

2021年度「愛知県内の外国人学校に対する調査」について（ブラジル人学校編）

1 調査概要

本書は、「2021年度『愛知県内の外国人学校に対する調査』について」のうち、ブラジル人学校から得た回答のみを抽出したものである。

(1) 目的

愛知県内のブラジル人学校の現状や学校が抱える課題、学校に通う子どもたちの在籍

状況の把握

(2) 調査対象者

愛知県内に住所を有し、愛知県が所在の確認をしているブラジル人学校

(3) 調査方法

アンケート調査及びヒアリング調査を実施

【アンケート調査】調査票を各校へ直接郵送

【ヒアリング調査】各学校を訪問又は電話により実施

(4) 実施状況

実施数 12校/13校 回収率 92.3%

2021年5月1日現在、愛知県内に13校の外国人学校の所在を確認しており、調査を実施できた12校には1,058名の生徒（内583名が義務教育年齢）が在籍している。

※生徒数については、13校のうち調査の回答が得られた12校分（通信制を除く）の人数。

〈調査学校一覧〉

No.	学校名 Escolas	所在地 Localização
1	伯人学校イーエーエス豊橋 Escola Alegria de Saber – Toyohashi	豊橋市 Toyohashi
2	伯人学校イーエーエス豊田 Escola Alegria de Saber – Toyota	豊田市 Toyota
3	伯人学校イーエーエス碧南 Escola Alegria de Saber – Hekinan	碧南市 Hekinan
4	学校法人カンティーニョ学園 Escola Cantinho Brasileiro	豊橋市 Toyohashi
5	エスコラ・ネクター Escola Néctar	豊田市 Toyota
6	エスコラ・パウロ・フレイレ瀬戸 Escola Comunitária Paulo Freire – ECOPAF	瀬戸市 Seto
7	一般社団法人サンパウロ国際スクール Escola São Paulo Internacional	安城市 Anjo
8	エスコラ・ピントンド・オ・セチ Escola Pintando o Sete	豊田市 Toyota
9	コレジオ・エマヌエウ Colégio Emanuel	半田市 Handa
10	エスコラ・セメンチンニャ・デ・ジェズス Escola Sementinha de Jesus	碧南市 Hekinan
11	カンティーニョ・ダ・チア・シェシェラ Cantinho da Tia Chechela	岡崎市 Okazaki
12	エスコラ・エジャ・インタラチヴォ豊橋（通信制） EJA Interativo (EAD)	豊橋市 Toyohashi
13	コレジオ・ブラジル・ジャパン（通信制） Colégio Brasil Japão (EAD)	名古屋市 Nagoya

備考：エスコラ・セメンチンニャ・デ・ジェズスについては調査対象としたが回答が得られなかった。

2 集計結果

(1) 各学校の基本情報

ア 提供課程

下記表にある初等教育とは、ブラジルにおける、通常6歳から始まる9年間の義務教育課程のことを指す。前半5年を初等教育Ⅰ、後半4年を初等教育Ⅱとして分けられており、日本の学校の小1～中3に相当する。中等教育とは日本の学校の高1～3に相当する課程のことを指す。なお、学校によっては「初等」・「中等」という名称を使用していない学校もある。また、学齢超過教育（EJA）とは、「様々な理由で学校教育を受けることのできなかつた学齢超過者のための初等教育Ⅱと中等教育の学びなおしの場合となる教育課程」を指す。

▶ 各学校の提供課程は以下のとおり

No.	学校名 Escolas	就学前 Pré-escolar	初等教育Ⅰ Fund. I	初等教育Ⅱ Fund. II	中等教育 Ens.Médio	学齢超過教育 EJA
1	伯人学校イーエーエス豊橋 Escola Alegria de Saber – Toyohashi	○	○	○	○	*
2	伯人学校イーエーエス豊田 Escola Alegria de Saber – Toyota	○	○	○	○	*
3	伯人学校イーエーエス碧南 Escola Alegria de Saber – Hekinan	○	○	○	○	*
4	学校法人カンティニーニョ学園 Escola Cantinho Brasileiro	*	○	○	○	*
5	エスコラ・ネクター Escola Néctar	○	○	○	○	*
6	エスコラ・パウロ・フレイレ瀬戸 Escola Comunitária Paulo Freire – ECOPAF	○	○	○	○	*
7	一般社団法人サンパウロ国際スクール Escola São Paulo Internacional	○	○	○	○	*
8	エスコラ・ピントンド・オ・セチ Escola Pintando o Sete	○	○	○	*	*
9	コレジオ・エマヌエウ Colégio Emanuel	○	*	*	*	*
10	カンティニーニョ・ダ・チア・シェシェラ Cantinho da Tia Chechela	○	○※ ¹	*	*	*
11	エスコラ・エジャ・インタラチヴォ豊橋 (通信制) EJA Interativo (EAD)	*	*	*	*	○
12	コレジオ・ブラジル・ジャパン (通信制) Colégio Brasil Japão (EAD)	*	*	*	*	○
合計 Total		9	9	8	7	2

※¹：初等教育Ⅰ、2年（小学校2年生相当）までの受け入れ

*：この教育課程は提供していない

イ 認可状況

日本の認可基準は各都道府県によって異なっており、認可された学校法人の外国人学校は各種学校として扱われる。また、各種学校として認可されている学校のほとんどは就学支援金などの補助金を受け取ることが出来る。

▶ 各学校のブラジル政府（CNE/MEC）による認可状況は以下のとおり

No	学校名 Escolas	有無 S/N	認可された課程 Níveis homologados					評価※ ¹ Avaliação anual
			就学前 Pré	初等教育 I Fund.I	初等教育 II Fund.II	中等 Ens.Médio	年齢超過 教育 EJA	有無 S/N
1	伯人学校イーエーエス豊橋 Escola Alegria de Saber – Toyohashi	○	○	○	○	○	*	×
2	伯人学校イーエーエス豊田 Escola Alegria de Saber – Toyota	○	○	○	○	○	*	×
3	伯人学校イーエーエス碧南 Escola Alegria de Saber – Hekinan	○	○	○	○	○	*	×
4	学校法人カンティニーニョ学園 Escola Cantinho Brasileiro	○	*	○	○	○	*	×
5	エスコーラ・ネクター Escola Néctar	○	○	○	○	○	*	×
6	エスコーラ・パウロ・フレイレ瀬戸 Escola Comunitária Paulo Freire – ECOPAF	○	-	○	○	△	*	○
7	一般社団法人サンパウロ国際スクール Escola São Paulo Internacional	○	○	○	○	○	*	○
8	エスコーラ・ピントンド・オ・セチ Escola Pintando o Sete	○	○	○	○	*	*	×
9	コレジオ・エマヌエウ Colégio Emanuel	○	○	*	*	*	*	×
10	カンティニーニョ・ダ・チア・シェシエラ Cantinho da Tia Chechela	×						
11	エスコーラ・エジャ・インタラチヴォ 豊橋（通信制）EJA Interativo (EAD)	○	*	*	*	*	○	×
12	コレジオ・ブラジル・ジャパン （通信制）Colégio Brasil Japão (EAD)	○	○	○	○	○	○	×
合計 Total		11	8	9	9	7	2	2

*：この教育課程は提供していない

△：ブラジル政府からの認可はないが生徒が1名いる

-：提供しているが認可されていない課程

※¹：この項目での「評価」は認定組織（領事館等）による年次評価のことである

ブラジル人学校の場合、ブラジル教育省における認可を受けていない過程において、教育課程を修了した者については、学校が発行する書類の適切な手続を行えば（翻訳、アポステイーユ取得、公印認証等）その課程を修了したこととして認められる。

▶ 各学校の日本政府による認可状況は以下のとおり

No	学校名 Escolas	有無 S/N	認可種類 Tipo de ho- mologação	認可された課程 Níveis homologados				
				就学前 Pré	初等教育 I Fund.I	初等教育 II Fund.II	中等 Ens.Médio	学齢超 過教育 EJA
1	伯人学校イーエーエス豊橋 Escola Alegria de Saber – Toyohashi	○	各種学校	-	○	○	○	*
2	伯人学校イーエーエス豊田 Escola Alegria de Saber – Toyota	○	各種学校	-	○	○	○	*
3	伯人学校イーエーエス碧南 Escola Alegria de Saber – Hekinan	○	各種学校	-	○	○	○	*
4	学校法人カンティーニョ学園 Escola Cantinho Brasileiro	○	各種学校	*	○	○	△	*
5	エスコラ・ネクター Escola Néctar	×						
6	エスコラ・パウロ・フレイレ瀬戸 Escola Comunitária Paulo Freire – ECOPAF	×						
7	一般社団法人サンパウロ国際スクール Escola São Paulo Internacional	×	一般社団法人	-	-	-	-	*
8	エスコラ・ピントンド・オ・セチ Escola Pintando o Sete	×						
9	コレジオ・エマヌエウ Colégio Emanuel	×						
10	カンティーニョ・ダ・チア・ジェシエラ Cantinho da Tia Chechela	×	認可外保育園	-	-	*	*	*
11	エスコラ・エジャ・インテラチヴォ豊橋 (通信制) EJA Interativo (EAD)	×						
12	コレジオ・ブラジル・ジャパン (通信制) Colégio Brasil Japão (EAD)	×						
合計 Total		4		0	4	4	3	0

△：申請中、認可待ち

*：この教育課程は提供していない

-：提供しているが認可されていない課程

ウ 学校運営日・時間

▶ 各学校の運営日は以下のとおり

No.	学校名 Escolas	月曜日 Segunda	火曜日 Terça	水曜日 Quarta	木曜日 Quinta	金曜日 Sexta	土曜日 Sábado	日曜日 Domingo
1	伯人学校イーエーエス豊橋 Escola Alegria de Saber – Toyohashi	○	○	○	○	○	×	×
2	伯人学校イーエーエス豊田 Escola Alegria de Saber – Toyota	○	○	○	○	○	×	×
3	伯人学校イーエーエス碧南 Escola Alegria de Saber – Hekinan	○	○	○	○	○	×	×
4	学校法人カンティニーニョ学園 Escola Cantinho Brasileiro	○	○	○	○	○	×	×
5	エスコラ・ネクター Escola Néctar	○	○	○	○	○	×	×
6	エスコラ・パウロ・フレイレ瀬戸 Escola Comunitária Paulo Freire – ECOPAF	○	○	○	○	○	×	×
7	一般社団法人サンパウロ国際スクール Escola São Paulo Internacional	○	○	○	○	○	×	×
8	エスコラ・ピントンド・オ・セチ Escola Pintando o Sete	○	○	○	○	○	×	×
9	コレジオ・エマヌエウ Colégio Emanuel	○	○	○	○	○	×	×
10	カンティニーニョ・ダ・チア・シェシエラ Cantinho da Tia Chechela	○	○	○	○	○	×	×
11	エスコラ・エジャ・インタラチヴオ 豊橋（通信制）EJA Interativo (EAD)	○	○	○	○	○	○	×
12	コレジオ・ブラジル・ジャパン （通信制）Colégio Brasil Japão (EAD)	○	○	○	○	○	×	×

