



Pagpapakilala ng Sarili Jikoshookai

じ こ しょう かい
自己紹介



- 1** Maghanda para sa mga sasabihin tungkol sa paksang pag-uusapan. Ilagay ang mga nais sabihin sa sariling wika sa chart o i-drawing ang mga nais sabihin sa ibaba. Makipag-usap sa supporter at isulat ang mga salita at ang ibig sabihin sa Japanese. トピックについて自分のことを話すための準備をします。下の図・表などに自分のわかる言語で話したいことをメモしたり、絵で表したりしましょう。 サポーターと話しながら、自分が覚えたいと思った日本語（単語）と意味を書きましょう。

- 2** Gumawa ng grupo o kapares, makipag-usap sa kapares at gamitin ang mga isulat sa numerong 1. Isulat sa ibaba ang mga naintindihan na salita sa taong nakausap. グループやペアになって、1で描いた絵や図を指しながら自分のことを話しましょう。相手についてわかったことをメモしましょう。





Pagpapakilala ng Sarili Jikoshookai

じ こ しょうかい
自己紹介



1 Kaya mo bang sabihin sa wikang Japanese ang nakasaad sa ibaba?
日本語でできますか？



Madaling kayang sabihin
簡単にできる



Kayang sabihin
できる



Hindi masyadong kaya
あまりできない



Hindi kaya
全くできない

	Bago ng klase クラスの前	➔	Pagkatapos ng klase クラスのあと
1 Kayang sabihin ang pangalan, nasyonalidad atpb 自分の名前、国籍などを伝える	😊😊😞😞 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	➔	😊😊😞😞 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2 Kayang isulat ang pangalan sa Hiragana, Katakana o Kanji 自分の名前をひらがな、カタカナ、漢字のどれかで書く	😊😊😞😞 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	➔	😊😊😞😞 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3 Kayang pakinggan at unawain ang sariling introdaksyon na sinasabi ng iba 他の人の自己紹介を聞いて理解する	😊😊😞😞 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	➔	😊😊😞😞 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

2 Isulat sa ibaba ang mga sinabi mo sa paksang pinag-usapan sa salitang Japanese. Maaring isulat sa alphabet letters , Hiragana o Kanji.
今日のトピックについて、自分のことを日本語で書きましょう。ローマ字、ひらがな、カタカナ、漢字のどれでもいいです。



3 Tingnan ang ngayong araw na worksheet. Pumili at isulat ang salita o pangungusap na nais kabisaduhin.
今日のワークシートを見てください。覚えたい言葉や文を選んで書きましょう。



4 Ano ang masasabi mo sa klaseng ngayong araw na ito? Isulat sa nauunawaang salita ang napunang opinyon.
今日のクラスはどうでしたか？ 自分のわかることばで書きましょう。





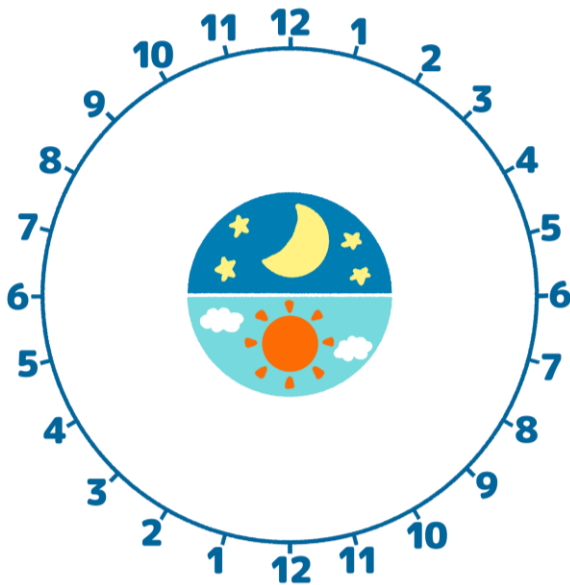
Ang Aking Isang Araw Watashi no ichinichi

わたし いち にち
私の一日



1

Maghanda para sa mga sasabihin tungkol sa paksang pag-uusapan. Ilagay ang mga nais sabihin sa sariling wika sa chart o i-drawing ang mga nais sabihin sa ibaba.
Makipag-usap sa supporter at isulat ang mga salita at ang ibig sabihin sa Japanese.
トピックについて自分のことを話すための準備をします。下の図・表などに自分のわかる言語で話したいことをメモしたり、絵で表したりしましょう。
サポーターと話しながら、自分が覚えたいと思った日本語（単語）と意味を書きましょう。



2

Gumawa ng grupo o kapares, makipag-usap sa kapares at gamitin ang mga isulat sa numerong 1. Isulat sa ibaba ang mga naintindihan na salita sa taong nakausap.
グループやペアになって、1で描いた絵や図を指しながら自分のことを話しましょう。
相手についてわかったことをメモしましょう。





Ang Aking Isang Araw Watashi no ichinichi

わたし いち にち
私の一日



1

Kaya mo bang sabihin sa wikang Japanese ang nakasaad sa ibaba?
日本語でできますか？



Madaling kayang sabihin
簡単にできる



Kayang sabihin
できる



Hindi masyadong kaya
あまりできない



Hindi kaya
全くできない

	Bago ng klase クラスの前	➔	Pagkatapos ng klase クラスのあと
1 Kayang sabihin kung ano ang gagawin sa isang araw 自分が一日に何をするか伝える	😊😊😞😞 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	➔	😊😊😞😞 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2 Kayang sabihin ng sunod-sunod kung anong oras ang gagawin 自分が何時に何をするか順を追って伝える	😊😊😞😞 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	➔	😊😊😞😞 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3 Kayang pakinggan at unawain ang mga sinabi ng iba tunkol sa kanilang gingawa sa isang araw 他の人の一日の過ごし方を聞いて理解する	😊😊😞😞 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	➔	😊😊😞😞 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

2

Isulat sa ibaba ang mga sinabi mo sa paksang pinag-usapan sa salitang Japanese. Maaring isulat sa alphabet letters, Hiragana o Kanji.
今日のトピックについて、自分のことを日本語で書きましょう。ローマ字、ひらがな、カタカナ、漢字のどれでもいいです。



