

報告事項 3

平成25年度使用県立高等学校用教科用図書の採択結果について

このことについて、別紙資料に基づき報告します。

平成24年9月6日

高等学校教育課

1 平成25年度使用県立学校（高等学校及び特別支援学校高等部）教科用図書採択決定までの経過

	実施事項及び内容																				
4月16日	平成25年度使用県立学校（高等学校及び特別支援学校高等部）教科用図書採択の基本方針決定〔教育委員会会議にて決定〕																				
5月 8日	平成25年度使用県立学校（高等学校及び特別支援学校高等部）教科用図書の選定について（通知） 平成25年度使用県立学校（高等学校及び特別支援学校高等部）教科用図書の選定に関する報告について（通知）																				
5月 8日	平成24年度県立学校地区別・教科別教科書研究会長の委嘱 <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="font-size: 3em; margin-right: 10px;">{</div> <table style="border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px 10px;">名瀬</td> <td style="padding: 2px 10px;">県立日進西高等学校長</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px 10px;">尾西中北</td> <td style="padding: 2px 10px;">県立一宮南高等学校長</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px 10px;">知多</td> <td style="padding: 2px 10px;">県立東浦高等学校長</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px 10px;">岡崎</td> <td style="padding: 2px 10px;">県立岡崎高等学校長</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px 10px;">西尾</td> <td style="padding: 2px 10px;">県立西尾高等学校長</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px 10px;">豊橋</td> <td style="padding: 2px 10px;">県立豊橋東高等学校長</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px 10px;">新城</td> <td style="padding: 2px 10px;">県立新城高等学校長</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px 10px;">農業</td> <td style="padding: 2px 10px;">県立安城農林高等学校長</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px 10px;">工業</td> <td style="padding: 2px 10px;">県立名南工業高等学校長</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px 10px;">特別支援</td> <td style="padding: 2px 10px;">県立一宮養護学校長</td> </tr> </table> <div style="font-size: 3em; margin-left: 10px;">}</div> </div>	名瀬	県立日進西高等学校長	尾西中北	県立一宮南高等学校長	知多	県立東浦高等学校長	岡崎	県立岡崎高等学校長	西尾	県立西尾高等学校長	豊橋	県立豊橋東高等学校長	新城	県立新城高等学校長	農業	県立安城農林高等学校長	工業	県立名南工業高等学校長	特別支援	県立一宮養護学校長
名瀬	県立日進西高等学校長																				
尾西中北	県立一宮南高等学校長																				
知多	県立東浦高等学校長																				
岡崎	県立岡崎高等学校長																				
西尾	県立西尾高等学校長																				
豊橋	県立豊橋東高等学校長																				
新城	県立新城高等学校長																				
農業	県立安城農林高等学校長																				
工業	県立名南工業高等学校長																				
特別支援	県立一宮養護学校長																				
6月 5日	平成25年度使用教科用図書選定事務取扱い説明会開催 〔参加者 各教科書研究会長及び各学校教科書担当239名〕																				
6月 8日 ～7月4日	地区別・教科別教科書研究会開催 〔県内各会場にて開催、県立高等学校参加者計1195名〕																				

	実施事項及び内容
7月13日	選定教科書一覧表（第2表）・新規選定理由書を各地区教科書研究会長へ報告 { 県立高等学校長 → 各地区教科書研究会長 県立特別支援学校長 → 特別支援学校高等部教科書研究会長 }
7月30日 8月1日	教科書需要票（第1表）・選定教科書一覧表（第2表）の提出及び地区別・教科別教科書研究会実施報告書・新規選定理由書の提出 { 県立学校長 → 県教育委員会 地区別・教科別研究会長 → 県教育委員会 }
8月31日	採択決定
9月上旬	教科書需要数報告〔県教育委員会 → 文部科学省〕
9月上旬	採択決定通知〔県教育委員会 → 県立学校長〕
<p style="text-align: center;">〔選定の仕組み〕</p> <pre> graph TD A[県立学校] -- 選定報告 --> B[教科書研究会長] B -- 実施状況報告 --> C[県教育委員会] C -- 指導 --> B B -- 研究結果 --> A </pre>	