▶ 各学校の運営時間は以下のとおり

No.	学校名	学校全体 Funciona- mento geral	就学前 Pré-escolar	初等 I Ens. Fundamental I		初等 II Ens. Fundamental II		中等 Ens. Médio	
				午前クラス Matutino	午後クラス Vespertino	午前クラス Matutino	午後クラス Vespertino	午前クラス Matutino	午後クラス Vespertino
1	伯人学校イーエーエス豊橋 Escola Alegria de Saber – Toyohashi	08:00～ 17:00	08:00～ 17:00	13:00～17:00		13:00～17:00		08:30～13:00	
2	伯人学校イーエーエス豊田 Escola Alegria de Saber – Toyota	08:00～ 17:00	08:00～ 17:00	08:25～12:40		12:55～17:00		08:25～12:40	
3	伯人学校イーエーエス碧南 Escola Alegria de Saber – Hekinan	08:00～ 17:00	08:30～ 13:00	08:30～ 13:00	13:00～ 17:00	08:30～ 13:00	13:00～ 17:00	08:30～ 13:00	13:00～ 17:00
4	学校法人カンティニョ学園 Escola Cantinho Brasileiro	08:00～ 17:00	*	08:00～11:30		08:00～11:55		12:05～16:55	
5	エスコラ・ネクター Escola Néctar	09:00～ 17:00	09:00～ 17:00	09:00～17:00		09:00～17:00		09:00～17:00	
6	エスコラ・パウロ・フレイレ瀬戸 Escola Comunitária Paulo Freire – ECOPAF	08:45～ 18:30	08:45～ 14:30	08:45～14:30		08:45～15:15		08:45～15:15	
7	一般社団法人サンパウロ国際スクール Escola São Paulo Internacional	09:00～ 17:00	08:30～ 15:30	08:45～15:40		08:45～15:40		08:45～14:55	
8	エスコラ・ピントンド・オ・セチ Escola Pintando o Sete	07:00～ 18:00	09:00～ 12:30	09:00～ 13:00	13:00～ 17:00	09:00～ 13:00	13:00～ 17:00	*	
9	コレジオ・エマヌエウ Colégio Emanuel	07:00～ 18:00	07:00～ 18:00	*		*		*	
10	カンティニョ・ダ・チア・シェシエラ Cantinho da Tia Chechela	08:00～ 17:00	08:00～ 17:00	08:00～17:00		*		*	
11	エスコラ・エジャ・インタラチヴォ 豊橋（通信制）EJA Interativo (EAD)	24h	*	*		*		*	
12	コレジオ・ブラジル・ジャパン （通信制）Colégio Brasil Japão (EAD)	24h	*	*		*		*	

*：この教育課程は提供していない

中等教育を行っているブラジル人学校では、生徒たちがアルバイトなどをしやすいように授業時間をなるべく午前中に終わるように工夫している。その理由として、ブラジル人学校の生徒はアルバイトなどができる年齢になると親や保護者の負担を減らすため、自分で授業料を支払う傾向があり、学校側もそれに対応している。そのためなのか、多くの生徒が経済的な不安や準備不足、知識不足で中等教育を卒業後、大学や専門学校に進学できず、就職することになる。

エ 授業

▶ 各教科の提供状況は以下のとおり

国語 Português	算数 Matemática	歴史 História	理科 Ciências	物理 Física	科学 Química	生物 Biologia	地理 Geografia
12	12	11	11	9	9	9	11
哲学 Filosofia	社会 Sociologia	英語 Inglês	体育 Ed. Física	美術 Artes	日本語 Japonês	情報 Informática	家庭科 Ed. Dom.
10	9	12	9	12	10	6	2
その他 Outros	経済教育、起業精神、スペイン語、習字、勉強テクニック						

各学校の教科は、提供している課程によって異なるが、基本提供課程に合った教科をオファーしている。また、基本的な教科以外にも学校の方針に沿った課外授業を行っている学校もある。

A 校：経済教育や起業精神の授業はわたし（校長）が 2019 年にアメリカでコーチングの訓練を受け、子どもたちにも小さい頃からお金の仕組みや管理方法を学んでもらうため直接教えている。経済の勉強は将来、子どもたちに夢を持たせることにも役立つ

B 校：オブジェクター教育システムを導入しています。教育方針・教材・年間行事など全てのプログラムが本国ブラジルと同じように進められています。教材や制服も全てブラジルから取り寄せており、教師は全員、国が発行する教員免許を取得しています。したがって日本にいながら同等の教育が受けられ、ブラジルに帰国した後も再教育を受ける必要がないのです

オ 日本語教育

▶ 各学校の日本語教育の有無は以下のとおり

No.	学校名 Escolas	日本語の授業 Aulas de japonês		日本語指導担当 Responsável pelas aulas		
		有無 Realiza S/N	理由 Motivo	日本語専門 の先生 Prof. De japonês	ボランティアの 先生 Prof. Volun- tário	その他 Outros 詳細 Detalhes
1	伯人学校イーエーエス豊橋 Escola Alegria de Saber – Toyohashi	○	-	○		
2	伯人学校イーエーエス豊田 Escola Alegria de Saber – Toyota	○	社会の一員として共生できるように生徒の育成を行う	○		
3	伯人学校イーエーエス碧南 Escola Alegria de Saber – Hekinan	○	教育カリキュラムに導入している	○		
4	学校法人カンティーニョ学園 Escola Cantinho Brasileiro	○	生徒が住んでいる国の言葉の基礎を学ぶ必要があると考えている	○		
5	エスコラ・ネクター Escola Néctar	○	-	○		
6	エスコラ・パウロ・フレイレ瀬戸 Escola Comunitária Paulo Freire – ECOPAF	○	マルチリンガル教育として日本語、英語、母語であるポルトガル語教育に取り組んでいる	○		
7	一般社団法人サンパウロ国際スクール Escola São Paulo Internacional	○	日本語の読み、書き、会話ができるようになった生徒に日本で大学に入る機会を与える	○		
8	エスコラ・ピントンド・オ・セチ Escola Pintando o Sete	○	初等教育には週 1 の授業、初等教育 I に対して週 1 回補修の授業が行われている	○		
9	コレジオ・エマヌエウ Colégio Emanuel	○	備考：規格内であるのに日本語教育の補助を受けることができなかった			○ 保育士
10	カンティーニョ・ダ・チア・シェジェラ Cantinho da Tia Chechela	○	日本語の教育は大事だと思う	○		
11	エスコラ・エジャ・インタラチヴォ 豊橋（通信制）EJA Interativo (EAD)	×	-			
12	コレジオ・ブラジル・ジャパン （通信制）Colégio Brasil Japão (EAD)	×	-			
合計 Total		10		9	0	1

▶ 各学校の1週間の日本語学習時間数は以下のとおり

No.	学校名 Escolas	就学前 Pré-Escolar	初等教育 I Fund.I	初等教育 II Fund.II	中等教育 Ens. Médio
1	伯人学校イーエーエス豊橋 Escola Alegria de Saber – Toyohashi	-	4h	1h30min	45min
2	伯人学校イーエーエス豊田 Escola Alegria de Saber – Toyota	-	3h	1h30min	45min
3	伯人学校イーエーエス碧南 Escola Alegria de Saber – Hekinan	-	20h	2h	1h
4	学校法人カンティニーニョ学園 Escola Cantinho Brasileiro	*	40min	45min	-
5	エスコーラ・ネクター Escola Néctar	10h	10h	10h	4h
6	エスコーラ・パウロ・フレイレ瀬戸 Escola Comunitária Paulo Freire – ECOPAF	6h	6h	6h	6h
7	一般社団法人サンパウロ国際スクール Escola São Paulo Internacional	1h	1h30min	-	1h
8	エスコーラ・ピントンド・オ・セチ Escola Pintando o Sete	1h	2h	1h	*
9	コレジオ・エマヌエウ Colégio Emanuel	2h	*	*	*
10	カンティニーニョ・ダ・チア・シェシエラ Cantinho da Tia Chechela	40min	40min	*	*
11	エスコーラ・エジャ・インテラチヴォ 豊橋（通信制）EJA Interativo (EAD)	*	*	*	*
12	コレジオ・ブラジル・ジャパン （通信制）Colégio Brasil Japão (EAD)	*	*	*	*
日本語教育を実施している学校の平均学習時間/週 Média horas de estudos de japonês/semana		3h27min	5h19min	3h15min	2h15min

*：この教育課程は提供していない

-：この教育課程では日本語の授業を行っていない

愛知県県内のイーエーエス校（豊橋、豊田、碧南）はクラ・ゼミグループの一事業として日本語教育支援を受けています。

ブラジル人学校生徒の1週間での日本語学習時間は課程（学年）が上がるにつれて下がっています。理由を学校に伺ったところ、特に中等教育では日本語の授業を減らし、受験勉強に取り組んでいるそうです。受験勉強方法は各学校様々でしたが、主に ENEM（ブラジルのセンター試験）に向けた授業が行われています。言葉や金銭的な問題で日本ではなく母国で連邦や州立大学に進学を希望する生徒はとて多いそうです。

▶ 各学校の使用教材は以下のとおり

No.	学校名 Escolas	就学前 Pré-escolar	初等教育 I Fund.I	初等教育 II Fund.II	中等教育 Ens. Médio
1	伯人学校イーエーエス豊橋 Escola Alegria de Saber – Toyohashi	-	学校独自の教材	学校独自の教材	学校独自の教材
2	伯人学校イーエーエス豊田 Escola Alegria de Saber – Toyota	-	にほんごではなす (EAS)	まるごとにほんご	まるごとにほんご
3	伯人学校イーエーエス碧南 Escola Alegria de Saber – Hekinan	-	学校独自の教材	学校独自の教材	学校独自の教材
4	学校法人カンティーニョ学園 Escola Cantinho Brasileiro	*	こどもの日本語	ひろこさんのたの しいにほんご	-
5	エスコラ・ネクター Escola Néctar	ひらがな	くもんことばのお けいこ	おひさまことばの きまりくもんかん じ	日本語チャレンジ (ことば文法・読 む練習)
6	エスコラ・パウロ・フレイレ瀬戸 Escola Comunitária Paulo Freire – ECOPAF	国語教科書、習 字、漢字オリジナ ル教材	国語教科書、習 字、漢字オリジナ ル教材	国語教科書、習 字、漢字オリジナ ル教材	国語教科書、習 字、漢字オリジナ ル教材
7	一般社団法人サンパウロ国際スクール Escola São Paulo Internacional	みんなのにほんご	みんなのにほんご	-	みんなのにほんご
8	エスコラ・ピントンド・オ・セチ Escola Pintando o Sete	やさしいひらがな /はじめてのカタ カナ	やさしいひらがな /はじめてのカタ カナ	ひろこさんのたの しいにほんご / 漢 字お稽古	*
9	コレジオ・エマヌエウ Colégio Emanuel	Spring 校の教材	*	*	*
10	カンティーニョ・ダ・チア・シェシエラ Cantinho da Tia Chechela	Mais Cores-Positivo	Mais Cores-Positivo	*	*
11	エスコラ・エジャ・インタラチヴォ 豊橋 (通信制) EJA Interativo (EAD)	*	*	*	*
12	コレジオ・ブラジル・ジャパン (通信制) Colégio Brasil Japão (EAD)	*	*	*	*

