

No.	市町村名	所管課	①スクール・クラス名	②実施形態	②-1 委託先	③国の補助金の活用の有無	③-1 補助金名	④対象年齢	⑤定員	⑥実施場所	⑦内容 (実施期間、実施回数、カリキュラム、主な内容等)						⑦-8 カリキュラム (主な内容)	⑧課題	
											⑦-1 教室開設期間	⑦-2 一人当たりの通室期間	⑦-3 一人当たりの実施回数	⑦-4 1日あたりの時間	⑦-5 参加人数 (1月末までの累計)	⑦-6 参加者の主な国籍			⑦-7 語彙テストの実施の有無
1	豊橋市	市民協創部 多文化共生・国際課	プレススクール事業	委託	特定非営利活動法人 フロンティアとよはし	無	—	豊橋市の公立小学校へ入学予定の幼児	20~25人程度	岩田住宅、石巻校区市民館、豊橋市青少年センター	11月~3月	5ヶ月	10回程度	1時間	61人	ブラジル、フィリピン	無	ひらがな、カタカナなどの初期日本語指導や、生活習慣の指導。 外国人市民の増加に伴いプレススクールの受講希望者が急増しているが、指導者の確保が困難である。	
2	岡崎市	—	プレススクール「びかびか」	国際交流協会	—	無	—	外国にルーツをもつ、幼稚園年長の学齢相当者	15人	岡崎市図書館交流プラザりぶら	2月~3月	2月~3月 (毎週土曜日・合計5回)	5回	2時間	未開催	ブラジル、ベトナム	無	①教室に慣れる「挨拶、返事、50音表を見る。鉛筆の持ち方。ひらがなの書き方。」 ②ひらがなの学習を始める「似ている文字、音韻、体の名称。あ行の言葉と文字。」 ③言葉遊びを楽しむ。言葉を覚える。「しりとりに」 ④分類する「色と形の仲間集め」道具を使う「はさみとのり」 ⑤学校へ行こう「身の回りの物の名前」	①支援者側の人材確保と、機会の拡充。 ②子どもたちへの学習機会の拡充。 ③保護者に子どもの言語発達能力をしっかりと把握してもらい、保護者自ら子どもに対し計画的な学習支援ができるよう、家庭でのコミュニケーション方法を知る機会を作る。
3	瀬戸市	日本語初期指導教室プレススクール	日本語初期指導教室プレススクール	直営	—	無	—	5歳又は6歳	なし	市内各幼稚園及び保育園に出張	1月~3月	5日間	約5回	1時間	10人	ブラジル、ペルー、フィリピン、スリランカ	独自で作成したもの	①自分の名前を言う、あ行の文字、数の読み1~5 ②体の名前、か行の読み、数6~10 ③位置・方向、さ行の読み、読み聞かせ ④形の名前、色の名前、た行の読み、読み聞かせ ⑤様子の言葉 (動物の名前、動物の特徴など)、な行の読み、読み聞かせ	保育園や幼稚園を事前訪問し、外国人の子どもの情報を聞いたり様子を観察して、プレススクールの実施を決めている。しかし、外国人の子どもは保育園・幼稚園に入っていない場合があり、どうしても漏れるケースが出てくる。もし入っていない子どもを把握できても、プレススクールの場所の確保が難しく、その子に対しては実施ができない状態である。また、初期指導が必要な子がこの時期に転入してくると、時間の確保が難しくなる。
4	豊川市	市民協働国際課	豊川市こぎつね教室	直営	—	有	文部科学省 令和2年度教育支援体制整備事業費補助金 (婦国・外国人児童生徒等教育の支援事業)	6歳~15歳	50人 (プレススクール・プレクラス合計)	豊川市諏訪3丁目300番地 プリオビル5階 こぎつね教室	毎週月~木	入室してから6か月	24回	2時間	17人	ブラジル、ベトナム、フィリピン等	市独自の50音テスト	・日本語の初期指導 (ひらがな、カタカナ、漢字、物の名前など) ・初期算数 ・日本での生活を前提とした文化体験、学校での生活ルール指導など	特になし。
5	刈谷市	学校教育課	プレススクール	直営	—	無	—	刈谷市内の幼児 (年長)	随時	朝日小学校、かりがね小学校	休業日を除き年間を通して開室	10月から半年間	回数は相談 (相談者の空き状況による)	45分	0人	無	無	日本で生活するために必要なこと (マナーや文化、園でのルールなど基本的な生活習慣) を学んでいる。また、あいさつや名前の言い方、数の数え方など簡単な日本語を学習している。	