2 平成25年度使用県立高等学校用教科用図書採択状況

(1) 文部科学省検定済教科書

ア 国語

種 目	目録登 載数 A	使用希 望数 B	使用希望 率 B÷A(%)	使用希望 校 数
国語表現Ⅰ	6	6	100	65
国語表現Ⅱ	6	5	83	27
国語総合	38	26	68	203
現代文	29	20	69	169
古典	22	21	95	172
古典講読	19	16	84	85

イ 地理歴史

種 目	目録登 載数 A	使用希 望数 B	使用希望 率 B÷A(%)	使用希望 校 数
世界史A	20	19	95	184
世界史B	15	9	60	113
日本史A	11	11	100	152
日本史B	13	8	62	125
地理A	13	11	85	85
地理B	8	6	75	42
地 図	14	13	93	129

ウ 公民

種 目	目録登 載数 A	使用希 望数 B	使用希望 率 B÷A(%)	使用希望 校 数
現代社会	28	23	82	163
倫 理	15	12	80	75
政治・経済	16	12	75	101

工 数学

種 目	目録登 載数 A	使用希 望数 B	使用希望 率 B÷A(%)	使用希望 校 数
数 学 基 礎	4	3	75	13
数 学 I	22	16	73	200
数 学 II	34	26	76	178
数 学 III	27	15	56	118
数 学 A	33	27	82	166
数 学 B	30	20	67	148
数 学 C	13	8	62	67
数 学 活 用	2	2	100	2

才 理科

種 目	目録登 載数 A	使用希 望数 B	使用希望 率 B÷A(%)	使用希望 校 数
科学と人間生活	5	5	100	70
物 理 基 礎	10	10	100	144
物 理	5	5	100	93
化 学 基 礎	12	11	92	171
化 学	7	7	100	89
生 物 基 礎	10	10	100	154
生 物	4	4	100	90
地 学 基 礎	5	5	100	35
理 科 基 礎	4	4	100	10
理 科 総 合 A	13	9	69	15
理 科 総 合 B	12	9	75	20
物 理 I	8	5	63	13
物 理 II	7	7	100	100
化 学 I	16	11	69	25
化 学 II	10	6	60	106
生 物 I	13	9	69	29
生 物 II	9	7	78	102
地 学 I	5	4	80	9
地 学 II	2	1	50	2

カ 保健体育

種 目	目録登 載数 A	使用希 望数 B	使用希望 率 B÷A(%)	使用希望 校 数
保 健 体 育	7	4	57	186

キ 芸術

種 目	目録登 載数 A	使用希 望数 B	使用希望 率 B÷A(%)	使用希望 校 数
音 楽 I	10	10	100	157
音 楽 II	6	6	100	49
音 楽 III	3	2	67	4
美 術 I	6	6	100	156
美 術 II	2	2	100	36
美 術 III	2	2	100	4
工 芸 I	2	1	50	3
書 道 I	9	8	89	121
書 道 II	6	5	83	26
書 道 III	6	2	33	2

ク 外国語

種 目	目録登 載数 A	使用希 望数 B	使用希望 率 B÷A(%)	使用希望 校 数
コミュニケーション英語基礎	1	1	100	27
コミュニケーション英語 I	27	23	85	169
英語表現 I	18	14	78	100
英語会話	4	4	100	10
オーラル・コミュニケーション I	17	12	71	66
オーラル・コミュニケーション II	7	5	71	10
英語 I	17	9	53	15
英語 II	36	31	86	183
リーディング	28	25	89	124
ライティング	23	19	83	112

ケ 家庭

種 目	目録登 載数 A	使用希 望数 B	使用希望 率 B÷A(%)	使用希望 校 数
家 庭 基 礎	21	19	90	155
家 庭 総 合	16	12	75	56
生 活 技 術	2	1	50	7

コ 情報

種 目	目録登 載数 A	使用希 望数 B	使用希望 率 B÷A(%)	使用希望 校 数
社 会 と 情 報	8	7	88	40
情 報 の 科 学	5	5	100	21
情 報 A	15	13	87	53
情 報 B	9	6	67	20
情 報 C	9	8	89	12

(専門教育に関する各教科)

サ 農業

種 目	目録登 載数 A	使用希 望数 B	使用希望 率 B÷A(%)	使用希望 校 数
農業と環境	2	2	100	11
農業科学基礎	2	1	50	1
環境科学基礎	2	2	100	3
農業情報処理	3	2	67	10
作物	1	1	100	7
野菜	2	2	100	8
果樹	2	2	100	7
草花	3	3	100	12
畜産	1	1	100	7
農業経営	2	2	100	6
農業機械	2	2	100	8
食品製造	2	2	100	5
植物バイオテクノロジー	4	4	100	9
生物活用	1	1	100	9
グリーンライフ	1	1	100	7