* : この教育課程は提供していない

- : この教育課程では日本語の授業を行っていない

▶ 各学校の日本語能力試験合格者数は以下のとおり

No.	学校名 Escolas	合格者人数 Aprovados		合格者の学年 Nível escolar dos aprovados	
		N2	N1	N2	N1
1	伯人学校イーエーエス豊橋 Escola Alegria de Saber – Toyohashi	1	0	中等教育	-
2	伯人学校イーエーエス豊田 Escola Alegria de Saber – Toyota	3	3	中等教育	中等教育
3	伯人学校イーエーエス碧南 Escola Alegria de Saber – Hekinan	3	3	中等教育 3 年	中等教育 3 年
4	学校法人カンティニーニョ学園 Escola Cantinho Brasileiro	1	0	初等教育 II-9 年生	-
5	エスコーラ・ネクター Escola Néctar	1	1	初等教育 II-8 年生	初等教育 II-9 年生
6	エスコーラ・パウロ・フレイレ瀬戸 Escola Comunitária Paulo Freire – ECOPAF	0	0	-	-
7	一般社団法人サンパウロ国際スクール Escola São Paulo Internacional	0	0	-	-
8	エスコーラ・ピンタンド・オ・セチ Escola Pintando o Sete	0	0	-	-
9	コレジオ・エマヌエウ Colégio Emanuel	-	-	-	-
10	カンティニーニョ・ダ・チア・シェシエラ Cantinho da Tia Chechela	-	-	-	-
11	エスコーラ・エジャ・インテラチヴオ 豊橋（通信制）EJA Interativo (EAD)	-	-	-	-
12	コレジオ・ブラジル・ジャパン （通信制）Colégio Brasil Japão (EAD)	-	-	-	-
合計 Total		9	7		

- : 対象外

※日本語能力試験を受ける年齢に制限はないが、今回、就学前や初等教育 I 課程のみを提供している学校と教育方針が異なる通信制教育のみを提供している学校は対象外とした

A 校：学校は生徒が日本語能力試験を受けるための助成を受けています。今年は 14 名が試験を受け、6 名が合格をしました

B 校：独自の教材で漢字検定も行っている

C 校：放課後、学校で日本語能力試験に向けたクラスを設けている

カ アイデンティティ

▶ 各学校のアイデンティティ、多文化、差別に関する教育は以下のとおり

No.	学校名 Escolas	有無 S/N	理由 Motivo	どのような場で行うか Em que ocasião
1	伯人学校イーエーエス豊橋 Escola Alegria de Saber – Toyohashi	○	-	日常的に行われている
2	伯人学校イーエーエス豊田 Escola Alegria de Saber – Toyota	○	統一された道徳心構成	哲学、歴史、国語の授業で行われている
3	伯人学校イーエーエス碧南 Escola Alegria de Saber – Hekinan	○	-	教育学案に基づいて行っている
4	学校法人カンティニーニョ学園 Escola Cantinho Brasileiro	○	社会の中で生きていくために大切	地理や社会の授業で取り入れている
5	エスコラ・ネクター Escola Néctar	○	-	"人生プロジェクト"という多文化の授業で行われている
6	エスコラ・パウロ・フレイレ瀬戸 Escola Comunitária Paulo Freire – ECOPAF	○	学校ではマルチリンガル教育を行っている。アイデンティティの確立は重要であり、多文化共生社会に生きるために必要	年間のカリキュラムの中に教材や母国、日本の祝祭日などと関連付けて取り組んでいる
7	一般社団法人サンパウロ国際スクール Escola São Paulo Internacional	○	-	哲学、社会やディベートの際に行われる。必要があるときにも行っている
8	エスコラ・ピンタンド・オ・セチ Escola Pintando o Sete	×	これらのコンテンツはすでに国語、歴史、地理、哲学の授業に取り入れられている	国語、歴史、地理、哲学の授業で行われている
9	コレジオ・エマヌエウ Colégio Emanuel	×	-	-
10	カンティニーニョ・ダ・チア・シェシェラ Cantinho da Tia Chechela	○	グローバル化された世界に子供たちがこの情報を持っていることは大切である	各教科で行われている
11	エスコラ・エジャ・インタラチヴォ豊橋（通信制） EJA Interativo (EAD)	×	"大人"の教育施設であるため、これらの教育は各々の責任であると考えている	-
12	コレジオ・ブラジル・ジャパン（通信制） Colégio Brasil Japão (EAD)	×	-	-
合計 Total		8		

- : この項目に対して回答をいただけなかった学校

キ 教育環境

▶ 各学校内の教育環境は以下のとおり

No	学校名 Escolas	校地の状況 Terreno/ote		校舎の状況 Propriedade		グラウンド Pátio	給食 Almoço	食堂※ ¹ Cantina	保健室※ ² Enfermaria	図書室 Biblioteca
		保有 Próprio	賃借 Alugado	保有 Próprio	賃借 Alugado	有無 S/N	有無 S/N	有無 S/N	有無 S/N	有無 S/N
1	伯人学校イーエーエス豊橋 Escola Alegria de Saber – Toyohashi		○		○	○	×	○	×	○
2	伯人学校イーエーエス豊田 Escola Alegria de Saber – Toyota	○		○		○	×	○	○	○
3	伯人学校イーエーエス碧南 Escola Alegria de Saber – Hekinan		○		○	○	×	○	×	○
4	学校法人カンティニーニョ学園 Escola Cantinho Brasileiro	○		○		○	○	○	×	○
5	エスコラ・ネクター Escola Néctar		○		○	×	○	×	×	○
6	エスコラ・パウロ・フレイレ瀬戸 Escola Comunitária Paulo Freire – ECOPAF		○		○	×	×	×	×	○
7	一般社団法人サンパウロ国際スクール Escola São Paulo Internacional		○		○	×	○	○	×	○
8	エスコラ・ピントンド・オ・セチ Escola Pintando o Sete		○		○	×	○	×	×	×
9	コレジオ・エマヌエウ Colégio Emanuel		○		○	○	○	×	○	○
10	カンティニーニョ・ダ・チア・ジェシエラ Cantinho da Tia Chechela		○		○	×	○	×	×	○
11	エスコラ・エジャ・インタラチヴオ 豊橋（通信制）EJA Interativo (EAD)		○		○	×	×	×	×	○
12	コレジオ・ブラジル・ジャパン （通信制）Colégio Brasil Japão (EAD)		○		○	×	×	×	○	○
合計 Total		2	10	2	10	5	6	5	3	11

※¹：ここでの「食堂」は「カフェテリア」等、食事をするスペースのことを意味する

※²：ここでの「保健室」は学校保健保安法の基準ではなく、学校が「保健室」として利用しているスペース、部屋、ベッドなどのこと。基準や定めはなし

▶ 各学校の校内で使用されている言語は以下のとおり

No.	学校名 Escolas	ポ 語 Português	日 本 語 Japonês	ス ペ イ ン 語 Espanhol	フ ィ リ ピ ノ Filipino	英 語 Inglês	そ の 他 Outros
1	伯人学校イーエーエス豊橋 Escola Alegria de Saber – Toyohashi	○	○			○	
2	伯人学校イーエーエス豊田 Escola Alegria de Saber – Toyota	○					
3	伯人学校イーエーエス碧南 Escola Alegria de Saber – Hekinan	○					
4	学校法人カンティニーニョ学園 Escola Cantinho Brasileiro	○	○			○	
5	エスコーラ・ネクター Escola Néctar	○	○			○	
6	エスコーラ・パウロ・フレイレ瀬戸 Escola Comunitária Paulo Freire – ECOPAF	○	○	○	○	○	
7	一般社団法人サンパウロ国際スクール Escola São Paulo Internacional	○					
8	エスコーラ・ピントンド・オ・セチ Escola Pintando o Sete	○					
9	コレジオ・エマヌエウ Colégio Emanuel	○					
10	カンティニーニョ・ダ・チア・シェシエラ Cantinho da Tia Chechela	○	○				
11	エスコーラ・エジャ・インタラチヴォ 豊橋（通信制）EJA Interativo (EAD)	○					
12	コレジオ・ブラジル・ジャパン （通信制）Colégio Brasil Japão (EAD)	○					
	合計 Total	12	5	1	1	4	0

ク 授業料

▶ 各学校の月謝授業料は以下のとおり

No.	学校名 Escolas	就学前 Pré-escolar	初等教育 I Fund. I	初等教育 II Fund. II	中等教育 Ens.Médio	学齢超過教育 EJA
1	伯人学校イーエーエス豊橋 Escola Alegria de Saber – Toyohashi	¥37,000	¥32,000	¥32,000	¥42,000	*
2	伯人学校イーエーエス豊田 Escola Alegria de Saber – Toyota	¥37,000	¥32,000	¥32,000	¥42,000	*
3	伯人学校イーエーエス碧南 Escola Alegria de Saber – Hekinan	¥37,000	¥32,000	¥32,000	¥42,000	*
4	学校法人カンティニーニョ学園 Escola Cantinho Brasileiro	*	¥28,000	¥28,000	¥28,000	*
5	エスコラ・ネクター Escola Néctar	¥50,000	¥37,000	¥37,000	¥37,000	*
6	エスコラ・パウロ・フレイレ瀬戸 Escola Comunitária Paulo Freire – ECOPAF	¥26,500	¥26,500	¥26,500	¥10,500	*
7	一般社団法人サンパウロ国際スクール Escola São Paulo Internacional	¥47,750	¥47,750	¥34,000	¥34,000	*
8	エスコラ・ピントンド・オ・セチ Escola Pintando o Sete	¥46,500	¥46,500	¥46,500	*	*
9	コレジオ・エマヌエウ Colégio Emanuel	¥44,000	*	*	*	*
10	カンティニーニョ・ダ・チア・シェシェラ Cantinho da Tia Chechela	¥37,000	¥37,000	*	*	*
11	エスコラ・エジャ・インタラチヴオ 豊橋（通信制）EJA Interativo (EAD)	*	*	*	*	¥23,850
12	コレジオ・ブラジル・ジャパン （通信制）Colégio Brasil Japão (EAD)	*	*	*	*	¥31,000
	平均 Média	¥40,306	¥35,417	¥33,500	¥33,643	¥27,425

*：この教育課程は提供していない

ブラジル人学校は月額単位の授業料となっている。また、上記以外に教材費、食費や送迎費などが別料金となっている場合もある。兄弟が同じ学校に通っている場合は兄弟割引が適用されている学校もある

