

I 学校調査

1 幼稚園

(1) 園数

幼稚園数は449園で、前年度に比べ13園減少しています。

設置者別にみると、国立は1園、公立は77園、私立は371園で、私立が全体の82.6%（前年度82.5%）を占めています。私立を設置者別にみると、学校法人立は363園、宗教法人立は6園、個人立は2園となっています。（表1-1）

表1-1 園数及び学級数の推移（幼稚園）

単位：園，学級

区 分	園数				学級数	1園当たりの学級数	
		国立	公立	私立		愛知県	全 国
2015年度	502	1	86	415	3,740	7.5	5.3
2016	492	1	85	406	3,642	7.4	5.3
2017	477	1	82	394	3,483	7.3	5.3
2018	462	1	80	381	3,367	7.3	5.3
2019	449	1	77	371	3,217	7.2	5.3

(2) 学級数

学級数は3,217学級で、前年度に比べ150学級減少しています。

設置者別にみると、国立は6学級、公立は374学級、私立は2,837学級で、前年度と比べ国立は同数、公立は35学級（△8.6%）、私立は115学級（△3.9%）それぞれ減少しています。

1園当たりの学級数は7.2学級で、前年度に比べ0.1学級減少しています。

（表1-1）

(3) 園児数

園児数は77,179人（男子39,188人、女子37,991人）で、前年度に比べ4,320人減少しています。

年齢別にみると、3歳児は25,165人（構成比32.6%）、4歳児は25,775人（同33.4%）、5歳児は26,239人（同34.0%）で、前年度と比べ3歳児は1,200人、4歳児は1,236人、5歳児は1,884人それぞれ減少しています。

表1-2 年齢別園児数及び教員数（本務者）の推移（幼稚園）

単位：人，%

区 分	園児数	対前年度 増減率			3歳児	4歳児	5歳児	教員数 (本務者)	本務教員1人当たりの園児数	
			男	女					愛知県	全 国
2015年度	92,332	△ 4.6	46,688	45,644	29,725	31,347	31,260	5,552	16.6	13.8
2016	89,448	△ 3.1	45,114	44,334	28,969	29,714	30,765	5,422	16.5	13.4
2017	84,903	△ 5.1	42,824	42,079	27,230	28,672	29,001	5,226	16.2	13.0
2018	81,499	△ 4.0	41,319	40,180	26,365	27,011	28,123	5,102	16.0	12.6
2019	77,179	△ 5.3	39,188	37,991	25,165	25,775	26,239	4,982	15.5	12.2

1園当たりの園児数は171.9人、1学級当たりの園児数は24.0人で、前年度に比べ1園当たりの園児数は4.5人、1学級当たりの園児数は0.2人それぞれ減少しています。なお、全国平均については1園当たりの園児数は113.8人、1学級当たりの園児数は21.6人となっています。

設置者別にみると、国立は139人（構成比0.2%）、公立は7,864人（同10.2%）、私立は69,176人（同89.6%）となっています。（表1-2）

（4）教員数

教員数は本務者が4,982人、兼務者が1,361人で、前年度に比べ本務者は120人減少し、兼務者は46人増加しています。教育補助員は本務者が12人、兼務者が117人で、前年度に比べ本務者は7人増加し、兼務者は12人減少しています。

本務教員（本務の教育補助員を除く）1人当たりの園児数は15.5人で、前年度と比べ0.5人減少しています。なお、全国平均は12.2人となっています。（表1-2）

2 幼保連携型認定こども園

（1）園数

園数は156園で、前年度に比べ35園増加しています。

設置者別にみると、公立は7園、私立は149園で、私立が全体の95.5%（前年度95.9%）を占めています。私立を設置者別にみると、学校法人立は61園、社会福祉法人立は87園、社団法人立1園となっています。（表1-3）

表1-3 園数及び学級数の推移（幼保連携型認定こども園）

区 分	園 数				学級数	1園当たりの学級数	
	園 数	単 位：園，学級				愛知県	全 国
		国 立	公 立	私 立			
2015年度	38	-	1	37	228	6.0	5.1
2016	56	-	1	55	327	5.8	4.9
2017	93	-	5	88	492	5.3	4.7
2018	121	-	5	116	633	5.2	4.6
2019	156	-	7	149	845	5.4	4.5

（2）学級数

学級数は845学級で、設置者別にみると、公立は47学級、私立は798学級で、前年度に比べ公立は17学級（56.7%）、私立は195学級（32.3%）それぞれ増加しています。

