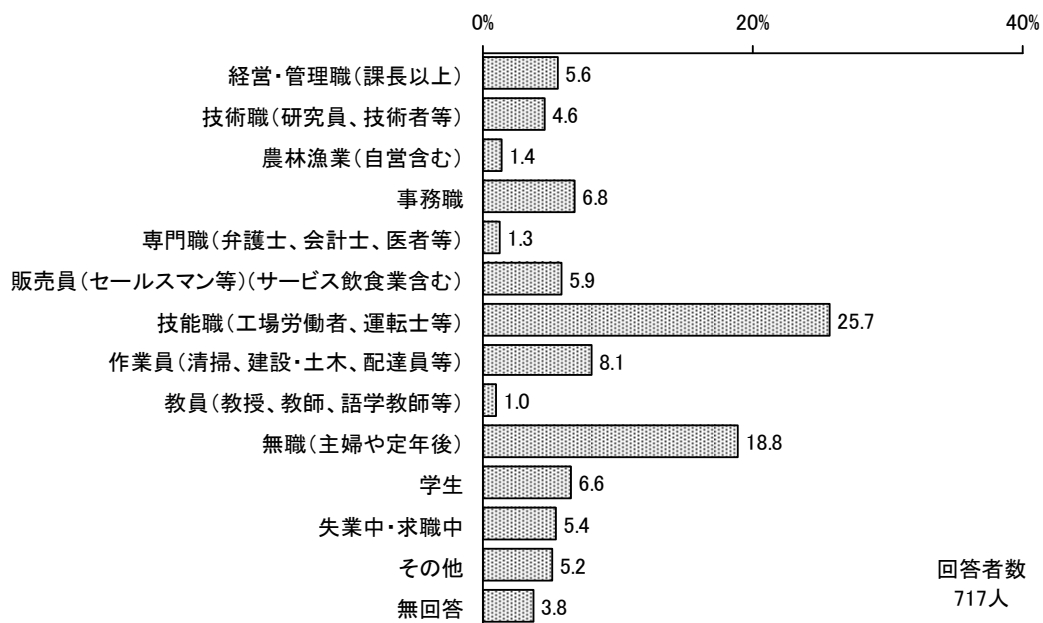
現在の仕事は技能職 (25%)、無職 (2割)

問22 あなたの現在の仕事の種類は、何ですか。(1つに○) ※無職の方でも、アルバイトやパートで、週に3日以上、定期的に働いている場合は、その仕事の内容を選んでください。

現在の仕事は「技能職 (工場労働者、運転士等)」(25.7%)が最も多く、次いで「無職 (主婦や定年後)」(18.8%)、「事務職」(6.8%)、「学生」(6.6%)となっています。「失業中・求職中」は5.4%です。

国籍別に見ると、ブラジル人とペルー人では「技能職 (工場労働者、運転士等)」が最も多くなっています。韓国・朝鮮人では「無職 (主婦や定年後)」に次いで、「経営・管理職 (課長以上)」が多くなっています。

図表1-36 現在の仕事 (1つ)



ずひょう せいべつこくせきべつげんざい しごと
図表1-37 性別国籍別現在の仕事（1つ）

		経営・管理職（課長以上）	技術職（研究員、技術者等）	農林漁業（自営含む）	事務職	専門職（弁護士、会計士、医者等）	販売員（セールスマン等）（サービス飲食業含む）	技能職（工場労働者、運転士等）	木、作業員（清掃、建設・土木、配達員等）	教師（教授、教師、語学教師等）	無職（主婦や定年後）	学生	失業中・求職中	その他	無回答
	全体(717人)	5.6	4.6	1.4	6.8	1.3	5.9	25.7	8.1	1.0	18.8	6.6	5.4	5.2	3.8
性別	男性(302人)	8.6	9.9	2.0	5.6	2.0	2.6	34.1	9.6	0.7	4.6	7.3	6.0	4.3	2.6
	女性(402人)	3.2	0.7	0.7	7.7	0.7	8.5	19.4	7.0	1.2	29.1	6.2	4.7	6.0	4.7
国籍	ブラジル(196人)	1.0	0.5	1.0	5.1	1.0	1.5	56.6	6.1	1.0	8.7	2.6	4.6	7.1	3.1
	中国(211人)	5.7	11.4	0.9	12.3	0.0	4.7	12.3	7.6	0.9	19.9	15.2	6.6	0.9	1.4
	韓国・朝鮮(179人)	13.4	3.4	2.2	6.1	3.9	10.1	11.2	7.3	1.1	24.6	5.0	2.8	3.4	5.6
	フィリピン(92人)	1.1	2.2	0.0	1.1	0.0	10.9	17.4	15.2	1.1	25.0	0.0	7.6	10.9	7.6
	ペルー(25人)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4.0	32.0	8.0	0.0	24.0	0.0	8.0	20.0	4.0
	その他・不明(14人)	7.1	0.0	14.3	7.1	0.0	0.0	21.4	7.1	0.0	21.4	7.1	14.3	0.0	0.0

単位：%

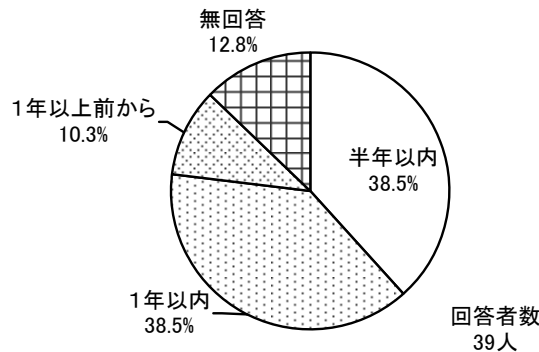
（2）失業した時期

しつぎょうちゆう ひと しつぎょう じき ほんとし い ない わり ねん い ない わり
失業中の人の失業時期は半年以内（4割）、1年以内（4割）

問22 失業した時期

しつぎょうちゆう きゅうしょくちゆう ひと しつぎょう じき ほんとし い ない ねん い ない
 失業中・求職中の人の失業した時期は、「半年以内」（38.5%）、「1年以内」（38.5%）となっています。

ずひょう しつぎょう じき しつぎょうちゆう きゅうしょくちゆう ひと
図表1-38 失業した時期（失業中・求職中の人）



(3) 仕事の採用形態

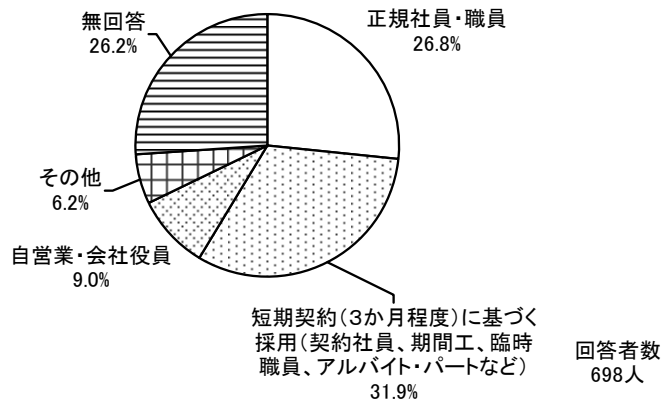
採用形態は、正規社員・職員が3割弱、短期契約が3割

問23 現在の仕事（失業中の方はそれまでの仕事）の採用の形態は次のうちどれですか。（1つに○）

仕事の採用形態は「短期契約（3か月程度）に基づく採用（契約社員、期間工、臨時職員、アルバイト・パートなど）」（31.9%）が最も多く、次いで「正規社員・職員」（26.8%）、「自営業・会社役員」（9.0%）となっています。