6	豊田市	教育委員会学校教育課	プレススクールきらきら	委託	特定非営利活動法人トルシーダ	無	—	令和3年度就学予定の外国人幼児、及び外国にルーツをもつ幼児	希望者全員	市内小学校・国際交流協会	11月~3月	11月~3月	合計30回 (市内小学校20回、国際交流協会10回)	90分	37人	ブラジル、ペルー、フィリピン、中国	幼児用100語の語彙調査	①適応 ②文字・ことば ③数 ④集団行動について、段階的に指導している。 【内容例】 ①適応：立つ、座る、返事、あいさつ、道具 (えんぴつ、はさみ、のり) の使い方 等 ②文字・ことば：語彙調査、名前の読み書き、ひらがなの読み書き、もの名前 ③数：数字の読み書き、数え方、100までの数 ④集団行動：並ぶ、集まる、集団でのゲーム、ボール遊び、縄跳び	・該当する就学児は多いが、開催時間や場所 (送迎等) の都合で、参加者が限定されている。 ・小学校の一部施設を借りての平日開催であるため、参加人数が今後増加すると、場所の確保で課題が残る。 ・就学時健康診断等で説明を行った後、案内を配ったりして情報を発信することで、年々周知は進んでいる。一方で、参加できるとよい幼児の家庭の参加率をあげることが難しい。(特に未就園幼児) ・指導者側の指導力向上 ・今年度は、コロナ禍での実施のため、感染症対策を講じた上での実施となり、例年以上に配慮が必要
7	西尾市	西尾市教育委員会学校教育課	社会福祉法人せんねん村 (多文化ルームKIBOU) 外国にルーツを持つ子供に対する就学支援事業 (一部)	委託	社会福祉法人せんねん村 (多文化ルームKIBOU)	有	定住外国人の子供の就学促進事業	5歳	なし	多文化ルームKIBOU 子どもの所属園 オンライン (ZOOM)	休業日を除き年間を通して開室 利用者による (上限を10回とし、希望する日に通室する)	12月~3月 12月~3月 10月~3月	10回 13回 21回	2時間 1時間 1時間	10人 41人 504人	ブラジル、ベトナム、フィリピン、ペルー、インドネシア	愛知県作成 プレススクール実施マニュアル	生活のリズムを整える、軽い運動 (散歩、体操)、季節の工作、おやつ体験、文字指導 ひらがな文字指導、数量、絵本読み聞かせと物語 ひらがな文字指導、物語、数量、工作	コロナ禍で子どもを家庭外へ連れて出にくい、連絡がつきにくい、継続的に学べないので積み重なっていかない 指導員が足りない。 オンライン通信環境がない家庭は参加できない、保護者の協力がなければ子どもは参加できない
8	蒲郡市	—	蒲郡国際交流協会 多文化共生部会 塩津教室・大塚教室	国際交流協会	—	無	—	特に定めていない	なし	塩津公民館、大塚こい会館	休業日を除き年間を通して開室	約1か月	約12回	90分	3人	フィリピン、ブラジル、ベトナム、中国など	無	「みんなの日本語」「やさしい日本語」といった、日本語学習教材を参考にマンツーマンでの学習指導を行っている。 教室は、ボランティアにより運営されているが、ボランティアの高齢化と新規ボランティアの加入が課題。	

9	犬山市	市民部地域協働課	多文化共生事業 (プレスクール)	委託	多文化共生事業 委託	有	地域日本語教育推進 補助金(愛知県間接 補助)	5歳~6歳(年 長)	なし	ジェイクハンズ寺子 屋	9月14日~2 月15日	9月14日~2 月15日	20回	1時間	9人	ペルー、 ブラジル、 フィリピン、 中国、 ボリビア	愛知県作成 プレスクール 実施マニュアル	成育歴調査、名前、五十音の歌、絵本 の読み聞かせ、フラッシュカード(物 の名前)、しりとりゲーム、動詞・形 容詞、数字、鉛筆の持ち方、おりが み、小学校見学等	・期間、時間ともに少ないため、事業 内での効果検証は難しい。小学校へ入 学してからの検証となるため、追跡調 査などの体系を整える必要あり。 ・今年度は外国人が集住する地区の未 来園に通う子どもを取り出してプレス クールを実施したが、近年、外国籍住 民の居住地域が散在化しているため、 特定の園に通う子どもだけでなく、公 立、私立に関わらず、市内に住む全 ての年長児が通えるような運営、プロ グラムを検討する必要あり。