1園当たりの学級数は5.4学級で、前年度に比べ0.2学級増加しています。

（表1-3）

（3）園児数

園児数は24,446人（男子12,481人、女子11,965人）で、前年度に比べ5,785人増加しています。

年齢別にみると、0歳児は602人（構成比2.5%）、1歳児は2,310人（同9.4%）、2歳児は2,848人（同11.7%）、3歳児は6,455人（同26.4%）、4歳児は6,196人（同25.3%）、5歳児は6,035人（同24.7%）となっています。

表 1-4 年齢別園児数及び教員数（本務者）の推移（幼保連携型認定こども園）

単位：人，%

区 分	園児数	対前年度 増減率	男	女							教員数 (本務者)	本務教員1人当たりの園児数	
					0歳児	1歳児	2歳児	3歳児	4歳児	5歳児		愛知県	全 国
2015年度	7,027	皆増	3,568	3,459	211	638	807	1,814	1,805	1,752	867	8.1	7.5
2016	9,783	39.2	5,012	4,771	274	872	1,095	2,552	2,482	2,508	1,208	8.1	7.0
2017	14,792	51.2	7,543	7,249	398	1,367	1,729	3,808	3,773	3,717	1,957	7.6	6.7
2018	18,661	26.2	9,521	9,140	514	1,755	2,212	4,842	4,688	4,650	2,585	7.2	6.5
2019	24,446	31.0	12,481	11,965	602	2,310	2,848	6,455	6,196	6,035	3,380	7.2	6.3

1園当たりの園児数は156.7人で、1学級当たりの園児数（3～5歳児）は22.1人で、前年度に比べ1園当たりの園児数は2.5人増加し、1学級当たりの園児数は0.3人減少しています。なお、全国平均は1園当たりの園児数が131.8人、1学級当たりの園児数（3～5歳児）が21.1人となっています。

設置者別にみると、公立は1,039人（構成比4.3%）、私立は23,407人（同95.7%）となっています。（表1-4）

（4）教員数

教員数は本務者が3,380人、兼務者が635人で、前年度に比べ本務者は795人、兼務者は192人それぞれ増加しています。教育・保育補助員等（教諭等、保育士、教育・保育補助員）は本務者が155人、兼務者が142人となっています。

本務教員（本務の教育・保育補助員等を除く）1人当たりの園児数は7.2人となっています。なお、全国平均は6.3人となっています。（表1-4）

3 小学校

（1）学校数

学校数は974校（本校971校、分校3校）で、前年度に比べ2校減少しています。設置者別にみると、国立は2校（構成比0.2%）、公立は969校（同99.5%）、私立は3校（同0.3%）となっています。

類型別にみると、複式学級のある学校（複式学級のみをの学校を含む）は23校（構成比2.4%）で、前年度と同数となっています。（表1-5）

表 1-5 学校数及び学級数の推移（小学校）

単位：校，学級

区 分	学校数								1校当たりの学級数	
		国立	公立	私立	学級数	単式	複式	特別支援	愛知県	全 国
2015年度	980	2	975	3	15,781	13,782	46	1,953	16.1	13.2
2016	976	2	971	3	15,936	13,755	49	2,132	16.3	13.4
2017	975	2	970	3	16,114	13,764	44	2,306	16.5	13.6
2018	976	2	971	3	16,254	13,733	52	2,469	16.7	13.8
2019	974	2	969	3	16,343	13,684	50	2,609	16.8	13.9

(2) 学級数

学級数は 16,343 学級で、前年度に比べ 89 学級増加しています。

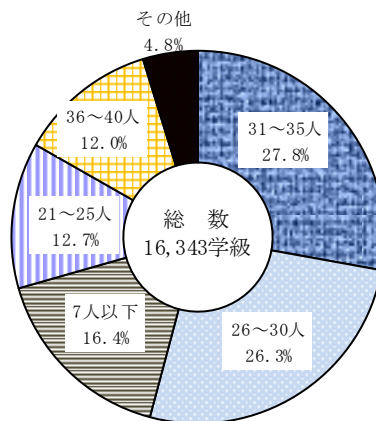
編制方式別にみると、単式学級は 13,684 学級（構成比 83.7%）、複式学級は 50 学級（同 0.3%）、特別支援学級は 2,609 学級（同 16.0%）となっています。

特別支援学級の内訳をみると、自閉症・情緒障害は 1,112 学級（構成比 42.6%）、知的障害は 1,020 学級（同 39.1%）、肢体不自由は 206 学級（同 7.9%）の順となっています。