国籍別に見ると、ブラジル人とペルー人では「短期契約（3か月程度）に基づく採用」が多く、半数近くとなっています。

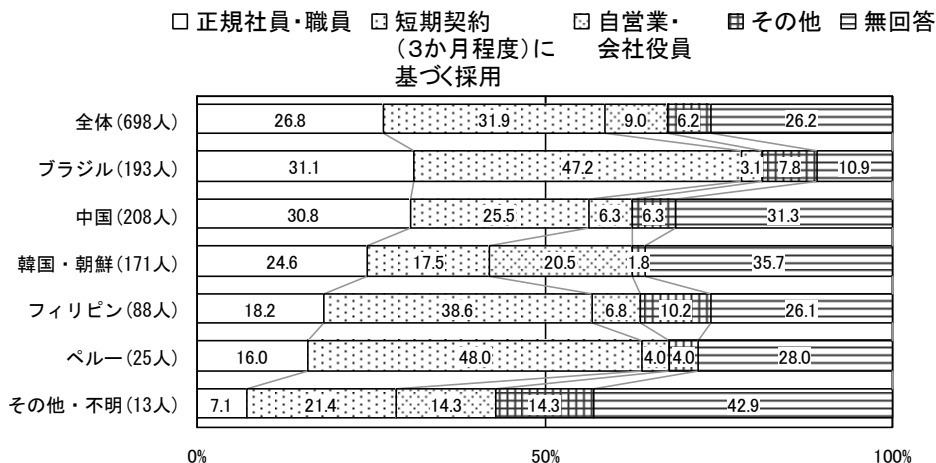
図表1-39 仕事の採用形態



「その他」の主な記述内容

- ・口頭だけで正式な契約はなし

図表1-40 国籍別仕事の採用形態（有職者）



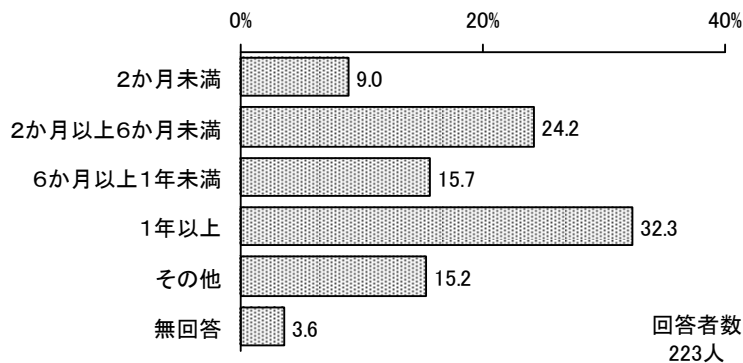
(4) 短期契約の人の契約期間

短期契約の人の契約期間は3割強が6か月未満

問24 問23で、「2 短期契約に基づく採用」を選んだ人にお聞きします。契約期間は、次のうちどれですか。

短期契約の人の契約期間は、「1年以上」(32.3%)が多くなっていますが、「2か月以上6か月未満」(24.2%)、「2か月未満」(9.0%)の短い人もいます。国籍別に見ると、ブラジル人とペルー人では、6か月未満の人が半数以上を占めています。

図表1-41 契約期間 (短期契約の人)

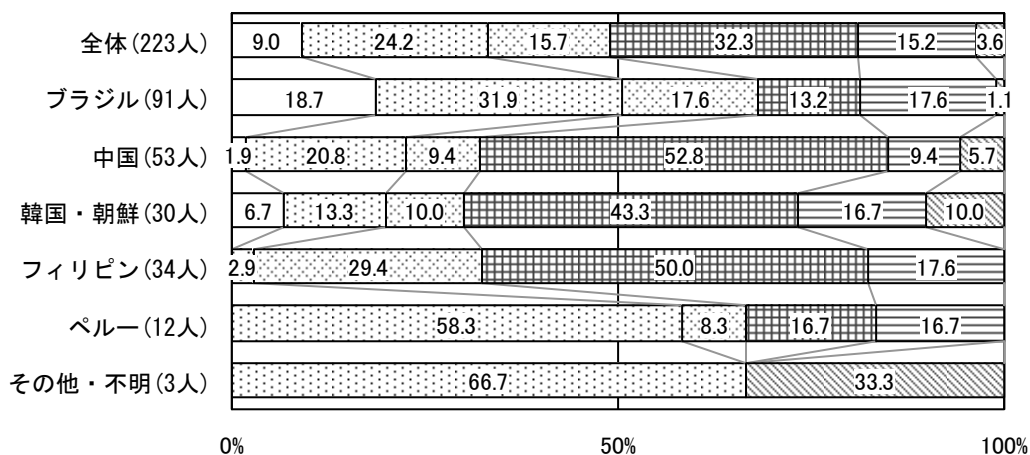


「その他」の主な記述内容

- ・ 毎月更新
- ・ 仕事がある間

図表1-42 国籍別契約期間 (短期契約の人)

□ 2か月未満 ▨ 2か月以上6か月未満 ▩ 6か月以上1年未満 ▪ 1年以上 ▫ その他 ■ 無回答



6. 子どもの教育・保育

(1) 学齢期(6～15歳)の子の有無

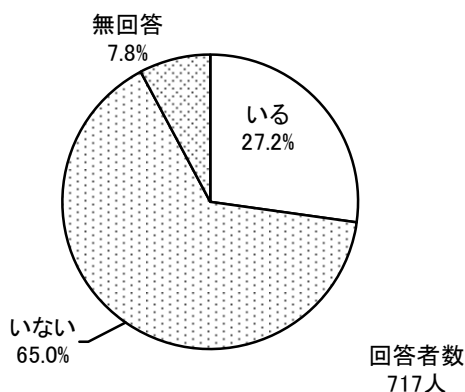
学齢期(6～15歳)の子どもがいるのは全体の3割弱

問25 あなたには、6歳から15歳の子供がいますか。

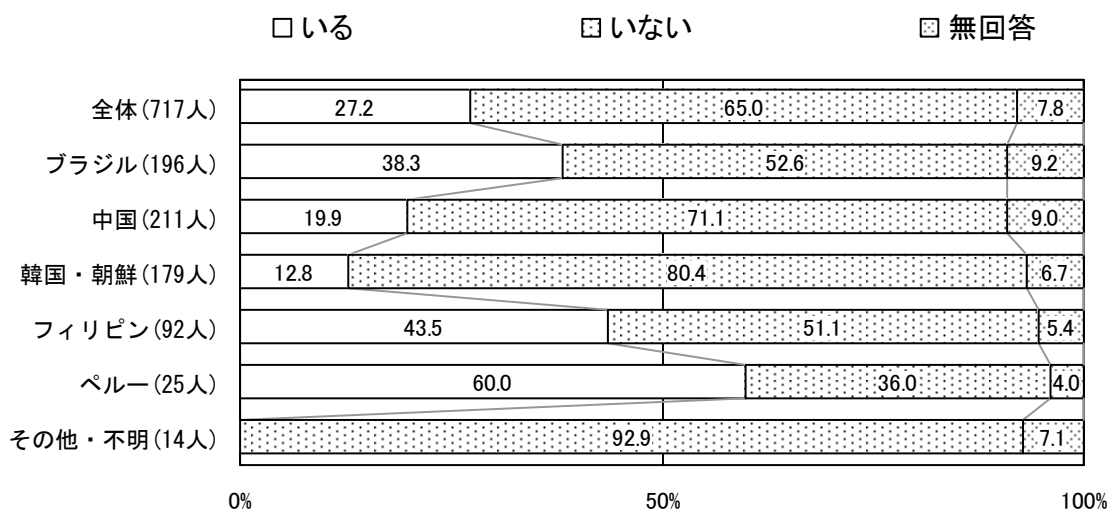
学齢期(6～15歳)の子どもの有無は、「いる」(27.2%)、「いない」(65.0%)となっています。

国籍別に見ると、ブラジル人、フィリピン人、ペルー人で「いる」の割合が30%以上となっています。

図表1-43 学齢期(6～15歳)の子の有無



図表1-44 国籍別学齢期(6～15歳)の子の有無



(2) 子どもの就学

学齢期の子どもがいる人で、子どもを学校に通わせているのは8割

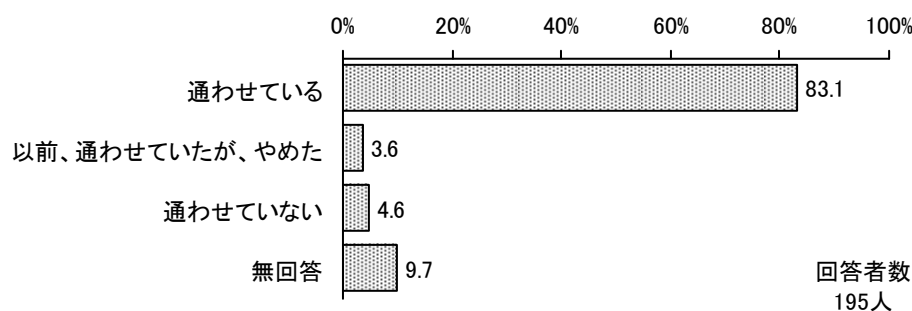
問26 あなたは、お子さんを日本で学校に通わせていますか。枠内に、子どもの人数を記入してください。(6-15歳の子がいる人)

学齢期の子どもがいる人のうち、子どもを日本で学校に「通わせている」人は83.1%となっています。そのうち、通わせている人数は、「1人」(54.9%)、「2人」(35.8%)、「3人」(5.6%)、「4人以上」(0.6%)となっています。

「以前、通わせていたが、やめた」人は3.6%です。そのうち学校をやめた人数は「1人」(42.9%)、「2人」(14.3%)となっています。学校をやめた時期は「半年以内」(28.6%)、「1年以内」(71.4%)となっています。

「通わせていない」は全体の4.6%で、国籍別に見ると、ペルー人で「通わせていない」(13.3%)割合がやや高くなっています。

図表1-45 子どもの就学(複数回答)(6-15歳の子がいる人)



図表1-46 国籍別子どもの就学(複数回答)(6-15歳の子がいる人)

	通 わ せ て い る	以 前 が 、 通 わ せ て い な い	無 回 答
全体(195人)	83.1	3.6	4.6
ブラジル(75人)	84.0	4.0	12.0
中国(42人)	73.8	0.0	14.3
韓国・朝鮮(23人)	95.7	0.0	4.3
フィリピン(40人)	82.5	5.0	5.0
ペルー(15人)	86.7	13.3	6.7

単位: %

ずひょう がっこう かよ にんずう がっこう かよ こ ひと
 図表1-47 学校に通わせている人数 (学校に通っている子がいる人)

