

# 他のグループと協力して考えを深めよう(1)

中学校3年 総合的な学習「SDGsわたしたちにできることを考えよう」

「未来は私たちの世界～SDGs私たちがつくる持続可能な世界～」－A3横－（協働学習中）

14 海の豊かさを  
守ろう

## 海はきれいなのか？

①海に漂流しているプラスチックが50年で20倍になっている。  
②海洋生物の減少 1970年代と比べ49%の量しかいない。  
③漁業従事者の仕事がなくなってしまう。  
④世界中のサンゴの3分の1が絶滅の危機にさらされていること。  
これら4つの事柄を知り、人間の行動による種の絶滅はあってはならないと考えたから。

**選んだ理由**

**原因**

- ・30億人以上が魚介類を摂取している。・世界の漁業資源の30%が乱獲されている。
- ・海洋が人間が作り出した二酸化炭素を約30%吸収し、26%海洋酸化が進んでいる。
- ・陸上からの排出物（ごみ）による海洋汚染1平方キロメートル当たり1万3000個のプラスチックごみが見つまっている。

**対策**

- ・ポイ捨てをしない。・マイバッグ、マイペットボトルを使う。
- ・ペットボトルをリサイクルにだす。
- ・海の生物に興味を持つ。・ごみの分別。

海洋のプラスチックのごみの増加スピード異常!!!  
このままじゃ絶滅してしまうかも…

1年間に800万t 東京スカイツリー222基分

毎年800万tもごみが出ており、東京スカイツリー222基分です。この図からごみの異常な量がわかります。

大好物のクラゲとビニール袋を間違えて食べてしまうウミガメ…みんなの命を救っていきましょう!!!

このきれいな海を守っていきましょう!!! そのためにはみんなで協力していくことが、必要です。(グレートバリアリーフ)

ごみを大量に食べてしまい餌を食べられなくなったクジラ。あまりにもひどすぎます…

## 1 班ごとにテーマを決めて調べる

- ・SDGsに関連した世界的な問題についてのテーマを1つ決めて調べる。

## 2 調べたことを班で協力してまとめる

- ・コラボノートに調べたことをまとめていく。他のグループのまとめの様子を参考にしながらまとめる。
- ・インターネットで見つけた図や写真を、まとめのページにはりつける。

⇒ **同時に作業をすすめることができ、班のメンバー全員がまとめに参加することができる。**

## 3 班ごとに発表する

- ・まとめたことについて発表する。

- ◎ コラボノートを活用することで、他のグループのまとめの様子をいつでも見ることができる。
- ◎ 同時にまとめ作業をすることができるので、班のメンバー全員が参加でき、協働的に活動できる。
- ◎ コラボノートには家庭の端末からもアクセスできるので、授業時間外に作業をすすめられる。