収容人員別学級数をみると、31～35 人学級は 4,551 学級（構成比 27.8%）、26～30 人学級は 4,299 学級（同 26.3%）、7 人以下の学級は 2,683 学級（同 16.4%）の順となっています。

1 校当たりの学級数は 16.8 学級で、前年度に比べ 0.1 学級増加しています。なお、全国平均は 13.9 学級となっています。（表 1－5, 図 1－1）

図 1－1 収容人員別学級数の割合（小学校）



(3) 児童数

児童数は 414,038 人（男子 212,355 人、女子 201,683 人）で、前年度に比べ 2,121 人減少し、3 年ぶりの減少となっています。また、1981 年度のピーク時（684,239 人）に比べ 39.5% 減少しています。

市町村別にみると、前年度に比べ長久手市の 146 人を始め 15 市町で増加し、一宮市の 376 人を始め 39 市町村で減少しています。

1 学級当たりの児童数は 25.3 人で、前年度に比べ 0.3 人減少しています。なお、全国平均は 23.3 人となっています。

特別支援学級在籍児童数は 9,082 人で、前年度に比べ 598 人（7.0%）増加しています。内訳をみると、自閉症・情緒障害は 4,648 人（構成比 51.2%）、知的障害は 3,811 人（同 42.0%）、肢体不自由は 281 人（同 3.1%）の順となっています。

児童数のうち外国人児童数は 9,562 人で、前年度に比べ 804 人（9.2%）増加しています。また、2018 年度間の帰国児童数は 753 人で、前年度間に比べ 8 人（△1.1%）減少しています。（表 1－6, 表 1－7）

表 1-6 児童数及び教員数（本務者）の推移（小学校）

単位：人，%

区分	児童数	対前年度 増減率	1学級当たりの児童数		教員数 (本務者)		本務教員1人当たりの児童数		
			男	女	愛知県	全国	愛知県	全国	
2015年度	415,182	△ 0.4	212,391	202,791	26.1	24.0	23,331	17.8	15.7
2016	414,657	△ 0.1	212,212	202,445	26.0	23.9	23,633	17.5	15.5
2017	414,767	0.0	212,650	202,117	25.7	23.6	23,954	17.3	15.4
2018	416,159	0.3	213,413	202,746	25.6	23.5	24,232	17.2	15.3
2019	414,038	△0.5	212,355	201,683	25.3	23.3	24,435	16.9	15.1

表 1-7 児童数増減上位市町村（小学校）

単位：人

市町村名	対前年度増加数 (15市町)	市町村名	対前年度減少数 (39市町村)
長久手市	146	一宮市	△ 376
阿久比町	112	豊田市	△ 250
安城市	78	小牧市	△ 194
知立市	53	津島市	△ 158
刈谷市	32	愛西市	△ 154

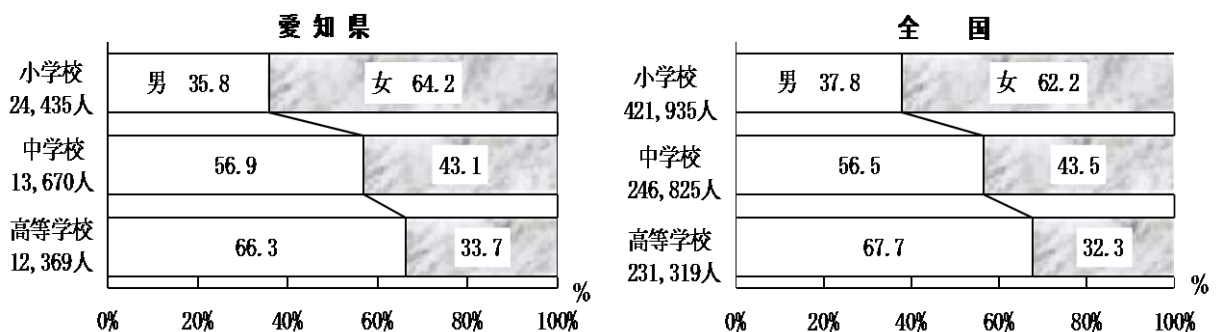
(4) 教員数

教員数は本務者が 24,435 人、兼務者が 3,785 人で、前年度に比べ本務者は 203 人、兼務者は 340 人それぞれ増加しています。

本務教員は男子教員が 8,736 人、女子教員が 15,699 人となっています。女子教員の割合は 64.2%で、前年度と同率となっています。なお、全国平均は 62.2%となっています。

また、本務教員 1 人当たりの児童数は 16.9 人で、前年度に比べ 0.3 人減少しています。なお、全国平均は 15.1 人となっています。(表 1-6, 図 1-2)