3

Tingnan ang araw na worksheet. Pumili at isulat ang salita o pangungusap na nais kabisaduhin.
今日のワークシートを見てください。覚えたい言葉や文を選んで書きましょう。



4

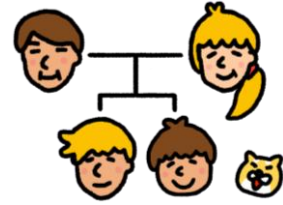
Ano ang masasabi mo sa klaseng ngayong araw na ito? Isulat sa nauunawaang salita ang napunang opinyon.
今日のクラスはどうでしたか？ 自分のわかることばで書きましょう。





Pamilya Kazoku

かぞく
家族



1

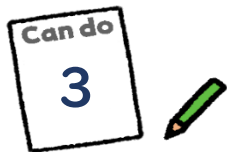
Maghanda para sa mga sasabihin tungkol sa paksang pag-uusapan. Ilagay ang mga nais sabihin sa sariling wika sa chart o i-drawing ang mga nais sabihin sa ibaba.
Makipag-usap sa supporter at isulat ang mga salita at ang ibig sabihin sa Japanese.
トピックについて自分のことを話すための準備をします。下の図・表などに自分のわかる言語で話したいことをメモしたり、絵で表したりしましょう。
サポーターと話しながら、自分が覚えたいと思った日本語（単語）と意味を書きましょう。



2

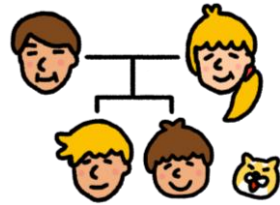
Gumawa ng grupo o kapares, makipag-usap sa kapares at gamitin ang mga isulat sa numerong 1. Isulat sa ibaba ang mga naintindihan na salita sa taong nakausap.
グループやペアになって、1で描いた絵や図を指しながら自分のことを話しましょう。
相手についてわかったことをメモしましょう。





Pamilya Kazoku

かぞく
家族



1

Kaya mo bang sabihin sa wikang Japanese ang nakasaad sa ibaba?
日本語でできますか?



Madaling kayang sabihin
簡単にできる



Kayang sabihin
できる



Hindi masyadong kaya
あまりできない



Hindi kaya
全くできない

	Bago ng klase クラスの前	➔	Pagkatapos ng klase クラスのあと
1 Kayang sabihin ang bilang at miyembro ng pamilya 自分の家族の人数や構成を伝える	😊😊😞😞 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	➔	😊😊😞😞 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2 Kayang sabihin ang tirahan o trabaho atpb ng pamilya 自分の家族の住んでいる所や仕事などを伝える	😊😊😞😞 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	➔	😊😊😞😞 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3 Kayang pakinggan at unawain ang mga sinabi ng iba tungkol sa pamilya 他の人の家族の話聞いて理解する	😊😊😞😞 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	➔	😊😊😞😞 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

2

Isulat sa ibaba ang mga sinabi mo sa paksang pinag-usapan sa salitang Japanese. Maaring isulat sa alphabet letters, Hiragana o Kanji.
今日のトピックについて、自分のことを日本語で書きましょう。ローマ字、ひらがな、カタカナ、漢字のどれでもいいです。



3

Tingnan ang ngayong araw na worksheet. Pumili at isulat ang salita o pangungusap na nais kabisaduhin.
今日のワークシートを見てください。覚えたい言葉や文を選んで書きましょう。



4

Ano ang masasabi mo sa klaseng ngayong araw na ito? Isulat sa nauunawaang salita ang napunang opinyon.
今日のクラスはどうでしたか? 自分のわかることばで書きましょう。





Tinitirahang Lugar Sunde-iru tokoro

す
住んでいるところ



1

Maghanda para sa mga sasabihin tungkol sa paksang pag-uusapan. Ilagay ang mga nais sabihin sa sariling wika sa chart o i-drawing ang mga nais sabihin sa ibaba.
Makipag-usap sa supporter at isulat ang mga salita at ang ibig sabihin sa Japanese.
トピックについて自分のことを話すための準備をします。下の図・表などに自分のわかる言語で話したいことをメモしたり、絵で表したりしましょう。
サポーターと話しながら、自分が覚えたいと思った日本語（単語）と意味を書きましょう。



2

Gumawa ng grupo o kapares, makipag-usap sa kapares at gamitin ang mga isulat sa numerong 1. Isulat sa ibaba ang mga naintindihan na salita sa taong nakausap.
グループやペアになって、1で描いた絵や図を指しながら自分のことを話しましょう。
相手についてわかったことをメモしましょう。





Tinitirahang Lugar Sunde-iru tokoro

す
住んでいるところ



1

Kaya mo bang sabihin sa wikang Japanese ang nakasaad sa ibaba?
日本語でできますか?



Madaling kayang sabihin
簡単にできる



Kayang sabihin
できる



Hindi masyadong kaya
あまりできない



Hindi kaya
全くできない

	Bago ng klase クラスの前	➔	Pagkatapos ng klase クラスのあと
1 Kayang sabihin kung ano ang mayroon sa paligid ng tinitirahang lugar 自分の住んでいる所に何かがあるか伝える		➔	
2 Kayang pakinggan at unawain ang mga sinabi ng iba tungkol sa paligid ng kanilang tinirihang lugar 他の人の住んでいる所の話を聞いて理解する		➔	
3 Kayang isulat sa alphabet letter, hiragana, kanji atpb ang sariling tirahan 自分の住所をローマ字、ひらがな、漢字などで書く		➔	

2

Isulat sa ibaba ang mga sinabi mo sa paksang pinag-usapan sa salitang Japanese. Maaring isulat sa alphabet letters , Hiragana o Kanji.
今日のトピックについて、自分のことを日本語で書きましょう。ローマ字、ひらがな、カタカナ、漢字のどれでもいいです。