シ 工業

種 目	目録登 載数 A	使用希 望数 B	使用希望 率 B÷A(%)	使用希望 校 数
工業技術基礎	2	1	50	22
機械製図	2	2	100	25
電気製図	2	1	50	9
電子製図	3	2	67	6
建築設計製図	2	1	50	7
土木製図	2	2	100	6
製図	2	1	50	2
工業数理基礎	3	3	100	18
情報技術基礎	10	5	50	33
生産システム技術	3	3	100	17
機械工作	4	4	100	25
機械設計	4	3	75	22
原動機	1	1	100	20

シ 工業（続き）

種 目	目録登 載数 A	使用希 望数 B	使用希望 率 B÷A(%)	使用希望 校 数
電 子 機 械	3	2	67	18
電子機械応用	2	2	100	6
自動車工学	2	1	50	15
自動車整備	1	1	100	4
電気基礎	10	6	60	25
電気機器	3	3	100	14
電力技術	3	3	100	13
電子技術	3	3	100	9
電子回路	2	2	100	16
電子計測制御	2	2	100	6
通信技術	2	2	100	16
電子情報技術	2	2	100	8
プログラミング技術	3	2	67	11
ハードウェア技術	2	2	100	10
ソフトウェア技術	2	2	100	7
マルチメディア応用	2	2	100	9
建築構造	2	2	100	8
建築施工	1	1	100	7
建築構造設計	1	1	100	7
建築計画	1	1	100	8
建築法規	1	1	100	7
測 量	2	2	100	11
土木施工	1	1	100	9
土木基礎力学	1	1	100	9
土木構造設計	1	1	100	6
社会基盤工学	1	1	100	7
工業化学	2	2	100	7
化学工学	1	1	100	4
地球環境化学	1	1	100	8

ス 商業

種 目	目録登 載数 A	使用希 望数 B	使用希望 率 B÷A(%)	使用希望 校 数
ビジネス基礎	5	5	100	35
商品と流通	2	2	100	13
商業技術	2	2	100	18
マーケティング	3	1	33	18
英語実務	1	1	100	9
経済活動と法	3	3	100	23
国際ビジネス	1	1	100	15
簿 記	6	6	100	40
会 計	3	3	100	26
原価計算	2	2	100	26
会計実務	1	1	100	13
情報処理	7	6	86	39
ビジネス情報	2	2	100	27
文書デザイン	2	2	100	28
プログラミング	3	3	100	20
計算事務	2	1	50	1

セ 水産

種 目	目録登 載数 A	使用希 望数 B	使用希望 率 B÷A(%)	使用希望 校 数
水産海洋基礎	1	1	100	1
海洋情報技術	1	1	100	1

ソ 家庭

種 目	目録登 載数 A	使用希 望数 B	使用希望 率 B÷A(%)	使用希望 校 数
家庭情報処理	1	1	100	14
発達と保育	2	2	100	31
被服製作	1	1	100	21
フードデザイン	3	3	100	47

タ 情報

種 目	目録登 載数 A	使用希 望数 B	使用希望 率 B÷A(%)	使用希望 校 数
情報産業と社会	2	2	100	6
情報と表現	1	1	100	10
情報システムの開発	1	1	100	2
ネットワークシステム	1	1	100	2
モデル化とシミュレーション	1	1	100	3
コンピュータデザイン	1	1	100	5

チ 福祉

種 目	目録登 載数 A	使用希 望数 B	使用希望 率 B÷A(%)	使用希望 校 数
社会福祉基礎	3	3	100	12
社会福祉制度	1	1	100	3
介護福祉基礎	1	1	100	6
基礎介護	1	1	100	6

(2) 文部科学省著作教科書

教科	種 目	目録登 載数 A	使用希 望数 B	使用希望 率 B÷A(%)	使用希望 校 数
家庭	生活産業基礎など	6	6	100	49
農業	森林科学など	11	10	91	34
工業	設備計画など	23	8	35	24
水産	漁業など	19	18	95	18
看護	基礎看護など	8	7	88	10