ケ 生徒数

▶ 各学校の生徒数は以下のとおり

No.	学校名 Escolas	就学前 Pré-escolar	初等教育Ⅰ Fund. I	初等教育Ⅱ Fundamental II	中等教育 Ens.Médio	学齢超過教育 EJA
1	伯人学校イーエーエス豊橋 Escola Alegria de Saber – Toyohashi	7	53	74	62	*
2	伯人学校イーエーエス豊田 Escola Alegria de Saber – Toyota	7	36	62	91	*
3	伯人学校イーエーエス碧南 Escola Alegria de Saber – Hekinan	8	63	95	126	*
4	学校法人カンティニーニョ学園 Escola Cantinho Brasileiro	1	55	49	36	*
5	エスコーラ・ネクター Escola Néctar	2	9	4	4	*
6	エスコーラ・パウロ・フレイレ瀬戸 Escola Comunitária Paulo Freire – ECOPAF	4	5	4	1	*
7	一般社団法人サンパウロ国際スクール Escola São Paulo Internacional	25	28	22	26	*
8	エスコーラ・ピントンド・オ・セチ Escola Pintando o Sete	16	10	9	*	*
9	コレジオ・エマヌエウ Colégio Emanuel	17	*	*	*	*
10	カンティニーニョ・ダ・チア・シエシエラ Cantinho da Tia Chechela	42	5	*	*	*
11	エスコーラ・エジャ・インテラチヴォ 豊橋（通信制）EJA Interativo (EAD)	*	*	*	*	32
12	コレジオ・ブラジル・ジャパン （通信制）Colégio Brasil Japão (EAD)	*	*	*	*	32
	小計 Subtotal	129	264	319	346	64
	合計 Total	1,122				

*：この教育課程は提供していない

▶ 各学校の特別支援が必要な生徒数は以下のとおり

No.	学校名 Escolas	就学前 Pré-escolar	初等教育 I Fund. I	初等教育 II Fund. II	中等教育 Ens.Médio	学齢超過教育 EJA
1	伯人学校イーエーエス豊橋 Escola Alegria de Saber – Toyohashi	-	-	-	-	*
2	伯人学校イーエーエス豊田 Escola Alegria de Saber – Toyota	-	1	1	1	*
3	伯人学校イーエーエス碧南 Escola Alegria de Saber – Hekinan	-	-	-	-	*
4	学校法人カンティニーニョ学園 Escola Cantinho Brasileiro	*	3	1	1	*
5	エスコラ・ネクター Escola Néctar	-	1	1	-	*
6	エスコラ・パウロ・フレイレ瀬戸 Escola Comunitária Paulo Freire – ECOPAF	2	1	1	-	*
7	一般社団法人サンパウロ国際スクール Escola São Paulo Internacional	1	4	1	1	*
8	エスコラ・ピントンド・オ・セチ Escola Pintando o Sete	1	-	1	*	*
9	コレジオ・エマヌエウ Colégio Emanuel	-	*	*	*	*
10	カンティニーニョ・ダ・チア・シェシエラ Cantinho da Tia Chechela	8	2	*	*	*
11	エスコラ・エジャ・インテラチヴォ 豊橋（通信制）EJA Interativo (EAD)	*	*	*	*	-
12	コレジオ・ブラジル・ジャパン （通信制）Colégio Brasil Japão (EAD)	*	*	*	*	-
	小計 Subtotal	12	12	6	3	0
	合計 Total			33		

* : この教育課程は提供していない

- : 該当者なし

※各学校に特別支援が必要と思われる生徒数はできるだけ診断書のある生徒数を記入していただいた。一方、昨年度 5 名であった留年生は今年度、初等教育 II 課程で 1 名いると聴取した。

A 校：インクルーシブ教育を目指し、特別支援が必要な生徒は同じ教室でその生徒に合った課題やテスト等にし、別の評価を行っている。放課後のサポートとして「こどもサポート教室きらり」や日本の精神科で診てもらっている。また、これらの施設を紹介している

B 校：特別支援が必要な生徒は全員「ゴット・オブ・ライフ」や「こどもサポート教室きらり」、「One Life」（児童発達支援）に支援していただいている

C 校：特別支援の児童生徒を専門的に対応できる方がいないため、特別支援が必要な児童生徒の障害の度合いによって受け入れを検討している

コ 生徒数の変動

2020年5月1日から2021年4月30日までの期間中に発生した生徒の増減については以下のとおりである。なお、この調査期間は文部科学省による学校調査を基準に設けているが、ブラジル人学校の元来の学校周期は2月～12月となっている。

▶ 各学校の増加した子供の数は以下のとおり

増加した子どもの数 Quantidade de novos alunos													
新規入学 Novas matrículas					系列校から進学 Progresso escolar de outra escola brasileira				公立学校等から編入 Transferência de escola japonesa				
就学前 Pré	初等 I Fund.I	初等 II Fund.II	中等 Ens.M.	年齢超 過教育 EJA	就学前 Pré	初等 I Fund.I	初等 II Fund.II	中等 Ens.M.	就学前 Pré	初等 I Fund.I	初等 II Fund.II	中等 Ens.M.	
32	29	47	26	40	8	8	16	2	2	28	42	23	
外国人学校から編入 Transferência de escola estrangeira					不就学・自宅待機 Não estava estudando/Permanencia em casa				その他・不明 Outros/Motivo desconhecido				
就学前 Pré	初等 I Fund.I	初等 II Fund.II	中等 Ens.M.	年齢超 過教育 EJA	就学前 Pré	初等 I Fund.I	初等 II Fund.II	中等 Ens.M.	就学前 Pré	初等 I Fund.I	初等 II Fund.II	中等 Ens.M.	
2	22	20	31	-	29	4	5	3	-	2	4	-	
合計 Total	425												

▶ 各学校の減少した子供の数は以下のとおり

減少した子どもの数 Quantidade de alunos reduzidos													
卒業 Formados					外国人学校へ編入 Transferência para outra escola estrangeira				公立学校へ編入 Transferência para escola japonesa				
就学前 Pré	初等 I Fund.I	初等 II Fund.II	中等 Ens.M.	年齢超 過教育 EJA	就学前 Pré	初等 I Fund.I	初等 II Fund.II	中等 Ens.M.	就学前 Pré	初等 I Fund.I	初等 II Fund.II	中等 Ens.M.	
13	18	45	107	34	9	9	10	5	17	12	11	3	
帰国 Retornou ao país de origem					不就学・自宅待機 Parou de estudar ou permanece em casa				その他・不明 Outros/motivo desconhecido				
就学前 Pré	初等 I Fund.I	初等 II Fund.II	中等 Ens.M.	年齢超 過教育 EJA	就学前 Pré	初等 I Fund.I	初等 II Fund.II	中等 Ens.M.	就学前 Pré	初等 I Fund.I	初等 II Fund.II	中等 Ens.M.	
6	18	17	13	-	6	1	13	12	2	2	2	4	
合計 Total	389												

- : 該当者なし

昨年度の調査結果と比較すると、去年は全体の 8.3%の減少があったのに対して今年では 3.2%の増加があった。

A 校：新型コロナウイルスのため両親が仕事を失ってしまい、帰国した生徒が多くいた

B 校：新型コロナウイルスのため日本に残るより帰国を選択した保護者がいた

C 校：生徒の保護者は景気や仕事量によって住む場所を選ぶのでパンデミックの中では帰国を選択する人が多いでしょう。学校の周辺地域ではまだ仕事があるので影響は受けていないが入学数も変わらなかった（経営がよくなったわけでもない）

サ 生徒卒業後の進路

▶ 各学校の中等教育卒業後の進路は以下のとおり

No.	学校名 Escolas	Ensiño superior japonês 日本の大学	Ensiño superior estrangeiro no Japão 外国人学校	Ensiño superior no Brasil 母国の大学	Ingressou no mercado de trabalho no Japão 就職	Mudou-se para outro país ou país materno 日本国外	Outros / motivo desconhecido その他/不明	Total 合計
1	伯人学校イーエーエス豊橋 Escola Alegria de Saber – Toyohashi	2	-	1	-	-	16	19
2	伯人学校イーエーエス豊田 Escola Alegria de Saber – Toyota	1	1	-	30	-	1	33
3	伯人学校イーエーエス碧南 Escola Alegria de Saber – Hekinan	-	4	2	29	-	-	35
4	学校法人カンティニーニョ学園 Escola Cantinho Brasileiro	-	-	-	7	-	-	7
5	エスコラ・ネクター Escola Néctar	-	-	-	1	-	-	1
6	エスコラ・パウロ・フレイレ瀬戸 Escola Comunitária Paulo Freire – ECOPAF	-	-	-	2	-	-	2
7	一般社団法人サンパウロ国際スクール Escola São Paulo Internacional	-	-	1	5	1	3	10
8	エスコラ・ピントンド・オ・セチ Escola Pintando o Sete	*	*	*	*	*	*	*
9	コレジオ・エマヌエウ Colégio Emanuel	*	*	*	*	*	*	*
10	カンティニーニョ・ダ・チア・シェシエラ Cantinho da Tia Chechela	*	*	*	*	*	*	*
11	エスコラ・エジャ・インタラチヴォ 豊橋（通信制）EJA Interativo (EAD)	-	6	-	-	-	-	6
12	コレジオ・ブラジル・ジャパン （通信制）Colégio Brasil Japão (EAD)	-	-	-	-	-	28	28
合計 Total		3	11	4	74	1	48	141

*: この教育課程は提供していない

-: 該当者なし

【その他】

コレジオ・ブラジル・ジャパン: 年齢超過教育（EJA）を卒業した生徒のほとんどは高等教育に進学をした

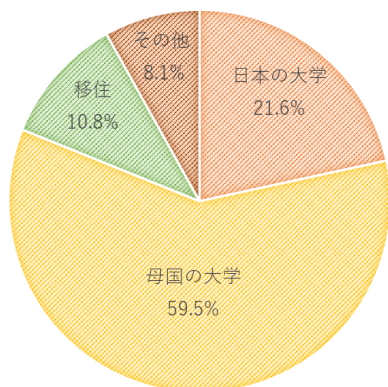
2021 年度中等教育の卒業生 141 名の進学率（日本の大学、日本の外国人学校、母国の大学を合わせた％）は 12.8％、日本での就職率は 52.5％と就職率が進学率を大きく上回っています。

昨年度の外国人学校調査と比較した結果、ブラジル人学校中等教育卒業後の進学率は約 8.8％減り、就職率も約 13.9％下がっています。母国・日本以外の国への移住については約 2.7％下がっていることがわかります。2 年連続でブラジル人学校中等教育卒業生の日本での就職率が進学率を大きく上回っている状態です。

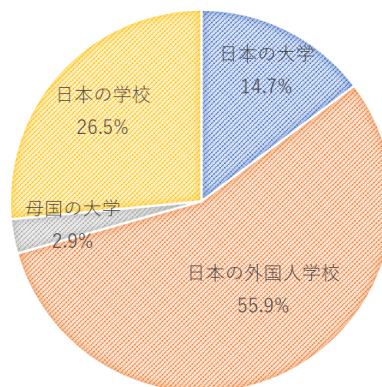
（参考：愛知県の令和 2 年度学校基本調査結果による高等学校卒業後の進路は、卒業生 63,287 名のうち、大学、専門学校等への進学は 77.0％、就職は 19.8％。）

また、各学校を“国別”に分析をした場合、インターナショナルスクール、朝鮮学校の中等教育卒業生は愛知県の就学率を上回っていることがわかります（前者 81.1％、後者 100.0％）。