3

Tingnan ang ngayong araw na worksheet. Pumili at isulat ang salita o pangungusap na nais kabisaduhin.
今日のワークシートを見てください。覚えたい言葉や文を選んで書きましょう。



4

Ano ang masasabi mo sa klaseng ngayong araw na ito? Isulat sa nauunawaang salita ang napunang opinyon.
今日のクラスはどうでしたか? 自分のわかることばで書きましょう。





Pagkain Tabemono

た もの
食べ物



1

Maghanda para sa mga sasabihin tungkol sa paksang pag-uusapan. Ilagay ang mga nais sabihin sa sariling wika sa chart o i-drawing ang mga nais sabihin sa ibaba.
Makipag-usap sa supporter at isulat ang mga salita at ang ibig sabihin sa Japanese.
トピックについて自分のことを話すための準備をします。下の図・表などに自分のわかる言語で話したいことをメモしたり、絵で表したりしましょう。
サポーターと話しながら、自分が覚えたいと思った日本語（単語）と意味を書きましょう。

2

Gumawa ng grupo o kapares, makipag-usap sa kapares at gamitin ang mga isulat sa numerong 1. Isulat sa ibaba ang mga naintindihan na salita sa taong nakausap.
グループやペアになって、1で描いた絵や図を指しながら自分のことを話しましょう。
相手についてわかったことをメモしましょう。





Pagkain Tabemono

た もの
食べ物



1 Kaya mo bang sabihin sa wikang Japanese ang nakasaad sa ibaba?
日本語でできますか？

Madaling kayang sabihin Kayang sabihin Hindi masyadong kaya Hindi kaya
簡単ができる できる あまりできない 全くできない

	Bago ng klase クラスの前	➔	Pagkatapos ng klase クラスのあと
1 Kayang sabihin ang paboritong pagkain 自分の好きな食べ物を伝える		➔	
2 Kayang sabihin ang mga ayaw o hindi kayang kainin 自分の嫌いなものや食べられないものを伝える		➔	
3 Kayang pakinggan at unawain ang mga sinabi ng iba tungkol sa mga pagkain 他の人の食べ物の話を聞いて理解する		➔	

2 Isulat sa ibaba ang mga sinabi mo sa paksang pinag-usapan sa salitang Japanese. Maaring isulat sa alphabet letters , Hiragana o Kanji.
今日のトピックについて、自分のことを日本語で書きましょう。ローマ字、ひらがな、カタカナ、漢字のどれでもいいです。



3 Tingnan ang ngayong araw na worksheet. Pumili at isulat ang salita o pangungusap na nais kabisaduhin.
今日のワークシートを見てください。覚えたい言葉や文を選んで書きましょう。



4 Ano ang masasabi mo sa klaseng ngayong araw na ito? Isulat sa nauunawaang salita ang napunang opinyon.
今日のクラスはどうでしたか？ 自分のわかることばで書きましょう。





Pagluluto

Ryoori

りょう り

料理



1

Maghanda para sa mga sasabihin tungkol sa paksang pag-uusapan. Ilagay ang mga nais sabihin sa sariling wika sa chart o i-drawing ang mga nais sabihin sa ibaba.
Makipag-usap sa supporter at isulat ang mga salita at ang ibig sabihin sa Japanese.
トピックについて自分のことを話すための準備をします。下の図・表などに自分のわかる言語で話したいことをメモしたり、絵で表したりしましょう。
サポーターと話しながら、自分が覚えたいと思った日本語（単語）と意味を書きましょう。



2

Gumawa ng grupo o kapares, makipag-usap sa kapares at gamitin ang mga isulat sa numerong 1. Isulat sa ibaba ang mga naintindihan na salita sa taong nakausap.
グループやペアになって、1で描いた絵や図を指しながら自分のことを話しましょう。
相手についてわかったことをメモしましょう。





Pagluluto Ryoori

りょうり
料理



1 Kaya mo bang sabihin sa wikang Japanese ang nakasaad sa ibaba?
日本語でできますか？

Madaling kayang sabihin Kayang sabihin Hindi masyadong kaya Hindi kaya
簡単ができる できる あまりできない 全くできない

	Bago ng klase クラスの前	➔	Pagkatapos ng klase クラスのあと
1 Kayang sabihin ang pangalan ng madalas na lutuin 自分がよく作る料理の名前を伝える	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	➔	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2 Kayang sabihin ang sangkap o paraan ng pagluto ng madalas na lutuin. 自分がよく作る料理の材料や作り方を伝える	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	➔	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3 Kayang pakinggan at unawain ang mga sinabi ng iba tungkol sa paraan ng palugto ng lutuin 料理の作り方を聞いて理解する	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	➔	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

2 Isulat sa ibaba ang mga sinabi mo sa paksang pinag-usapan sa salitang Japanese. Maaring isulat sa alphabet letters, Hiragana o Kanji.
今日のトピックについて、自分のことを日本語で書きましょう。ローマ字、ひらがな、カタカナ、漢字のどれでもいいです。



3 Tingnan ang ngayong araw na worksheet. Pumili at isulat ang salita o pangungusap na nais kabisaduhin.
今日のワークシートを見てください。覚えたい言葉や文を選んで書きましょう。



4 Ano ang masasabi mo sa klaseng ngayong araw na ito? Isulat sa nauunawaang salita ang napunang opinyon.
今日のクラスはどうでしたか？ 自分のわかることばで書きましょう。





Mga Okasyon ng Taon

Nenchuugyooji

ねんちゅうぎょうじ

年中行事



1

Maghanda para sa mga sasabihin tungkol sa paksang pag-uusapan. Ilagay ang mga nais sabihin sa sariling wika sa chart o i-drawing ang mga nais sabihin sa ibaba.

Makipag-usap sa supporter at isulat ang mga salita at ang ibig sabihin sa Japanese.

トピックについて自分のことを話すための準備をします。下の図・表などに自分のわかる言語で話したいことをメモしたり、絵で表したりしましょう。

サポーターと話しながら、自分が覚えたいと思った日本語（単語）と意味を書きましょう。

1月

7月

2月

8月

3月

9月

4月

10月

5月

11月

6月

12月

2

Gumawa ng grupo o kapares, makipag-usap sa kapares at gamitin ang mga isulat sa numerong 1. Isulat sa ibaba ang mga naintindihan na salita sa taong nakausap.