	1人	2人	3人	4人以上	無回答
全体(162人)	54.9	35.8	5.6	0.6	3.1

単位: %

ずひょう かよ にんずう がっこう こ ひと
 図表1-48 通わせていたが、やめた人数 (学校をやめた子がいる人)

	1人	2人	3人	4人以上	無回答
全体(7人)	42.9	14.3	0.0	0.0	42.9

単位: %

ずひょう がっこう じき がっこう こ ひと
 図表1-49 学校をやめた時期 (学校をやめた子がいる人)

	半年以内	1年以内	前1年以上	無回答
全体(7人)	28.6	71.4	0.0	0.0

単位: %

(3) 通わせている (通っていた) 学校の種類

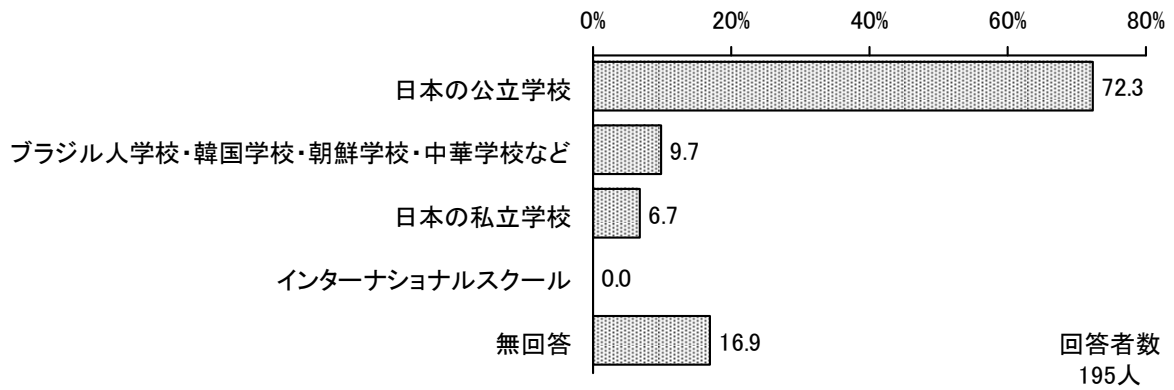
にほん こうりつがっこう やく わり じんがっこうとう わり つうがく
 日本の公立学校へは約7割、ブラジル人学校等には1割が通学

とひ にほん かよ がっこう しゅるい なん
 問27 日本で通わせている (通っていた)、学校の種類は、何ですか。
 しゅうがくちゅう いぜんしゅうがく
 (就学中または以前就学)

にほん かよ がっこう にほん こうりつがっこう もっと おお
 日本で通わせている学校は、「日本の公立学校」(72.3%)が最も多く、ほかに
 ひとがっこう かんこくがっこう ちょうせんがっこう ちゅうかがっこう にほん しりつ
 「ブラジル人学校・韓国学校・朝鮮学校・中華学校など」(9.7%)、「日本の私立
 がっこう
 学校」(6.7%)となっています。

こくせきべつ み かんこく ちょうせんじん じん やく わり がっこう かんこく
 国籍別に見ると、韓国・朝鮮人とブラジル人の約2割は、「ブラジル人学校・韓国
 がっこう ちょうせんがっこう ちゅうかがっこう かよ
 学校・朝鮮学校・中華学校など」に通わせています。

ずひょう 図表1-50 通わせている(通っていた)学校の種類(複数回答)



ずひょう 図表1-51 国籍別通わせている(通っていた)学校の種類(複数回答)

	日本の公立学校	朝鮮・ブラジル人学校・中華学校	日本の私立学校	インターナショナルスクール	無回答
全体(195人)	72.3	9.7	6.7	0.0	16.9
ブラジル(75人)	66.7	20.0	2.7	0.0	18.7
中国(42人)	66.7	0.0	7.1	0.0	26.2
韓国・朝鮮(23人)	73.9	17.4	13.0	0.0	4.3
フィリピン(40人)	80.0	0.0	10.0	0.0	15.0
ペルー(15人)	93.3	0.0	6.7	0.0	6.7

単位:%

ずひょう 図表1-52 学校種類別の通学人数

	1人	2人	3人	4人以上	無回答
日本の公立学校(141人)	53.9	28.4	4.3	1.4	12.1
ブラジル人学校・韓国学校・朝鮮学校・中華学校など(13人)	63.2	21.1	5.3	0.0	10.5
日本の私立学校(19人)	92.3	0.0	0.0	0.0	7.7

単位:%

(4) 学校を選んだ理由

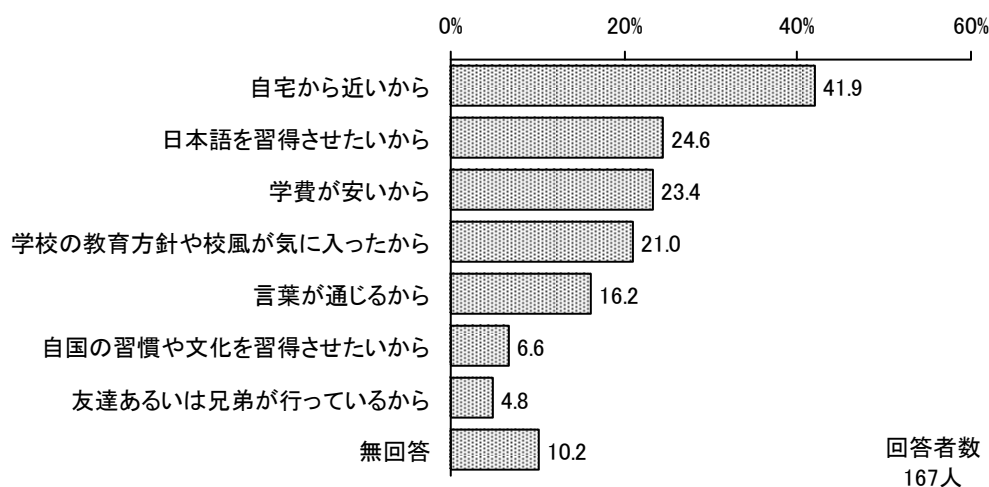
学校を選んだ理由は、公立は近い、私立は教育方針、ブラジル人学校等は言葉が通じる

問28 問26で、「1 通わせている」、「2 以前、通わせていたがやめた」と答えた方にお聞きします。その学校を選んだ理由は何ですか。枠内に、子どもの人数を記入してください。

学校を選んだ理由は「自宅から近いから」(41.9%)が最も多く、次いで「日本語を習得させたいから」(24.6%)、「学費が安いから」(23.4%)となっています。

選んだ学校別に見ると、「日本の公立学校」では「自宅から近いから」(47.1%)、「ブラジル人学校・韓国学校・朝鮮学校・中華学校など」では「言葉が通じるから」(47.1%)となっています。

図表1-53 学校を選んだ理由(複数回答)



図表1-54 選んだ学校の種類別学校を選んだ理由(複数回答)

	自宅から近いから	日本語を習得させたいから	学費が安いから	学校の教育方針や校風が気に入ったから	言葉が通じるから	自国の習慣や文化を習得させたいから	友達あるいは兄弟が行っているから	無回答
全体(167人)	41.9	24.6	23.4	21.0	16.2	6.6	4.8	10.2
日本の公立学校(138人)	47.1	28.3	28.3	21.7	13.0	4.3	3.6	8.7
日本の私立学校(13人)	38.5	0.0	15.4	61.5	0.0	7.7	7.7	7.7
ブラジル人学校・韓国学校・朝鮮学校・中華学校 など(17人)	11.8	5.9	11.8	5.9	47.1	17.6	11.8	11.8

単位: %

ずひょう がっこう えら りゆうべつがっこう かよ にんずう
 図表1-55 学校を選んだ理由別学校に通わせている人数

	1人	2人	3人	4人以上	無回答
学費が安い(41人)	39.0	34.1	0.0	0.0	26.8
自宅から近い(71人)	45.1	31.0	2.8	1.4	19.7
言葉が通じる(28人)	32.1	42.9	7.1	3.6	14.3
自国の習慣や文化を習得させたい(13人)	38.5	23.1	0.0	0.0	38.5
友達あるいは兄弟が行っている(8人)	12.5	37.5	12.5	0.0	37.5
日本語を習得させたい(42人)	31.0	35.7	0.0	4.8	28.6
教育方針や校風が気に入った(36人)	38.9	30.6	0.0	2.8	27.8