10	小牧市	—	KIAプレスクール	国際交流 協会	—	無	—	5歳	30人	古雅保育園、 岩崎保育園、 公民館	1月~3月	1月~3月 (動画配信。 1週間に1回 配信)	10回	約10分	42人	ブラジル、 フィリピン、 ペルー	KIAオリジ ナル語彙調査票	KIAオリジナルひらがな練習帳を使用し て10回の授業を動画配信。1回の授 業で1行(あ行)を学習。その他、挨拶、 色、身体部位、天気、感情等を学 習。保護者への啓蒙として学校事情 (ランドセルに入れるもの、集団登 校、小学校の様子)も動画で説明して いる。	今年度はコロナにより対面授業ができ ず、動画配信としている。来年度のコ ロナの状況により対面授業が可能かど うか。
11	知多市	つつじが丘小学 校独自事業	つつじが丘小学校 プレ スクール	直営	—	無	—	5~6歳	なし	知多市立つつじが丘 小学校	1月中旬~2 月中旬	1か月程度	3回	2時間程度	9人	ブラジル、 ボリビアなど	無	・あいさつ ・トイレの使い方 ・学校で使う物の名前を覚える ・えんぴつの持ち方 ・自分の名前を書く練習 ・数を数える練習 ・ひらがなを読む練習 ・色の学習	・つつじが丘小学校独自の事業であり、 開催主体も学校が基本となっている。 ・トイレの使い方、つつじが丘小学校の 新入生を対象としており、市全体とし ての外国籍児童に対するプレスクールは 行っていない。 ・教員の時間を確保することが難しい。 ・あらかじめ対象児童の保護者に日程 等の案内をしていても、来ない児童が いる。
		市民生活部 市民協働課	外国人生活支援事業	委託	ちたビジョン プロジェクト	有	生活困窮者就労準備 支援事業費等補助金	令和3年度に小 学校へ入学する 予定の外国に ルーツを持つ子 どもたち	10人	エスペランサ (ちたビジョン プロジェクト事務所)	11月7日~3 月20日	11月7日~3 月20日	10回	1時間	15人	ブラジル、 ペルー、 ボリビア	無	ひらがな、数字、名前の書き方、学校 生活についてなど	市内における外国人集住地域で実施し ているが、外国人市民の分散化が進 み、通う事が困難なため参加できない 児童がいる。また、未就学児のため、 保護者の送迎が必須となっており、送 迎が出来ないため参加できないなどの 課題もある。
12	知立市	知立市教育委員 会学校教育課	早期適応教室	直営	—	無	—	市内小学校に入 学予定の、就園 していない外国 にルーツのある 幼児	なし	杜若教室(知立市立 知立東小学校内)	約1か月間 (2月中旬~ 3月中旬)	約1か月間 (2月中旬~ 3月中旬)	約20回	70分	— (昨年度は7 名)	ブラジル、 フィリピン	愛知県作成 プレスクール 実施マニュアル	初期の日本語指導 ひらがな清音の読み 名前の読み書き 1から10までの数 運筆 用具の使い方 日本の学校の生活指導	・プレスクールの指導をプレクラスの 指導員が兼任しているため、プレクラ ス・プレスクールの人数が多くなると、 どちらも指導員不足の状態になって しまう。 ・現在は就園していない子どもを対象 としているが、就園している子ども の中にもプレスクールが必要な子ども がいる。 ・日本の学校生活を体験することによ り、入学への不安を軽減することは できているが、日本語指導の成果を出 すには通室期間(約1ヶ月間)が短すぎ る
13	高浜市	高浜市教育委員 会	くすのき	直営	—	無	—	6歳(年長)	約10人	市内2校の小学校の 教室	1月中旬から 2月末日まで	1月中旬から 2月末日まで	10回	約3時間	16人	ブラジル	無	あいさつ、自分の名前の読み書き、ト イレの使い方、運筆練習、はさみ・の りの使い方、平仮名の読み、学校で 使うもの・身近なものの名前など。	通室期間が適当か。