インターナショナルスクール

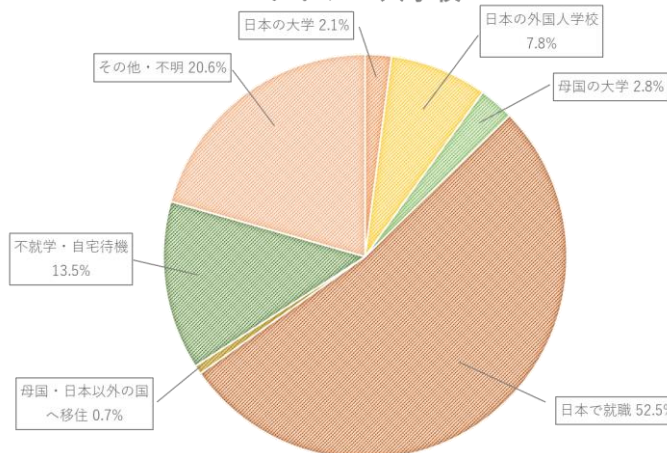


朝鮮学校



他の国の学校の進学率に対して、ブラジル人学校卒業生の進学率は 12.8％と最も低い。5 割以上が中等教育を卒業後、日本で就職していることがわかります。

ブラジル人学校



理由をブラジル人学校の先生方に伺ったところ、全ての学校が「インターナショナルスクールや韓国、朝鮮学校に通う生徒とは違い、彼らは出稼ぎを目的に日本へ移住をした家族の子どもであり（参考：現役学生のブラジル人はニューカマー第2、3世代と呼ばれる）、現場で働く親の苦労を見て育ってきたため、大学に進むための学費を親に提供してもらうのが心苦しく自分で働いてお金を稼ぎ、学費を貯めてから進学することを望んでいる学生が多い。卒業生はまず進学することを目的に2、3年就職し、資金を貯めてから大学や専門学校に通う」と答えています。しかし、「大学や専門学校への進学希望がある場合、学費の額が大きく変わるためフルタイムで働くことを選択するが、フルタイムでの仕事をはじめ、生活しているうちに、パートナーや子供ができて進学をすることが難しくなり、諦めてしまうケースが最も多い」との答えもありました。

また、「日本に在住しているブラジル人（特に子どもをブラジル人学校に通わせている保護者）はいつか帰国し、母国で家などを買うために貯金をしているため、子どもの教育のための資金を用意していない家庭が多い。あるいは子どもの進学について無関心であったり、サポートをしていない家庭もある。」と話していました。

また、大きくかかわってくるのが（日本の）大学へ進むための知識不足だそうです。「進学するための制度や日本語レベル、費用等がわからない、学校側も細かくサポートできない、日本の大学へ進むための入試は難しく、奨学金等を得るための手続きが面倒なため日本での高等教育は手が届かないものと考えてしまい卒業後すぐに進学できる生徒は滅多にいない。日本には母国の通信制大学はあるが、受きたい学科がない等の問題点があり、中等教育卒業後すぐに通信制を選択する人は少ない。」という回答もいただきました。主に資金不足、知識不足がこのような結果につながっていると考えられます。

A校：生徒が何かしらの専門的、技術的な知識を持たずに卒業していく姿を見るのは残念

A校：5、6年前から生徒がバイトをして得たお金で自分の学費を負担している様子が目立つようになった

A校：両親や保護者、周りの大人は工場で働いているため生徒には（進学が正規雇用につながった人の）モデルがない

B校：先生がENEM（ブラジルのセンター試験）を受けるように奨励している

シ 生徒の国籍

▶ 各学校の生徒の国籍別人数は以下のとおり

No.	学校名 Escolas	ブラジル Brasil	ペルー Perú	日本 Japão	フィリピン Filipinas	その他 Outros	合計 Total	生徒合計 Total Alunos
1	伯人学校イーエーエス豊橋 Escola Alegria de Saber – Toyohashi	196	-	-	-	-	196	196
2	伯人学校イーエーエス豊田 Escola Alegria de Saber – Toyota	196	-	2	-	-	198	196
3	伯人学校イーエーエス碧南 Escola Alegria de Saber – Hekinan	292	-	-	-	-	292	292
4	学校法人カンティーニョ学園 Escola Cantinho Brasileiro	140	-	-	-	1	141	141
5	エスコーラ・ネクター Escola Néctar	18	-	1	-	-	19	19
6	エスコーラ・パウロ・フレイレ瀬戸 Escola Comunitária Paulo Freire – ECOPAF	14	-	-	-	-	14	14
7	一般社団法人サンパウロ国際スクール Escola São Paulo Internacional	96	1	4	-	-	101	101
8	エスコーラ・ピントンド・オ・セチ Escola Pintando o Sete	35	1	-	-	-	36	36
9	コレジオ・エマヌエウ Colégio Emanuel	16	-	-	-	-	16	16
10	カンティーニョ・ダ・チア・シェシェラ Cantinho da Tia Chechela	43	-	2	2	-	47	47
11	エスコーラ・エジヤ・インテラチヴオ 豊橋（通信制）EJA Interativo (EAD)	32	-	-	-	-	32	32
12	コレジオ・ブラジル・ジャパン （通信制）Colégio Brasil Japão (EAD)	32	-	-	-	-	32	32
	合計 Total	1,110	2	9	2	1	1,124	1,122

- : 該当者なし

※網掛け（赤）部分については、二重国籍のため、国籍別人数合計と生徒の合計数が一致していない学校。

その他の国籍：パラグアイ

ス 教職員

▶ 各学校の生徒の教職員の状況は以下のとおり

No.	学校名 Escolas	教員 Professores				従業員 Funcionários		教職員 合計 Total
		外国人 Estrangeiros		日本人 Japoneses		外国人 Estran- geiro	日本人 Japonês	
		教員免許有 ※ ¹ Licenciado	教員免許無 Sem li- cença	教員免許有 Licenciado	教員免許無 Sem li- cença			
1	伯人学校イーエーエス豊橋 Escola Alegria de Saber – Toyohashi	11	-	2	-	11	-	24
2	伯人学校イーエーエス豊田 Escola Alegria de Saber – Toyota	11	-	2	-	7	-	20
3	伯人学校イーエーエス碧南 Escola Alegria de Saber – Hekinan	19	-	2	-	11	-	32
4	学校法人カンティニーニョ学園 Escola Cantinho Brasileiro	12	1	1	-	8	-	22
5	エスコラ・ネクター Escola Néctar	7	-	1	-	-	-	8
6	エスコラ・パウロ・フレイレ瀬戸 Escola Comunitária Paulo Freire – ECOPAF	6	-	1	-	-	-	7
7	一般社団法人サンパウロ国際スクール Escola São Paulo Internacional	14	-	3	-	5	-	22
8	エスコラ・ピントンド・オ・セチ Escola Pintando o Sete	6	-	1	-	3	-	10
9	コレジオ・エマヌエウ Colégio Emanuel	1	3	-	-	-	-	4
10	カンティニーニョ・ダ・チア・シェシエラ Cantinho da Tia Chechela	7	-	1	-	-	1	9
11	エスコラ・エジャ・インテラチヴォ 豊橋（通信制）EJA Interativo (EAD)	14	-	-	-	-	-	14
12	コレジオ・ブラジル・ジャパン （通信制）Colégio Brasil Japão (EAD)	12	-	-	-	-	-	12
	小計 Subtotal	120	4	14	0	45	1	184

※¹：ここでの教員免許は教員の母国などで取得したものも含まれる

多くの学校は日本人の教員を雇用している。主に日本語学習の担当や、必要に応じて学校の窓口として運営に必要な書類や情報の収集を行っている。

▶ 各学校の生徒の教員の養成や研修の状況は以下のとおり

No.	学校名 Escolas	教員の養成や研修の状況 Treinamentos e formações dos professores
1	伯人学校イーエーエス豊橋 Escola Alegria de Saber – Toyohashi	-
2	伯人学校イーエーエス豊田 Escola Alegria de Saber – Toyota	-
3	伯人学校イーエーエス碧南 Escola Alegria de Saber – Hekinan	-
4	学校法人カンティーニョ学園 Escola Cantinho Brasileiro	会議、講義、Objetivo（教材出版社）教材のビデオ等
5	エスコーラ・ネクター Escola Néctar	-
6	エスコーラ・パウロ・フレイレ瀬戸 Escola Comunitária Paulo Freire – ECOPAF	-
7	一般社団法人サンパウロ国際スクール Escola São Paulo Internacional	Positivo（教材出版社）が提供するコース、教育会議、教育時間
8	エスコーラ・ピントンド・オ・セチ Escola Pintando o Sete	-
9	コレジオ・エマヌエウ Colégio Emanuel	-
10	カンティーニョ・ダ・チア・シェシエラ Cantinho da Tia Chechela	研修やエクステンションコースを通して
11	エスコーラ・エジャ・インタラチヴォ 豊橋（通信制）EJA Interativo (EAD)	前期と後期にオンラインで行われる
12	コレジオ・ブラジル・ジャパン （通信制）Colégio Brasil Japão (EAD)	-

-：この項目に対して回答をいただけなかった学校

ス 経営状況

▶ 各学校の経営状況は以下のとおり

No.	学校名 Escolas	悪化した Piorou	昨年同様に悪い Tão difícil quanto o ano passado	昨年よりは良い がまだ厳しい Melhor que o ano passado, mas ainda difícil	昨年と変わりな く問題がない Está como o ano anterior, sem problemas	昨年より良い Está melhor do que o ano pas- sado	その他 Outros
1	伯人学校イーエーエス豊橋 Escola Alegria de Saber – Toyohashi		○				
2	伯人学校イーエーエス豊田 Escola Alegria de Saber – Toyota			○			
3	伯人学校イーエーエス碧南 Escola Alegria de Saber – Hekinan		○				
4	学校法人カンティーニョ学園 Escola Cantinho Brasileiro		○				
5	エスコーラ・ネクター Escola Néctar		○				
6	エスコーラ・パウロ・フレイレ瀬戸 Escola Comunitária Paulo Freire – ECOPAF	○					
7	一般社団法人サンパウロ国際スクール Escola São Paulo Internacional		○				
8	エスコーラ・ピントンド・オ・セチ Escola Pintando o Sete	○					○
9	コレジオ・エマヌエウ Colégio Emanuel						
10	カンティーニョ・ダ・チア・シェシエラ Cantinho da Tia Chechela		○				
11	エスコーラ・エジャ・インタラチヴォ 豊橋（通信制）EJA Interativo (EAD)				○		
12	コレジオ・ブラジル・ジャパン （通信制）Colégio Brasil Japão (EAD)						○
	合計 Total	2	6	1	1	0	2

【悪化した】

A校：新規受け入れの生徒がいなかった

【その他】

B校：“通常”は授業料の滞納者は全体の15から25%。パンデミックにより滞納者が増え、滞納者だけではなく、退学者の増加もあった

C校：ブラジルからの生徒の受け入れがなかった

▶ 各学校の新型コロナウイルス感染症の影響での変化は以下のとおり

No.	学校名 Escolas	有り Sim	無し Não	学習者の減少 Redução de alunos	保護者による月 謝の滞納 Atraso na mensali- dade	公立学校への転 校が増えた Aumento de trans- ferências para es- colas japonesas
1	伯人学校イーエーエス豊橋 Escola Alegria de Saber – Toyohashi	○			○	
2	伯人学校イーエーエス豊田 Escola Alegria de Saber – Toyota	○		○	○	
3	伯人学校イーエーエス碧南 Escola Alegria de Saber – Hekinan	○			○	
4	学校法人カンティーニョ学園 Escola Cantinho Brasileiro	○		○	○	
5	エスコラ・ネクター Escola Néctar	○			○	
6	エスコラ・パウロ・フレイレ瀬戸 Escola Comunitária Paulo Freire – ECOPAF	○		○		
7	一般社団法人サンパウロ国際スクール Escola São Paulo Internacional	○		○	○	
8	エスコラ・ピントンド・オ・セチ Escola Pintando o Sete	○		○	○	
9	コレジオ・エマヌエウ Colégio Emanuel	○		○	○	○
10	カンティーニョ・ダ・チア・シェシェラ Cantinho da Tia Chechela	○		○	○	
11	エスコラ・エジャ・インテラチヴォ 豊橋（通信制）EJA Interativo (EAD)	○				
12	コレジオ・ブラジル・ジャパン （通信制）Colégio Brasil Japão (EAD)	○				
合計 Total		12	0	7	9	1

