

# 人から学び 想いをもち 生き方を考える



## キャリア教育で生徒に身に付けさせたい力

- **人間関係形成・社会形成能力** 仲間や異校種の児童生徒とコミュニケーションを図り、よりよい人間関係を形成し、地域社会に貢献しようとする力
- **自己理解・自己管理能力** 活動や講話から学んだことを分かりやすくまとめる力
- **課題対応能力** 異校種間の連携のあり方について理解したり、考えたりするという課題について、創意工夫をして解決する力
- **キャリアプランニング能力** 活動から分かったことをもとに、これからの自分の生き方について考える力



## 1. 生徒事後アンケート結果

- ①活動や講師の話から、よりよい進路選択をすることの大切さについて気付いたか。
- |                |       |                 |       |
|----------------|-------|-----------------|-------|
| ● 思う……………      | 56.3% | ● おおむねそう思う…………… | 42.4% |
| ● あまり思わない…………… | 1.3%  | ● 思わない……………     | 0%    |
- ②小学生や高校生と関わって、自分の生活をしっかりとしようという気持ちももてたか。
- |                |       |                 |       |
|----------------|-------|-----------------|-------|
| ● 思う……………      | 48.4% | ● おおむねそう思う…………… | 48.4% |
| ● あまり思わない…………… | 3.2%  | ● 思わない……………     | 0%    |
- ③今年度の活動を通して、自分の進路や将来について考える機会になったか。
- |                |       |                 |       |
|----------------|-------|-----------------|-------|
| ● 思う……………      | 64.6% | ● おおむねそう思う…………… | 30.6% |
| ● あまり思わない…………… | 4.8%  | ● 思わない……………     | 0%    |
- ④今年度の活動を通して、自分の生き方を見つめなおす機会となったか。
- |                |       |                 |       |
|----------------|-------|-----------------|-------|
| ● 思う……………      | 41.5% | ● おおむねそう思う…………… | 48.0% |
| ● あまり思わない…………… | 10.5% | ● 思わない……………     | 0%    |
- ⑤また、今年度のような活動をしたり、講師から話を聞いたりしたいか。
- |                |       |                 |       |
|----------------|-------|-----------------|-------|
| ● 思う……………      | 51.6% | ● おおむねそう思う…………… | 39.5% |
| ● あまり思わない…………… | 8.9%  | ● 思わない……………     | 0%    |

## 2. 生徒の感想

- 進路にたくさんの道があるので、自分にあった道を選んでいきたいと思った。
- 高校では勉強が難しくなって大変だと思っていたけど、高校生の太鼓の演奏や上級学校訪問で高校は楽しいところだというイメージが変わり、自分の進路を早く決めたいと思った。
- 自分の生活や進路・生き方を見直すよい機会となった。
- 将来のことを考えて高校を選んだり、夢をもったりすることは大切だということを学んだ。
- 一人一人が努力をして、自分の道を歩まないと始まらないということ強く感じた。将来、自分の好きなことをやりたいと思った。
- さまざまな話を聞くことで、具体的に今、自分は何をすれば良いのかを学んだ。今後、高校に行くと多くの人と関わり合う中で社会性など、これからの自分に生かせる話が聞けた。
- 進路について、友達や家族で話すようになった。



## 3. 成果と課題

- いろいろな人から話を聞くことで、進路選択の幅が広がるとともに、自分の「生き方」を考えることができるようになった。
- 異校種の児童や生徒と触れあうことで、自分に足りないところや目標について見つめ直す機会となった。
- 学んだことを、地域に発信するような機会を充実させ、小学校・高校だけでなく、地域と連携して生徒を育てていく雰囲気をつくっていく。

中高連携 部活動交流

ねらい

知多半島内の高校との交流試合で、高いレベルの技術に触れたり、チームの目標の達成に向けて取り組む姿勢を学んだりすることで、夢や希望をもって前向きに生きる力を育成する。(交流校：日本福祉大学付属高等学校、半田商業高校)

生徒の感想

- 寄せが速く、なかなかパスが通らなかった。高校生ってかっこいいと思ったし、自分も高校生のようなプレーができるよう練習したいと思った。(サッカー部2年)
- 高校生のスピードのあるプレーに感動した。現在、どんどん力をつけている高校なので、自分もこの学校で技術を磨いて、自分のレベルを上げたいと思った。(サッカー部3年)
- 経験が豊富なので、プレーのバリエーションも多くとても参考になった。高校生との交流試合を通してバスケがさらに好きになった。(バスケット部2年)