グループやペアになって、1で描いた絵や図を指しながら自分のことを話しましょう。

相手についてわかったことをメモしましょう。





Mga Okasyon ng Taon Nenchuugyooji ねんちゅうぎょうじ 年中行事



1

Kaya mo bang sabihin sa wikang Japanese ang nakasaad sa ibaba?

日本語でできますか?



Madaling kayang sabihin
簡単にできる



Kayang sabihin
できる



Hindi masyadong kaya
あまりできない



Hindi kaya
全くできない

Bago ng klase
クラスの前

Pagkatapos ng klase
クラスのあと

1 Kayang sabihin ang mga okasyon na ginaganap sa sariling bansa o ng sariling lugar
自分の国や地域の行事を伝える

☺ ☺ ☹ ☹ → ☺ ☺ ☹ ☹
 →

2 Kayang sabihin kung ano ang ginagawa sa mga okasyon na ginaganap sa sariling bansa o ng sariling lugar
自分の国や地域の行事で何をするか伝える

☺ ☺ ☹ ☹ → ☺ ☺ ☹ ☹
 →

3 Kayang pakinggan at unawain ang mga sinabi ng iba tungkol sa sa mga okasyon na ginaganap sa sariling bansa o ng sariling lugar
他の人の国や地域の行事の話聞いて理解する

☺ ☺ ☹ ☹ → ☺ ☺ ☹ ☹
 →

2

Isulat sa ibaba ang mga sinabi mo sa paksang pinag-usapan sa salitang Japanese. Maaring isulat sa alphabet letters, Hiragana o Kanji.
今日のトピックについて、自分のことを日本語で書きましょう。ローマ字、ひらがな、カタカナ、漢字のどれでもいいです。



3

Tingnan ang ngayong araw na worksheet. Pumili at isulat ang salita o pangungusap na nais kabisaduhin.
今日のワークシートを見てください。覚えたい言葉や文を選んで書きましょう。



4

Ano ang masasabi mo sa klaseng ngayong araw na ito? Isulat sa nauunawaang salita ang napunang opinyon.
今日のクラスはどうでしたか? 自分のわかることばで書きましょう。





Mga Alaala ng mga Okasyon ng Taon Nenchuugyooji no omoide

ねん ちゅうぎょう じ おも で
年中行事の思い出



1

Maghanda para sa mga sasabihin tungkol sa paksang pag-uusapan. Ilagay ang mga nais sabihin sa sariling wika sa chart o i-drawing ang mga nais sabihin sa ibaba.
Makipag-usap sa supporter at isulat ang mga salita at ang ibig sabihin sa Japanese.
トピックについて自分のことを話すための準備をします。下の図・表などに自分のわかる言語で話したいことをメモしたり、絵で表したりしましょう。
サポーターと話しながら、自分が覚えたいと思った日本語（単語）と意味を書きましょう。

2

Gumawa ng grupo o kapares, makipag-usap sa kapares at gamitin ang mga isulat sa numerong 1. Isulat sa ibaba ang mga naintindihan na salita sa taong nakausap.
グループやペアになって、1で描いた絵や図を指しながら自分のことを話しましょう。
相手についてわかったことをメモしましょう。





Mga Alaala ng mga Okasyon ng Taon Nenchuugyooji no omoide ねん ちゅうぎょう じ おも で 年中行事の思い出



1 Kaya mo bang sabihin sa wikang Japanese ang nakasaad sa ibaba?
日本語でできますか?



Madaling kayang sabihin
簡単にできる



Kayang sabihin
できる



Hindi masyadong kaya
あまりできない



Hindi kaya
全くできない

	Bago ng klase クラスの前	➔	Pagkatapos ng klase クラスのあと
1 Kayang sabihin kung saan, sino ang kasama at kung ano ang ginawa sa naranasang okasyon 自分が経験した行事について、どこで、誰と、何をしたか伝える		➔	
2 Kayang pakinggan at unawain ang mga sinabi ng iba tungkol sa mga naranasang okasyon 他の人の経験した行事の話聞いて理解する		➔	
3 Kayang sabihin ang gustong maranasan na okasyon sa hinaharap これから体験してみたい行事を伝える		➔	

2 Isulat sa ibaba ang mga sinabi mo sa paksang pinag-usapan sa salitang Japanese. Maaring isulat sa alphabet letters, Hiragana o Kanji.
今日のトピックについて、自分のことを日本語で書きましょう。ローマ字、ひらがな、カタカナ、漢字のどれでもいいです。



3 Tingnan ang ngayong araw na worksheet. Pumili at isulat ang salita o pangungusap na nais kabisaduhin.
今日のワークシートを見てください。覚えたい言葉や文を選んで書きましょう。



4 Ano ang masasabi mo sa klaseng ngayong araw na ito? Isulat sa nauunawaang salita ang napunang opinyon.
今日のクラスはどうでしたか? 自分のわかることばで書きましょう。





Lugar ng Kapanganakan Shusshinchi

しゅっしんち
出身地



1

Maghanda para sa mga sasabihin tungkol sa paksang pag-uusapan. Ilagay ang mga nais sabihin sa sariling wika sa chart o i-drawing ang mga nais sabihin sa ibaba.
Makipag-usap sa supporter at isulat ang mga salita at ang ibig sabihin sa Japanese.
トピックについて自分のことを話すための準備をします。下の図・表などに自分のわかる言語で話したいことをメモしたり、絵で表したりしましょう。
サポーターと話しながら、自分が覚えたいと思った日本語（単語）と意味を書きましょう。

2

Gumawa ng grupo o kapares, makipag-usap sa kapares at gamitin ang mga isulat sa numerong 1. Isulat sa ibaba ang mga naintindihan na salita sa taong nakausap.
グループやペアになって、1で描いた絵や図を指しながら自分のことを話しましょう。
相手についてわかったことをメモしましょう。





Lugar ng Kapanganakan Shusshinchi しゅっしんち 出身地



1

Kaya mo bang sabihin sa wikang Japanese ang nakasaad sa ibaba?