単位:%

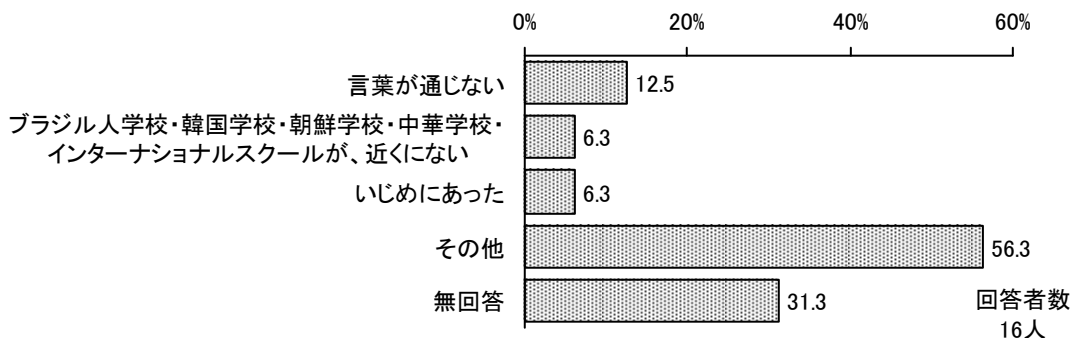
かよ りゆう (5) 通わせていない理由

がっこう かよ りゆう ことば つう
 学校に通わせていない理由は、言葉が通じないなど

とい とい 問29 問26で、「2 以前、通わせていたがやめた」、「3 通わせていない」と答えた方にお聞きします。通わせていない理由は何ですか。

げんざいがっこう かよ りゆう ことば つう じん
 現在学校に通わせていない理由は「言葉が通じない」(12.5%)、「ブラジル人学校・韓国学校・朝鮮学校・中華学校・インターナショナルスクールが、近くにない」(6.3%)となっています。「その他」(56.3%)では、「帰国する」、「授業料が高い」などの理由があげられています。

ずひょう かよ りゆう ふくすうかいどう かよ ひと
 図表1-56 通わせていない理由(複数回答)(通わせていない人)



「その他」の主な記述内容

- ・フィリピンの学校にいる。
- ・ビザの関係でフィリピンに帰るから。多分またすぐ日本に戻ってくる
- ・授業料が高いため
- ・ブラジルへ帰国したから。

（6）中学卒業後（15歳以上）の進路

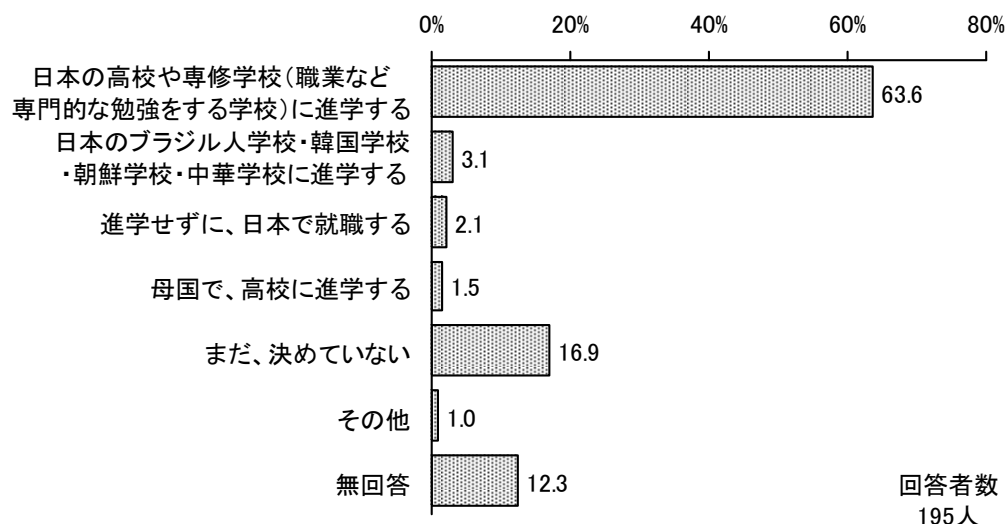
中学卒業後は6割以上が日本で進学予定

問30 子どもの中学卒業後（15歳以上）の進路は、どう考えていますか。

中学卒業後（15歳以上）の進路は「日本の高校や専修学校（職業など専門的な勉強をする学校）に進学する」（63.6%）が最も多くなっています。「まだ、決めていない」は16.9%です。

国籍別に見ると、いずれの国籍でも「日本の高校や専修学校（職業など専門的な勉強をする学校）に進学する」が最も多くなっています。

図表1-57 中学卒業後（15歳以上）の進路（複数回答）



図表1-58 国籍別中学卒業後（15歳以上）の進路（複数回答）

	を（日本）の職業など専修学校に専門的な勉強をする	華日学に進学する	韓日学に進学する	母国で、高校に進学する	進学せずに、日本で就職	母国で、就職する	まだ、決めていない	その他	無回答
全体(195人)	63.6	3.1	1.5	2.1	0.0	16.9	1.0	12.3	
ブラジル(75人)	57.3	5.3	2.7	1.3	0.0	21.3	1.3	12.0	
中国(42人)	64.3	0.0	0.0	4.8	0.0	7.1	0.0	23.8	
韓国・朝鮮(23人)	69.6	8.7	0.0	4.3	0.0	8.7	4.3	4.3	
フィリピン(40人)	65.0	0.0	2.5	0.0	0.0	25.0	0.0	7.5	
ペルー(15人)	80.0	0.0	0.0	0.0	0.0	13.3	0.0	6.7	

単位：%

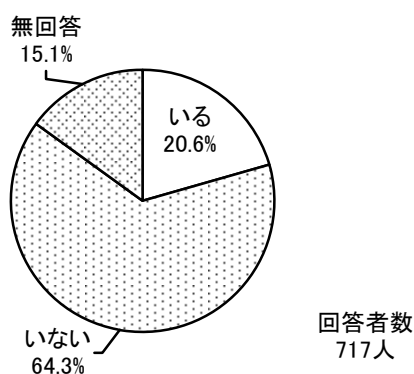
(7) 就学前(0～5歳)の子の有無

就学前の子どもがいるのは2割

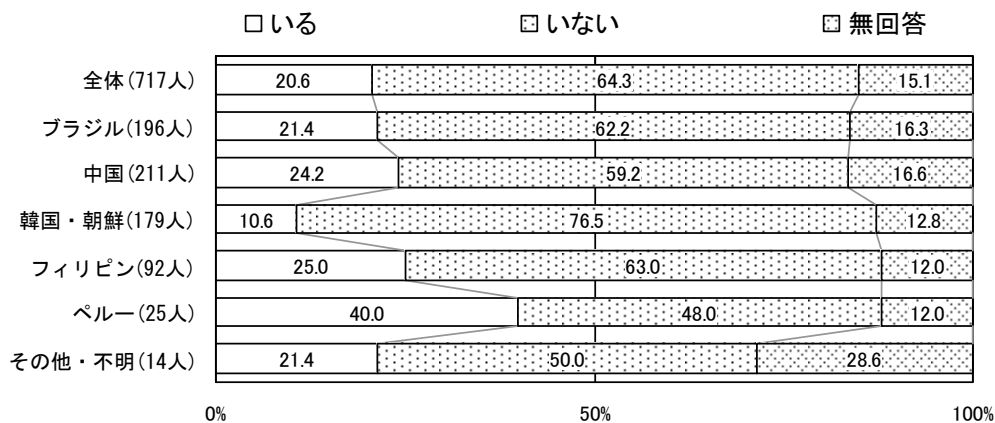
問31 あなたには、0歳から5歳の子どもがいますか。

就学前(0～5歳)の子どもは、「いる」(20.6%)、「いない」(64.3%)となっています。

図表1-59 0～5歳の子がいるか



図表1-60 国籍別0～5歳の子がいるか



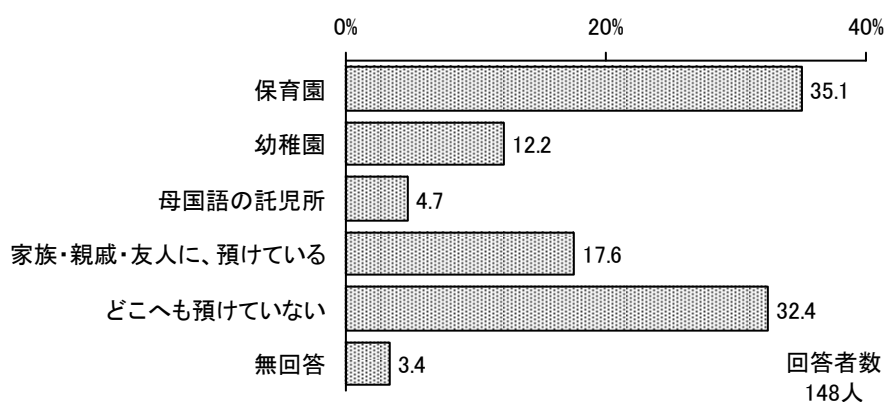
(8) 就学前の子どもの預け先

就学前の子どもの預け先は保育園約35%、家族・親戚など2割弱、幼稚園1割

問3 2 子どもを、昼間どこかへ、預けていますか。(就学前の子がいる人)

就学前の子どもの預け先は「保育園」(35.1%)が最も多く、次いで「どこへも預けていない」(32.4%)、「家族・親戚・友人に、預けている」(17.6%)、「幼稚園」(12.2%)となっています。

図表1-61 子どもを預けているか (就学前の子がいる人) (複数回答)



図表1-62 国籍別子どもを預けているか (就学前の子がいる人) (複数回答)

