

平成27年学力検査

定 時 制 課 程 前 期 選 抜

第 2 時 限 問 題

基礎学力検査

検査時間 10時10分から10時55分まで

「解答始め」という指示があるまで、次の注意をよく読みなさい。

注 意

- (1) 解答用紙は、この問題用紙とは別になっています。
- (2) 「解答始め」という指示で、すぐ学科名と受検番号をこの表紙と解答用紙の決められた欄に書きなさい。
- (3) 問題は(1)ページから(5)ページまであります。(5)ページの次からは白紙になっています。受検番号などを記入したあと、問題の各ページを確かめ、不備のある場合は手をあげて申し出なさい。
- (4) 白紙のページは、計算などに使ってもよろしい。
- (5) 答えはすべて解答用紙の決められた欄に書きなさい。
- (6) 印刷の文字が不鮮明なときは、手をあげて質問してもよろしい。
- (7) 「解答やめ」という指示で、書くことをやめ、解答用紙と問題用紙を別々にして机の上に置きなさい。

学科名	科	受検番号	第	番
-----	---	------	---	---

基礎学力検査

1 次の(1)から(3)までの問いに答えなさい。

(1) 「質素」の反対語(対義語)として最も適当なことばを、次のアからエまでの中から選んで、そのかな符号を書きなさい。

ア 飽食 イ 華美 ウ 儉約 エ 名誉

(2) 次のアからエまでの()には同じことばが入る。その最も適当なことばを、漢字一字で書きなさい。

ア 彼は()が置けない友人の一人だ。 イ 小さな失敗を()に病む必要はない。
ウ 強豪を相手に一人()を吐いた。 エ 夏休みが近づいて()もそぞろになる。

(3) 「膝を交える」の意味として最も適当なものを、次のアからエまでの中から一つ選んで、そのかな符号を書きなさい。

ア 勢いに乗って遠くまで行くこと イ 相手を恐れずに勝負を挑むこと
ウ 人の話を熱心に聞こうとすること エ 互いにうちとけて話し合うこと

2 次の文章を読んで、あとの(1)から(5)までの問いに答えなさい。

著作権の関係上、
文章は表示できません。

著作権の関係上、
文章を表示できません。

(荒井良二『ぼくの絵本じゃあに』による)

- (注) ○ ①~④は段落符号である。 ○ モチーフ=芸術作品で、創作の動機となる主要な題材。
○ フリーエージェント=自由な立場の人。 ○ ロードムービー=主人公が旅をする映画。

- (1) バスというモチーフが好き とあるが、その理由として最も適当なものを、次のアからエまでの中から選んで、そのかな符号を書きなさい。
- ア バスは、道中の景色を味わいながら、ゆっくり流れる時間を自由に楽しめる乗り物だから。
イ バスは、運転者の意思で、決められた場所以外でも自由に止まることが許される乗り物だから。
ウ バスは、他者との自由なコミュニケーションを楽しみたい人々に対し、開かれた乗り物だから。
エ バスは、自由なイメージがあるだけでなく、他者との出会いを反復しながら進む乗り物だから。
- (2) ② にあてはまる最も適当なことばを、次のアからエまでのの中から選んで、そのかな符号を書きなさい。
- ア いわば イ たとえ ウ すっかり エ ますます
- (3) ③ にあてはまる最も適当なことばを、次のアからエまでのの中から選んで、そのかな符号を書きなさい。
- ア 一貫性 イ 確実性 ウ 合理性 エ 多様性
- (4) 次のアからエまでのの中から、その内容がこの文章に書かれていることと一致するものを一つ選んで、そのかな符号を書きなさい。
- ア 鉄道とバスは、走るところは違っているが、乗客に乗り降りの自由がある点は共通している。
イ 人生とバスは、さまざまな人間が入れ替わりながら、時間や場所を共有する点で似ている。
ウ 道から外れて走るバスの絵は、ケニアで見た、群れを離れた象の親子をモチーフにしている。
エ 現代人の多くは、味わいながら旅行をするために、移動時間を短く済ませようと考えている。
- (5) 本文中の コウソウ、超(えた)、ク(れて) について、カタカナは漢字で書き、漢字はその読みをひらがなで書きなさい。

3 次の(1)から(4)までの問いに答えなさい。

- (1) $-4 + 8$ を計算しなさい。
- (2) $(-45) \div 9$ を計算しなさい。
- (3) $-\frac{3}{4} \times 8$ を計算しなさい。
- (4) $2\sqrt{4} - \sqrt{9}$ を計算しなさい。

