



# Introdução Jikoshookai

じ こ しょう かい  
自己紹介



## 1

Preparar para falar si mesmo sobre o tópico. Faça anotação com idioma que você mesmo entende ou com desenho, na figura ou quadro abaixo. Através da conversação com assistentes, faça anotação se houver palavras em japonês que gostaria de aprender e o seu significado.

トピックについて自分のことを話すための準備をします。下の図・表などに自分のわかる言語で話したいことをメモしたり、絵で表したりしましょう。

サポーターと話しながら、自分が覚えたいと思った日本語（単語）と意味を書きましょう。

## 2

Formar dupla ou grupo para falar sobre si mesmo, mostrando o desenho que fez ou figura da atividade 1. É fazer anotação do que entendeu sobre outros membros.

グループやペアになって、1で描いた絵や図を指しながら自分のことを話しましょう。相手についてわかったことをメモしましょう。





# Introdução Jikoshookai

じ こ しょう かい  
自己紹介



## 1

Consegue transmitir em japonês as sentenças abaixo?

日本語でできますか？



Consegue expressar com facilidade  
簡単にできる



Consegue expresser  
できる



Não consegue expressar muito  
あまりできない



Não consegue expresser  
全くできない

		Antes da aula クラスの前	➔	Depois da aula クラスのあと
1	Descreva o próprio nome, nacionalidade etc. 自分の名前、国籍などを伝える	😊😊😊😞😞	➔	😊😊😊😞😞
2	Escrever o próprio nome em hiragana ou katakana ou kanji 自分の名前をひらがな、カタカナ、漢字のどれかで書く	😊😊😊😞😞	➔	😊😊😊😞😞
3	Ouvir e entender a apresentação de outras pessoas 他の人の自己紹介を聞いて理解する	😊😊😊😞😞	➔	😊😊😊😞😞

## 2

Vamos escrever sobre si mesmo em japonês, baseado em tópico de hoje. Poderá escrever em romaji, hiragana, katakana ou kanji.

今日のトピックについて、自分のことを日本語で書きましょう。ローマ字、ひらがな、カタカナ、漢字のどれでもいいです。



## 3

Olhe a folha de atividade de hoje. Vamos escolher e escrever palavras ou frases que você gostaria de aprender. 今日のワークシートを見てください。覚えたい言葉や文を選んで書きましょう。



## 4

Como você achou da aula de hoje? Vamos escrever com palavras que você entende. 今日のクラスはどうでしたか？ 自分のわかることばで書きましょう。





# Meu dia a dia Watashi no ichinichi

わたし いち にち

## 私の一日

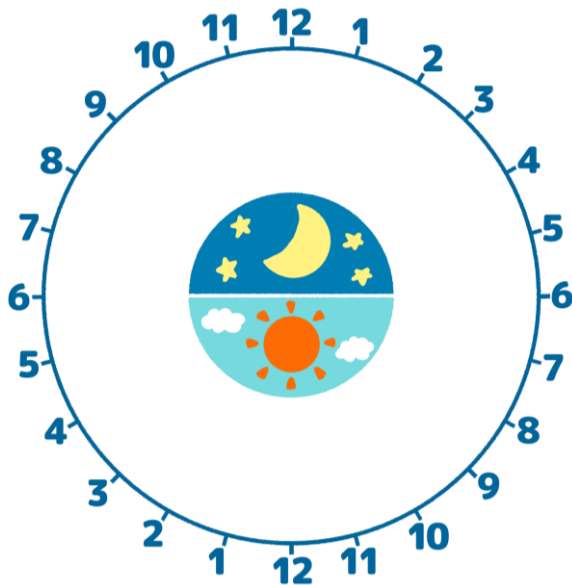


# 1

Preparar para falar si mesmo sobre o t3pico. Faa anota3o com idioma que voc4e mesmo entende ou com desenho, na figura ou quadro abaixo. Atrav4s da conversa3o com assistentes, faa anota3o se houver palavras em japon4s que gostaria de aprender e o seu significado.

トピックについて自分のことを話すための準備をします。下の図・表などに自分のわかる言語で話したいことをメモしたり、絵で表したりしましょう。

サポーターと話しながら、自分が覚えたいと思った日本語（単語）と意味を書きましょう。



# 2

Formar dupla ou grupo para falar sobre si mesmo, mostrando o desenho que fez ou figura da atividade 1. 4 fazer anota3o do que entendeu sobre outros membros.

グループやペアになって、1で描いた絵や図を指しながら自分のことを話しましょう。

相手についてわかったことをメモしましょう。





# Meu dia a dia Watashi no ichinichi

わたし いち にち

## 私の一日



### 1

Consegue transmitir em japonês as sentenças abaixo?

日本語でできますか?



Consegue expressar com facilidade  
簡単にできる



Consegue expresser  
できる



Não consegue expressar muito  
あまりできない



Não consegue expresser  
全くできない

	Antes da aula クラスの前	➔	Depois da aula クラスのあと
1 Descreva o que você faz no dia a dia 自分が一日に何をするか伝える	😊😊☹️😞 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	➔	😊😊☹️😞 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2 Descreva com horário o seu dia a dia 自分が何時に何をするか順を追って伝える	😊😊☹️😞 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	➔	😊😊☹️😞 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3 Ouvir e entender a apresentação do dia a dia de outras pessoas 他の人の一日の過ごし方を聞いて理解する	😊😊☹️😞 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	➔	😊😊☹️😞 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

### 2

Vamos escrever sobre si mesmo em japonês, baseado em tópico de hoje. Poderá escrever em romaji, hiragana, katakana ou kanji.