	保育園	幼稚園	母国語の託児所	に家族・預け親戚・友人	などいこへも預けてい	無回答
全体(148人)	35.1	12.2	4.7	17.6	32.4	3.4
ブラジル(42人)	47.6	4.8	2.4	2.4	40.5	4.8
中国(51人)	29.4	7.8	9.8	27.5	27.5	3.9
韓国・朝鮮(19人)	21.1	36.8	0.0	10.5	26.3	5.3
フィリピン(23人)	17.4	21.7	4.3	34.8	30.4	0.0
ペルー(10人)	90.0	0.0	0.0	0.0	30.0	0.0
その他・不明(3人)	0.0	0.0	0.0	33.3	66.7	0.0

単位: %

7. 多文化共生について

(1) 日本人の行動や日本の社会システムで戸惑ったこと

戸惑ったことは、日本人の外国人に対する態度、法律や社会制度が理解しにくいなど

問33 日本人の行動や、日本の社会システム、法律やルールなどで、理解できないこと、または戸惑ったことは何ですか。あれば、お書きください。

「外国人に対する態度」(23件)、「法律や社会の制度が理解しにくい」(20件)、「日本人のコミュニケーションの取りにくさ」(16件)などが多くなっています。

主な記述内容

日本人のコミュニケーションの取りにくさ 16件

- 自分の考え方や気持ちを言い表せない。他人のことを気にしない。冷たすぎると思います。〔ペルー〕
- 人に迷惑をかけないように気をつけすぎるところ〔中国〕
- 物事ははっきり言わないことが理解できない。〔中国〕
- 本音とたて前の違いが大きい。オープンでなく仲介者や業者を必要とする。意思表示をあいまいにし責任を回避する。〔韓国・朝鮮〕
- 「騒ぐ者が悪い」というような空気に戸惑う。自分の感じた不便や意見をどこまで主張したらいいのかわからない。ついつい言わずにストレスがたまってしまう。〔中国〕
- 日本人がいったる事がよくわからん。〔中国〕
- 近所付き合いが大変。〔韓国・朝鮮〕
- 些細なことで隣人が怒ってくる。〔ブラジル〕
- 表面は暖かい、内心は冷たい〔中国〕

税金年金の高さ 12件

- 日本は税金の種類が多いし、高い。〔中国〕
- 働いていないのに税金が高すぎる。〔ブラジル〕

がいこくじん たい たい ど けん
外国人に対する態度 23件

- みち なか とくいていこく わる はな おお こえ りかい かんこく ちょうせん
○道の中で特定国について悪く話すこと（大きい声で）が理解できない。〔韓国・朝鮮〕
- じん どりぼう わる わる ひと こていがいねん
○ブラジル人は、泥棒をしたり、悪いことをしたりしてとても悪い人だという固定概念で
ひと ひょうか
人を評価すること。〔ブラジル〕
- がいこくじん こわ おも せっきよくてき かか
○外国人を怖いと思い、積極的に関わろうとしないこと。〔ブラジル〕
- う くに はだ いろ さべつ
○生まれた国や肌の色で差別をすること。〔ブラジル〕
- に ほんご りかい ひと ひと りかい したが
○日本語を理解できる人や、そうでない人もいるから、そのことを理解してほしい。従っ
りかい おおめ み
て、理解できないことがあっても大目に見てほしい。〔ペルー〕

にほんじん こうきょういしき けん
日本人の公共意識 7件

- こうきょうこうつうきかん ろうじん にんぶ ちい こども たい せき ゆず い こころ
○公共交通機関で老人、妊婦、小さな子供に対して席を譲ろうと言う心のゆとりがない。
ね ゆうせんせき かんこく ちょうせん
寝たフリやムシする。（優先席であっても）〔韓国・朝鮮〕
- たが わるくち い あ
○互いに悪口を言い合うこと。〔ブラジル〕

せんきょけん けんり けん
選挙権など権利がない 14件

- に ほん し ひごろ にほんじん せいかつ のうぜい せんきょけんどう
○日本しか知らないので、日頃は日本人として生活し納税もしているのに選挙権等の
けんり へんけん しゅうしよく ふつう でき かんこく ちょうせん
権利がない。偏見で就職も普通には出来なかった。〔韓国・朝鮮〕
- がいこくじん さんせいけん あた
○外国人に参政権を与えていないのは、おかしい。〔ブラジル〕

しよくば がいこくじん しよぐう こうせい ほ けん
職場での外国人の処遇を公正にして欲しい 10件

- がいじん やと かいしや すく
○外人を雇う会社が少ない。〔フィリピン〕
- がいこくじん かいしや なか う むずか
○外国人なため、会社の中で受け入れられるのが難しい〔フィリピン〕
- はけんかいしや きぎょうがわ われわれ ろうどうじょうけん かいぜん どりよく ほ せいぎん
○派遣会社だけでなく企業側も我々の労働条件を改善することに努力して欲しい。税金
はら どうぜん ぎ む かんが がいこくじん ろうどう かん ほうりつ みなお
を払うことは当然の義務と考えているからこそ、外国人の労働に関する法律を見直し
きぎょう もう しゅぎ ろうどうしや たいせつ
てほしい。企業は儲け主義になっていて、労働者を大切にしていない。〔ブラジル〕

ほうりつ しゃかい せいど りかい けん
法律や社会の制度が理解しにくい 20件

- にほん いちぶ かみ うえ か にほんじん あんもく
○日本では一部のルールは紙の上では書かない、日本人は“暗黙ルール”といわれるが、
にほんじん あいだ じょうしき おも がいこくじん りかい ちゅうごく
日本人の間は“常識”と思うが、外国人ではわからなくて、理解できない。〔中国〕
- しゃかい わ
○社会のしくみがよく分からない。〔ブラジル〕
- にほん しゅうかん き りかい おし
○日本の習慣や決まりなどをよく理解したいからしっかり教えてほしい。〔ブラジル〕

にゅうかん てつづ ふ べん けん
入管の手続きなどが不便 3件

- とくべつえいじゅうしや せんきょけん せいぎん おさ かいがいりょうこう い さい しゅつにゅうこく
○特別永住者における選挙権（税金のみ納めさせる）&海外旅行に行く際の出入国
しよるい ほうむきよく なかくまる うち もど ほ みなとく とお かんこく ちょうせん
書類など（法務局を中区丸の内に戻して欲しい。港区までは遠すぎます）〔韓国・朝鮮〕

とまど な がいこくじん とうろくしょ も いま なつとく にほん う
○戸惑っては無いが、外国人登録書を持たされることに未だに納得いかない。日本で生まれ育ってるわけだから。〔韓国・朝鮮〕

にっけいじん きか ひと むりかい けん 日系人や帰化した人への無理解 2件

おな にほん せんぞ さべつ ほ
○同じ日本の先祖だから差別しないで欲しい〔ペルー〕

じよせいさべつ けん 女性差別がある 4件

ぜいきん し く いくじ ほいくえん ようちえん じよせい しゃかい ちい ちゅうごく
○税金の仕組み、育児（保育園や幼稚園など）、女性の社会地位など。〔中国〕

じよせい きゅうりよう だんせい すく
○女性の給料が、男性より少ないこと。〔ブラジル〕

た けん その他 49件

せいじ ふあんてい (ちゅうごく)
○政治の不安定〔中国〕

おお にほんじん じかん こま
○多くの日本人は時間に細かすぎる〔フィリピン〕

おお おお せいかつ はや げんいん おも いがい ふべん
○ストレスが多すぎるのは生活リズムが速いのが原因と思うが、それ以外、不便なことは無い。〔中国〕

ちいきせいかつ もんだい (2) 地域生活の問題

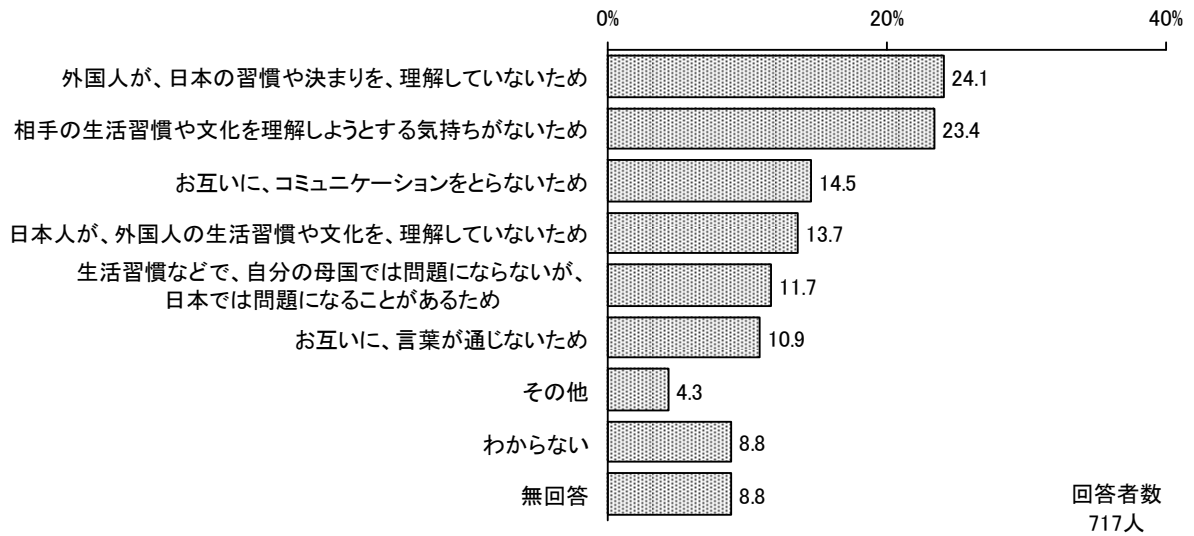
げんいん しゅうかん りかい りかい きも
トラブルの原因は、習慣を理解していない、理解しようという気持ちがないなど