(3) 教科用図書使用希望状況

		目録登載数 A	使用希望数 B	使用希望率 B÷A(%)
検定済教科書	合計	1126	899	80
著作教科書	合計	67	49	73
合 計		1193	948	79

(注) 1 対象校： 全日制課程 147
併設の定時制課程 27
単独の定通課程（豊橋市立を含む） 6
計 180校

2 同一種目の教科書で、使用希望数が対象校数を上回ることがあるのは、同一校で学科、類型によって使用希望教科書が異なることがあるためである。

3 主要科目の主な採択教科書

科目名	教科書名	学校数
国語表現Ⅰ	第一 (国Ⅰ 010) 高等学校 改訂版 国語表現Ⅰ 教出 (国Ⅰ 009) 国語表現Ⅰ 改訂版	2 7 2 4
国語表現Ⅱ	教出 (国Ⅱ 003) 国語表現Ⅱ 第一 (国Ⅱ 006) 高等学校 国語表現Ⅱ	1 2 6
国語総合	大修館 (国総 314) 新編国語総合 東書 (国総 303、304) 国語総合 現代文編 古典編	1 7 1 4
現代文	第一 (現文 046) 高等学校 改訂版 現代文 第一 (現文 047) 高等学校 改訂版 標準現代文	2 2 2 0
古典	第一 (古典 042、043) 高等学校 改訂版 古典 東書 (古典 026) 新編古典 古文編 漢文編	2 4 1 2
古典講読	第一 (講読 011) 高等学校 古典講読 右文 (講読 008) 大鏡 源氏物語 史記 源氏物語・大鏡・評論	2 0 1 3
世界史A	帝国 (世A 015) 明解新世界史A 新訂版 山川 (世A 016) 要説世界史 改訂版	3 6 1 8
世界史B	山川 (世B 016) 詳説世界史 改訂版 山川 (世B 017) 高校世界史 改訂版	9 1 7
日本史A	第一 (日A 014) 高等学校 改訂版 日本史A 東書 (日A 011) 日本史A 現代からの歴史	2 9 2 2
日本史B	山川 (日B 012) 詳説日本史 改訂版 山川 (日B 017) 高校日本史 改訂版	9 0 1 3
地理A	帝国 (地A 013) 高等学校 新地理A 初訂版 帝国 (地A 303) 高等学校 新地理A	2 2 1 4
地理B	帝国 (地B 007) 新詳地理B 初訂版 二宮 (地B 008) 詳解地理B	2 6 1 2
地図	帝国 (地図 302) 新詳高等地図 帝国 (地図 010) 新詳高等地図 初訂版	3 6 3 3
現代社会	東書 (現社 301) 現代社会 実教 (現社 303) 最新現代社会	2 5 1 6

科目名	教科書名	学校数
倫理	清水 (倫理 013) 高等学校 新倫理 改訂版 第一 (倫理 016) 高等学校 改訂版 倫理 実教 (倫理 018) 高校倫理	2 3 1 1 1 1
政治・経済	実教 (政経 023) 高校政治・経済 新訂版 東書 (政経 022) 政治・経済	2 3 1 6
数学基礎	第一 (数基 005) 高等学校 数学基礎 数研 (数基 003) 楽しく学ぶ数学基礎	8 3
数学 I	数研 (数 I 312) 新編 数学 I 実教 (数 I 306) 高校数学 I	4 2 2 7
数学 II	数研 (数 II 311) 新編 数学 II 数研 (数 II 310) 高等学校 数学 II	4 1 2 6
数学 III	数研 (数 III 025) 改訂版 新編 数学 III 数研 (数 III 310) 新編 数学 III	2 3 2 3
数学 A	数研 (数 A 312) 新編 数学 A 数研 (数 A 311) 高等学校 数学 A	4 0 2 6
数学 B	数研 (数 B 311) 新編 数学 B 数研 (数 B 310) 高等学校 数学 B	4 2 2 7
数学 C	数研 (数 C 023) 改訂版 新編 数学 C 数研 (数 C 022) 改訂版 数学 C	4 2 1 1
科学と人間生活	啓林館 (科人 302) 科学と人間生活 数研 (科人 303) 科学と人間生活 暮らしの中のサイエンス	2 0 1 7
物理基礎	数研 (物基 307) 物理基礎 数研 (物基 308) 新編 物理基礎	4 4 2 1
物理	数研 (物理 304) 物理 第一 (物理 305) 高等学校 物理	5 8 1 4
化学基礎	数研 (化基 308) 化学基礎 東書 (化基 302) 新編化学基礎	4 3 3 9
化学	数研 (化学 306) 化学 東書 (化学 301) 化学	4 7 1 4
生物基礎	数研 (生基 306) 生物基礎 実教 (生基 303) 高校生物基礎	5 2 2 0
生物	数研 (生物 303) 生物 東書 (生物 301) 生物	5 3 1 3
地学基礎	第一 (地基 305) 高等学校 地学基礎 東書 (地基 301) 地学基礎	1 1 9