今日のトピックについて、自分のことを日本語で書きましょう。ローマ字、ひらがな、カタカナ、漢字のどれでもいいです。



### 3

Olhe a folha de atividade de hoje. Vamos escolher e escrever palavras ou frases que você gostaria de aprender. 今日のワークシートを見てください。覚えたい言葉や文を選んで書きましょう。



### 4

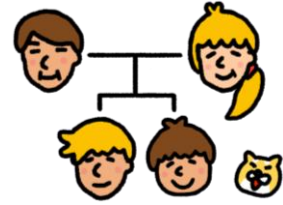
Como você achou da aula de hoje? Vamos escrever com palavras que você entende. 今日のクラスはどうでしたか? 自分のわかることばで書きましょう。





# Família Kazoku

かぞく  
家族



## 1

Preparar para falar si mesmo sobre o tópico. Faça anotação com idioma que você mesmo entende ou com desenho, na figura ou quadro abaixo. Através da conversação com assistentes, faça anotação se houver palavras em japonês que gostaria de aprender e o seu significado.

トピックについて自分のことを話すための準備をします。下の図・表などに自分のわかる言語で話したいことをメモしたり、絵で表したりしましょう。

サポーターと話しながら、自分が覚えたいと思った日本語（単語）と意味を書きましょう。



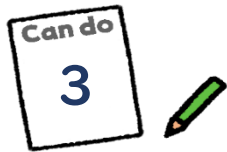
## 2

Formar dupla ou grupo para falar sobre si mesmo, mostrando o desenho que fez ou figura da atividade 1. É fazer anotação do que entendeu sobre outros membros.

グループやペアになって、1で描いた絵や図を指しながら自分のことを話しましょう。

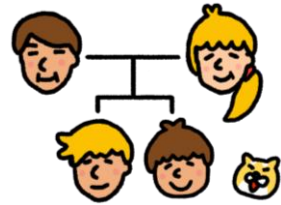
相手についてわかったことをメモしましょう。





# Família Kazoku

かぞく 家族



# 1

Consegue transmitir em japonês as sentenças abaixo?

日本語でできますか?



Consegue expressar com facilidade  
簡単にできる



Consegue expresser  
できる



Não consegue expressar muito  
あまりできない



Não consegue expressar  
全くできない

Antes da aula  
クラスの前



Depois da aula  
クラスのあと

1 Descreva o número de membros da família e parentesco  
自分の家族の人数や構成を伝える

😊 😊 😞 😞 → 😊 😊 😞 😞  
    →

2 Descreva sobre a sua família, o lugar onde mora e local de trabalho etc.  
自分の家族の住んでいる所や仕事などを伝える

😊 😊 😞 😞 → 😊 😊 😞 😞  
    →

3 Ouvir e entender a apresentação da família de outras pessoas  
他の人の家族の話聞いて理解する

😊 😊 😞 😞 → 😊 😊 😞 😞  
    →

# 2

Vamos escrever sobre si mesmo em japonês, baseado em tópico de hoje. Poderá escrever em romaji, hiragana, katakana ou kanji.

今日のトピックについて、自分のことを日本語で書きましょう。ローマ字、ひらがな、カタカナ、漢字のどれでもいいです。



# 3

Olhe a folha de atividade de hoje. Vamos escolher e escrever palavras ou frases que você gostaria de aprender. 今日のワークシートを見てください。覚えたい言葉や文を選んで書きましょう。



# 4

Como você achou da aula de hoje? Vamos escrever com palavras que você entende. 今日のクラスはどうでしたか? 自分のわかることばで書きましょう。





## Lugar onde mora Sunde-iru tokoro

す  
住んでいるところ



# 1

Preparar para falar si mesmo sobre o tópico. Faça anotação com idioma que você mesmo entende ou com desenho, na figura ou quadro abaixo. Através da conversação com assistentes, faça anotação se houver palavras em japonês que gostaria de aprender e o seu significado.

トピックについて自分のことを話すための準備をします。下の図・表などに自分のわかる言語で話したいことをメモしたり、絵で表したりしましょう。

サポーターと話しながら、自分が覚えたいと思った日本語（単語）と意味を書きましょう。



# 2

Formar dupla ou grupo para falar sobre si mesmo, mostrando o desenho que fez ou figura da atividade 1. É fazer anotação do que entendeu sobre outros membros.

グループやペアになって、1で描いた絵や図を指しながら自分のことを話しましょう。相手についてわかったことをメモしましょう。





# Lugar onde mora Sunde-iru tokoro す 住んでいるところ



## 1

Consegue transmitir em japonês as sentenças abaixo?

日本語でできますか？



Consegue expressar com facilidade  
簡単にできる



Consegue expresser  
できる



Não consegue expressar muito  
あまりできない



Não consegue expresser  
全くできない

		Antes da aula クラスの前	➔	Depois da aula クラスのあと
1	Descreva o que tem no lugar onde mora 自分の住んでいる所に何かがあるか伝える	😊 😊 😞 😞 □ □ □ □	➔	😊 😊 😞 😞 □ □ □ □
2	Ouvir e entender o lugar onde outras pessoas moram 他の人の住んでいる所の話を聞いて理解する	😊 😊 😞 😞 □ □ □ □	➔	😊 😊 😞 😞 □ □ □ □
3	Escrever o seu endereço em alfabeto, hiragana ou kanji etc. 自分の住所をローマ字、ひらがな、漢字などで書く	😊 😊 😞 😞 □ □ □ □	➔	😊 😊 😞 😞 □ □ □ □

## 2

Vamos escrever sobre si mesmo em japonês, baseado em tópico de hoje. Poderá escrever em romaji, hiragana, katakana ou kanji.