とい ちいきせいかつ にほんじん がいこくじん あいだ お
問34 地域生活で、日本人と外国人との間にトラブルが起きることがあります。あなたは、一番の原因は、どこにあると思いますか。(1つに○)

ちいきせいかつ お げんいん がいこくじん にほん しゅうかん き りかい
地域生活でトラブルが起きる原因は「外国人が、日本の習慣や決まりを、理解していないため」(24.1%)、「相手の生活習慣や文化を理解しようとする気持ちがないため」(23.4%)が多く、次いで「お互いに、コミュニケーションをとらないため」(14.5%)、「日本人が、外国人の生活習慣や文化を、理解していないため」(13.7%)となっています。

こくせきべつ み じん がいこくじん にほん しゅうかん き りかい
国籍別に見ると、ブラジル人では「外国人が、日本の習慣や決まりを、理解していないため」(40.8%)、中国人では「生活習慣などで、自分の母国では問題にならないが、日本では問題になることがあるため」(22.7%)、韓国・朝鮮人とペルー人では「相手の生活習慣や文化を理解しようとする気持ちがないため」(23.5%, 32.0%)、フィリピン人では「日本人が、外国人の生活習慣や文化を、理解していないため」(22.8%)が最も多くなっています。

ずひょう ちいきせいかつ げんいん
 図表1-63 地域生活のトラブルの原因（1つに○）



「その他」の主な記述内容

- ・ どちらにも原因があるとおもう。
- ・ お互い偏った考えを持っているケースがある。
- ・ 日本の大部分の方は中国あるいはアジアの文化を積極的に理解しようとしません。欧米の文化や習慣なら聖なる存在のように取り扱っているのが理解できません。
- ・ 一部の日本人が外国人を軽視する
- ・ 出稼ぎの人への差別があるから。
- ・ 小さい頃の教育、自身の教養と生活習慣の違い

こくせきべつちいきせいかつ げんいん
 図表 1-64 国籍別地域生活のトラブルの原因（1つに○）

	外国人が、日本の習慣や決まりを理解していないため	相手の生活習慣や文化を理解しようとする気持ちがないため	お互いに、コミュニケーションをとらないため	日本人が、外国人の生活習慣や文化を、理解していないため	生活習慣などで、自分の母国では問題にならないが、日本では問題になることがあるため	お互いに、言葉が通じないため	その他	わからない	無回答
全体(717人)	24.1	23.4	14.5	13.7	11.7	10.9	4.3	8.8	8.8
ブラジル(196人)	40.8	29.6	13.8	14.8	6.1	12.8	3.1	5.6	6.1
中国(211人)	17.1	19.0	17.5	12.3	22.7	10.9	4.3	7.6	4.7
韓国・朝鮮(179人)	16.2	23.5	12.8	9.5	7.8	3.9	7.8	14.0	12.3
フィリピン(92人)	21.7	14.1	12.0	22.8	8.7	18.5	2.2	12.0	16.3
ペルー(25人)	28.0	32.0	16.0	12.0	4.0	20.0	0.0	0.0	0.0
その他・不明(14人)	7.1	50.0	14.3	14.3	7.1	7.1	0.0	0.0	28.6

単位：%

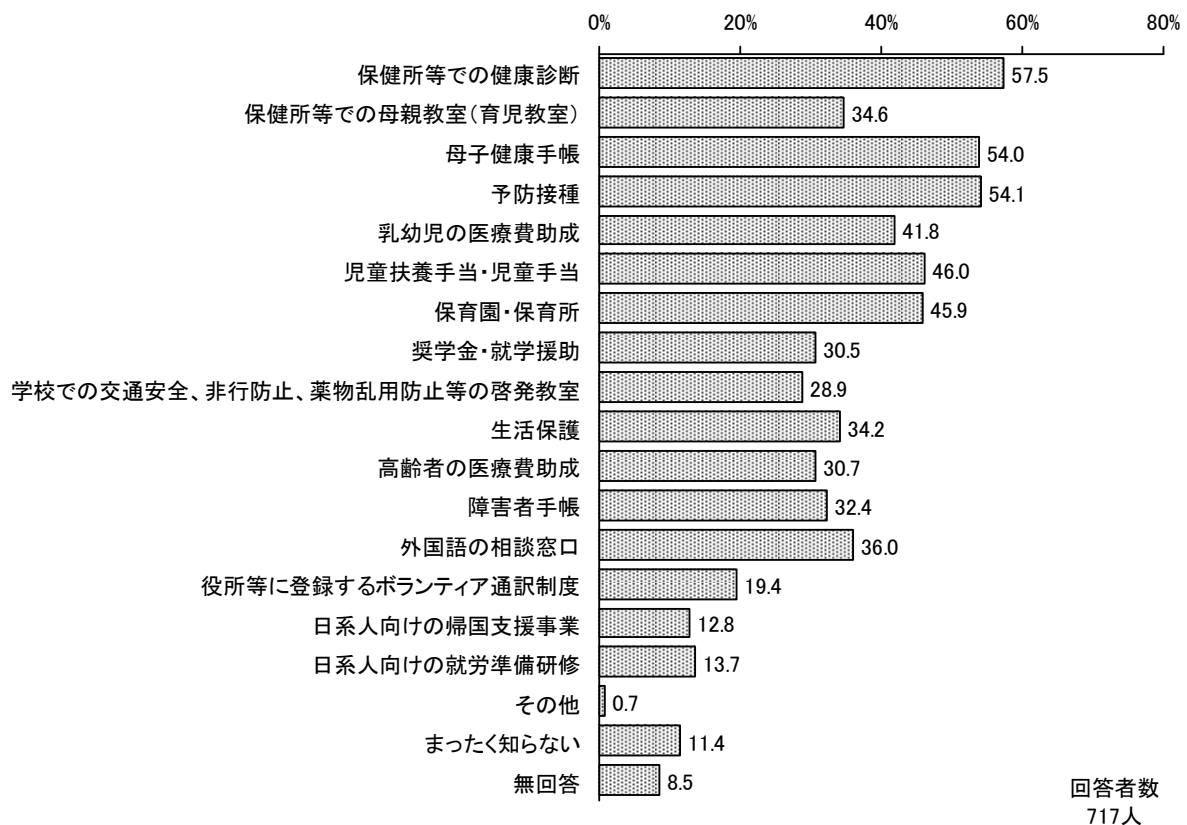
(3) 県や市の制度の認知

半数以上の人々が健康診断、予防接種などを認知、外国語相談窓口は36%が認知

問35 県や市が行っている次の制度を知っていますか。
(知っているものすべてに○)

知っている県や市の制度は、健康や子どもに関わる「保健所等での健康診断」(57.5%)、「予防接種」(54.1%)、「母子健康手帳」(54.0%)、「児童扶養手当・児童手当」(46.0%)、「保育園・保育所」(45.9%)が多くなっています。
外国人県民に関わることでは、「外国語の相談窓口」(36.0%)、「役所等に登録するボランティア通訳制度」(19.4%)、「日系人向けの就労準備研修」(13.7%)、「日系人向けの帰国支援事業」(12.8%)となっています。

図表1-65 県や市の制度の認知(複数回答)



「その他」の主な記述内容

- ・日本語学校

ずひょう くにせきべつけん し せいど にんち ふくすうかいとう
 図表1-66 国籍別県や市の制度の認知(複数回答)

	保健所等での健康診断	保健所等での母親教室(育児教室)	母子健康手帳	予防接種	乳幼児の医療費助成	児童扶養手当・児童手当	保育園・保育所	奨学金・就学援助	学校での交通安全、非行防止、薬物乱用防止等の啓発教室	生活保護	高齢者の医療費助成	障害者手帳	外国語の相談窓口	通訳制度	役所等に登録するボランティア	日系人向けの帰国支援事業	日系人向けの就労準備研修	その他	まったく知らない	無回答
全体(717人)	57.5	34.6	54.0	54.1	41.8	46.0	45.9	30.5	28.9	34.2	30.7	32.4	36.0	19.4	12.8	13.7	0.7	11.4	8.5	
ブラジル(196人)	53.6	30.6	43.9	49.0	35.2	36.7	39.3	14.3	29.1	22.4	14.8	18.4	45.4	35.2	17.9	21.4	0.5	12.2	9.7	
中国(211人)	42.2	23.7	44.1	46.0	29.9	36.0	28.9	27.5	15.6	16.1	22.7	24.6	27.0	7.1	6.2	5.2	0.0	19.0	7.1	
韓国・朝鮮(179人)	74.3	53.1	74.3	74.9	58.7	62.0	67.6	58.1	44.7	68.2	60.9	64.8	37.4	19.6	17.9	16.2	1.1	6.1	7.3	
フィリピン(92人)	65.2	33.7	56.5	42.4	44.6	58.7	52.2	19.6	31.5	38.0	25.0	17.4	33.7	9.8	3.3	5.4	2.2	5.4	10.9	
ペルー(25人)	64.0	32.0	60.0	64.0	64.0	32.0	60.0	20.0	8.0	12.0	20.0	24.0	44.0	36.0	16.0	32.0	0.0	8.0	8.0	
その他・不明(14人)	64.3	28.6	57.1	42.9	42.9	64.3	50.0	42.9	42.9	50.0	42.9	42.9	21.4	14.3	35.7	21.4	0.0	0.0	14.3	

