

มาเข้ารับการตรวจการได้ยินของเด็ก ทารกกุ่มเกาะ (ตรวจการได้ยินในเด็กแรกเกิด)

จากสถิติพบว่าในทารกแรกเกิดปกติ 1,000 คน จะมีเด็ก 1-2 คนที่มีความบกพร่องทางการได้ยินตั้งแต่กำเนิด ในกรณีเช่นนี้ หากตรวจพบได้ไวและหาวิธีรักษาได้อย่างเหมาะสมก็จะส่งผลดีอย่างมากต่อพัฒนาการทางภาษา และจิตใจของเด็กทารก

หากมองแค่ภายนอกหรือพฤติกรรมของเด็กทารกอาจไม่สามารถทราบได้ว่าเด็กมีความบกพร่องทางการได้ยิน จึงขอแนะนำให้เข้ารับการตรวจการได้ยินของเด็กทารก (ตรวจการได้ยินในเด็กแรกเกิด) ตั้งแต่แรกเกิด



Q เป็นการตรวจแบบใด?

การตรวจจะใช้เวลาไม่มากและดำเนินการด้วยความปลอดภัย โดยมีทั้งหมด 2 รูปแบบ ได้แก่ รูปแบบการวัดคลื่นสมอง (ABR อัดโนเมต) โดยให้ทารกฟังเสียงเบาๆ ในขณะที่หลับอยู่ และรูปแบบการตรวจวัดเสียงสะท้อนจากหูชั้นใน (OAE) ทั้งสองรูปแบบจะไม่ก่อให้เกิดความเจ็บปวดและผลข้างเคียง รวมถึงไม่มีการใช้ยาใดๆ ทั้งสิ้น ผลการตรวจจะแสดงคำว่า "Pass (ผ่าน)" หรือ "Refer (ส่งต่อเพื่อทำการตรวจซ้ำ)"

Q เข้ารับการตรวจได้ที่ไหน?

โดยปกติแล้วจะทำการตรวจในระหว่างที่เด็กทารกได้รับการดูแลอยู่ในสถานพยาบาลที่ทำคลอด

ในกรณีที่สถานพยาบาลที่ทำคลอดไม่สามารถทำการตรวจได้ ทางสถานพยาบาลจะเขียนหนังสือแนะนำเพื่อนำไปเข้ารับการตรวจกับแผนกสูติรีเวชที่รับตรวจภายใน 1 เดือนหลังจากการคลอด

Q มีค่าใช้จ่ายหรือไม่?

ผู้ปกครองเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการตรวจ สำหรับรายละเอียดโปรดสอบถามกับสถานพยาบาลที่กำหนดทำคลอด (ในเมือง จะมีการช่วยเหลือค่าใช้จ่ายในการตรวจ โดยสามารถสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ $\Delta\Delta\Delta$)

Q ต้องทำอย่างไรหากผลตรวจเป็น "Refer (ส่งต่อเพื่อทำการตรวจซ้ำ)"?

อาจไม่สามารถสรุปได้ในทันทีว่าเด็กมีความบกพร่องทางการได้ยิน ในอันดับแรกจะให้ไปเข้ารับการตรวจโดยละเอียดอีกครั้งในโรงพยาบาลท้องถิ่นที่มีแผนกโสตศอนาสิกวิทยา

ในกรณีนี้ให้ปรึกษากับสถานพยาบาลที่เข้ารับการตรวจในครั้งแรก

หากผลตรวจซ้ำระบุว่าเด็กมีความบกพร่องทางการได้ยิน

ก็จะเข้ารับการรักษาที่เหมาะสมได้อย่างทันท่วงที

ทำให้สามารถส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสารของเด็กได้อีกด้วย

นอกจากนี้

อาจมีกรณีที่เด็กแรกเกิดมีน้ำคร่ำอุดกั้นอยู่ภายในหู



ร้องไห้หรือขยับตัวในขณะที่เข้ารับการตรวจ

ทำให้ไม่สามารถวินิจฉัยออกมาได้อย่างถูกต้อง ดังนั้นให้ลองเข้ารับการตรวจซ้ำอีกครั้ง

Q หากผลตรวจเป็น “Pass (ผ่าน)” ถือว่าปกติใช่หรือไม่?