今日のトピックについて、自分のことを日本語で書きましょう。ローマ字、ひらがな、カタカナ、漢字のどれでもいいです。



## 3

Olhe a folha de atividade de hoje. Vamos escolher e escrever palavras ou frases que você gostaria de aprender. 今日のワークシートを見てください。覚えたい言葉や文を選んで書きましょう。



## 4

Como você achou da aula de hoje? Vamos escrever com palavras que você entende. 今日のクラスはどうでしたか？ 自分のわかることばで書きましょう。







# Comida Tabemono

た もの  
食べ物



## 1

Preparar para falar si mesmo sobre o tópico. Faça anotação com idioma que você mesmo entende ou com desenho, na figura ou quadro abaixo. Através da conversação com assistentes, faça anotação se houver palavras em japonês que gostaria de aprender e o seu significado.

トピックについて自分のことを話すための準備をします。下の図・表などに自分のわかる言語で話したいことをメモしたり、絵で表したりしましょう。

サポーターと話しながら、自分が覚えたいと思った日本語（単語）と意味を書きましょう。


## 2

Formar dupla ou grupo para falar sobre si mesmo, mostrando o desenho que fez ou figura da atividade 1. É fazer anotação do que entendeu sobre outros membros.

グループやペアになって、1で描いた絵や図を指しながら自分のことを話しましょう。相手についてわかったことをメモしましょう。





# Comida Tabemono

た もの  
食べ物



## 1

Consegue transmitir em japonês as sentenças abaixo?

日本語でできますか？



Consegue expressar com facilidade  
簡単にできる



Consegue expressar  
できる



Não consegue expressar muito  
あまりできない



Não consegue expressar  
全くできない

Antes da aula  
クラスの前



Depois da aula  
クラスのあと

1 Diga a comida que você mais gosta  
自分の好きな食べ物を伝える

😊 😊 😞 😞 → 😊 😊 😞 😞  
    →

2 Diga o que você não gosta e o que não consegue comer  
自分の嫌いなものや食べられないものを伝える

😊 😊 😞 😞 → 😊 😊 😞 😞  
    →

3 Ouvir e entender sobre os gostos de outras pessoas  
他の人の食べ物の話を聞いて理解する

😊 😊 😞 😞 → 😊 😊 😞 😞  
    →

## 2

Vamos escrever sobre si mesmo em japonês, baseado em tópico de hoje. Poderá escrever em romaji, hiragana, katakana ou kanji.

今日のトピックについて、自分のことを日本語で書きましょう。ローマ字、ひらがな、カタカナ、漢字のどれでもいいです。



## 3

Olhe a folha de atividade de hoje. Vamos escolher e escrever palavras ou frases que você gostaria de aprender. 今日のワークシートを見てください。覚えたい言葉や文を選んで書きましょう。



## 4

Como você achou da aula de hoje? Vamos escrever com palavras que você entende. 今日のクラスはどうでしたか？ 自分のわかることばで書きましょう。





# Cozinha Ryoori

りょうり  
料理



1

Preparar para falar si mesmo sobre o t3pico. Faa anota3o com idioma que voc3e mesmo entende ou com desenho, na figura ou quadro abaixo. Atrav3s da conversa3o com assistentes, faa anota3o se houver palavras em japon3s que gostaria de aprender e o seu significado.

トピックについて自分のことを話すための準備をします。下の図・表などに自分のわかる言語で話したいことをメモしたり、絵で表したりしましょう。

サポーターと話しながら、自分が覚えたいと思った日本語（単語）と意味を書きましょう。



2

Formar dupla ou grupo para falar sobre si mesmo, mostrando o desenho que fez ou figura da atividade1. 3 fazer anota3o do que entendeu sobre outros membros.

グループやペアになって、1で描いた絵や図を指しながら自分のことを話しましょう。相手についてわかったことをメモしましょう。





# Cozinha Ryoori

りょうり料理



## 1

Consegue transmitir em japonês as sentenças abaixo?

日本語でできますか？



Consegue expressar com facilidade  
簡単にできる



Consegue expresser  
できる



Não consegue expressar muito  
あまりできない



Não consegue expressar  
全くできない

	Antes da aula クラスの前	➔	Depois da aula クラスのあと
1 Descreva o prato que você mais cozinha no café da manhã, no almoço e na janta 自分がよく作る料理の名前を伝える		➔	
2 Diga o modo de fazer e os ingredientes do prato que você mais cozinha 自分がよく作る料理の材料や作り方を伝える		➔	
3 Ouvir e entender o modo de fazer algum prato de outras pessoas 料理の作り方を聞いて理解する		➔	

## 2

Vamos escrever sobre si mesmo em japonês, baseado em tópico de hoje. Poderá escrever em romaji, hiragana, katakana ou kanji.

今日のトピックについて、自分のことを日本語で書きましょう。ローマ字、ひらがな、カタカナ、漢字のどれでもいいです。



## 3

Olhe a folha de atividade de hoje. Vamos escolher e escrever palavras ou frases que você gostaria de aprender. 今日のワークシートを見てください。覚えたい言葉や文を選んで書きましょう。



## 4

Como você achou da aula de hoje? Vamos escrever com palavras que você entende. 今日のクラスはどうでしたか？ 自分のわかることばで書きましょう。





# Eventos do ano Nenchuugyooji

ねんちゅうぎょうじ

## 年 中 行 事



**1** Preparar para falar si mesmo sobre o tópico. Faça anotação com idioma que você mesmo entende ou com desenho, na figura ou quadro abaixo. Através da conversação com assistentes, faça anotação se houver palavras em japonês que gostaria de aprender e o seu significado.