図 1-2 小学校、中学校及び高等学校の教員男女別構成比（本務者）



4 中学校

(1) 学校数

学校数は442校（本校438校、分校4校）で、前年度に比べ2校減少しています。設置者別にみると、国立は3校（構成比0.7%）、公立は417校（同94.3%）、私立は22校（同5.0%）となっています。

類型別にみると、複式学級のある学校は前年度に比べ1校減少しました。

（表1-8）

表1-8 学校数及び学級数の推移（中学校）

区分	学校数	学級数			学級数			1校当たりの学級数		
		国立	公立	私立	単式	複式	特別支援	愛知県	全国	
2015年度	443	3	418	22	7,048	6,244	2	802	15.9	11.7
2016	443	3	418	22	7,038	6,171	1	866	15.9	11.7
2017	443	3	418	22	7,004	6,095	1	908	15.8	11.6
2018	444	3	419	22	6,949	6,001	1	947	15.7	11.5
2019	442	3	417	22	6,967	5,986	-	981	15.8	11.6

(2) 学級数

学級数は6,967学級で、前年度に比べ18学級増加しています。

編制方式別にみると、単式学級は5,986学級（構成比85.9%）、特別支援学級は981学級（同14.1%）となっています。

特別支援学級の内訳をみると、知的障害は443学級（構成比45.2%）、自閉症・情緒障害は436学級（同44.4%）、肢体不自由は45学級（同4.6%）、病弱・身体虚弱は31学級（同3.2%）の順となっています。

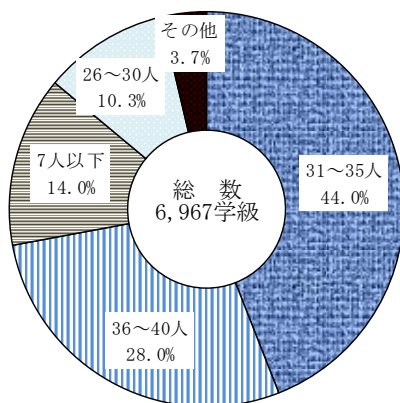
収容人員別学級数は31~35人学級が3,068学級（構成比44.0%）、36~40人学級が1,953学級（同28.0%）、7人以下の学級が974学級（同14.0%）の順となっています。

これを設置者別にみると、公立は31~35人学級が3,019学級（同45.3%）と最も多く、私立は36~40人学級が105学級（同39.8%）と最も多くなっています。

1校当たりの学級数は15.8学級で、前年度と比べ0.1学級増加しています。なお、全国平均は11.6学級となっています。

（表1-8, 図1-3）

図1-3 収容人員別学級数の割合（中学校）



(3) 生徒数

生徒数は206,367人（男子105,298人、女子101,069人）で、前年度に比べ543人減少し、6年連続の減少となっています。また、1986年度のピーク時（348,339人）に比べ40.8%減少しています。

表1-9 生徒数及び教員数（本務者）の推移（中学校）

単位：人，%

区分	生徒数	対前年度 増減率	1学級当たりの生徒数		1学級当たりの生徒数		教員数 (本務者)	本務教員1人当たりの生徒数	
			男	女	愛知県	全国		愛知県	全国
2015年度	216,944	△ 1.1	111,410	105,534	30.8	28.2	13,686	15.9	13.7
2016	213,816	△ 1.4	109,899	103,917	30.4	28.0	13,704	15.6	13.5
2017	210,948	△ 1.3	107,708	103,240	30.1	27.8	13,700	15.4	13.3
2018	206,910	△ 1.9	105,486	101,424	29.8	27.5	13,624	15.2	13.2
2019	206,367	△ 0.3	105,298	101,069	29.6	27.2	13,670	15.1	13.0

市町村別にみると、前年度に比べ名古屋市の157人を始め28市町村で増加し、豊田市の196人を始め26市町村で減少しています。

1学級当たりの生徒数は29.6人で、前年度と比べ0.2人減少しています。なお、全国平均は27.2人となっています。

特別支援学級在籍生徒数は3,445人で、前年度に比べ202人増加しています。内訳をみると、知的障害は1,704人（構成比49.5%）、自閉症・情緒障害は1,619人（同47.0%）、肢体不自由は53人（同1.5%）の順となっています。

生徒数のうち外国人生徒数は4,129人で、前年度に比べ374人（10.0%）増加しています。また、2018年度間の帰国生徒数は223人で、前年度間に比べ26人（13.2%）増加しています。（表1-9,表1-10）

