

過去の自分を振り返り、
未来のなりたい自分を見つめよう。



小学校6年間の思い出



小学校の6年間できみは大きく成長したね。身長が伸びただけではなく、いろいろな人とかかわって心が豊かになったことだろう。たくさんの漢字を覚え、多くのことを勉強した。そして、大切な友だちもきっと増えたね。中学生になる前に、これまで記入したノートを見て、この6年間は振り返ってみよう。

わたしの能力診断

右のらんのあてはまるところに○を付けましょう。

ア あてはまる イ ややあてはまる。 ウ あまりあてはまらない エ あてはまらない

ア イ ウ エ

1	自分とはちがう友だちの性格について分かろうとしている。				
2	周りの人のことを考えて、自分の思いや考えを話している。				
3	礼儀正しく周りの人とつきあっている。				
4	自分自身のよいところについて知っている。				
5	自分で考えて行動している。				
6	困った時、あきらめずに解決に向け取り組むようにしている。				
7	困ったことの解決のために周りの人にたずね参考になっている。				
8	困ったことの解決に向けて、計画(作戦)を立てている。				
9	困ったことの解決に向けた計画(作戦)や行動がうまくいかない時に見直している。				
10	働くことの意味についてよく考える。				
11	自分の将来の夢についてよく考える。				
12	自分の将来の夢の実現のために何をしたらよいか考えている。				

小学校の思い出ベスト3とその理由を書きましょう。

1位

2位

3位

小学校の6年間で、あなたはどのように成長

あなたの将来の夢は何ですか。

【指導上の留意点】

○「基礎的・汎用的能力」を自己評価します。

□6年間累積したノートを用意します。

□自分の成長を振り返りながら、各項目の記入をします。

□「6年間の私の性格・能力診断」は4つの基礎的・汎用的能力の診断となります。

人間関係形成・社会形成能力 …1,2,3

自己理解・自己管理能力 …4,5,6

課題対応能力 …7,8,9

キャリアプランニング能力 …10,11,12

□児童の記入後は、フィードバックとなる評価を記入します。

その後、ファイルに綴じて累積します。

□小学校で記入したすべてのノートを綴ったファイルを
中学校へ持ち上げることができるよう配慮します。

友だちや先生への感謝の言葉を書きましょう。



面と向かっては
言えないけど、
あなたは
大切な存在よ。



照れるけど、
勇気を出して
書いてみよう。

保護者の方への感謝の言葉を書きましょう。

先生から

保護者の方から