トピックについて自分のことを話すための準備をします。下の図・表などに自分のわかる言語で話したいことをメモしたり、絵で表したりしましょう。

サポーターと話しながら、自分が覚えたいと思った日本語（単語）と意味を書きましょう。

1月

7月

2月

8月

3月

9月

4月

10月

5月

11月

6月

12月

**2** Formar dupla ou grupo para falar sobre si mesmo, mostrando o desenho que fez ou figura da atividade 1. É fazer anotação do que entendeu sobre outros membros. グループやペアになって、1で描いた絵や図を指しながら自分のことを話しましょう。相手についてわかったことをメモしましょう。





# Eventos do ano Nenchuugyooji

ねんちゅうぎょうじ  
年中行事



## 1

Consegue transmitir em japonês as sentenças abaixo?

日本語でできますか？



Consegue expressar com facilidade  
簡単にできる



Consegue expresser  
できる



Não consegue expressar muito  
あまりできない



Não consegue expresser  
全くできない

		Antes da aula クラスの前	➔	Depois da aula クラスのあと
1	Descreva eventos do próprio país ou da região 自分の国や地域の行事を伝える		➔	
2	Descreva como são os eventos do próprio país ou da região 自分の国や地域の行事で何をするか伝える		➔	
3	Ouvir e entender sobre eventos do país e local onde outras pessoas moraram 他の人の国や地域の行事の話聞いて理解する		➔	

## 2

Vamos escrever sobre si mesmo em japonês, baseado em tópico de hoje. Poderá escrever em romaji, hiragana, katakana ou kanji.

今日のトピックについて、自分のことを日本語で書きましょう。ローマ字、ひらがな、カタカナ、漢字のどれでもいいです。



## 3

Olhe a folha de atividade de hoje. Vamos escolher e escrever palavras ou frases que você gostaria de aprender. 今日のワークシートを見てください。覚えたい言葉や文を選んで書きましょう。



## 4

Como você achou da aula de hoje? Vamos escrever com palavras que você entende. 今日のクラスはどうでしたか？ 自分のわかることばで書きましょう。





# Recordações de eventos do ano Nenchuugyooji no omoide

ねん ちゅうぎょう じ おも で  
年中行事の思い出



1

Preparar para falar si mesmo sobre o tópico. Faça anotação com idioma que você mesmo entende ou com desenho, na figura ou quadro abaixo. Através da conversação com assistentes, faça anotação se houver palavras em japonês que gostaria de aprender e o seu significado.

トピックについて自分のことを話すための準備をします。下の図・表などに自分のわかる言語で話したいことをメモしたり、絵で表したりしましょう。

サポーターと話しながら、自分が覚えたいと思った日本語（単語）と意味を書きましょう。


2

Formar dupla ou grupo para falar sobre si mesmo, mostrando o desenho que fez ou figura da atividade 1. É fazer anotação do que entendeu sobre outros membros.

グループやペアになって、1で描いた絵や図を指しながら自分のことを話しましょう。相手についてわかったことをメモしましょう。





# Recordações de eventos do ano Nenchuugyooji no omoide

ねん ちゅうぎょうじ おも で  
年中行事の思い出



## 1

Consegue transmitir em japonês as sentenças abaixo?

日本語でできますか?



Consegue expressar com facilidade  
簡単にできる



Consegue expresser  
できる



Não consegue expressar muito  
あまりできない



Não consegue expresser  
全くできない

	Antes da aula クラスの前	➔	Depois da aula クラスのあと
1 Descreva onde, com quem e o que fez sobre nos eventos que você participou 自分が経験した行事について、どこで、誰と、何をしたか伝える		➔	
2 Ouvir e entender sobre eventos que outras pessoas participaram 他の人の経験した行事の話を聞いて理解する		➔	
3 Descreva eventos que gostaria participar ou experimentar これから体験してみたい行事を伝える		➔	

## 2

Vamos escrever sobre si mesmo em japonês, baseado em tópico de hoje. Poderá escrever em romaji, hiragana, katakana ou kanji.

今日のトピックについて、自分のことを日本語で書きましょう。ローマ字、ひらがな、カタカナ、漢字のどれでもいいです。



## 3

Olhe a folha de atividade de hoje. Vamos escolher e escrever palavras ou frases que você gostaria de aprender. 今日のワークシートを見てください。覚えたい言葉や文を選んで書きましょう。



## 4

Como você achou da aula de hoje? Vamos escrever com palavras que você entende. 今日のクラスはどうでしたか? 自分のわかることばで書きましょう。







# Local de nascimento Shusshinchi

しゅっしんち

## 出身地



# 1

Preparar para falar si mesmo sobre o tópico. Faça anotação com idioma que você mesmo entende ou com desenho, na figura ou quadro abaixo. Através da conversação com assistentes, faça anotação se houver palavras em japonês que gostaria de aprender e o seu significado.

トピックについて自分のことを話すための準備をします。下の図・表などに自分のわかる言語で話したいことをメモしたり、絵で表したりしましょう。

サポーターと話しながら、自分が覚えたいと思った日本語（単語）と意味を書きましょう。


# 2

Formar dupla ou grupo para falar sobre si mesmo, mostrando o desenho que fez ou figura da atividade 1. É fazer anotação do que entendeu sobre outros membros.