小中連携 防災学習

ねらい

「内海の今とこれからを考える」をテーマに実施した防災講座や、総合的な学習で学んだことを小学生に広め、地域の一員として生き方について考える。(助言者：愛知工業大学教授 小池則満氏、内海山海防災連絡協議会、きずなの会)

生徒の感想 (1年女子)

人と関わると、いろいろなことを知ることができると感じた。防災意識をどんどん高めて、将来の生き方につなげていきたい。



職業人の話を聞く会 [講師：吉澤みやこ様 (名古屋東急ホテル)]

ねらい

「働く」ということについて考え、働く意義や社会との関わり、自分自身の生き方について深める機会とする。職場体験に向け、社会の一員として必要とされることや心がけることなどについて理解し、実践しようとする意欲を高める。

生徒の感想 (2年男子)

中学2年生の時は、夢に近づく年だと教えていただきました。一日が終わったら、どんな一日だったか振り返り、次につなげていくことが大切だということが分かりました。また、笑顔を忘れず、常に相手のことを考えて行動することを意識していきたいです。

生徒の感想 (2年女子)

「笑顔でいることで周りを明るくし、親しまれる」この表現は心が表に現れることだと知りました。朝起きたら鏡を見て笑顔の練習をしたいと思います。社会の一員として、マナーを守り、「ありがとう」という感謝の気持ちを忘れずに教えてくださったことを生かして職場体験に臨みたいです。



先輩の話を聞く会 [講師：坂野勝子様 (まるは食堂旅館女将)]

ねらい

豊浜出身者で広い立場、独自の分野で活躍している先輩から、郷土への思いや人生観等の話を聞き、自分の生き方の参考にする。先輩の話を聞き、自らの生き方を考え、郷土への気持ちを高める。

生徒の感想 (1年男子)

今日の話聞いて、「人より努力すること」の大切さが分かりました。中学生の時に陸上の県大会で2位になり、高校も陸上を続けて活躍したことは、努力のたまものなのだと思います。また、粘り強く続けていくことが、成功につながるのだと思います。僕も努力していきたいです。

生徒の感想 (3年女子)

印象に残っている言葉は、「がんばれば必ずいいことがある」、「毎日練習しないといけない。一日休むと三日前の自分に戻る」ということです。努力し、毎日コツコツと積み重ねることで成果となって表れてくるのだと思います。毎日少しずつでも勉強して自分の夢を叶えたいです。また、坂野さんは、多くの周りの人に支えられながら生きてこられたということが分かりました。私も毎日たくさんの人に支えられているので、その人たちへの感謝の気持ちを忘れずに生活していきたいです。



日本福祉大学付属高等学校 和太鼓演奏 (近隣高等学校から学ぶ)

ねらい

近隣の私立高校和太鼓部の演奏を聴き、高校生の目標に向かって努力する姿や生き生きと活動する姿から、高校生活を充実させることの大切さに気づき、よりよい進路選択をしようとする気持ちを高める。

生徒の感想 (1年男子)

最初から最後まで、とても迫力があり、全身が震えた。全力で高校生活を楽しんでいることが伝わってきた。自分も自分に合った高校を選び進路したい。全力で高校受験に挑み、全力で高校生活をしてみたい。

生徒の感想 (2年女子)

和太鼓演奏をしている高校生を見て元気づけられました。演奏していただいた曲の中でも「絆」が一番印象に残っています。あの迫力ある演奏には驚かされました。私もあんな風に輝ける高校生になりたいです。



名古屋市内 上級学校訪問 (上級学校から学ぶ)

ねらい

名古屋市内にある上級学校(私立高校・専修学校)を訪問し、進路に対する意識を高めるとともに、上級学校と中学校との違いを学ぶ。

生徒の感想 (1年男子)

どちらの学校も設備がすごく、公立高校との違いに驚きました。特に、私立高校は部活が盛んでトレーニングジムもあってすごかったです。今まで私立高校や専修学校はお金がかかって行きにくいイメージだったけれど、今回の見学を経て、私立高校や専修学校にも進路選択を広げられたらいいなと思いました。

生徒の感想 (2年女子)

今、中学2年生で、そろそろ高校のことを知った方が良い時期なので、今回の進路学習をしたことは、良い経験になったと思う。初めて名古屋の学校を見学して、中学校とは比べものにならないくらいに大きな校舎でびっくりした。じっくり進路先を考えていこうと思った。そのために、もっと勉強をしていきたい。

