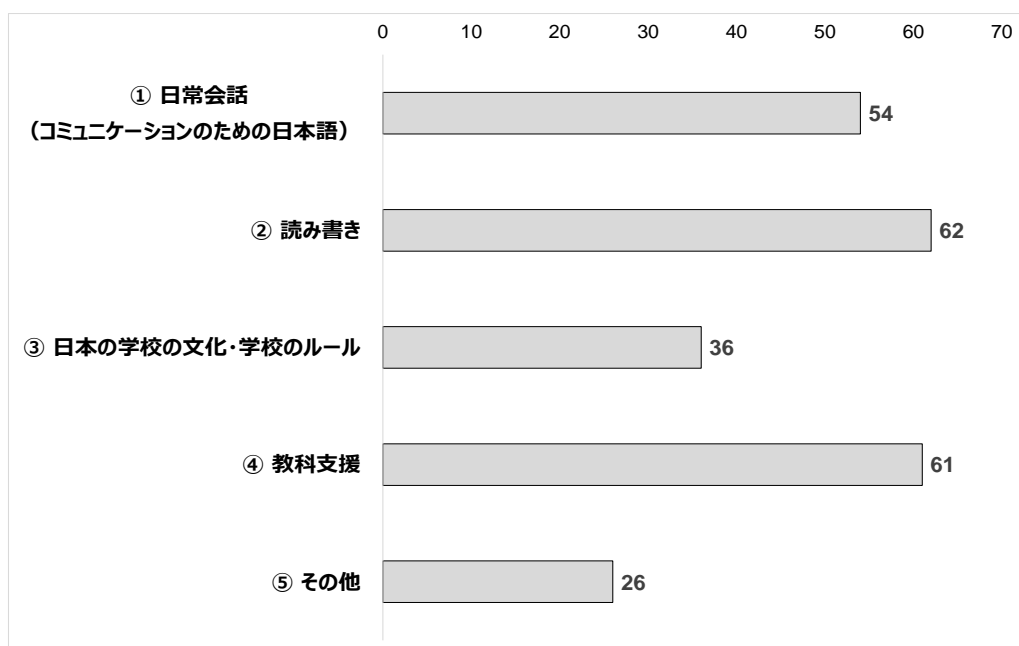


問 21 【複数回答】

日本語学習支援実施内容



(n=73)