グループやペアになって、1で描いた絵や図を指しながら自分のことを話しましょう。

相手についてわかったことをメモしましょう。





# Local de nascimento Shusshinchi

しゅっしんち

## 出身地



# 1

Consegue transmitir em japonês as sentenças abaixo?

日本語でできますか?



Consegue expressar com facilidade  
簡単にできる



Consegue expresser  
できる



Não consegue expressar muito  
あまりできない



Não consegue expresser  
全くできない

		Antes da aula クラスの前	➔	Depois da aula クラスのあと
1	Descreva coisas e locais famosos da sua cidade natal 自分の出身地の有名なものや有名なところを伝える	😊😊😞😞 □ □ □ □	➔	😊😊😞😞 □ □ □ □
2	Descreva a sua experiência nas coisas e locais famosos da cidade natal 自分の出身地の有名なものや有名なところに関する経験を伝える	😊😊😞😞 □ □ □ □	➔	😊😊😞😞 □ □ □ □
3	Ouvir e entender coisas e locais famosos da cidade natal de outras pessoas 他の人の出身地の有名なものや有名なところの話を聞いて理解する	😊😊😞😞 □ □ □ □	➔	😊😊😞😞 □ □ □ □

# 2

Vamos escrever sobre si mesmo em japonês, baseado em tópico de hoje. Poderá escrever em romaji, hiragana, katakana ou kanji.

今日のトピックについて、自分のことを日本語で書きましょう。ローマ字、ひらがな、カタカナ、漢字のどれでもいいです。



# 3

Olhe a folha de atividade de hoje. Vamos escolher e escrever palavras ou frases que você gostaria de aprender. 今日のワークシートを見てください。覚えたい言葉や文を選んで書きましょう。



# 4

Como você achou da aula de hoje? Vamos escrever com palavras que você entende. 今日のクラスはどうでしたか? 自分のわかることばで書きましょう。





# Viagem Ryokoo

りょこう  
旅行



1

Preparar para falar si mesmo sobre o t3pico. Faa anota3o com idioma que voc3e mesmo entende ou com desenho, na figura ou quadro abaixo. Atrav3s da conversa3o com assistentes, faa anota3o se houver palavras em japon3s que gostaria de aprender e o seu significado.

トピックについて自分のことを話すための準備をします。下の図・表などに自分のわかる言語で話したいことをメモしたり、絵で表したりしましょう。

サポーターと話しながら、自分が覚えたいと思った日本語（単語）と意味を書きましょう。


2

Formar dupla ou grupo para falar sobre si mesmo, mostrando o desenho que fez ou figura da atividade 1. 3c fazer anota3o do que entendeu sobre outros membros.

グループやペアになって、1で描いた絵や図を指しながら自分のことを話しましょう。相手についてわかったことをメモしましょう。





# Viagem Ryokoo

りょこう  
旅行



# 1

Consegue transmitir em japonês as sentenças abaixo?

日本語でできますか？



Consegue expressar com facilidade  
簡単にできる



Consegue expresser  
できる



Não consegue expressar muito  
あまりできない



Não consegue expresser  
全くできない

		Antes da aula クラスの前	➔	Depois da aula クラスのあと
1	Descreva a época e local onde você viajou 自分の旅行した時期と場所を伝える		➔	
2	Descreva o que fez, o que comeu etc, quando você viajou 自分の旅行の経験について、何をしたか、何を食べたかななどを伝える		➔	
3	Ouvir e entender sobre a viagem que outras pessoas fizeram 他の人の旅行の話聞いて理解する		➔	

# 2

Vamos escrever sobre si mesmo em japonês, baseado em tópico de hoje. Poderá escrever em romaji, hiragana, katakana ou kanji.

今日のトピックについて、自分のことを日本語で書きましょう。ローマ字、ひらがな、カタカナ、漢字のどれでもいいです。



# 3

Olhe a folha de atividade de hoje. Vamos escolher e escrever palavras ou frases que você gostaria de aprender. 今日のワークシートを見てください。覚えたい言葉や文を選んで書きましょう。



# 4

Como você achou da aula de hoje? Vamos escrever com palavras que você entende. 今日のクラスはどうでしたか？ 自分のわかることばで書きましょう。





# Dia de folga Yasumi no hi

やす ひ  
休みの日



## 1

Preparar para falar si mesmo sobre o t3pico. Faa anota3o com idioma que voc3e mesmo entende ou com desenho, na figura ou quadro abaixo. Atrav3s da conversa3o com assistentes, faa anota3o se houver palavras em japon3s que gostaria de aprender e o seu significado.

トピックについて自分のことを話すための準備をします。下の図・表などに自分のわかる言語で話したいことをメモしたり、絵で表したりしましょう。

サポーターと話しながら、自分が覚えたいと思った日本語（単語）と意味を書きましょう。


## 2

Formar dupla ou grupo para falar sobre si mesmo, mostrando o desenho que fez ou figura da atividade1. 3 fazer anota3o do que entendeu sobre outros membros.

グループやペアになって、1で描いた絵や図を指しながら自分のことを話しましょう。

相手についてわかったことをメモしましょう。





# Dia de folga Yasumi no hi

やす ひ  
休みの日



# 1

Consegue transmitir em japonês as sentenças abaixo?