14	岩倉市	学校教育課	プレスクール	直営	—	無	—	6歳(就学の前 年度)	希望者全員	岩倉市立岩倉東小学 校	4日間	4日間	4回(4回全 て参加しな くても良い)	1時間	— (例年20人程 度)	ブラジル、 フィリピン	無	ひらがなやものの名前など、基礎的な 日本語やルールを学ぶ。	特になし。
15	豊明市	学校教育課	定住外国人日本語教育推 進プレクラス・プレス クール事業	委託	NPO法人プラス・ エデュケート	無	—	5~6歳	約10~20人	市内保育園等	1月~3月	3ヶ月	約14回	1時間	18人	ブラジル、 ベトナム、 フィリピン、 パキスタン、 中国	愛知県作成 プレスクール 実施マニュアル	自分の名前を読もう/書こう/かず/学校 の場所/学校の持ち物(いる、いない)/ ひらがな/自分の紹介/語彙(衣服/体/給 食/そうじ/身近にあるもの/形容詞・動 詞/果物/遠足)/指示の言葉(立てて・ 座って・聞いて・見てなど)/貸して・ 忘れた/ありがとう 等	市内保育園等に所属していない子ども へのプレスクール案内
16	弥富市	健康福祉部児童 課	プレスクール	直営	—	無	—	5歳児クラス	なし	各保育所	5月から3月	5月から3月	22回 (月2回)	1時間	10人	ベトナム、 ブラジル、 パキスタン、 スリランカ	無	就学に向けて、ひらがなや数字の日本 語教育を指導するとともに、日本の生 活習慣や文化を学ぶ。	
17	蟹江町	民生部 子ども 課	蟹江町プレスクール事業	委託	一般社団法人か にえ子ども日本語 の会	有	文部科学省「定住外 国人の子どもの就学 支援事業」	4・5歳	なし	町内各保育所及び私 立幼稚園	6月から9月	6月から9月	5歳児:14回 4歳児:7回	1時間	18人	フィリピン 中国、 ベトナム、 ブラジル	無	①外国人の子どもに対する日本語、母 国語、学習習慣の確保に関する指導 ②外国人の子どもに係る学校等との連 絡調整 ③外国人の子どもに係る地域社会との 交流の促進 ④外国人家庭の子どもの就学の促進	未就学児については、町が行う検診や 小学校等関係各所との情報交換でしか 把握ができず、日本語指導等が難し い。
18	幸田町	企画部企画政策 課	幸田町地域日本語教育推 進事業	委託	特定非営利活動 法人トルシーダ	有	文化庁「地域日本語 教育の総合的な体制 づくり推進事業」	5歳	10人	幸田町中央公民館	1月17日 から2月7日 まで	4週間	4回	2時間	12人(1/17: 5人、1/24: 7人)	ブラジル、 ベトナム	愛知県作成 プレスクール 実施マニュアル	・ひらがな、数字の読み書き ・読み聞かせ ・体の部位の名称 ・色の言い方 ・道具の名前	保育園等に通園していない対象児への 参加の呼びかけ

1-2 プレスクールの実施状況について(2021年度、新規で実施予
定)

1	みよし市	みよし市教育委員 会学校教育課	親子で参加する就学前の 子ども向け日本語教室	委託	特定非営利活動 法人トルシーダ	有	令和3年度「愛知県 地域日本語教育推進 補助金」(文化庁)	4歳・5歳	親子20組	地域交流センター	令和3年6月 から令和4年 3月	9か月	16回	2時間	—	—	無	委託先のNPOのカリキュラムによる	来年度から新規に実施するため、対象 児の把握のために子育て支援課や市内 私立幼稚園等と連携し、開催の周知と 募集を行っていききたいと考えている。
---	------	--------------------	---------------------------	----	--------------------	---	-------------------------------------	-------	-------	----------	------------------------	-----	-----	-----	---	---	---	-------------------	-----------------------------------------------------------------------------------