日本語でできますか？



Madaling kayang sabihin
簡単にできる



Kayang sabihin
できる



Hindi masyadong kaya
あまりできない



Hindi kaya
全くできない

	Bago ng klase クラスの前	Pagkatapos ng klase クラスのあと
1 Kayang sabihin ang mga sikat na bagay o lugar ng kapanganakang lugar 自分の出身地の有名なものや有名なところを伝える		
2 Kayang sabihin ang mga naranasan sa sikat na lugar o kabanatan na ukol sa sikat na bagay. 自分の出身地の有名なものや有名なところに関する経験を伝える		
3 Kayang pakinggan at unawain ang mga sinabi ng iba tungkol sa mga karanasan sa sikat na bagay o lugar 他の人の出身地の有名なものや有名なところの話聞いて理解する		

2

Isulat sa ibaba ang mga sinabi mo sa paksang pinag-usapan sa salitang Japanese. Maaring isulat sa alphabet letters, Hiragana o Kanji.

今日のトピックについて、自分のことを日本語で書きましょう。ローマ字、ひらがな、カタカナ、漢字のどれでもいいです。



3

Tingnan ang ngayong araw na worksheet. Pumili at isulat ang salita o pangungusap na nais kabisaduhin.

今日のワークシートを見てください。覚えたい言葉や文を選んで書きましょう。



4

Ano ang masasabi mo sa klaseng ngayong araw na ito? Isulat sa nauunawaang salita ang napunang opinyon.

今日のクラスはどうでしたか？ 自分のわかることばで書きましょう。





Pamamasyal Ryokoo

りょこう
旅行



1

Maghanda para sa mga sasabihin tungkol sa paksang pag-uusapan. Ilagay ang mga nais sabihin sa sariling wika sa chart o i-drawing ang mga nais sabihin sa ibaba.
Makipag-usap sa supporter at isulat ang mga salita at ang ibig sabihin sa Japanese.
トピックについて自分のことを話すための準備をします。下の図・表などに自分のわかる言語で話したいことをメモしたり、絵で表したりしましょう。
サポーターと話しながら、自分が覚えたいと思った日本語（単語）と意味を書きましょう。

2

Gumawa ng grupo o kapares, makipag-usap sa kapares at gamitin ang mga isulat sa numerong 1. Isulat sa ibaba ang mga naintindihan na salita sa taong nakausap.
グループやペアになって、1で描いた絵や図を指しながら自分のことを話しましょう。
相手についてわかったことをメモしましょう。





Pamamasyal Ryokoo

りょこう
旅行



1

Kaya mo bang sabihin sa wikang Japanese ang nakasaad sa ibaba?
日本語でできますか？



Madaling kayang sabihin
簡単にできる



Kayang sabihin
できる



Hindi masyadong kaya
あまりできない



Hindi kaya
全くできない

	Bago ng klase クラスの前	➔	Pagkatapos ng klase クラスのあと
1 Kayang sabihin ang panahon ng lugar na pinasyalan 自分の旅行した時期と場所を伝える	😊😊😞😞 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	➔	😊😊😞😞 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2 Kayang sabihin kung ano ang ginawa, ano ang kinain atpb sa pinasyalan na lugar 自分の旅行の経験について、何をしたか、何を食べたかななどを伝える	😊😊😞😞 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	➔	😊😊😞😞 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3 Kayang pakinggan at unawain ang mga sinabi ng iba tungkol sa pinasyalan na lugar 他の人の旅行の話聞いて理解する	😊😊😞😞 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	➔	😊😊😞😞 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

2

Isulat sa ibaba ang mga sinabi mo sa paksang pinag-usapan sa salitang Japanese. Maaring isulat sa alphabet letters, Hiragana o Kanji.
今日のトピックについて、自分のことを日本語で書きましょう。ローマ字、ひらがな、カタカナ、漢字のどれでもいいです。



3

Tingnan ang ngayong araw na worksheet. Pumili at isulat ang salita o pangungusap na nais kabisaduhin.
今日のワークシートを見てください。覚えたい言葉や文を選んで書きましょう。



4

Ano ang masasabi mo sa klaseng ngayong araw na ito? Isulat sa nauunawaang salita ang napunang opinyon.
今日のクラスはどうでしたか？ 自分のわかることばで書きましょう。





Sa Araw ng Walang Pasok

Yasumi no hi

やす ひ
休みの日



1

Maghanda para sa mga sasabihin tungkol sa paksang pag-uusapan. Ilagay ang mga nais sabihin sa sariling wika sa chart o i-drawing ang mga nais sabihin sa ibaba.
Makipag-usap sa supporter at isulat ang mga salita at ang ibig sabihin sa Japanese.
トピックについて自分のことを話すための準備をします。下の図・表などに自分のわかる言語で話したいことをメモしたり、絵で表したりしましょう。
サポーターと話しながら、自分が覚えたいと思った日本語（単語）と意味を書きましょう。

2

Gumawa ng grupo o kapares, makipag-usap sa kapares at gamitin ang mga isulat sa numerong 1. Isulat sa ibaba ang mga naintindihan na salita sa taong nakausap.
グループやペアになって、1で描いた絵や図を指しながら自分のことを話しましょう。
相手についてわかったことをメモしましょう。





Sa Araw ng Walang Pasok

Yasumi no hi

やす ひ
休みの日



1

Kaya mo bang sabihin sa wikang Japanese ang nakasaad sa ibaba?
日本語でできますか?