日本語でできますか？



Consegue expressar com facilidade  
簡単にできる



Consegue expresser  
できる



Não consegue expressar muito  
あまりできない



Não consegue expressar  
全くできない

	Antes da aula クラスの前	➔	Depois da aula クラスのあと
1 Descreva quando é o seu dia de folga 休みの日がいつか伝える	😊😊😞😭 □ □ □ □	➔	😊😊😞😭 □ □ □ □
2 Descreva o que costuma fazer no dia de folga いつも休みの日に何をするか伝える	😊😊😞😭 □ □ □ □	➔	😊😊😞😭 □ □ □ □
3 Ouvir e entender sobre o que outras pessoas costumam fazer no dia de folga 他の人が休みの日に何をするか聞いて理解する	😊😊😞😭 □ □ □ □	➔	😊😊😞😭 □ □ □ □

# 2

Vamos escrever sobre si mesmo em japonês, baseado em tópico de hoje. Poderá escrever em romaji, hiragana, katakana ou kanji.

今日のトピックについて、自分のことを日本語で書きましょう。ローマ字、ひらがな、カタカナ、漢字のどれでもいいです。



# 3

Olhe a folha de atividade de hoje. Vamos escolher e escrever palavras ou frases que você gostaria de aprender. 今日のワークシートを見てください。覚えたい言葉や文を選んで書きましょう。



# 4

Como você achou da aula de hoje? Vamos escrever com palavras que você entende. 今日のクラスはどうでしたか？ 自分のわかることばで書きましょう。





Lugar que gostaria de conhecer, e o que gostaria de fazer

Iki-tai tokoro, Shi-tai koto

い ところ

行きたい所、したいこと



1

Preparar para falar si mesmo sobre o tópico. Faça anotação com idioma que você mesmo entende ou com desenho, na figura ou quadro abaixo. Através da conversação com assistentes, faça anotação se houver palavras em japonês que gostaria de aprender e o seu significado.

トピックについて自分のことを話すための準備をします。下の図・表などに自分のわかる言語で話したいことをメモしたり、絵で表したりしましょう。

サポーターと話しながら、自分が覚えたいと思った日本語（単語）と意味を書きましょう。



2

Formar dupla ou grupo para falar sobre si mesmo, mostrando o desenho que fez ou figura da atividade 1. É fazer anotação do que entendeu sobre outros membros.

グループやペアになって、1で描いた絵や図を指しながら自分のことを話しましょう。

相手についてわかったことをメモしましょう。





# Lugar que gostaria de conhecer, e o que gostaria de fazer

## Iki-tai tokoro, Shi-tai koto

い ところ  
行きたい所、したいこと



### 1

Consegue transmitir em japonês as sentenças abaixo?

日本語でできますか?



Consegue expressar com facilidade  
簡単にできる



Consegue expresser  
できる



Não consegue expressar muito  
あまりできない



Não consegue expresser  
全くできない

	Antes da aula クラスの前	➔	Depois da aula クラスのあと
1 Descreva lugar que gostaria de conhecer ou vontade de fazer no seu dia de folga 休みの日に行きたいところやしたいことを伝える		➔	
2 Ouvir e entender sobre o que outras pessoas tem vontade de fazer ou onde gostariam de conhecer 他の人の行きたいところやしたいことを聞いて理解する		➔	
3 Ouvindo os planos de outras pessoas do dias de folga, descreva sua experiência e o que pensa referente ao assunto 他の人の休みの日に行きたいところやしたいことを聞いて、自分の経験や考えを伝える		➔	

### 2

Vamos escrever sobre si mesmo em japonês, baseado em tópico de hoje. Poderá escrever em romaji, hiragana, katakana ou kanji.

今日のトピックについて、自分のことを日本語で書きましょう。ローマ字、ひらがな、カタカナ、漢字のどれでもいいです。



### 3

Olhe a folha de atividade de hoje. Vamos escolher e escrever palavras ou frases que você gostaria de aprender. 今日のワークシートを見てください。覚えたい言葉や文を選んで書きましょう。



### 4

Como você achou da aula de hoje? Vamos escrever com palavras que você entende. 今日のクラスはどうでしたか? 自分のわかることばで書きましょう。







# Compras Kaimono

か もの  
買い物



# 1

Preparar para falar si mesmo sobre o tópico. Faça anotação com idioma que você mesmo entende ou com desenho, na figura ou quadro abaixo. Através da conversação com assistentes, faça anotação se houver palavras em japonês que gostaria de aprender e o seu significado.

トピックについて自分のことを話すための準備をします。下の図・表などに自分のわかる言語で話したいことをメモしたり、絵で表したりしましょう。

サポーターと話しながら、自分が覚えたいと思った日本語（単語）と意味を書きましょう。



# 2

Formar dupla ou grupo para falar sobre si mesmo, mostrando o desenho que fez ou figura da atividade 1. É fazer anotação do que entendeu sobre outros membros.

グループやペアになって、1で描いた絵や図を指しながら自分のことを話しましょう。相手についてわかったことをメモしましょう。





# Compras Kaimono

か もの  
買い物



# 1

Consegue transmitir em japonês as sentenças abaixo?

日本語でできますか?



Consegue expressar com facilidade  
簡単にできる



Consegue expresser  
できる



Não consegue expressar muito  
あまりできない



Não consegue expressar  
全くできない

Antes da aula  
クラスの前



Depois da aula  
クラスのあと

1

Diga onde que você faz sempre compras  
自分がいつもどこで買い物をするか伝える



2

Diga o que você sempre compra  
自分がいつも買うものを伝える



3

Ouvir e entender sobre onde outras pessoas fazem compras  
他の人がいつもどこで何をかうか聞いて理解する



# 2

Vamos escrever sobre si mesmo em japonês, baseado em tópico de hoje. Poderá escrever em romaji, hiragana, katakana ou kanji.