4 次の(1)から(6)までの問いに答えなさい。

ただし、答えは根号をつけたままでよい。

(1) 連立方程式 $\begin{cases} y = x \\ 9x - 2y = 14 \end{cases}$ を解きなさい。

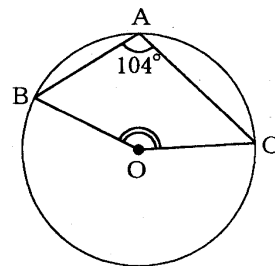
(2) 方程式 $x^2 + 5x = 0$ を解きなさい。

(3) 傾きが -3 で、点 $(0, 2)$ を通る直線の式を求めなさい。

(4) A, B, C, D, Eの5人から2人の委員を選ぶとき、その選び方は何通りあるか、求めなさい。

(5) 図で、A, B, Cは円Oの周上の点で、 $\angle BAC = 104^\circ$ である。

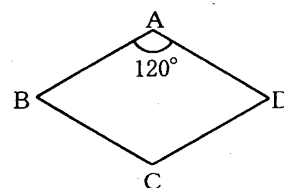
このとき、図の $\angle BOC$ の大きさは何度か、求めなさい。



(6) 図で、四角形ABCDはひし形で、 $\angle BAD = 120^\circ$,

$AB = 6 \text{ cm}$ である。

ひし形ABCDの面積は何 cm^2 か、求めなさい。



- 5 次の(1)から(5)までの日本語の内容を表すように、()にあてはまる最も適当な語を、下の語群の中から選び、必要があれば、正しい形にかえて書きなさい。

(1) 弟と私は毎日7時に家を出ます。

My brother and I () home at seven every day.

(2) 私は今日、バスで学校に来ました。

I () to school by bus today.

(3) 私の町はきれいな川で有名です。

My city is () for its beautiful river.

(4) お元気ですか。

How () you?

(5) もし時間があるならば、彼を手伝ってください。

Please help him () you are free.

語群	famous	if	leave	come	are
----	--------	----	-------	------	-----

- 6 次の孝夫(Takao)とナンシー(Nancy)との会話が成り立つように、下線部(1)、(2)に入る英語を、あとの()内の語を正しい順序に並べかえて答えなさい。

Takao: Hi, Nancy, I'm Takao. Nice to meet you.

Nancy: Nice to meet you, too.

Takao: I hear you are from America.

Nancy: Yes, I am. Have (1) _____ America? (been, ever, to, you)

Takao: No. I have never been there.

Nancy: Do you want to go to America?

Takao: Yes. I want to go there to study English someday.

Nancy: I'm (2) _____ that. (to, happy, hear, very)

- 7 次のマイク (Mike) と優美 (Yumi) との会話文を読んで、下の(1)から(3)までの問いに対する答えとして最も適当なものを、それぞれアからエまでの中から選んで、そのかな符号を書きなさい。

Mike: Hi, Yumi. Do you have any plans for today?

Yumi: Yes. I'm going to buy some presents for young children. I have a volunteer job at a children's chorus group every Saturday.

Mike: Oh, really? I have no volunteer job now. So, what are you going to buy?

Yumi: I want to buy some good birthday presents. We have a birthday party every month and volunteers give birthday presents to some of the children.

Mike: That sounds like fun. I want to go there and sing English songs with the children.

Yumi: Then, why don't you come with me next Saturday? We'll have the birthday party for this month. I'm sure the children will be happy and welcome you.

Mike: Really? Of course I'd love to, but is it OK?

Yumi: No problem. The leader will welcome any volunteers.

Mike: Great. Then can I go to buy some presents for the children with you today?

Yumi: Of course. Let's go.

(注) chorus group 合唱団 leader (合唱団の) 団長

- (1) Does Yumi have any plans for today?

ア Yes, she is.

イ Yes, she does.

ウ No, she isn't.

エ No, she doesn't.

- (2) What does Mike want to do with the children in the chorus group?

ア He wants to buy something for Yumi.

イ He wants to have his birthday party.

ウ He wants to give Yumi some presents.

エ He wants to sing songs with the children.

- (3) 本文の内容に合っているものはどれですか。

ア マイク (Mike) は、毎週、優美 (Yumi) と一緒に合唱団でボランティアをしている。

イ マイク (Mike) は、毎週、優美 (Yumi) とは別の合唱団でボランティアをしている。

ウ 優美 (Yumi) は、次の土曜日、マイク (Mike) と一緒にボランティアをしに行く。

エ 優美 (Yumi) は、次の土曜日、マイク (Mike) とは別のボランティアをしに行く。

(問題はこれで終わりです。)