

過去の自分を
振り返り、
未来のなりたい
自分をかなえよう。



中学校 3 年間の思い出



きみは中学校の3年間で心も体も大きく成長できた。相手の立場を理解し、思いやることもできるようになった。そして、一生つきあうことのできる親友もできたことだろう。社会に出て役立つ基礎的な学習も終了し、これからは自分で選んだ道を進むことになるんだ。義務教育を終える今、これまで記入したノートを見て、この9年間を振り返ってみよう。

私の能力診断

右のらんの当てはまるところに○を付けましょう。

ア 当てはまる イ やや当てはまる ウ あまり当てはまらない エ 当てはまらない

		ア	イ	ウ	エ
1	友だちの個性について理解しようとしている。				
2	周りの人のことを考えて、自分の思いや考えを伝えている。				
3	礼儀正しく周りの人と接している。				
4	自分自身の長所について理解している。				
5	自分から進んで考えて行動している。				
6	生活面の問題があった時、粘り強く解決に向け取り組むようにしている。				
7	生活面の問題の解決に必要な情報を集め、適切なものを選んでいる。				
8	生活面の問題の解決に向けて、適切な計画を立てている。				
9	生活面の問題の解決に向けた計画および活動を、必要に応じて見直している。				
10	働くことの意義や役割についてよく考える。				
11	毎日の自分の生活と将来との関係についてよく考える。				
12	自分の将来の目標(夢)についての見通しを立てている。				

中学校の思い出ベスト3とその理由を書きましょ

1位	
2位	
3位	

中学校の3年間で、あなたはどのように成長しま

.....

.....

.....

あなたの将来の夢は何ですか。

.....

.....

.....

友だちや先生への感謝の言葉を書きましょう。

.....

.....

.....

保護者の方への感謝の言葉を書きましょう。

.....

.....

【指導上の留意点】

- 「基礎的・汎用的能力」を自己評価します。
- 3年間累積したノートを用意します。
- 自分の成長を振り返りながら、各項目の記入をします。
- 「3年間の私の性格・能力診断」は、4つの基礎的・汎用的能力の診断となります。
 - 人間関係形成・社会形成能力 …1,2,3
 - 自己理解・自己管理能力 …4,5,6
 - 課題対応能力 …7,8,9
 - キャリアプランニング能力 …10,11,12
- 小学校時の「小学校6年間の思い出」ノート(No.11)を見て比較すると自分の成長をより理解できます。
- 毎年、「3年間の私の性格・能力診断」の自己評価を行うと各能力の高まりがよく分かります。
- 生徒の記入後は、フィードバックとなる評価を記入します。その後、ファイルに綴じて累積します。
- 小中学校で記入したすべてのノートを綴ったファイルを高等学校へ持ち上げることができるよう配慮します。

震災で困っている人を見て、何かお手伝いしたいと思ったから、私は福祉の仕事をしたいわ。



きみがいたから部活動も勉強もがんばれた。きみは、ぼくのことをどう思っているかな。



先生から

保護者の方から

.....

.....

.....

.....

.....

.....

○

○

○

○

○

○