【その他】

A校：生徒が退学を希望

B校：運営資金難

C校：学費の支払いに苦勞をしていた様子

D校：仕事が減り、退職になった多くの保護者が学費の割引を申し立てた

E校：学校側から学費の割引を提供した

F校：滞納者がでた場合、支払額を交渉する

▶ 各学校の新型コロナウイルスに関する情報収集/情報入手先については以下のとおり

No.	学校名 Escolas	有無 S/N	国 País	愛知県 Província	市 Cidade	総領事館 Consulado	国際交流会 Associação internacional	その他 Outros
1	伯人学校イーエーエス豊橋 Escola Alegria de Saber – Toyohashi	○	○	○	○			
2	伯人学校イーエーエス豊田 Escola Alegria de Saber – Toyota	○		○	○	○	○	○
3	伯人学校イーエーエス碧南 Escola Alegria de Saber – Hekinan	○	○	○	○	○	○	○
4	学校法人カンティニーニョ学園 Escola Cantinho Brasileiro	○			○			○
5	エスコラ・ネクター Escola Néctar	○		○	○	○		
6	エスコラ・パウロ・フレイレ瀬戸 Escola Comunitária Paulo Freire – ECOPAF	○	○	○	○	○		○
7	一般社団法人サンパウロ国際スクール Escola São Paulo Internacional	○		○		○		
8	エスコラ・ピントンド・オ・セチ Escola Pintando o Sete	○		○	○	○		
9	コレジオ・エマヌエウ Colégio Emanuel	○						
10	カンティニーニョ・ダ・チア・シェシエラ Cantinho da Tia Chechela	○	○	○	○	○		
11	エスコラ・エジャ・インテラチヴォ 豊橋（通信制）EJA Interativo (EAD)	○	○	○	○	○	○	○
12	コレジオ・ブラジル・ジャパン （通信制）Colégio Brasil Japão (EAD)	○	○	○				
	合計 Total	12	6	10	9	8	3	5

A 校：学校に消毒液を配備、全員のマスク装着義務化などの対策をとったらインフルエンザや風邪、その他の病気にかかる子どもほとんどいなくなった。新型コロナウイルスに関しては、1名の子どもの保護者がかかり、まだ感染が分かっていない時期に子どもを学校に通わせていたので保健所に相談したところ、休校にする必要はないと言われたが、翌日から2日間かけて隅々まで清掃、消毒を行った。もちろん、この事実は他の保護者には隠さず、フェイスブックなどに載せた。念のために子どもを休ませた保護者もいた

【その他】

A 校：項目以外にもウェブサイトから得たものも多くあった

B、C 校：文部科学省（MEXT）

D 校：新聞記事、TV ニュース、ラジオ等

E 校：メディア、TV、インターネット

▶ 各学校のコロナの関係でのオンライン授業実施の情報は以下のとおり

No.	学校名 Escolas	有無 S/N	問題なく実施 Aulas on-line realizadas sem problemas	問題あったが実施 Houve alguns problemas, mas conseguimos realizar aulas on-line	学校準備不足で不実施 Não foi possível realizar aulas on-line devido a rede da escola estar despreparada	生徒準備不足で不実施 Não foi possível realizar aulas on-line devido a rede dos alunos estar despreparada	その他 Outros
1	伯人学校イーエーエス豊橋 Escola Alegria de Saber – Toyohashi	○		○			
2	伯人学校イーエーエス豊田 Escola Alegria de Saber – Toyota	○		○			
3	伯人学校イーエーエス碧南 Escola Alegria de Saber – Hekinan	○	○				
4	学校法人カンティニーニョ学園 Escola Cantinho Brasileiro	○		○			
5	エスコラ・ネクター Escola Néctar	○	○				
6	エスコラ・パウロ・フレイレ瀬戸 Escola Comunitária Paulo Freire – ECOPAF	○	○				○
7	一般社団法人サンパウロ国際スクール Escola São Paulo Internacional	○		○			
8	エスコラ・ピントンド・オ・セチ Escola Pintando o Sete	○	○				
9	コレジオ・エマヌエウ Colégio Emanuel	×					
10	カンティニーニョ・ダ・チア・ジェシエラ Cantinho da Tia Chechela	×			○	○	
11	エスコラ・エジャ・インタラチヴオ 豊橋（通信制）EJA Interativo (EAD)	×					○
12	コレジオ・ブラジル・ジャパン （通信制）Colégio Brasil Japão (EAD)	×					○
合計 Total		8	4	4	1	1	3

【その他】

- A、B校：従来の教育システムがオンラインであるため、問題なく行っている
 C校：学年でそれぞれ違う教材を使っているのがオンラインでの授業は難しい
 D校：授業に同時参加

▶ 各学校の就学率（新入学）を上げるための対策は以下のとおり

No.	学校名 Escolas	有無 S/N	意向有 Pretende	理由 Motivo
1	伯人学校イーエーエス豊橋 Escola Alegria de Saber – Toyohashi	○		SNS (Facebook) などを使用
2	伯人学校イーエーエス豊田 Escola Alegria de Saber – Toyota	×		現在の経済状況で無理をすることはできない
3	伯人学校イーエーエス碧南 Escola Alegria de Saber – Hekinan	○		SNS で広告、"紹介割キャンペーン"
4	学校法人カンティニーニョ学園 Escola Cantinho Brasileiro		○	現在の状況のため（パンデミック）
5	エスコーラ・ネクター Escola Néctar	○		パンフレットや SNS で広告
6	エスコーラ・パウロ・フレイレ瀬戸 Escola Comunitária Paulo Freire – ECOPAF		○	コロナで難しくなっている
7	一般社団法人サンパウロ国際スクール Escola São Paulo Internacional	○		SNS (Facebook) で広告、口コミ、紹介キャンペーン
8	エスコーラ・ピンタンド・オ・セチ Escola Pintando o Sete	○		Facebook と Instagram でのページ立ち上げ
9	コレジオ・エマヌエウ Colégio Emanuel	○		リフォームで学校の見た目を改善、動画撮影、マーケティング、割引、さらに、沢山祈って神様に主導権を与えなければいくら努力をしても何も叶わないと思っている
10	カンティニーニョ・ダ・チア・シエシエラ Cantinho da Tia Chechela	×		受け入れ可能な生徒数は 50 名であるため
11	エスコーラ・エジャ・インタラチヴォ 豊橋（通信制）EJA Interativo (EAD)	○		SNS で広告動画等を配信
12	コレジオ・ブラジル・ジャパン （通信制）Colégio Brasil Japão (EAD)	×		-
	合計 Total	7	2	

- : この項目に対して回答をいただけなかった学校

セ 学校/保護者の関係

▶ 各学校の保護者会の実施状況は以下のとおり

No.	学校名 Escolas	有無 S/N	意向有 Pretende	理由 Motivo
1	伯人学校イーエーエス豊橋 Escola Alegria de Saber – Toyohashi	○		-
2	伯人学校イーエーエス豊田 Escola Alegria de Saber – Toyota	○		2 か月毎の保護者会を行い、勉学でのパフォーマンスを報告し、改善への戦略について話し合う
3	伯人学校イーエーエス碧南 Escola Alegria de Saber – Hekinan	○		生徒の成績や態度について何かしらの決断を話し合うため
4	学校法人カンティニーニョ学園 Escola Cantinho Brasileiro	○		子供の情報を得るために親と学校の交流が必要
5	エスコーラ・ネクター Escola Néctar	○		生徒の勉学での進歩を報告するため
6	エスコーラ・パウロ・フレイレ瀬戸 Escola Comunitária Paulo Freire – ECOPAF		○	保護者の勤務の都合で一同に会するのが困難。個別に保護者対応をして相談をしている
7	一般社団法人サンパウロ国際スクール Escola São Paulo Internacional	○		-
8	エスコーラ・ピントンド・オ・セチ Escola Pintando o Sete	○		親が子どもの発達に付き添えるようにするため
9	コレジオ・エマヌエウ Colégio Emanuel	○		子どもの発達に付き添うため
10	カンティニーニョ・ダ・チア・シェシエラ Cantinho da Tia Chechela	○		初等教育1は2 か月に1 度、就学前課程は半年に1 度行っている
11	エスコーラ・エジャ・インテラチヴォ 豊橋（通信制）EJA Interativo (EAD)	×		生徒は成人であり、オンラインでの対面をしているため行う必要はない
12	コレジオ・ブラジル・ジャパン （通信制）Colégio Brasil Japão (EAD)	×		-
合計 Total		9	1	

- : この項目に対して回答をいただけなかった学校

▶ 各学校の学校と保護者のコミュニケーション手段は以下のとおり

No.	学校名 Escolas	連絡帳/日誌 Agenda	ブログ発信 Postagens no blog da escola	SNS Redes sociais	その他 Outros	
						詳細 Detalhamento
1	伯人学校イーエーエス豊橋 Escola Alegria de Saber – Toyohashi	○		○	○	電話、アプリ
2	伯人学校イーエーエス豊田 Escola Alegria de Saber – Toyota	○		○	○	EAS Mobile App
3	伯人学校イーエーエス碧南 Escola Alegria de Saber – Hekinan	○		○	○	電話、アプリ
4	学校法人カンティニーニョ学園 Escola Cantinho Brasileiro	○	○	○		-
5	エスコーラ・ネクター Escola Néctar	○	○	○		-
6	エスコーラ・パウロ・フレイレ瀬戸 Escola Comunitária Paulo Freire – ECOPAF				○	送迎の際に直接やり取りをしている
7	一般社団法人サンパウロ国際スクール Escola São Paulo Internacional	○	○		○	Escola direta App
8	エスコーラ・ピンタンド・オ・セチ Escola Pintando o Sete	○		○	○	Messenger
9	コレジオ・エマヌエウ Colégio Emanuel	○		○		-
10	カンティニーニョ・ダ・チア・シェシエラ Cantinho da Tia Chechela	○			○	電話、メッセージ
11	エスコーラ・エジャ・インタラチヴォ 豊橋（通信制）EJA Interativo (EAD)				○	生徒の勉強ツールに施設と直接つながるチャットがあり、Whatsapp やメールでのやり取りも行っている
12	コレジオ・ブラジル・ジャパン （通信制）Colégio Brasil Japão (EAD)				○	-
合計 Total		9	3	7	9	