今日のトピックについて、自分のことを日本語で書きましょう。ローマ字、ひらがな、カタカナ、漢字のどれでもいいです。



# 3

Olhe a folha de atividade de hoje. Vamos escolher e escrever palavras ou frases que você gostaria de aprender. 今日のワークシートを見てください。覚えたい言葉や文を選んで書きましょう。



# 4

Como você achou da aula de hoje? Vamos escrever com palavras que você entende. 今日のクラスはどうでしたか? 自分のわかることばで書きましょう。





## Lojas recomendadas Osusume no mise

すす みせ  
お勧めの店



# 1

Preparar para falar si mesmo sobre o tópico. Faça anotação com idioma que você mesmo entende ou com desenho, na figura ou quadro abaixo. Através da conversação com assistentes, faça anotação se houver palavras em japonês que gostaria de aprender e o seu significado.

トピックについて自分のことを話すための準備をします。下の図・表などに自分のわかる言語で話したいことをメモしたり、絵で表したりしましょう。

サポーターと話しながら、自分が覚えたいと思った日本語（単語）と意味を書きましょう。


# 2

Formar dupla ou grupo para falar sobre si mesmo, mostrando o desenho que fez ou figura da atividade 1. É fazer anotação do que entendeu sobre outros membros.

グループやペアになって、1で描いた絵や図を指しながら自分のことを話しましょう。相手についてわかったことをメモしましょう。





# Lojas recomendadas Osusume no mise

すす みせ  
お勧めの店



## 1

Consegue transmitir em japonês as sentenças abaixo?  
日本語でできますか?



Consegue expressar com facilidade  
簡単にできる



Consegue expresser  
できる



Não consegue expressar muito  
あまりできない



Não consegue expresser  
全くできない

	Antes da aula クラスの前	➔	Depois da aula クラスのあと
1 Descreva alguma loja que você gosta 自分が気に入っているお店を伝える	😊😊😞😞 □ □ □ □	➔	😊😊😞😞 □ □ □ □
2 Descreva a parte boa da loja que você gosta 自分が気に入っているお店について、どこがいいか伝える	😊😊😞😞 □ □ □ □	➔	😊😊😞😞 □ □ □ □
3 Ouvir e entender sobre as lojas que outras pessoas gostam 他の人が気に入っているお店の話聞いて理解する	😊😊😞😞 □ □ □ □	➔	😊😊😞😞 □ □ □ □

## 2

Vamos escrever sobre si mesmo em japonês, baseado em tópico de hoje. Poderá escrever em romaji, hiragana, katakana ou kanji.

今日のトピックについて、自分のことを日本語で書きましょう。ローマ字、ひらがな、カタカナ、漢字のどれでもいいです。



## 3

Olhe a folha de atividade de hoje. Vamos escolher e escrever palavras ou frases que você gostaria de aprender. 今日のワークシートを見てください。覚えたい言葉や文を選んで書きましょう。



## 4

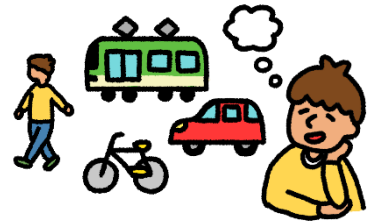
Como você achou da aula de hoje? Vamos escrever com palavras que você entende. 今日のクラスはどうでしたか? 自分のわかることばで書きましょう。





# Trânsito Kootsuu

こうつう  
交通



1

Preparar para falar si mesmo sobre o tópico. Faça anotação com idioma que você mesmo entende ou com desenho, na figura ou quadro abaixo. Através da conversação com assistentes, faça anotação se houver palavras em japonês que gostaria de aprender e o seu significado.

トピックについて自分のことを話すための準備をします。下の図・表などに自分のわかる言語で話したいことをメモしたり、絵で表したりしましょう。

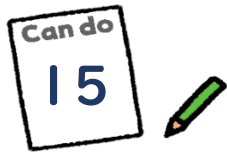
サポーターと話しながら、自分が覚えたいと思った日本語（単語）と意味を書きましょう。


2

Formar dupla ou grupo para falar sobre si mesmo, mostrando o desenho que fez ou figura da atividade 1. É fazer anotação do que entendeu sobre outros membros.

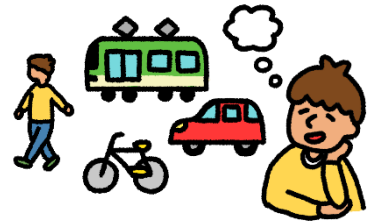
グループやペアになって、1で描いた絵や図を指しながら自分のことを話しましょう。相手についてわかったことをメモしましょう。





# Trânsito Kootsuu

こうつう 交通



## 1

Consegue transmitir em japonês as sentenças abaixo?

日本語でできますか？



Consegue expressar com facilidade  
簡単にできる



Consegue expresser  
できる



Não consegue expressar muito  
あまりできない



Não consegue expresser  
全くできない

	Antes da aula クラスの前	➔	Depois da aula クラスのあと
1 Descreva como você locomover-se e até onde vai sempre いつも何でどこまで移動するか伝える		➔	
2 Descreva à parte bom e ruim do meios de locomoção que utiliza sempre いつも使っている交通手段のいいところ、悪いところを伝える		➔	
3 Ouvir e entender sobre como que outras pessoas locomover-se e até onde vão 他の人がいつも何でどこまで移動しているか聞いてわかる		➔	

## 2

Vamos escrever sobre si mesmo em japonês, baseado em tópico de hoje. Poderá escrever em romaji, hiragana, katakana ou kanji.