表1-10 生徒数増減上位市町村（中学校）

単位：人

市町村名	対前年度増加数 (28市町村)	市町村名	対前年度減少数 (26市町)
名古屋市	157	豊田市	△ 196
岡崎市	94	豊橋市	△ 162
小牧市	59	みよし市	△ 125
碧南市	57	半田市	△ 113
常滑市	54	安城市	△ 75

(4) 教員数

教員数は本務者が13,670人、兼務者が2,579人で、前年度に比べ本務者は46人、兼務者は66人それぞれ増加しています。

本務教員は男子教員が7,776人、女子教員が5,894人となっています。女子教員の割合は43.1%で、前年度に比べ0.2ポイント上昇しています。なお、全国平均は43.5%となっています。

本務教員1人当たりの生徒数は15.1人で、前年度に比べ0.1人減少しています。なお、全国平均は13.0人となっています。（表1-9,図1-2）

5 高等学校

(1) 学校数

学校数は222校（本校221校、分校1校）で、前年度に比べ1校増加しています。

設置者別にみると、国立は2校（構成比0.9%）、公立は165校（同74.3%）、私立は55校（同24.8%）となっています。

課程別にみると、全日制は189校（構成比85.1%）、定時制は4校（同1.8%）、全日制・定時制併置は29校（同13.1%）となっています。（表1-11）

表1-11 学校数の推移（高等学校）

区 分	学 校 数	設 置 者 別			課 程 別			単 位 : 校	
		国 立	公 立	私 立	全 日 制	定 時 制	全・定併置		
2015年度	220	2	163	55	187	3	30		
2016	221	2	164	55	188	3	30		
2017	222	2	165	55	188	4	30		
2018	221	2	164	55	188	4	29		
2019	222	2	165	55	189	4	29		

(2) 学科数（本科）

学科数は328学科で、前年度に比べ3学科増加しています。

学科別にみると、普通科は190学科（構成比57.9%）、商業科は37学科（同11.3%）、工業科は32学科（同9.8%）の順となっています。

（図1-4）

(3) 生徒数

生徒数は193,454人（男子97,415人、女子96,039人）で、前年度に比べ3,931人減少し、3年連続の減少となっています。また、1989年度のピーク時（310,411人）に比べ37.7%減少しています。

表1-12 生徒数及び教員数（本務者）の推移（高等学校）

区 分	生 徒 数	対前年度 増減率	男	女	全 日 制	定 時 制	教員数 (本務者)	本務教員1人当たりの生徒数	
								愛知県	全 国
2015年度	200,277	0.7	100,032	100,245	194,577	5,700	12,430	16.1	14.1
2016	201,322	0.5	100,623	100,699	195,677	5,645	12,466	16.1	14.1
2017	199,697	△ 0.8	100,470	99,227	194,087	5,610	12,516	16.0	14.0
2018	197,385	△ 1.2	99,313	98,072	191,994	5,391	12,486	15.8	13.9
2019	193,454	△ 2.0	97,415	96,039	188,180	5,274	12,369	15.6	13.7

設置者別にみると、国立は954人（構成比0.5%）、公立は132,520人（同68.5%）、私立は59,980人（同31.0%）となっています。

課程別にみると、全日制は188,180人、定時制は5,274人で、前年度に比べ全日制は3,814人、定時制は117人それぞれ減少しています。

学科別にみると、普通科は 142,124 人（構成比 73.5%）、工業科は 18,545 人（同 9.6%）、商業科は 13,140 人（同 6.8%）の順となっています。

