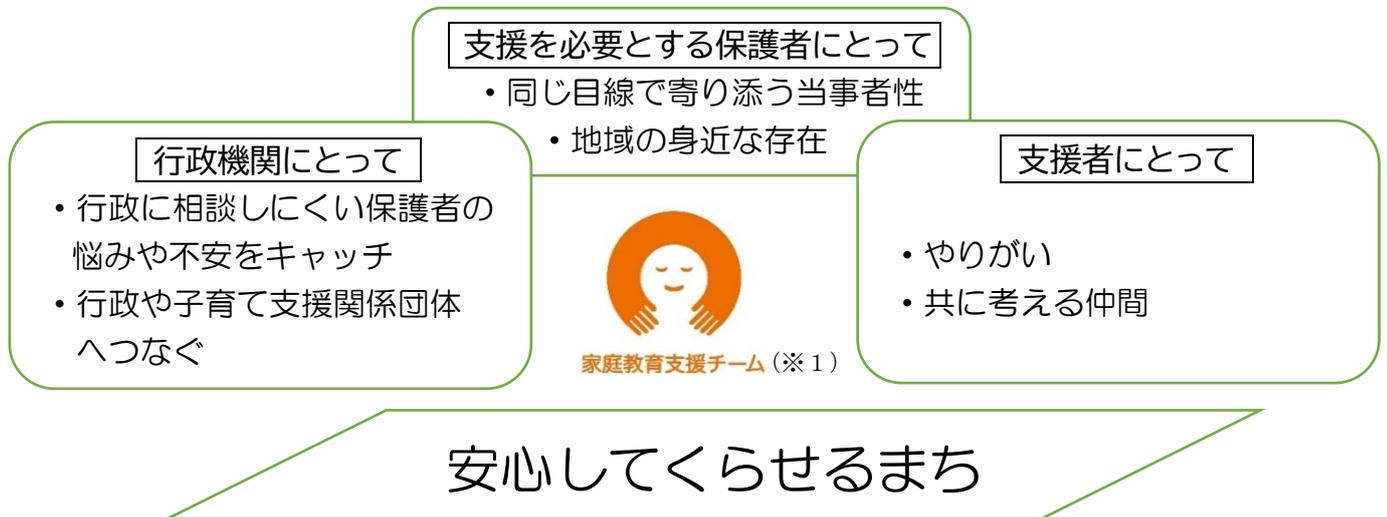


つくろう！「愛知県家庭教育支援チーム」

1 家庭教育支援チームとは

- 子育て経験者をはじめとする地域の多様な人材で構成された「自主的」な集まりです。
- 地域において、「主体的」に家庭教育支援の取組を行う集まりです。2人以上で、「チーム」とします。
- 身近な地域で子育てや家庭教育に関する相談にのったり、親子で参加する様々な取組や講座等の学習機会、地域の情報等を提供したりする活動を行います。
- 地域の実情に即して、学校や地域、教育委員会等の行政機関や福祉関係機関と連携しながら、子育てや家庭教育を応援する活動を行います。

2 家庭教育支援チームを作るメリット



3 主な活動例(※2)

- ① 保護者への学びの場の提供
 - 学習機会の提供
- ② 地域の居場所づくり
 - 親子参加型の体験型プログラム
 - 保護者同士の交流の場の提供
- ③ 訪問型家庭教育支援(※3)

(※1) 家庭教育支援チームロゴマークについて
コンセプト：「温かく包む支援の輪」
地域の人の支援の輪が、子供や保護者の方を温かく包み込むイメージを体現したロゴマークです。
やさしく後ろから肩に手を掛けられた人が、安堵(あんど)の表情を浮かべているグラフィックは、家庭教育支援チームによるサポートの安心感を演出するとともに、支援の輪の中心には必ず対象となる家庭があるというメッセージも込められています。

(※2) 文部科学省の家庭教育支援ポータルサイトにおいて、各地域におけるチームの活動を含めた様々な実践事例が掲載されています。 <https://katei.mext.go.jp/contents4/4-1.html>

(※3) ③「訪問型家庭教育支援」については、文部科学省「訪問型家庭教育支援の関係者のための手引き」に詳しく掲載されています。



https://www.mext.go.jp/component/a_menu/education/detail/_icsFiles/afieldfile/2016/03/28/1368962_02.pdf

4 登録のメリット

- 愛知県教育委員会は、登録チームの概要（チーム名、活動拠点、活動内容等）を愛知県あいちの学び推進課のホームページにて公表します。
- 愛知県教育委員会は、登録チームの求めに応じて、登録チームが実施する事業の情報（チラシ等）を他の登録チームや愛知県子育てネットワーカー等に対して、電子メールにより配信します。
- 愛知県教育委員会は、登録チームに対して、家庭教育支援の取組の活性化に資する様々な情報を提供します。

★ 活動を進める上で、地域の保護者との信頼関係を構築することは重要です。信頼確保の観点からは、行政と連携しての取組や、「愛知県家庭教育支援チーム」の登録制度を活用することも有効です。

5 登録の方法

- 登録しようとする家庭教育支援チームは、登録申請書（※4）等を、当該チームの活動拠点が所在する市町村の家庭教育担当部局へ提出します。
- 市町村家庭教育担当部局は、受理した登録申請書等について、登録要件（※4）をすべて満たしているかを確認した上で、域内の教育事務所・支所の担当者を経由して（名古屋市の場合は直接。）愛知県教育委員会あいちの学び推進課へ提出します。

（※4） 登録申請書や登録要件については、以下の URL（QR コード）にて確認することができます。

<https://www.pref.aichi.jp/site/kateikyoubu2/kateikyoikusienti-mu.html>



6 文部科学省「家庭教育支援チーム」について（※5）

- 愛知県が実施する家庭教育支援チームの登録制度は、文部科学省が実施する家庭教育支援チームの登録制度に基づいています。
- 愛知県教育委員会は、申請者の意向を踏まえ、受理した登録申請を文部科学省へ提出します。
- 文部科学省に登録されたチームは、文部科学省ホームページにおいて活動の掲載をし、全国に向けて情報発信できます。また、文部科学省から家庭教育支援に関する情報や資料の提供を受けることができるとともに、家庭教育支援チームのロゴマーク（※1）を使用することができます。

（※5） 文部科学省の家庭教育支援チーム登録制度については、以下の URL（QR コード）にて確認することができます。https://www.mext.go.jp/a_menu/shougai/katei/1354683.htm



7 問い合わせ先

愛知県教育委員会あいちの学び推進課 家庭教育・地域連携支援グループ

電話 052-954-6780（ダイヤルイン）

ファックス 052-954-6962

電子メール aichi-manabi@pref.aichi.lg.jp