

学びをシートに記録して、学びを深めよう

小学校6年 社会科「単元を通して共通課題について考える歴史の学習」



- 1 単元を通して探究する本質的な共通課題「なぜ戦争は繰り返されるのだろう」を歴史単元の導入として提示する〈例〉①縄文・弥生②源平・承久の乱③元寇④戦国・朝鮮出兵⑤日清・日露戦争⑥太平洋戦争など
- 2 学びを「探究シート」に記録し、蓄積していく

- ・めあてに対して振り返りを記述し、蓄積していく。
- ⇒「弥生時代の遺跡を調べたら、米作りと戦争は関係があることが分かった。」など、共通課題に対して個としての学びを深めることができる。
- ・学習課題に対してまとめを記述し、蓄積していく。
- ⇒「米作りの始まりにより、指導者を中心として人々は協力しながら生活するようになった。」など、学習課題に対して集団としての学びを深めることができる。

- ◎ 個人の学びを「探究シート」に記録・蓄積していくことで、前の単元に戻ったり、複数の単元を比較したりするなど、学びの連続性をもたせることができる。
- ◎ 自分の学びを累積し単元を通した課題を探究していくことで、深い学びへとつなげていくことができる。