今日のトピックについて、自分のことを日本語で書きましょう。ローマ字、ひらがな、カタカナ、漢字のどれでもいいです。



## 3

Olhe a folha de atividade de hoje. Vamos escolher e escrever palavras ou frases que você gostaria de aprender. 今日のワークシートを見てください。覚えたい言葉や文を選んで書きましょう。



## 4

Como você achou da aula de hoje? Vamos escrever com palavras que você entende. 今日のクラスはどうでしたか？ 自分のわかることばで書きましょう。





# Meu objeto favorito e precioso Takaramono · Okiniiri no mono

たからもの き い  
宝物・お気に入りのもの



## 1

Preparar para falar si mesmo sobre o tópico. Faça anotação com idioma que você mesmo entende ou com desenho, na figura ou quadro abaixo. Através da conversação com assistentes, faça anotação se houver palavras em japonês que gostaria de aprender e o seu significado.

トピックについて自分のことを話すための準備をします。下の図・表などに自分のわかる言語で話したいことをメモしたり、絵で表したりしましょう。

サポーターと話しながら、自分が覚えたいと思った日本語（単語）と意味を書きましょう。


## 2

Formar dupla ou grupo para falar sobre si mesmo, mostrando o desenho que fez ou figura da atividade 1. É fazer anotação do que entendeu sobre outros membros.

グループやペアになって、1で描いた絵や図を指しながら自分のことを話しましょう。相手についてわかったことをメモしましょう。





# Meu objeto favorito e precioso Takaramono · Okiniiri no mono

たからもの

きい

## 宝物・お気に入りのもの



### 1

Consegue transmitir em japonês as sentenças abaixo?

日本語でできますか？



Consegue expressar com facilidade  
簡単にできる



Consegue expresser  
できる



Não consegue expressar muito  
あまりできない



Não consegue expresser  
全くできない

Antes da aula  
クラスの前



Depois da aula  
クラスのあと

1

Apresentar mostrando o seu objeto favorito ou que tem importância

自分が大切にしているものやお気に入りのものを見せながら紹介する



2

Descreva como você obtivesse este objeto favorito ou que tem importância

自分が大切にしているものやお気に入りのものをどうやって手に入れたか伝える



3

Ouvir e entender sobre objeto favorito ou que tem importância de outras pessoas

他の人が大切にしているものやお気に入りのものについて聞いてわかる



### 2

Vamos escrever sobre si mesmo em japonês, baseado em tópico de hoje. Poderá escrever em romaji, hiragana, katakana ou kanji.

今日のトピックについて、自分のことを日本語で書きましょう。ローマ字、ひらがな、カタカナ、漢字のどれでもいいです。



### 3

Olhe a folha de atividade de hoje. Vamos escolher e escrever palavras ou frases que você gostaria de aprender. 今日のワークシートを見てください。覚えたい言葉や文を選んで書きましょう。



### 4

Como você achou da aula de hoje? Vamos escrever com palavras que você entende. 今日のクラスはどうでしたか？ 自分のわかることばで書きましょう。







# Trabalho Shigoto

しごと  
仕事



1

Preparar para falar si mesmo sobre o t3pico. Faa anota3o com idioma que voc3e mesmo entende ou com desenho, na figura ou quadro abaixo. Atrav3s da conversa3o com assistentes, faa anota3o se houver palavras em japon3s que gostaria de aprender e o seu significado.

トピックについて自分のことを話すための準備をします。下の図・表などに自分のわかる言語で話したいことをメモしたり、絵で表したりしましょう。

サポーターと話しながら、自分が覚えたいと思った日本語（単語）と意味を書きましょう。


2

Formar dupla ou grupo para falar sobre si mesmo, mostrando o desenho que fez ou figura da atividade 1. 3c fazer anota3o do que entendeu sobre outros membros.

グループやペアになって、1で描いた絵や図を指しながら自分のことを話しましょう。相手についてわかったことをメモしましょう。





# Trabalho Shigoto

しごと  
仕事



# 1

Consegue transmitir em japonês as sentenças abaixo?

日本語でできますか?



Consegue expressar com facilidade  
簡単にできる



Consegue expresser  
できる



Não consegue expressar muito  
あまりできない



Não consegue expresser  
全くできない

Antes da aula  
クラスの前



Depois da aula  
クラスのあと

1 Descreva o seu trabalho de agora ou de antes  
自分が今している仕事や今までした仕事を伝える

😊 😊 😞 😞 → 😊 😊 😞 😞  
    →

2 Explicar o que faz no seu trabalho de agora, ou o que fazia no trabalho de antes  
自分が今の / 以前働いていた職場でどんな仕事をしてたか説明する

😊 😊 😞 😞 → 😊 😊 😞 😞  
    →

3 Ouvir e entender qual trabalho de agora ou de antes de outras pessoas  
他の人がどんな仕事をしているか、今までどんな仕事をしたか聞いてわかる

😊 😊 😞 😞 → 😊 😊 😞 😞  
    →

# 2

Vamos escrever sobre si mesmo em japonês, baseado em tópico de hoje. Poderá escrever em romaji, hiragana, katakana ou kanji.

今日のトピックについて、自分のことを日本語で書きましょう。ローマ字、ひらがな、カタカナ、漢字のどれでもいいです。



# 3

Olhe a folha de atividade de hoje. Vamos escolher e escrever palavras ou frases que você gostaria de aprender. 今日のワークシートを見てください。覚えたい言葉や文を選んで書きましょう。



# 4

Como você achou da aula de hoje? Vamos escrever com palavras que você entende. 今日のクラスはどうでしたか? 自分のわかることばで書きましょう。