- : この項目に対して回答をいただけなかった学校

SNS やスマートフォンの普及もあり、学校と保護者のコミュニケーション手段が変わり、主にスマートフォンのアプリなどを通してのコミュニケーションが主流になってきている。さらに、学校独自のアプリを使っている学校もある。こういったツールが使えない場合、生徒の送迎の際に保護者と直接連絡をとっている学校や先生もいることが分かった。

▶ 各学校の学校の進学、就職についての進路相談の実施状況は以下のとおり

No.	学校名 Escolas	有無 S/N	理由 Motivo
1	伯人学校イーエーエス豊橋 Escola Alegria de Saber – Toyohashi	○	2年前から Facebook で4回進学説明を行っている
2	伯人学校イーエーエス豊田 Escola Alegria de Saber – Toyota	○	生徒を労働市場にマッチング、ブラジル、日本、外国での大学進学を向上させる
3	伯人学校イーエーエス碧南 Escola Alegria de Saber – Hekinan	○	年内に行われる講義によって
4	学校法人カンティニーニョ学園 Escola Cantinho Brasileiro	○	何名かの生徒は外国で勉強することを望んでいる
5	エスコーラ・ネクター Escola Néctar	○	中等教育終了前に生徒の将来についてオリエンテーションを行う
6	エスコーラ・パウロ・フレイレ瀬戸 Escola Comunitária Paulo Freire – ECOPAF	○	事前対策をするのも十分な情報が必要だから
7	一般社団法人サンパウロ国際スクール Escola São Paulo Internacional	○	-
8	エスコーラ・ピンタンド・オ・セチ Escola Pintando o Sete	×	一般的にはこれらの指導は中等教育で行われる。経済教育、起業精神の授業の中で取り入れている
9	コレジオ・エマヌエウ Colégio Emanuel	×	該当しない
10	カンティニーニョ・ダ・チア・シェシエラ Cantinho da Tia Chechela	×	就学前と初等教育 I (1、2年生) の教育のみ行っているため
11	エスコーラ・エジャ・インテラチヴォ 豊橋 (通信制) EJA Interativo (EAD)	○	弊施設は MEC (ブラジル教育省) より認可を受けている Claretiano University Center の拠点であり、外国で大学・大学院課程を提供することができる
12	コレジオ・ブラジル・ジャパン (通信制) Colégio Brasil Japão (EAD)	×	-
	合計 Total	8	

- : この項目に対して回答をいただけなかった学校

ソ 健康診断、防災訓練について

▶ 各学校の生徒の健康診断実施状況は以下のとおり

No	学校名 Escolas	身長・体重 Altura e peso	視力・聴力 Exame de vista e audição	栄養状態 Estado nutricional	歯・口腔の病気及び異常 Doenças e anormalidades bucais	眼の病気及び異常 Doenças e anormalidades oculares	顔・耳・鼻・口・喉・皮膚の病気 Doenças no rosto, ouvido, nariz, boca, garganta e pele	結核 Exame de tuberculose	心臓の病気及び異常 Doenças e anormalidades do coração	尿 Exame de urina	背骨・胸の骨格の病気及び異常 Doenças dos ossos da coluna vertebral e tórax	その他 Outros
1	伯人学校イーエーエス豊橋 Escola Alegria de Saber – Toyohashi	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	伯人学校イーエーエス豊田 Escola Alegria de Saber – Toyota	○	△						○			○
3	伯人学校イーエーエス碧南 Escola Alegria de Saber – Hekinan	○										
4	学校法人カンティニーニョ学園 Escola Cantinho Brasileiro	○	○	○		○		○	○	○		
5	エスコラ・ネクター Escola Néctar	○	○			○			○			
6	エスコラ・パウロ・フレイレ瀬戸 Escola Comunitária Paulo Freire – ECOPAF	○	○	○		○					○	
7	一般社団法人サンパウロ国際スクール Escola São Paulo Internacional	○										
8	エスコラ・ピントンド・オ・セチ Escola Pintando o Sete	○	○	○		○		○	○			
9	コレジオ・エマヌエウ Colégio Emanuel	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	カンティニーニョ・ダ・チア・シェシエラ Cantinho da Tia Chechela	○	○	○	○	○	○		○	○	○	
11	エスコラ・エジャ・インタラチヴォ 豊橋（通信制）EJA Interativo (EAD)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12	コレジオ・ブラジル・ジャパン （通信制）Colégio Brasil Japão (EAD)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
合計 Total		8	5	4	2	5	2	1	2	5	3	1

- : 実施していない

△ : 視力検査のみ

【その他】血液検査

参考：日本の一条校（学校教育第一条に規定する学校。以下「一条校」という。）の場合、学校保健安全法により上記すべての検査を毎学年定期に行わなければならないが、各種学校の場合、学校保健安全法の適用義務はないため健康診断を行っていない学校もある。

▶ 各学校の生徒の健康診断実施状況詳細は以下のとおり（実施校のみ回答）

No	学校名 Escolas	いつ頃 Quando	誰が Responsável				どこで Local			
			学校 Escola	病院や 診療所 Hospital	その他 Outros		学校 Escola	病院や 診療所 Hospital	その他 Outros	
					詳細 Detalhe				詳細 Detalhe	
1	伯人学校イーエーエス豊橋 Escola Alegria de Saber – Toyohashi	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	伯人学校イーエーエス豊田 Escola Alegria de Saber – Toyota	10月		○	○	赤十字	○			
3	伯人学校イーエーエス碧南 Escola Alegria de Saber – Hekinan	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	学校法人カンティニーニョ学園 Escola Cantinho Brasileiro	8月		○			○			
5	エスコラ・ネクター Escola Néctar	決ま った時 期は ない		○			○			
6	エスコラ・パウロ・フレイレ瀬戸 Escola Comunitária Paulo Freire – ECOPAF	9月	○				○			
7	一般社団法人サンパウロ国際スクール Escola São Paulo Internacional	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	エスコラ・ピントンド・オ・セチ Escola Pintando o Sete	6月			○	MICA ※ ¹			○	保見交 流館
9	コレジオ・エマヌエウ Colégio Emanuel	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	カンティニーニョ・ダ・チア・シェン セラ Cantinho da Tia Chechela	6月		○				○		
11	エスコラ・エジャ・インタラチヴォ 豊橋（通信制）EJA Interativo (EAD)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12	コレジオ・ブラジル・ジャパン （通信制）Colégio Brasil Japão (EAD)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
合計 Total			1	4	2		4	1	1	

※¹：特定非営利活動法人外国人医療センター（Medical Information Center Aichi）

▶ 各学校教職員の健康診断実施状況は以下のとおり

No	学校名 Escolas	身長・体重・腹囲 Altura, peso e cintura	肝機能検査 Testes de função hepática	視力・聴力 Exame de vista e audição	血中脂質検査 Exame de colesterol (sangue)	結核 Exame de tuberculose	血糖検査 Testes de glicemia	血圧 Pressão arterial	心電図検査 Eletrocardiograma	尿 Exame de urina	貧血検査 Avaliação de anemia	胃の病気及び異常 Doenças e anormalidades no estômago
1	伯人学校イーエーエス豊橋 Escola Alegria de Saber – Toyohashi	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	伯人学校イーエーエス豊田 Escola Alegria de Saber – Toyota	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
3	伯人学校イーエーエス碧南 Escola Alegria de Saber – Hekinan	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	学校法人カンティニーニョ学園 Escola Cantinho Brasileiro	○	○	○	○		○	○	○	○	○	○
5	エスコラ・ネクター Escola Néctar	○		○				○		○		
6	エスコラ・パウロ・フレイレ瀬戸 Escola Comunitária Paulo Freire – ECOPAF	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	一般社団法人サンパウロ国際スクール Escola São Paulo Internacional	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	エスコラ・ピンタンド・オ・セチ Escola Pintando o Sete	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	コレジオ・エマヌエウ Colégio Emanuel	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	カンティニーニョ・ダ・チア・シェシエラ Cantinho da Tia Chechela	○	○	○	○		○	○	○	○	○	○
11	エスコラ・エジャ・インテラチヴォ 豊橋（通信制）EJA Interativo (EAD)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12	コレジオ・ブラジル・ジャパン （通信制）Colégio Brasil Japão (EAD)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	合計 Total	4	3	4	3	1	3	4	3	4	3	2

- : 実施していない

参考：日本の学校（一条校）の場合、学校保健安全法により上記すべての検査を毎学年定期に行わなければならないが、また、学校においては必要があるときに、臨時に、学校の職員の健康診断を行わなければならないが、外国人学校（各種学校）の場合、学校保健安全法の適用義務はないため、健康診断を行っていない学校もある。

▶ 各学校の教職員の健康診断実施状況詳細は以下のとおり（実施校のみ回答）

No	学校名 Escolas	いつ頃 Quando	誰が Responsável			どこで Local			
			学校 Escola	病院や 診療所 Hospital	その他 Outros 詳細 Detalhe	学校 Escola	病院や 診療所 Hospital	その他 Outros 詳細 Detalhe	
1	伯人学校イーエーエス豊橋 Escola Alegria de Saber – Toyohashi	-	-	-	-	-	-	-	-
2	伯人学校イーエーエス豊田 Escola Alegria de Saber – Toyota	1月		○			○		
3	伯人学校イーエーエス碧南 Escola Alegria de Saber – Hekinan	-	-	-	-	-	-	-	-
4	学校法人カンティニーニョ学園 Escola Cantinho Brasileiro	8月		○		○			
5	エスコラ・ネクター Escola Néctar	10月		○		○			
6	エスコラ・パウロ・フレイレ瀬戸 Escola Comunitária Paulo Freire – ECOPAF	-	-	-	-	-	-	-	-
7	一般社団法人サンパウロ国際スクール Escola São Paulo Internacional	-	-	-	-	-	-	-	-
8	エスコラ・ピントンド・オ・セチ Escola Pintando o Sete	-	-	-	-	-	-	-	-
9	コレジオ・エマヌエウ Colégio Emanuel	-	-	-	-	-	-	-	-
10	カンティニーニョ・ダ・チア・シエシェラ Cantinho da Tia Chechela	6月		○			○		
11	エスコラ・エジャ・インテラチヴォ 豊橋（通信制）EJA Interativo (EAD)	-	-	-	-	-	-	-	-
12	コレジオ・ブラジル・ジャパン （通信制）Colégio Brasil Japão (EAD)	-	-	-	-	-	-	-	-
合計 Total			2	4	1	2	2	0	

【健康診断を実施していない学校のコメント】

- A校：時間、財政的な余裕がない
- B、C校：各自で行っている
- D校：予算や支援がないため
- E校：コロナのため2020年は実施できなかった
- F、G校：経済的問題
- H校：健康診断の実施方法を教えてほしい

