

統計グラフコンクールの作品制作指導

岡崎市立三島小学校 神谷明彦

1 統計グラフコンクールへの参加

毎年、夏休みの選択課題の一つとして希望者を集め、統計グラフコンクールについて、小学1年生でも参加しやすいように、学年で分けて説明会を行ったり、配付書類を工夫したりして、取り組みやすい環境を整えている。

2 統計グラフ制作指導

(1) アイデア用紙

6月上旬に制作日程の書類を全校児童に配付し、希望者を集め、説明会を行う。優秀作品の紹介と作品制作の手順などを、愛知県のHPに記載されている「統計グラフを作ろう!」を参考にしながら説明する。

とうけいぐらふ	アイデア用紙
1. テーマ (何についてのグラフにするかの題)	
(例)・ぼくたちの安全は、ぼくたちが守る!	
●なんで、このテーマにしたの? (例) 学校まで歩いてくるときに、交通指導員さんに、話してもらっているから。	
2. アンケート内容 (どんな質問をする?) 疑問に働くように書こう。	
(例) あてはまるものに、○を付けてください。	
① 掃除時間をするときに、手を洗っていますか? はい・いいえ	
② 交通指導員さんや交通指導員のおうちの次に、あいさつをしていますか? はい・いいえ	
③ 子ども11人の家の場所を知っていますか? はい・いいえ	
④ 学校まで、歩いて何分かかりますか? 10分以内 10~20分 20~30分 30分以上	
⑤ いつも傘を付けていることは何ですか? ちゃんと傘を持って歩く 雨傘からはなれて歩く 傘を持って、雨を降る	
① _____	
② _____	

アイデア用紙を提出する際、テーマとアンケートの質問項目を同時に考えるようにしている。選択式のアンケートにすると作品が作りやすくなる。そのため、記述式やその他の回答が多くなるようにアドバイスをしている。アンケート項目が考えにくいときには、テーマを再検

討するときもある。テーマの中の一つに注目したり、より自分の好きなことを質問してみたりして、参加する児童の意欲が高まるようにする。

(2) アンケート作り・集計

アンケート調査を中心にデータを集める。アンケートを作成する際に、アイデア用紙を参考にし、まとめの作品作りを意識した内容になるように、アドバイスをする。その後、結果をもとに集計作業に入る。また、アンケートを行う際には、先生や友達に必ず児童自身がアンケートの依頼をするようにしている。

(3) 作品作り・レイアウト作成

アンケートの結果をもとに、作品作りに取り掛かる。B4判の用紙に下書きをし、どのような順でレイアウトをすればよいのか考える。その後、B2判に拡大コピーし、色画用紙などを活用してグラフなどのパーツの作成に入る。

3 取組の成果

【統計グラフ全国コンクール】

令和3年度 佳作1点

【愛知県統計グラフコンクール】

令和3年度

金賞4点 銀賞8点 銅賞5点 奨励賞2点

令和2年度

金賞4点 銀賞9点 銅賞6点 奨励賞2点