本科の入学状況をみると、入学者総数は 64,122 人（男子 31,967 人、女子 32,155 人）で、前年度に比べ 1,410 人減少しています。

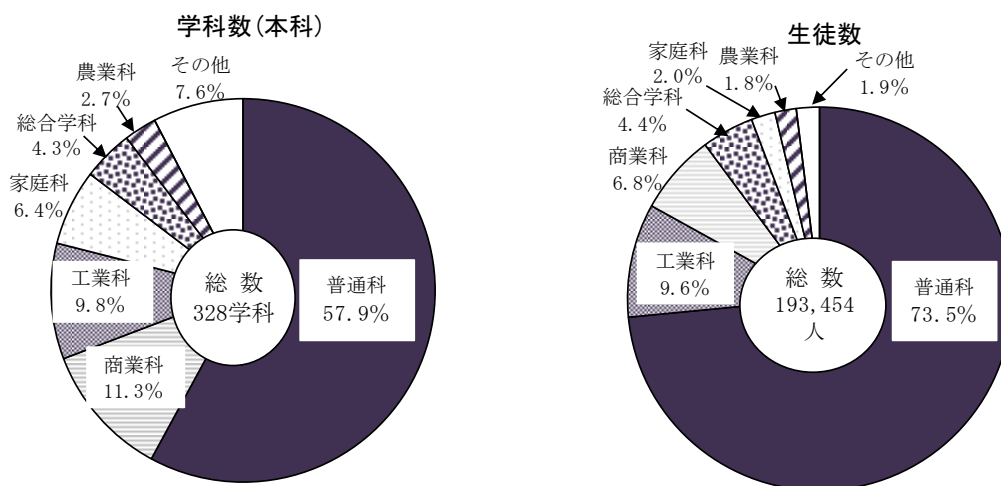
入学者を課程別にみると、全日制は 62,402 人（男子 30,979 人、女子 31,423 人）で、前年度に比べ 1,441 人（△2.3%）減少し、定時制は 1,720 人（男子 988 人、女子 732 人）で、前年度に比べ 31 人（1.8%）増加しています。

入学者のうち他県所在の中学校卒業生等は 725 人で、入学者総数の 1.1%（前年度同率）を占めています。また、入学者のうち過年度中学校卒業生等は 199 人で、入学者総数の 0.3%（前年度 0.4%）を占めています。

生徒数のうち外国人生徒数は 1,392 人で、前年度に比べ 67 人（△4.6%）減少しています。2018 年度間の帰国生徒数は 128 人で、前年度間に比べ 44 人（△25.6%）減少しています。

（表 1-12, 図 1-4）

図 1-4 学科数及び学科別生徒数の割合（高等学校）



(4) 教員数

教員数は本務者が 12,369 人、兼務者が 5,472 人で、前年度に比べ本務者は 117 人減少し、兼務者は 114 人増加しています。

本務教員は男子教員が 8,195 人、女子教員が 4,174 人となっています。女子教員の割合は 33.7%で、前年度に比べ 0.3 ポイント上昇しています。なお、全国平均は 32.3%となっています。

本務教員 1 人当たりの生徒数は 15.6 人で、前年度に比べ 0.2 人減少しています。なお、全国平均は 13.7 人となっています。

（表 1-12, 図 1-2）

6 通信制高等学校

(1) 学校数

学校数は6校（公立2校、私立4校）で、前年度と同数となっています。通信教育のみを行う独立校は公立及び私立がいずれも1校で、全日制又は定時制の課程との併置校は4校となっています。（表1-13）

(2) 生徒数

生徒数は7,748人（男子5,060人、女子2,688人）で、前年度に比べ23人減少しています。

学科別にみると、普通科は5,687人（構成比73.4%）、工業科は1,188人（同15.3%）、商業科は873人（同11.3%）の順となっています。

入学者は本年度が2,239人（男子1,521人、女子718人）、前年度間が2,348人（男子1,582人、女子766人）となっています。

前年度間の退学者は538人（男子338人、女子200人）となっています。

（表1-13）

(3) 教員数

教員数は本務者が95人、兼務者が81人で、前年度に比べ本務者は4人増加し、兼務者は11人減少しています。

本務教員は男子教員が69人、女子教員が26人で、女子教員の割合は27.4%となっています。（表1-13）

表1-13 学校数、生徒数及び教員数（本務者）の推移（通信制高等学校）

区 分	学校数			生徒数	対前年度 増減率	男 女		教員数 (本務者)			本 務 教 員 1 人 当 た り の 生 徒 数
	公 立	私 立				男	女	男	女		
2015年度	6 (2)	2 (1)	4 (1)	8,535	△ 2.5	5,490	3,045	92	62	30	92.8
2016	6 (2)	2 (1)	4 (1)	8,357	△ 2.1	5,390	2,967	98	66	32	85.3
2017	6 (2)	2 (1)	4 (1)	8,197	△ 1.9	5,315	2,882	95	66	29	86.3
2018	6 (2)	2 (1)	4 (1)	7,771	△ 5.2	5,064	2,707	91	67	24	85.4
2019	6 (2)	2 (1)	4 (1)	7,748	△ 0.3	5,060	2,688	95	69	26	81.6

注：（ ） 書きは通信教育のみを行う独立校を再掲

7 特別支援学校

(1) 学校数

2007年度に盲学校・聾学校・養護学校の制度を一本化した特別支援学校の学校数は41校（国立1校、公立40校）で、前年度（以下、本項目については盲学校・聾学校・養護学校の合計数）に比べ1校増加しています。