Madaling kayang sabihin
簡単にできる



Kayang sabihin
できる



Hindi masyadong kaya
あまりできない



Hindi kaya
全くできない

	Bago ng klase クラスの前	➔	Pagkatapos ng klase クラスのあと
1 Kayang sabihin kung kalian ang araw ng walang pasok 休みの日がいつか伝える		➔	
2 Kayang sabihin kung ano ginagawa sa araw ng walang pasok いつも休みの日に何をするか伝える		➔	
3 Kayang pakinggan at unawain ang mga sinabi ng iba tungkol kung ano ang kanilang ginawa sa araw ng walang pasok 他の人が休みの日に何をするか聞いて理解する		➔	

2

Isulat sa ibaba ang mga sinabi mo sa paksang pinag-usapan sa salitang Japanese. Maaring isulat sa alphabet letters, Hiragana o Kanji.
今日のトピックについて、自分のことを日本語で書きましょう。ローマ字、ひらがな、カタカナ、漢字のどれでもいいです。



3

Tingnan ang ngayong araw na worksheet. Pumili at isulat ang salita o pangungusap na nais kabisaduhin.
今日のワークシートを見てください。覚えたい言葉や文を選んで書きましょう。



4

Ano ang masasabi mo sa klaseng ngayong araw na ito? Isulat sa nauunawaang salita ang napunang opinyon.
今日のクラスはどうでしたか? 自分のわかることばで書きましょう。





Gustong Puntahan na Lugay at Nais na Gawin

Iki-tai tokoro, Shi-tai koto

い ところ

行きたい所、したいこと



1

Maghanda para sa mga sasabihin tungkol sa paksang pag-uusapan. Ilagay ang mga nais sabihin sa sariling wika sa chart o i-drawing ang mga nais sabihin sa ibaba.

Makipag-usap sa supporter at isulat ang mga salita at ang ibig sabihin sa Japanese.

トピックについて自分のことを話すための準備をします。下の図・表などに自分のわかる言語で話したいことをメモしたり、絵で表したりしましょう。

サポーターと話しながら、自分が覚えたいと思った日本語（単語）と意味を書きましょう。



2

Gumawa ng grupo o kapares, makipag-usap sa kapares at gamitin ang mga isulat sa numerong 1. Isulat sa ibaba ang mga naintindihan na salita sa taong nakausap.

グループやペアになって、1で描いた絵や図を指しながら自分のことを話しましょう。

相手についてわかったことをメモしましょう。





Gustong Puntahan na Lugay at Nais na Gawin

Iki-tai tokoro, Shi-tai koto

い ところ
行きたい所、したいこと



1 Kaya mo bang sabihin sa wikang Japanese ang nakasaad sa ibaba?
日本語でできますか?
 😊 Madaling kayang sabihin 簡単にできる 😊 Kayang sabihin できる 😞 Hindi masyadong kaya あまりできない 😞 Hindi kaya 全くできない

Bago ng klase クラスの前 ➡ Pagkatapos ng klase クラスのあと

1	Kayang sabihin ang gustong puntahan o nais na gawin sa araw ng walang pasok 休みの日に行きたいところやしたいことを伝える	😊 😊 😞 😞 ➡ 😊 😊 😞 😞
2	Kayang pakinggan at unawain ang mga sinabi ng iba tungkol sa gustong puntahan o nais na gawin sa araw ng walang pasok 他の人の行きたいところやしたいことを聞いて理解する	😊 😊 😞 😞 ➡ 😊 😊 😞 😞
3	Kayang pakinggan ang mga sinabi ng iba tungkol sa gustong puntahan o nais na gawin sa araw ng walang pasok at kayang sabihin ang sariling naranasan o opinyon 他の人の休みの日に行きたいところやしたいことを聞いて、自分の経験や考えを伝える	😊 😊 😞 😞 ➡ 😊 😊 😞 😞

2 Isulat sa ibaba ang mga sinabi mo sa paksang pinag-usapan sa salitang Japanese. Maaring isulat sa alphabet letters, Hiragana o Kanji.
今日のトピックについて、自分のことを日本語で書きましょう。ローマ字、ひらがな、カタカナ、漢字のどれでもいいです。



3 Tingnan ang ngayong araw na worksheet. Pumili at isulat ang salita o pangungusap na nais kabisaduhin.
今日のワークシートを見てください。覚えたい言葉や文を選んで書きましょう。



4 Ano ang masasabi mo sa klaseng ngayong araw na ito? Isulat sa nauunawaang salita ang napunang opinyon.
今日のクラスはどうでしたか? 自分のわかることばで書きましょう。





Pamamalengke/Pamimili Kaimono

か もの
買い物



1

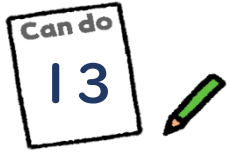
Maghanda para sa mga sasabihin tungkol sa paksang pag-uusapan. Ilagay ang mga nais sabihin sa sariling wika sa chart o i-drawing ang mga nais sabihin sa ibaba.
Makipag-usap sa supporter at isulat ang mga salita at ang ibig sabihin sa Japanese.
トピックについて自分のことを話すための準備をします。下の図・表などに自分のわかる言語で話したいことをメモしたり、絵で表したりしましょう。
サポーターと話しながら、自分が覚えたいと思った日本語（単語）と意味を書きましょう。



2

Gumawa ng grupo o kapares, makipag-usap sa kapares at gamitin ang mga isulat sa numerong 1. Isulat sa ibaba ang mga naintindihan na salita sa taong nakausap.
グループやペアになって、1で描いた絵や図を指しながら自分のことを話しましょう。
相手についてわかったことをメモしましょう。





Pamamalengke/Pamimili かもの 買い物



1

Kaya mo bang sabihin sa wikang Japanese ang nakasaad sa ibaba?
日本語でできますか？



Madaling kayang sabihin
簡単にできる



Kayang sabihin
できる



Hindi masyadong kaya
あまりできない



Hindi kaya
全くできない

	Bago ng klase クラスの前	➔	Pagkatapos ng klase クラスのあと
1 Kayang sabihin kung saan madalas na puntahan kapag mamalengke o mamimili. 自分がいつもどこで買い物をするか伝える		➔	
2 Kayang sabihin kung ano ang laging binibili 自分がいつも買うものを伝える		➔	
3 Kayang pakinggan at unawain ang mga sinabi ng iba tungkol sa kanilang laging binibili sa bilihan 他の人がいつもどこで何をかうか聞いて理解する		➔	