▶ 各学校の防災訓練実施状況詳細は以下のとおり

No.	学校名 Escolas	学校の安全指導担当者 指導の下、講義 Palestras ministradas pelo responsável pela segurança da escola	警察官指導の下、生活安全についての講義 Palestras sobre segurança ministradas por policiais	警察官指導の下、交通安全についての講義 Palestras sobre segurança no trânsito ministradas por policiais	消防員指導の下、災害安全についての講義 Palestras sobre segurança em desastres ministradas por bombeiros	地域や保護者が参加する防災訓練 Treinamentos de prevenção de desastres que a comunidade e os responsáveis participam	学校の安全指導担当者指導の下、訓練を実施 Treinamentos práticos com o responsável pela segurança da escola	警察官指導の下、生活安全について訓練を実施 Treinamentos práticos sobre segurança ministrados por policiais	警察官指導の下、交通安全について訓練を実施 Treinamentos práticos sobre segurança no trânsito ministrados por policiais	消防員指導の下、災害安全について訓練を実施 Treinamentos práticos sobre segurança em desastres ministrados por bombeiros	防災教育のスケジュールを作成 Elaborar cronograma de educação de prevenção de desastres	防災教育のマニュアルを作成、使用 Elaborar cronograma de educação de prevenção de desastres
1	伯人学校イーエーエス豊橋 Escola Alegria de Saber – Toyohashi		○	○	○	○	○	○	○	○		
2	伯人学校イーエーエス豊田 Escola Alegria de Saber – Toyota									○		
3	伯人学校イーエーエス碧南 Escola Alegria de Saber – Hekinan		○	○			○					○
4	学校法人カンティニーニョ学園 Escola Cantinho Brasileiro		○	○	○					○	○	
5	エスコラ・ネクター Escola Néctar	○	○		○	○	○			○		
6	エスコラ・パウロ・フレイレ瀬戸 Escola Comunitária Paulo Freire – ECOPAF	○	○	○			○					
7	一般社団法人サンパウロ国際スクール Escola São Paulo Internacional	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	エスコラ・ピントンド・オ・セチ Escola Pintando o Sete		○	○								
9	コレジオ・エマヌエル Colégio Emanuel	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	カンティニーニョ・ダ・チア・ジェシエラ Cantinho da Tia Chechela	○	○	○	○		○	○	○	○	○	○
11	エスコラ・エジャ・インタラチヴォ 豊橋（通信制）EJA Interativo (EAD)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12	コレジオ・ブラジル・ジャパン （通信制）Colégio Brasil Japão (EAD)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
合計 Total		3	7	6	4	2	5	2	2	5	3	1

【防災訓練を実施していない学校のコメント】

A、B校：通信制の施設であるためこういった活動は不可能である

C校：小さな学校で生徒数も少ないため

D校：このような訓練の行い方がわからない

参考：防災訓練を含めた危機等発生時対処においても学校保健安全法により日本の学校（一条校）では実施が義務付けられているが、各種学校の実施義務はない。なお、平成30年2月14日付け文部科学省初等中等教育局健康教育・食育課より「『学校の危機管理マニュアル作成の手引き』の一部事前送付について」の通知文に「各種学校においては学校保健安全法に基づく危機管理マニュアルの作成は義務付けられていませんが、本手引きを取組の参考にしていただくようお願いします。」との記載がある。

(2) 地域との連携について

▶ 各学校の地域や日本人学校との交流の詳細については以下のとおり

No.	学校名 Escolas	有 Sim	無 Não	意向有 Pretende	理由 Motivo
1	伯人学校イーエーエス豊橋 Escola Alegria de Saber – Toyohashi	○			訪問交換、スポーツゲーム、イベント
2	伯人学校イーエーエス豊田 Escola Alegria de Saber – Toyota	○			交換留学やスポーツイベント
3	伯人学校イーエーエス碧南 Escola Alegria de Saber – Hekinan			○	-
4	学校法人カンティニーニョ学園 Escola Cantinho Brasileiro			○	-
5	エスコラ・ネクター Escola Néctar		○		-
6	エスコラ・パウロ・フレイレ瀬戸 Escola Comunitária Paulo Freire – ECOPAF	○			近くの小学校との交流、紙芝居、絵本活動の団体の訪問交流、陶磁美術館での作陶活動他
7	一般社団法人サンパウロ国際スクール Escola São Paulo Internacional			○	-
8	エスコラ・ピントンド・オ・セチ Escola Pintando o Sete		○		-
9	コレジオ・エマヌエウ Colégio Emanuel		○		-
10	カンティニーニョ・ダ・チア・シェシエラ Cantinho da Tia Chechela	○			毎年岡崎市の多文化イベントに参加している。日本の学校に子どもを入学させる希望のある保護者には講義や日本語教室を行っている
11	エスコラ・エジャ・インテラチヴォ 豊橋（通信制）EJA Interativo (EAD)		○		-
12	コレジオ・ブラジル・ジャパン （通信制）Colégio Brasil Japão (EAD)		○		-
合計 Total		4	5	3	

▶ 各学校の他外国人学校とのネットワークについての情報は以下のとおり

No.	学校名 Escolas	有 Sim	無 Não	意向有 Pretende	理由 Motivo
1	伯人学校イーエーエス豊橋 Escola Alegria de Saber – Toyohashi		○		-
2	伯人学校イーエーエス豊田 Escola Alegria de Saber – Toyota	○			-
3	伯人学校イーエーエス碧南 Escola Alegria de Saber – Hekinan			○	コロナのため
4	学校法人カンティニーニョ学園 Escola Cantinho Brasileiro			○	在日ブラジル学校協議会
5	エスコラ・ネクター Escola Néctar		○		-
6	エスコラ・パウロ・フレイレ瀬戸 Escola Comunitária Paulo Freire – ECOPAF	○			教員のネットワークを利用している
7	一般社団法人サンパウロ国際スクール Escola São Paulo Internacional	○			-
8	エスコラ・ピントンド・オ・セチ Escola Pintando o Sete		○		-
9	コレジオ・エマヌエウ Colégio Emanuel		○		-
10	カンティニーニョ・ダ・チア・シェシエラ Cantinho da Tia Chechela	○			交流は大事
11	エスコラ・エジャ・インテラチヴォ 豊橋（通信制）EJA Interativo (EAD)		○		普通の学校と時間帯や年齢（ほとんどの生徒が25歳以上）が異なるため行っていない。メールでのやり取りのみ
12	コレジオ・ブラジル・ジャパン （通信制）Colégio Brasil Japão (EAD)		○		-
合計 Total		4	6	2	

- : この項目に対して回答をいただけなかった学校

▶ 各学校の日本国また母国の教育機関から孤立を感じるかについての回答は以下のとおり

No.	学校名 Escolas	全く感じない Nenhum pouco	感じない Não	少し感じる Um pouco	感じる Sim	とても感じる Muito
1	伯人学校イーエーエス豊橋 Escola Alegria de Saber – Toyohashi			○		
2	伯人学校イーエーエス豊田 Escola Alegria de Saber – Toyota			○		
3	伯人学校イーエーエス碧南 Escola Alegria de Saber – Hekinan			○		
4	学校法人カンティニーニョ学園 Escola Cantinho Brasileiro		○			
5	エスコーラ・ネクター Escola Néctar			○		
6	エスコーラ・パウロ・フレイレ瀬戸 Escola Comunitária Paulo Freire – ECOPAF					○
7	一般社団法人サンパウロ国際スクール Escola São Paulo Internacional			○		
8	エスコーラ・ピンタンド・オ・セチ Escola Pintando o Sete			○		
9	コレジオ・エマヌエウ Colégio Emanuel			○		
10	カンティニーニョ・ダ・チア・シェシエラ Cantinho da Tia Chechela			○		
11	エスコーラ・エジャ・インタラチヴオ 豊橋（通信制）EJA Interativo (EAD)		○			
12	コレジオ・ブラジル・ジャパン （通信制）Colégio Brasil Japão (EAD)			○		
	合計 Total	0	2	9	0	1

【全く感じない、感じない】

A 校：当校の方針は、遠隔教育を提供することであるため、このような感覚はないが、常に孤立と隣り合わせである

【少し感じる、感じる、とても感じる】

B 校：ほとんどの施設は文化的交流にオープンでない

C 校：母国と直接やりとりするのは距離があり、難しい。一条校ではないので支援をうけられない

D 校：双方の協力が足りていない

E 校：お互いの関心や活動が異なる

F 校：イベントを行うことができない。オンラインでの活動を推進している

G 校：日本の学校から活動やイベントに誘ってほしい

(3) その他

ア 外国人学校の役割について

▶ 各学校が考える外国人学校の役割についての回答は以下のとおり

No.	学校名 Escolas	母国の文化と母語を教える Ensinar a cultura e a língua materna	子供たちが帰国した際に学校について行けるよう準備する Preparar os alunos para que eles possam acompanhar os estudos quando retornarem ao país de origem	日本の学校に入った際に学校について行けるよう準備する Preparar os alunos para que eles tenham condições de acompanhar os estudos quando entrarem em uma escola japonesa	日本の学校の受入体制が整っていないため、それを補う Suprir as deficiências do sistema de acolhimento aos alunos estrangeiros das escolas japonesas	その他 Outros
1	伯人学校イーエーエス豊橋 Escola Alegria de Saber – Toyohashi	○	○			
2	伯人学校イーエーエス豊田 Escola Alegria de Saber – Toyota	○	○			
3	伯人学校イーエーエス碧南 Escola Alegria de Saber – Hekinan	○	○	○		
4	学校法人カンティニーニョ学園 Escola Cantinho Brasileiro	○	○	○	○	
5	エスコラ・ネクター Escola Néctar	○	○	○	○	
6	エスコラ・パウロ・フレイレ瀬戸 Escola Comunitária Paulo Freire – ECOPAF	○	○	○	○	○
7	一般社団法人サンパウロ国際スクール Escola São Paulo Internacional	○	○	○	○	
8	エスコラ・ピントンド・オ・セチ Escola Pintando o Sete		○		○	
9	コレジオ・エマヌエウ Colégio Emanuel	○	○			
10	カンティニーニョ・ダ・チア・ジェシエラ Cantinho da Tia Chechela	○	○		○	
11	エスコラ・エジャ・インタラチヴォ豊橋（通信制）EJA Interativo (EAD)					○
12	コレジオ・ブラジル・ジャパン（通信制）Colégio Brasil Japão (EAD)					○
合計 Total		9	10	5	6	3

【その他】

A校：状況を考慮すれば、ブラジル人学校は大切な社会的役割を果たしている。言葉の問題を気にせず、朝早くから遅い時間まで子どもを預けることができる（日本の学校は時間が制限される）。送迎がある（市だけではなく県をまたぐものまで）。保護者のニーズに合わせた学校の必要性をカバーしている

B校：生徒の大学や専門学校への進学を可能にする

C校：私たちの基本理念はクオリティの高い教育を提供しブラジルで勉強を続けられるようにすること。ポルトガル語を教える以外にも文化的な活動によって私たちのアイデンティティを確立していく

D校：全人教育

イ その他困ったことや要望など

▶ 各学校から県への要望等は以下のとおり

A校：コロナの収束のために頑張してほしい

B校：日本語の先生を増やしてほしい

C校：親が日本で働いて税金を負担しています。その子どもには日本語（国語）の学年相当の教科書を支給してほしい。国の制度上、むずかしいのなら、県が独自のやり方ですべての外国人の子どもに日本語を学ぶ機会を与えてほしい。また、机や椅子がボロボロなのでキレイなものを譲渡しているところがあればつないでほしい

D校：防災訓練の実施方法を教えてほしい

E校：ボランティアや無償の日本語の先生を提供してほしい

F校：防災訓練、生徒や教職員の健康診断、日本語の授業を増やす、生徒や教職員の通勤割引

3 その他

