




Contents





地球温暖化情報

-  地球温暖化とは
-  家庭部門の動向と対策
-  地域の動向
-  日本の動向
-  世界の動向
-  温暖化用語集

使える素材集

-  パンフレット・パネル
-  すぐ使える図表集
-  温暖化写真館

お役立ち情報

-  貸出ツール
-  地域の地球温暖化防止活動推進センター
-  関連団体リンク集
-  統計情報リンク集




こども向け情報

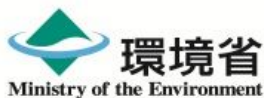
-  こどもプラザ

よくある質問

-  よくある質問

JCCCA について

-  JCCCAについて・地図
-  事業内容
-  これまでの事業内容



[環境省をフォロー](#)

運営元



貸出物一覧

Home > 貸出ツール > 貸出物一覧 > 【E09】〇〇(まるまる)ボックス

【E09】〇〇(まるまる)ボックス



概要	「〇〇ボックス」は、たくさんの「ボックス(箱)」を、さまざまな「テーマ」に沿って、並べたり、つなげたり、探したり、ピラミッドのように積み重ねたり、だるま落としのように崩したり・・・、様々なアクション(動き)で遊びながら、視覚的に体感的に取り入れることによって、身のまわりから地球温暖化問題を考えるツールセットです。
貸出ツール内容	12cm×12cm ボックス 50個 <ul style="list-style-type: none"> ▪ テーマに沿ったカードが面が貼られているボックスが40個、アレンジ用の白いボックスが10個の計50個セットです。 ▪ その他 フリップなどのセット (詳細はお問い合わせください)
関連するツール情報	【A01-03】地球が病気!? 【A02-01】持てるかな? ~エネルギーのかばん~ 【E07】暖冷たべものゲーム
活動プログラムの概要	先に発表されたIPCC第5次評価報告書の専門的な知見を“身近な日常生活”へ展開する以下のテーマと動きを通して、温暖化防止行動に結びつけるきっかけを提供する学習ツールです。 テーマ <ul style="list-style-type: none"> ▪ 生物多様性(いきもの) ▪ 環境マーク(グリーン購入) ▪ エネルギー ▪ 自然エネルギー ▪ 旬(食べもの)

[活動プログラム詳細をダウンロード](#)

[<<【E08】](#)

[貸出物一覧ページ](#)

[【E10-01】>>](#)

[↑ このページのトップへ](#)

エコキューブ

ねらい

- ①身近な材料を使い自分で作るので大切に作る気持ちが芽生える
- ②小学校低学年から、また親子なら就学前も参加でき、幅広い年齢層と一緒に楽しみながら地球温暖化防止について学ぶ



受講者数：10人程度
 所要時間：約30分
 対象：小学生以上

<使用するもの> 牛乳パック(写真1:切り開く時のりしろを残す)／厚紙ものさし(写真2)ラベル(写真3 例:食ラベル)／はさみ／スティックのり／セロハンテープ
 油性マーカー／下敷き用新聞

進行プログラム(所要時間)

活動1:注意事項の説明(2分)

以下の1)～3)について説明し、理解を促す

- 1) はさみの取り扱いに気をつける
- 2) スティックのり・セロハンテープ・油性マーカーなどは譲り合って使う
- 3) あらかじめ、机などの台が油性マーカーやスティックのりで汚れないよう新聞紙を敷いておく



(写真1)



(写真2)

活動2:牛乳パックを3枚に切り分ける(5分)

- 1) 牛乳パック(写真1)を開いて6.3cm幅に厚紙ものさし(写真2)で線を引く
- 2) 引いた線に沿ってはさみで3枚に切り分ける



(写真3)

活動3:牛乳パックに好きな絵を描く(5分)

- 1) 1枚目①は左側から1カ所、2枚目②は左側から2カ所、3枚目③は左側から3カ所に食ラベル(写真3)などを切り抜き貼り付ける(写真4)
- 2) 空きスペースには、絵を描く(単純に○を描いてもいい)
 ※ラベルはエコカレンダーやオリジナルでの創作も可能



(写真4)

活動4:キューブを作る(3分)

- 1) 1枚目①、3枚目③をそれぞれ口の字になるようにセロハンテープで貼り付ける
- 2) 作った2つのキューブに2枚目②を通して(写真5)、口の字になるようにセロハンテープで貼り付け完成(写真6)
- 3) 絵合わせ、ラベル出しなどキューブで遊びながら、身近なものを大切にすることなどを学習する



(写真5)



(写真6)