2

Isulat sa ibaba ang mga sinabi mo sa paksang pinag-usapan sa salitang Japanese. Maaring isulat sa alphabet letters , Hiragana o Kanji.
今日のトピックについて、自分のことを日本語で書きましょう。ローマ字、ひらがな、カタカナ、漢字のどれでもいいです。



3

Tingnan ang ngayong araw na worksheet. Pumili at isulat ang salita o pangungusap na nais kabisaduhin.
今日のワークシートを見てください。覚えたい言葉や文を選んで書きましょう。



4

Ano ang masasabi mo sa klaseng ngayong araw na ito? Isulat sa nauunawaang salita ang napunang opinyon.
今日のクラスはどうでしたか？ 自分のわかることばで書きましょう。





Rekomendang Kainan o Tindahan Osusume no mise

すす みせ
お勧めの店



1

Maghanda para sa mga sasabihin tungkol sa paksang pag-uusapan. Ilagay ang mga nais sabihin sa sariling wika sa chart o i-drawing ang mga nais sabihin sa ibaba.
Makipag-usap sa supporter at isulat ang mga salita at ang ibig sabihin sa Japanese.
トピックについて自分のことを話すための準備をします。下の図・表などに自分のわかる言語で話したいことをメモしたり、絵で表したりしましょう。
サポーターと話しながら、自分が覚えたいと思った日本語（単語）と意味を書きましょう。

2

Ano ang masasabi mo sa klaseng ngayong araw na ito? Isulat sa nauunawaang salita ang napunang opinyon.
グループやペアになって、1で描いた絵や図を指しながら自分のことを話しましょう。
相手についてわかったことをメモしましょう。





Rekomendang Kainan o Tindahan Osusume no mise お勧めの店



1

Kaya mo bang sabihin sa wikang Japanese ang nakasaad sa ibaba?
日本語でできますか？



Madaling kayang sabihin
簡単にできる



Kayang sabihin
できる



Hindi masyadong kaya
あまりできない



Hindi kaya
全くできない

	antes de clase クラスの前	→	después de clase クラスのあと
1 Kayang sabihin ang tungkol sa paboriting kainan o tindahan 自分が気に入っているお店を伝える		→	
2 Kayang sabihin ang tungkol sa paboriting kainan o tindahan, kung ano ang kagandahan nito 自分が気に入っているお店について、どこがいいか伝える		→	
3 Kayang pakinggan at unawain ang mga sinabi ng iba tungkol sa paboriting kainan o tindahan 他の人が気に入っているお店の話聞いて理解する		→	

2

Isulat sa ibaba ang mga sinabi mo sa paksang pinag-usapan sa salitang Japanese. Maaring isulat sa alphabet letters, Hiragana o Kanji.
今日のトピックについて、自分のことを日本語で書きましょう。ローマ字、ひらがな、カタカナ、漢字のどれでもいいです。



3

Tingnan ang ngayong araw na worksheet. Pumili at isulat ang salita o pangungusap na nais kabisaduhin.
今日のワークシートを見てください。覚えたい言葉や文を選んで書きましょう。



4

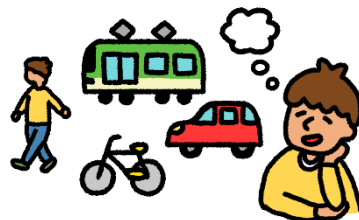
Ano ang masasabi mo sa klaseng ngayong araw na ito? Isulat sa nauunawaang salita ang napunang opinyon.
今日のクラスはどうでしたか？ 自分のわかることばで書きましょう。





Trapiko Kootsuu

こうつう
交通



1

Maghanda para sa mga sasabihin tungkol sa paksang pag-uusapan. Ilagay ang mga nais sabihin sa sariling wika sa chart o i-drawing ang mga nais sabihin sa ibaba. Makipag-usap sa supporter at isulat ang mga salita at ang ibig sabihin sa Japanese. トピックについて自分のことを話すための準備をします。下の図・表などに自分のわかる言語で話したいことをメモしたり、絵で表したりしましょう。 サポーターと話しながら、自分が覚えたいと思った日本語（単語）と意味を書きましょう。

2

Gumawa ng grupo o kapares, makipag-usap sa kapares at gamitin ang mga isulat sa numerong 1. Isulat sa ibaba ang mga naintindihan na salita sa taong nakausap. グループやペアになって、1で描いた絵や図を指しながら自分のことを話しましょう。 相手についてわかったことをメモしましょう。





Trapiko Kootsuu こうつう 交通



1

Kaya mo bang sabihin sa wikang Japanese ang nakasaad sa ibaba?

日本語でできますか？



Madaling kayang sabihin
簡単にできる



Kayang sabihin
できる



Hindi masyadong kaya
あまりできない



Hindi kaya
全くできない

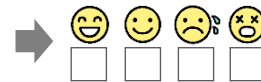
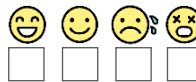
Bago ng klase
クラスの前



Pagkatapos
ng klase
クラスのあと

1

Kayang sabihin kung ano ang laging paraang ginagamit kapag lalabas/aalis o kung anong kalsada ginagamit o hanggang saan ang laging pipuntahan kapag lalabas/aalis
いつも何でどこまで移動するか伝える



2

Kayang sabihin ang maganda o hindi magandang laging ginagamit na kalsada o paraan na laging ginagamit kapag lalabas/aalis
いつも使っている交通手段のいいところ、悪いところを伝える



3

Kayang pakinggan at unawain ang sinabi ng iba kung ano ang kanilang laging paraang ginagamit kapag lalabas/aalis o kung anong kalsada ginagamit o hanggang saan ang laging pipuntahan kapag lalabas/aalis
他の人がいつも何でどこまで移動しているか聞いてわかる



2

Isulat sa ibaba ang mga sinabi mo sa paksang pinag-usapan sa salitang Japanese. Maaring isulat sa alphabet letters, Hiragana o Kanji.