การเฝ้าดูแลการพัฒนาทางการได้ยินของเด็กอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกวันเป็นสิ่งที่สำคัญมาก

ทั้งนี้ ผลตรวจ “Pass (ผ่าน)” เป็นเพียงการวินิจฉัยว่า

“ประสิทธิภาพการได้ยินในช่วงเวลานั้นไม่มีความผิดปกติใด ๆ ”

ซึ่งอาจเกิดความบกพร่องทางการได้ยินขึ้นในภายหลังอันเนื่องมาจากการอักเสบของหูชั้นกลางหรือโรคคางทูมได้เช่นกัน

หลังการคลอด $\Delta\Delta\Delta$ ของเทศบาล

จะทำการตรวจสอบประสิทธิภาพการได้ยินจากการตรวจร่างกายเด็กทารกอย่างสม่ำเสมอและให้ใช้ “รายการตรวจสอบพัฒนาการทางการได้ยิน”

ในหน้าหลังเพื่อช่วยในการตรวจสอบสถานะพัฒนาการของเด็กทารก

“ลูกน้อยได้ยินเสียงของคุณแม่หรือไม่?”


รายการตรวจสอบนี้จะระบุพัฒนาการทางการได้ยินและภาษาของเด็กทารกโดยแบ่งตามช่วงอายุ

หากผลการตรวจสอบในแต่ละช่วงอายุต่ำกว่าครึ่ง
หรือมีข้อกังวลใจจากพัฒนาการทางการได้ยินและภาษาของเด็กทารก
ให้เข้ารับการปรึกษากับแพทย์ทั่วไปหรือพยาบาลสาธารณสุขของ $\Delta\Delta\Delta$

[ช่วง 3 เดือน]

- ตอบสนองหรือตกใจต่อเสียงดัง
 - ตื่นเพราะได้ยินเสียงดัง
 - หันไปตามทิศทางที่เกิดเสียง
 - เด็กหยุดร้องไห้เมื่อส่งเสียงเรียก
 - ()
- เมื่อเล่นหรือหยอกล้อด้วยจะหัวเราะออกมา
- เมื่อคุยเล่นด้วยจะส่งเสียง “อา” หรือ

[ช่วง 6 เดือน]

- หันไปตามทิศทางที่เกิดเสียง 
- ชอบของเล่นที่มีเสียง
- แยกเสียงของคนคุ้นเคย เช่น พ่อแม่ ได้เป็นอย่างดี
- ส่งเสียงหัวเราะออกมา
- ส่งเสียง “คิกคัก” เวลาอารมณ์ดี
- ส่งเสียงเรียกคนอื่น

[ช่วง 9 เดือน]

- เมื่อเรียกชื่อจะหันหน้ามา
 - เล่น “จ๊ะเอ๋” แล้วหัวเราะชอบใจ
 - เมื่อส่งเสียงดู เช่น “อยานะ !” “เดี๋ยวละ !”
- เด็กจะข้กมือกลับหรือร้องไห้ออกมา
- หันหาของเล่นแล้วส่งเสียงออกมา
 - ส่งเสียง “มา” “ปา” “บา” ออกมา
 - ส่งเสียง “อะ” “ดาตา” ลอกงา

[ช่วง 12 เดือน]

- เข้าใจคำศัพท์ เช่น “ขอหน่อย” “นอนนะ” “มานี่เร็ว”
 - ตอบสนองกับคำว่า “บ๊ายบาย”
 - เลียนเสียงคำพูดของผู้ใหญ่
 - ()
- พูดด้วยคำที่ไม่มีความหมายได้อย่างคล่องแคล่ว
- พูดคำที่มีความหมายได้ 1-2 คำ เช่น (“หมา” เมื่อเห็นของกิน / “หมาม้า” เมื่อเห็นแม่)
 - เลียนเสียงตามบางส่วนของคำ

[ช่วง 1 ปี 6 เดือน]

- อยากให้อ่านนิทานให้ฟัง
- ดูหนังสือนิทานแล้วชี้สิ่งที่รู้จัก
- เข้าใจคำสั่งง่าย ๆ เช่น (“หยิบหนังสือขึ้นมาซิ” “เอาขยะนี้ไปทิ้ง” เป็นต้น)
- พูดคำที่มีความหมายได้ 1-2 คำ
- พูดคำที่มีความหมายได้ 3 คำขึ้นไป
- ดูนหนังสือนิทานแล้วพูดชื่อสิ่งที่รู้จัก



พัฒนาการทางภาษาอาจแตกต่างกันไปขึ้นอยู่กับเด็กแต่ละคน
ให้หมั่นตรวจสอบการได้ยินของลูกน้อยจากการตรวจร่างกายและรายการตรวจสอบ
พัฒนาการทางการได้ยินอย่างสม่ำเสมอ