障害種類別にみると、視覚障害は2校、聴覚障害は5校、知的障害は21校、肢体不自由は9校、病弱・身体虚弱は1校、知的障害と肢体不自由の複合は2校、知的障害と病弱・身体虚弱の複合は1校となっています。（表1-14）

表 1-14 学校数、学級数、在学者数及び教員数（本務者）の推移（特別支援学校）

区 分	学校数	学級数	在学者数		教員数 (本務者)	本務教員1人当たりの在学者数			
						単位：校、学級、人、%		愛知県	全国
						男	女		
2015年度	38	1,516	7,339	4,769	2,570	3,548	2.1	1.7	
2016	38	1,531	7,333	4,769	2,564	3,596	2.0	1.7	
2017	38	1,551	7,329	4,752	2,577	3,660	2.0	1.7	
2018	40	1,572	7,278	4,764	2,514	3,714	2.0	1.7	
2019	41	1,585	7,265	4,794	2,471	3,723	2.0	1.7	

(2) 学級数

学級数は1,585学級で、前年度に比べ13学級増加しています。

障害種類別にみると、知的障害のみは788学級（構成比49.7%）、知的障害と肢体不自由の複合は461学級（同29.1%）、肢体不自由のみは117学級（同7.4%）の順となっています。（表1-14）

(3) 在学者数

在学者数は7,265人（男子4,794人、女子2,471人）で、前年度に比べ13人減少しています。

障害種類別にみると、知的障害のみは4,963人（構成比68.3%）、知的障害と肢体不自由の複合は1,216人（同16.7%）、肢体不自由のみは402人（同5.5%）の順となっています。

幼・小・中・高等部別にみると、幼稚部は114人、小学部2,098人、中学部は1,468人、高等部は3,585人となっています。また、高等部在学者数を学科別にみると、普通科は3,061人と最も多く、全体の85.4%を占めています。（表1-14）

(4) 教員数

教員数は本務者が3,723人、兼務者が395人で、前年度に比べ本務者は9人(0.2%)、兼務者は34人(9.4%)それぞれ増加しています。（表1-14）

8 専修学校

(1) 学校数

学校数は178校で、前年度に比べ2校増加しています。

設置者別にみると、公立は16校、私立は162校となっています。（表1-15）

表 1-15 設置者別学校数及び課程別生徒数の推移（専修学校）

区 分	学校数	設置者別			生徒数	対前年度 増減率	男	女	課程別		
		国 立	公 立	私 立					高等課程	専門課程	一般課程
2015年度	178	-	16	162	46,973	△ 2.0	22,083	24,890	7,393	39,498	82
2016	178	-	16	162	47,433	1.0	22,376	25,057	7,345	40,002	86
2017	177	-	16	161	47,082	△ 0.7	21,997	25,085	7,393	39,588	101
2018	176	-	16	160	47,452	0.8	22,098	25,354	7,586	39,754	112
2019	178	-	16	162	52,271	10.2	24,921	27,350	7,839	44,344	88

(2) 学科数

学科数は 617 学科で、前年度に比べ 1 学科増加しています。

学科分野別にみると、文化・教養関係は 125 学科（構成比 20.3%）、医療関係は 116 学科（同 18.8%）、工業関係は 110 学科（同 17.8%）の順となっています。

（図 1-5）

(3) 生徒数

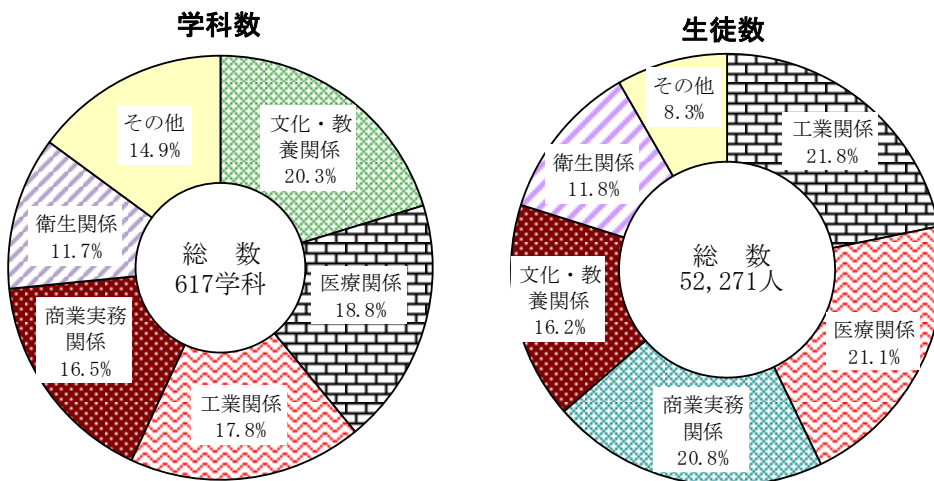
生徒数は 52,271 人（男子 24,921 人、女子 27,350 人）で、前年度に比べ 4,819 人増加しています。