単位: %

(4) 県や市の制度を知った経路

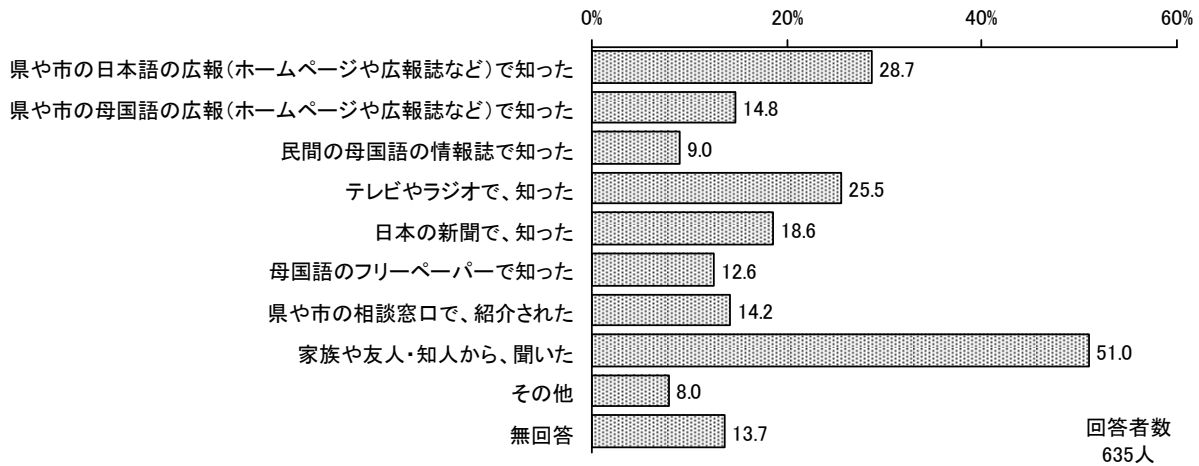
けん し せいど し けいろ かぞく ゆうじん き わり にほんご こうほう やく わり
 県や市の制度を知った経路は、家族や友人から聞いた(5割)、日本語の広報(約3割)など

問36 問35の制度を知っていると答えた方にお聞きします。その制度はどこで、又はどうやって知りましたか。(あてはまるものすべてに○)

けん し せいど し ひと し けいろ かぞく ゆうじん ちじん
 県や市の制度を知っている人が、それを知った経路は「家族や友人・知人から、聞いた」(51.0%)が最も多く、次いで「県や市の日本語の広報(ホームページや広報誌など)で知った」(28.7%)、「テレビやラジオで、知った」(25.5%)「日本の新聞で、知った」(18.6%)となっています。

ほこくごとう けいろ けん し ほこくご こうほう こうほうし
 母国語等での経路では、「県や市の母国語の広報(ホームページや広報誌など)で知った」(14.8%)、「母国語のフリーペーパーで知った」(12.6%)、「民間の母国語の情報誌で知った」(9.0%)となっています。

ずひょう けん し せいど し けいろ せいど し ひと ふくすうかいとう
 図表1-67 県や市の制度を知った経路(制度を知っている人)(複数回答)



「その他」の主な記述内容

- ・ 学校で知った
- ・ インターネット
- ・ 国際交流センターの日本語教室
- ・ 通訳の人や会社の人から
- ・ パソコンで調べた

ずひょう こくせきべつけん し せいど し けいろ せいど し ひと ふくすうかいとう
 図表1-68 国籍別県や市の制度を知った経路(制度を知っている人)(複数回答)

	な(県)ほ(市)で知った	な(県)ほ(市)で知った	知(民間)つ(た)た(た)た(た)	た(テレビ)ら(ラジオ)で、知った	日(本)の(新聞)で、知った	で(母)知(国)語(の)フ(リ)ー(ペ)ー(パ)ー(で)知(っ)た	介(県)さ(市)れ(た)た(た)	聞(家)いた(族)や(友)人(・)知(人)から、	そ(他)	無(回)答
全体(635人)	28.7	14.8	9.0	25.5	18.6	12.6	14.2	51.0	8.0	13.7
ブラジル(172人)	20.3	40.7	21.5	13.4	1.7	30.8	19.8	52.9	5.8	14.5
中国(171人)	39.8	4.1	3.5	39.2	29.8	2.3	12.9	49.1	7.0	10.5
韓国・朝鮮(168人)	36.3	2.4	1.2	33.3	32.7	0.6	4.8	34.5	16.7	17.3
フィリピン(87人)	10.3	4.6	9.2	16.1	4.6	8.0	13.8	78.2	1.1	12.6
ペルー(23人)	17.4	34.8	13.0	4.3	0.0	60.9	39.1	56.5	0.0	8.7
その他・不明(14人)	35.7	7.1	7.1	7.1	35.7	7.1	35.7	71.4	0.0	14.3

単位: %

（5）行政の取組みで、充実してほしいこと

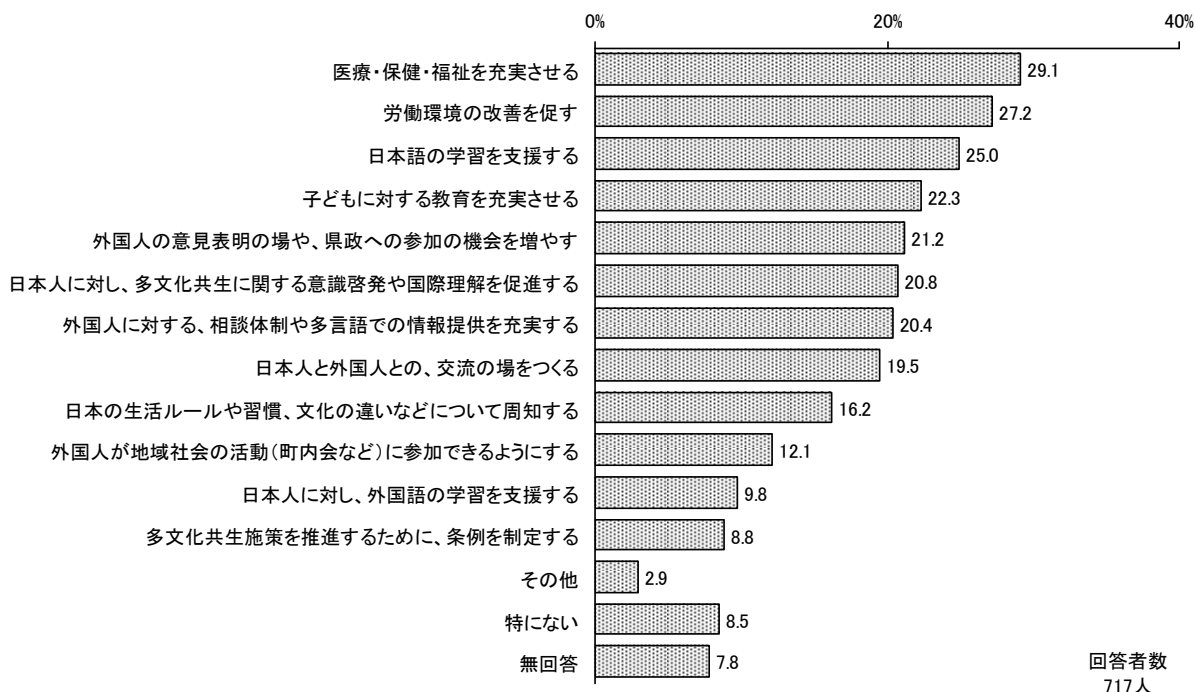
行政の取組みへは、医療保健福祉（3割）、労働環境改善（3割弱）、日本語学習支援（25%）などが望まれる

問37 行政の取組みで、充実してほしいことはなんですか。（3つまでに○）

行政の取組みで、充実してほしいことは「医療・保健・福祉を充実させる」（29.1%）が最も多く、次いで「労働環境の改善を促す」（27.2%）、「日本語の学習を支援する」（25.0%）、「子どもに対する教育を充実させる」（22.3%）、「外国人の意見表明の場や、県政への参加の機会を増やす」（21.2%）となっています。

国籍別に見ると、ブラジル人と中国人では「日本語の学習を支援する」（34.7%、30.3%）、韓国・朝鮮人では「医療・保健・福祉を充実させる」（29.6%）、フィリピン人では「労働環境の改善を促す」（43.5%）、ペルー人では「外国人に対する、相談体制や多言語での情報提供を充実する」（40.0%）が最も多くなっています。

図表1-69 行政の取組みで、充実してほしいこと（複数回答3つまで）



「その他」の主な記述内容

- ・朝鮮学校に対する助成金をもっと増やしていただき学校運営の手助けをしていただきたい。
- ・日本国籍へ帰化する為の支援（援助）。
- ・外国人の職業の安定。
- ・差別をしない法律を作ってほしい。法を犯せば罰金を課せば良い。