科目名	教科書名	学校数
理科基礎	東書 (理基 001) 理科基礎 自然のすがた・科学 の見かた	4
	実教 (理基 003) 理科基礎	3
理科総合A	啓林館 (理A 017) 高等学校 新編 理科総合A 改訂版	4
	大日本 (理A 013) 改訂 理科総合A	3
理科総合B	大日本 (理B 012) 改訂 理科総合B	4
	実教 (理B 014) 新版理科総合B	3
	啓林館 (理B 016) 高等学校 理科総合B 改訂版	3
	数研 (理B 017) 高等学校 理科総合B	3
物理 I	啓林館 (物 I 013) 高等学校 物理 I 改訂版	4
	第一 (物 I 016) 高等学校 改訂 新物理 I	4
物理 II	数研 (物 II 010) 改訂版 高等学校 物理 II	6 6
	啓林館 (物 II 009) 高等学校 物理 II 改訂版	1 3
化学 I	実教 (化 I 017) 高校化学 I 新訂版	6
	東書 (化 I 014) 新編化学 I	5
化学 II	数研 (化 II 012) 改訂版 高等学校 化学 II	4 8
	啓林館 (化 II 011) 高等学校 化学 II 改訂版	1 5
生物 I	数研 (生 I 021) 改訂版 高等学校 生物 I	6
	第一 (生 I 024) 高等学校 改訂 生物 I	5
	東書 (生 I 014) 新編生物 I	5
生物 II	数研 (生 II 010) 改訂版 高等学校 生物 II	4 1
	第一 (生 II 011) 高等学校 改訂 生物 II	2 3
地学 I	東書 (地 I 001) 地学 I 地球と宇宙	5
	啓林館 (地 I 007) 高等学校 地学 I 改訂版	2
保健体育	大修館 (保体 301) 現代高等保健体育	1 2 9
	大修館 (保体 302) 最新高等保健体育	4 8
音楽 I	教出 (音 I 301) 音楽 I Tutti	3 4
	教芸 (音 I 303) MOUSA 1	3 4
音楽 II	教芸 (音 II 008) MOUSA 2	1 8
	教出 (音 II 006) 音楽 II 改訂版 Tutti	1 1
美術 I	光村 (美 I 301) 美術 1	5 4
	日文 (美 I 302) 高校美術 1	5 3
美術 II	日文 (美 II 004) 高校美術 2	2 5
	光村 (美 II 003) 美術 2	1 1
書道 I	教出 (書 I 303) 書道 I	4 0
	東書 (書 I 010) 書道 I	2 1
書道 II	教出 (書 II 011) 新編 書道 II	1 2
	教図 (書 II 010) 書 II	8

科目名	教科書名	学校数
コミュニケーション 英語基礎	三友 (コ基 0301) JOYFUL English コミュニケーション英語基礎	27
コミュニケーション 英語 I	数研 (コ I 317) BIG DIPPER English Communication I 三省堂 (コ I 308) VISTA English Communication I	25 20
英語表現 I	啓林館 (英 I 308) VISION QUEST English Expression I Standard 啓林館 (英 I 307) VISION QUEST English Expression I Advanced	30 18
英語会話	三省堂 (英会 302) SELECT English Conversation 東書 (英会 301) Hello there! English Conversation	4 3
オーラル・コミュニ ケーション I	東書 (英会 020) Hello there! Oral Communication I 三省堂 (英会 023) SELECT Oral Communication I New Edition	13 11
オーラル・コミュニ ケーション II	文英堂 (オ II 009) NEW EDITION OPEN DOOR to Oral Communication BOOK II 第一 (オ II 005) Voice Oral Communication II	5 2
英語 I	東書 (英 I 036) All Aboard! English I 大修館 (英 I 047) Captain English Course I Revised	3 3
英語 II	数研 (英 II 054) BIG DIPPER English Course II 三省堂 (英 II 045、046) VISTA English Series II Step One New Edition、 Step Two New Edition	19 16
リーディング	数研 (英 R 044) BIG DIPPER Reading Course 啓林館 (英 R 043) ELEMENT English Reading Reading Skills Based	20 18
ライティング	啓林館 (英 W 032) ELEMENT English Writing 東書 (英 W 043) Power On English Writing	15 13