課程別にみると、高等課程は 7,839 人（構成比 15.0%）、専門課程は 44,344 人（同 84.8%）、一般課程は 88 人（同 0.2%）で、前年度に比べ高等課程は 253 人、一般課程は 4,590 人それぞれ増加し、専門課程は 24 人減少しています。

学科分野別にみると、工業関係は 11,386 人（構成比 21.8%）、医療関係は 11,013 人（同 21.1%）、商業実務関係は 10,851 人（同 20.8%）の順となっています。

（表 1-15, 図 1-5）

図 1-5 分野別学科数及び生徒数の割合（専修学校）



(4) 教員数

教員数は本務者が 2,839 人、兼務者が 6,869 人で、前年度に比べ本務者は 43 人、兼務者は 244 人それぞれ増加しています。

9 各種学校

(1) 学校数

学校数は 65 校で、前年度に比べ 4 校減少しています。なお、設置者はすべて私立となっています。

（表 1-16）

(2) 課程数

課程数は 81 課程で、前年度に比べ 8 課程減少しています。

課程別にみると、外国人学校は 27 課程（同 33.3%）、商業実務関係のうちその他（珠算など）は 22 課程（構成比 27.2%）、文化教養関係のうちその他 11 課程（同 13.6%）の順となっています。

（図 1-6）

(3) 生徒数

生徒数は 10,843 人（男子 6,756 人、女子 4,087 人）で、前年度に比べ 1,622 人減少しています。

課程別にみると、予備校課程は 3,717 人（構成比 34.3%）、自動車操縦課程は 3,704 人（同 34.2%）、外国人学校課程は 1,802 人（同 16.6%）の順となっています。

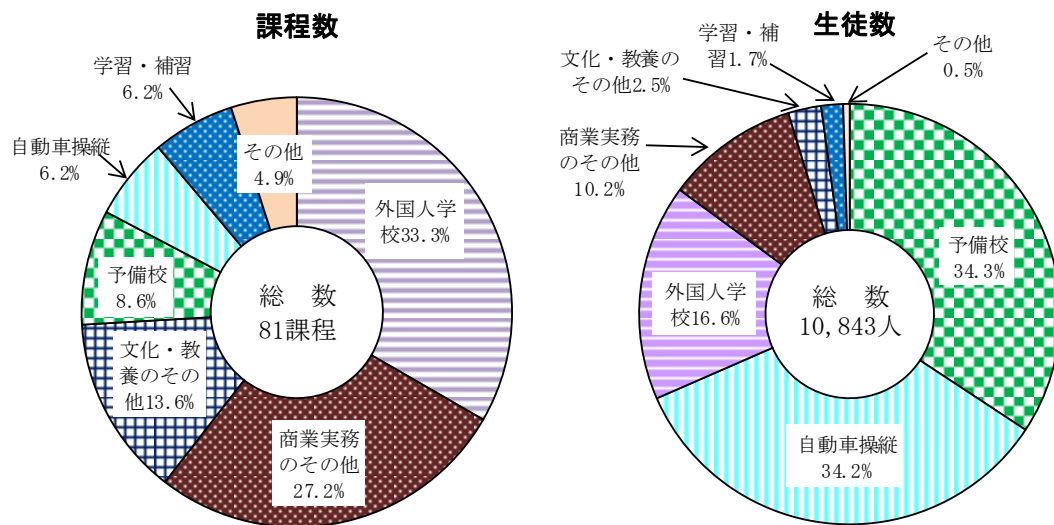
（表 1-16, 図 1-6）

表 1-16 学校数及び生徒数の推移（各種学校）

単位：校, 人, %

区分	学校数	生徒数	対前年度増減率	男	女
2015年度	77	12,392	△ 2.6	7,578	4,814
2016	75	12,662	2.2	7,788	4,874
2017	70	12,558	△ 0.8	7,500	5,058
2018	69	12,465	△ 0.7	7,529	4,936
2019	65	10,843	△ 13.0	6,756	4,087

図 1-6 課程別課程数及び生徒数の割合（各種学校）



(4) 教員数

教員数は本務者が 558 人、兼務者が 311 人で、前年度に比べ本務者は 84 人（△13.1%）、兼務者は 122 人（△28.2%）それぞれ減少しています。