今日のトピックについて、自分のことを日本語で書きましょう。ローマ字、ひらがな、カタカナ、漢字のどれでもいいです。



3

Tingnan ang ngayong araw na worksheet. Pumili at isulat ang salita o pangungusap na nais kabisaduhin. 今日ワークシートを見てください。覚えたい言葉や文を選んで書きましょう。



4

Ano ang masasabi mo sa klaseng ngayong araw na ito? Isulat sa nauunawaang salita ang napunang opinyon.

今日のクラスはどうでしたか？ 自分のわかることばで書きましょう。



Mga Pinagkakaingatan/Paboritong Bagay Takaramono · Okiniiri no mono



たからもの

きい

宝物・お気に入りのもの



1

Maghanda para sa mga sasabihin tungkol sa paksang pag-uusapan. Ilagay ang mga nais sabihin sa sariling wika sa chart o i-drawing ang mga nais sabihin sa ibaba. Makipag-usap sa supporter at isulat ang mga salita at ang ibig sabihin sa Japanese. トピックについて自分のことを話すための準備をします。下の図・表などに自分のわかる言語で話したいことをメモしたり、絵で表したりしましょう。 サポーターと話しながら、自分が覚えたいと思った日本語（単語）と意味を書きましょう。

2

Gumawa ng grupo o kapares, makipag-usap sa kapares at gamitin ang mga isulat sa numerong 1. Isulat sa ibaba ang mga naintindihan na salita sa taong nakausap. グループやペアになって、1で描いた絵や図を指しながら自分のことを話しましょう。相手についてわかったことをメモしましょう。





Mga Pinagkakaingatan/Paboritong Bagay Takaramono · Okiniiri no mono

たからもの き い
宝物 · お気に入りのもの



1 Kaya mo bang sabihin sa wikang Japanese ang nakasaad sa ibaba?
日本語でできますか?



Madaling kayang sabihin
簡単にできる



Kayang sabihin
できる



Hindi masyadong kaya
あまりできない



Hindi kaya
全くできない

	Bago ng klase クラスの前	➔	Pagkatapos ng klase クラスのあと
1 Kayang ipakilala habang ipinapakita ng ang pinagkakaingatan o paboritong bagay 自分が大切にしているものやお気に入りのものを見せながら紹介する		➔	
2 Kayang sabihin kung paano nakuha/binili ang pinagkakaingatan o paboritong bagay 自分が大切にしているものやお気に入りのものをどうやって手に入れたか伝える		➔	
3 Kayang pakinggan at unawain ang mga sinabi ng iba tungkol pinagkakaingatan o paboritong bagay 他の人が大切にしているものやお気に入りのものについて聞いてわかる		➔	

2 Isulat sa ibaba ang mga sinabi mo sa paksang pinag-usapan sa salitang Japanese. Maaring isulat sa alphabet letters, Hiragana o Kanji.
今日のトピックについて、自分のことを日本語で書きましょう。ローマ字、ひらがな、カタカナ、漢字のどれでもいいです。



3 Tingnan ang ngayong araw na worksheet. Pumili at isulat ang salita o pangungusap na nais kabisaduhin.
今日のワークシートを見てください。覚えたい言葉や文を選んで書きましょう。



4 Ano ang masasabi mo sa klaseng ngayong araw na ito? Isulat sa nauunawaang salita ang napunang opinyon.
今日のクラスはどうでしたか? 自分のわかることばで書きましょう。





Trabaho Shigoto

しごと
仕事



1

Maghanda para sa mga sasabihin tungkol sa paksang pag-uusapan. Ilagay ang mga nais sabihin sa sariling wika sa chart o i-drawing ang mga nais sabihin sa ibaba.
Makipag-usap sa supporter at isulat ang mga salita at ang ibig sabihin sa Japanese.
トピックについて自分のことを話すための準備をします。下の図・表などに自分のわかる言語で話したいことをメモしたり、絵で表したりしましょう。
サポーターと話しながら、自分が覚えたいと思った日本語（単語）と意味を書きましょう。

2

Gumawa ng grupo o kapares, makipag-usap sa kapares at gamitin ang mga isulat sa numerong 1. Isulat sa ibaba ang mga naintindihan na salita sa taong nakausap.
グループやペアになって、1で描いた絵や図を指しながら自分のことを話しましょう。
相手についてわかったことをメモしましょう。





Trabaho Shigoto

しごと 仕事



1

Kaya mo bang sabihin sa wikang Japanese ang nakasaad sa ibaba?

日本語でできますか？



Madaling kayang sabihin
簡単にできる



Kayang sabihin
できる



Hindi masyadong kaya
あまりできない



Hindi kaya
全くできない

Bago ng klase
クラスの前



Pagkatapos
ng klase
クラスのあと

1

Kayang sabihin ang kasalukuyang trabaho at sa mga ginawang nakaraana trabaho
自分が今している仕事や今までした仕事を伝える



2

Kayang ipaliwanag ang tungkol sa kasalukuyang at huling nakaraang pinagtrabahuan at kung ano ang ginawa sa trabaho
自分が今の/以前働いていた職場でどんな仕事をしてたか説明する



3

Kayang pakinggan at unawain ang sinsabi ng iba tungkol kung ano ang klase ng kanilang trabaho at tungkol sa kanilang mga naranasang trabaho
他の人がどんな仕事をしているか、今までどんな仕事をしたか聞いてわかる



2

Isulat sa ibaba ang mga sinabi mo sa paksang pinag-usapan sa salitang Japanese. Maaring isulat sa alphabet letters, Hiragana o Kanji.

今日のトピックについて、自分のことを日本語で書きましょう。ローマ字、ひらがな、カタカナ、漢字のどれでもいいです。



3

Tingnan ang ngayong araw na worksheet. Pumili at isulat ang salita o pangungusap na nais kabisaduhin.

今日のワークシートを見てください。覚えたい言葉や文を選んで書きましょう。



4

Ano ang masasabi mo sa klaseng ngayong araw na ito? Isulat sa nauunawaang salita ang napunang opinyon.

今日のクラスはどうでしたか？ 自分のわかることばで書きましょう。