科目名	教科書名	学校数
家庭基礎	東書 (家基 301) 家庭基礎 自立・共生・創造	32
	実教 (家基 304) 家庭基礎 パートナーシップで つくる未来	28
家庭総合	実教 (家庭 034) 新家庭総合 未来をひらく生き 方とパートナーシップ	10
	実教 (家総 303) 家庭総合 パートナーシップで つくる未来	10
社会と情報	実教 (社情 302) 最新社会と情報	19
	日文 (社情 306) 社会と情報	6
情報の科学	実教 (情科 302) 最新情報の科学	10
	実教 (情科 303) 情報の科学	8
情報 A	実教 (情報 060) 高校情報 A	11
	実教 (情報 061) 最新情報 A	10
情報 B	実教 (情報 069) 最新情報 B	12
	日文 (情報 073) 新・情報 B 探究する楽しさ	3

(参考)

1 平成25年度使用県立学校（高等学校及び特別支援学校高等部）教科用図書採択の基本方針

県教育委員会は、各県立学校長から報告された選定結果を検討し、平成25年度使用県立学校（高等学校及び特別支援学校高等部）教科用図書の採択を行う。

各県立学校は、教科用図書が教科の主たる教材であり、教育上極めて重要な意義をもつことに留意し、次の採択基準に基づいて教科用図書の選定に当たるものとする。

(1) 学校の教育目標達成のために最も適した教科用図書であること。

各学校及び各地区ごとに教科用図書の綿密な研究を行い、各学校の教育目標達成のために最も適した教科用図書を選定すること。

(2) 生徒の特性等に最も適した教科用図書であること。

各学校における生徒の特性等を十分に考慮して、実態に即した教科用図書を選定すること。

(3) 公正な採択であること。

教科用図書の選定は、教科用図書の内容についての周到な調査研究に基づいて行い、いやしくも教科用図書発行者の勧誘・宣伝行為等による影響を受けて公正を欠くことのないよう特に留意すること。

(4) 保護者の負担軽減を配慮した教科用図書であること。

各学校は教科用図書の選定に当たって、常に保護者の経済的負担が過重にならないよう配慮すること。

2 平成25年度使用県立学校（高等学校及び特別支援学校高等部）教科用図書選定についての留意事項

(1) 教科用図書の内容について綿密で周到な調査研究をするとともに、同一種目に属する教科用図書相互の比較検討を行ったうえ、教育目標、課程・学科・類型選択、生徒の特性等を十分考慮して慎重に選定すること。

(2) 教科用図書は(3)に示すものを除き、すべて「平成25年度使用教科書目録」に登載されているものの中から選定すること。

- (3) 文部科学省検定済教科書及び文部科学省著作教科書が発行されていない場合に、他の図書を教科用図書として使用するときは、原則として使用する10日前までに実物を添えて県教育委員会に届け出ること。
- (4) 教科用図書供給の円滑化を図るため、採択した教科用図書が発行されなくなった場合及び学校・学科の新設・募集停止等により、新たに採択する必要性が生じた（又は採択する必要性がなくなった）場合を除いて、いったん採択した教科用図書は変更できないことに留意して、慎重に選定すること。
- (5) 教科用図書で、上・下、1・2又は編別等、分冊となっているものについては、同一発行者・著作者のものを選定すること。（例えば、甲教科用図書の上巻と乙教科用図書の下巻を選定することはできない。）
- (6) 教科用図書選定の公正確保について、特に留意し適正な選定を行うとともに、発行者の不当な宣伝行為に乗ぜられないよう十分注意すること。
- 万一、発行者の不当な宣伝行為があった場合は、ただちに県教育委員会に連絡するなど、適切な措置を講ずること。
- (7) 教科用図書選定に当たっては、教科書目録の第1部・第2部・第3部の区分に留意すること。