図表1-70 国籍別行政の取組みで、充実してほしいこと(複数回答3つまで)

	医療・保健・福祉を充実させる	労働環境の改善を促す	日本語の学習を支援する	子どもに対する教育を充実させる	外国人の意見表明の場や、県政への参加の機会を増やす	日本人に対し、多文化共生に関する意識啓発や国際理解を促進する	外国人に対する、相談体制や多言語での情報提供を充実する	日本人と外国人との、交流の場をつくる	日本の生活ルールや習慣、文化の違いなどについて周知する	外国人が参加できるような活動(町内会など)に参加できるようにする	日本人に対し、外国語の学習を支援する	多文化共生施策を推進するために、条例を制定する	その他	特になし	無回答
全体(717人)	29.1	27.2	25.0	22.3	21.2	20.8	20.4	19.5	16.2	12.1	9.8	8.8	2.9	8.5	7.8
ブラジル(196人)	34.2	25.5	34.7	31.6	21.4	20.4	14.8	22.4	20.4	13.8	7.7	9.2	6.1	7.1	4.1
中国(211人)	24.6	27.5	30.3	17.1	20.9	22.3	25.6	29.9	18.0	12.8	11.8	9.5	0.0	6.6	9.0
韓国・朝鮮(179人)	29.6	22.9	8.4	19.0	23.5	19.0	11.2	10.6	9.5	5.6	3.4	6.7	3.4	14.5	10.1
フィリピン(92人)	33.7	43.5	27.2	25.0	14.1	17.4	33.7	6.5	16.3	23.9	19.6	5.4	1.1	3.3	8.7
ペルー(25人)	12.0	16.0	20.0	20.0	28.0	24.0	40.0	28.0	16.0	0.0	20.0	20.0	8.0	4.0	12.0
その他・不明(14人)	21.4	14.3	14.3	0.0	28.6	42.9	14.3	7.1	14.3	7.1	7.1	21.4	0.0	21.4	0.0

単位: %

(6) 外国人も暮らしやすい地域づくり

暮らしやすい地域づくりのために、日本語学習や情報提供、差別や偏見をなくすことなどが望まれる

問38 外国籍県民にも暮らしやすい地域づくりのためには、どんなことが必要とおもいますか、ご自由にお書きください。

「日本語学習・情報提供」(50件)、「差別や偏見をなくす、平等に機会を与える」(46件)などが多くなっています。

主な記述内容

差別や偏見をなくす、平等に機会を与える 46件

- 本名で名乗ると差別される。日本で生まれて育ったが本名で堂々と名乗りたい。学校での教養に理解してもらえ活動と早くから取り入れて欲しい。[韓国・朝鮮]
- 人と人は平等、万事も平等だ[中国]
- 差別無く同じ人間として、見て欲しいです。[フィリピン]
- 差別を受けることはとてもつらい事だ。だから、差別をした人を裁く法を設け、厳しく対応すべきだ。[ブラジル]
- 差別をしないで欲しい。[ペルー]

がいこくじん にほんじん こうりゅうきかい ふ けん
外国人と日本人の交流機会を増やす 25件

- もっと外国人と日本の交流場所、機会を増やしていただきたいと思ひます。[中国]
- このアンケートが実際問題として、忠実に改善される事を願ひます。2～3年前に県体育館で交流会のイベントがありましたが、またそのような会を広めてもっと多文化etc交流を深める場を作つて欲しいです。[韓国・朝鮮]
- 文化交流のできる場所が欲しい。[ペルー]

がいこくじん りかい せつし ほ けん
外国人を理解して接して欲しい 6件

- 外国人にやさしく接してほしい。悪いのきらい。こわい。やさしい一番。暮らしやすいナンバーワン！[フィリピン]

じゅうたくかんきょう せいび しえん けん
住宅環境の整備、支援 5件

- 在日の私費留学生と就学する人の住宅状況を改善してほしい。[中国]

ろうどうかんきょう せいび じえい しえん けん
労働環境の整備、自営の支援 15件

- 就職など仕事する外国人の環境の改善が必要だと思ひます。日本人ではなければ、仕事ができても、やらせない意識を変えて欲しいです。[中国]
- 仕事の情報[フィリピン]
- 有給休暇もなく、12時間働かされている。無理な労働を強いられているから、政治力で改善をすべきだ。[ブラジル]
- もっと仕事が欲しい。[ペルー]

たが はな あ けん
互いのコミュニケーション、話し合い 13件

- お互いのコミュニケーションを取ることが大切。それから相手の立場から考へることも。[中国]
- 双方が歩みよる事が一番大切だと思ふ。私は、ご近所の方とうまくいっていますが、それに努力はしました。皆同じ人間だという意識があれば良いと思ふ。[韓国・朝鮮]
- 協調とコミュニケーション[フィリピン]
- 相互が良く理解し合つて、互いの生活や文化などがうまく成り立って行くように努力したい。[ブラジル]

ほいくきょういく じゅうじつ がいこく がっこう しえん けん
保育教育の充実、外国人学校の支援 13件

- 小、中学校で中国人子供の多い学校は中国語わかる教師を設置し、子供達の日本語と生活習慣の指導する。病院、入国管理局などの生活必要な場所に外国人の案内を設置してほしいです。[中国]
- ブラジルの子供達があまりまじめに勉強をしていないから、日本の学校へ入れてしっかり教育して欲しい。[ブラジル]

にほん ごしゅう・ じょうほうていきょう けん
日本語学習・情報提供 50件

す ちいき にほんご べんきょう にほんごべんきょう はや
○住んでいる地域で日本語を勉強するクラブがあれば、日本語勉強も早くできるでしょう。
ちゅうごく
う。[中国]

まち がいこくご だ ていきてき し かんこく ちょうせん
○町ごとに外国語でゴミ出しなどのルールを定期的に知らせる。[韓国・朝鮮]

がいこくじん ただ ほうりつ まな ひつよう
○外国人のための、正しい法律について学ぶセミナーが必要[フィリピン]

がいこくじんむ あんない つうやく ほ とく さんふじんか あんない せつ ねが
○外国人向けの案内についての通訳がもっと欲しい。特に、産婦人科での案内を切に願う。
[ブラジル]

たぶんか しゃかい つく けん
多文化共生社会を作る 23件

にほんにん がいこくじん う い ひろ ところ がいこくじん にほん ぶんか ふうしゅう し けんきょ
○日本人は、外国人を受け入れる広い心。外国人には、日本の文化、風習を知り謙虚
かんこく ちょうせん
さを。[韓国・朝鮮]

じゅうみん ほうりつ りかい たが ぞんけい あ たす あ
○住民が、法律を理解し、互いに尊敬し合ったり、助け合ったりすること。[ブラジル]

こくせき ざいりゅうきょか さんせいけん けん
国籍、在留許可、参政権 20件

とくべつえいじゅうしゃ じつじつ にほんじん おな むじょうけん にほん こくせき あた かんこく
○特別永住者は実質日本人と同じなので、無条件で日本国籍を与えるべき！[韓国・
ちょうせん
朝鮮]

いっぺい きじゆん もう さんせいけん よ こうむいん みち つく
○一定の基準を設けてでも、参政権があると良い。公務員になれる道を作ってほしい。
かんこく ちょうせん
[韓国・朝鮮]

ひつよう ひと ほ
○必要な人にビザを与えて欲しい[ペルー]

がいこくじんどうし じじょ がいこくじんむ しせつ けん
外国人同士の自助、外国人向けの施設 3件

がいこくじん こうれいしゃ ため しえん くだ
○外国人の高齢者の為にも支援して下さい。[ブラジル]

ちゅうごくじんどうし こうりゅうきかい ばしょ も ちゅうごく
○中国人同士の交流機会と場所を持たせてほしい[中国]

ぎょうせい かんしゃ けん
行政などへの感謝 5件

にほん かんしゃ にほん す がんば かんこく ちょうせん
○日本に感謝しています。日本が好きだしみんな頑張りましょう。[韓国・朝鮮]

わたし かぞく にほん だいす わたし くに にほん よ くに
○私の家族は、日本が大好きです。私の国も日本のように良い国になってほしい。[ブラジル]

ぜい せいかつ ひ ふたんけいげん けん
税や生活費の負担軽減 5件

しゅじん しつぎょうちゅう しゅうにゅう まいつき こくみんほけん し けんみんぜい ちゅうごく
○主人が失業中で収入がなくて、毎月の国民保険と市、県民税がきつい。[中国]

てき げんぜいせいど つく ちゅうごく
○適した減税制度を作ってほしい[中国]

た けん
その他 24件

ちゅうごくじん にほん く にほんじん わる せんにゅうかん かれ わる
○たくさん中国人が日本来るときから日本人に悪い先入観がある。だから彼らの悪い
せんにゅうかん だいじ おも ちゅうごく
先入観をなくするのが大事だと思う。[中国]

けいさつかん たいおう い ふしんせつ きぶん がい かいぜん
○警察官の対応が行きすぎていて、とても不親切で気分を害することがあったので、改善
ほ
して欲しい。[ブラジル]