問 21 で「⑨ その他」と回答した教室

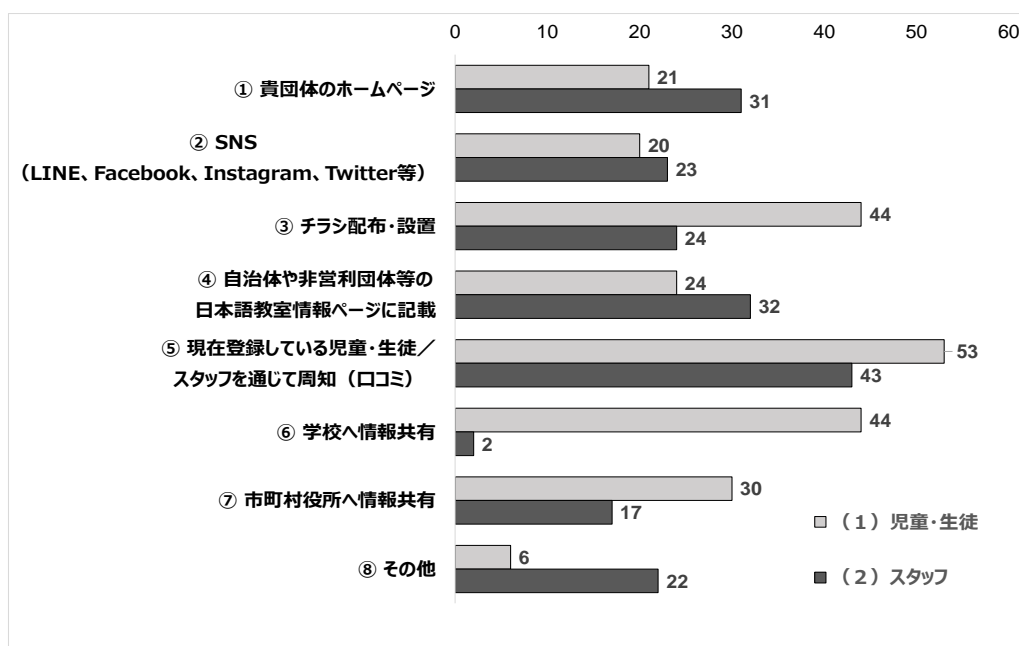
◆その他の支援内容

日本語能力試験の受験希望者への学習支援：7件
企業の廃材を使った工作教室（夏休み宿題）：5件
お楽しみ会（春休み）：5件
高校進学支援・受験対策（進学のための作文や面接等）：6件
キャリア教育・支援：4件
進路指導：3件
大学・専門学校見学：3件
宿題指導：3件
調理実習：2件
裁縫実習：2件
教育ガイダンス:2件
体験学習：2件
生活調査書の記入
就学補助金申請書の記入
英検受験手続
運転免許試験（補助）
日本語能力試験の勉強・受験手続
学校の課題としての作文、日直、卒業式のスピーチ
日本語指導
定期テスト対策
各種資格試験対策
あいさつ、会話、語彙、数字、ひらがな
生活のための実践的活動
学校の連絡帳や配布物の確認
読み聞かせ
折紙など工作
大学・専門学校奨学金の申請補助
愛知県陶磁美術館陶芸教室
美術館博物館展覧会
外部講師講演
野外活動
毛筆書写
理科ノートの記入支援
学校の職業体験希望調査などの支援

(n=26)

問 22 【複数回答】

児童・生徒及び貴団体スタッフの募集方法



問 22(1)で「⑧ その他」と回答した教室

◆その他 児童・生徒の募集方法

国際交流協会日本語教室入門講座での募集：5件
知人に声かけ：3件
日本語教員募集のサイトを活用：3件
市民活動センターを通じて募集：2件
広報誌に掲載：2件
新聞記事：2件
大学をとおしての募集：2件
教員のOGやOB
企業の方は知り合いの方を通じて募集
口コミ
教室卒業生を直接勧誘
特定の高校の部活参加者
ハローワーク等
募集したことがあるが日本語教育を担当できる能力のある人材は来なかったので今後一般募集はしない。
現在募集はしていない

(n=6)

問 22(2)で「⑧ その他」と回答した教室

◆その他 スタッフの募集方法

国際交流協会日本語教室入門講座での募集：5件
知人に声かけ：3件
日本語教員募集のサイトを活用：3件
市民活動センターを通じて募集：2件
広報誌に掲載：2件
新聞記事：2件
大学をとおしての募集：2件
教員のOGやOB
企業の方は知り合いの方を通じて募集
口コミ
教室卒業生を直接勧誘
特定の高校の部活参加者
ハローワーク等
募集したことがあるが日本語教育を担当できる能力のある人材は来なかったため今後一般募集はしない。
現在募集はしていない
現状特にしていない。しかし各自の知人などの希望があれば断らない。
愛知県国際交流協会のマッチングイベントに参加

(n=22)

問 23【複数回答】

児童・生徒／スタッフの申込経緯

●児童・生徒の申込経緯の1番目～9番目に多い順〈教室数〉

	1番目	2番目	3番目	4番目	5番目	6番目	7番目	8番目	9番目
① 貴団体のHPを見て申込み	1 (1.4%)	8 (14.3%)	2 (5.3%)	1 (5.3%)	2 (13.3%)	3 (37.5%)	1 (16.7%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
② SNSを見て申込み	3 (4.3%)	1 (1.8%)	5 (13.2%)	8 (42.1%)	2 (13.3%)	1 (12.5%)	0 (0.0%)	1 (33.3%)	0 (0.0%)
③ チラシを見て申込み	9 (12.9%)	10 (17.9%)	4 (10.5%)	3 (15.8%)	1 (6.7%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
④ 自治体や非営利団体等の日本語教室情報ページを見て申込み	2 (2.9%)	4 (7.1%)	10 (26.3%)	2 (10.5%)	0 (0.0%)	1 (12.5%)	1 (16.7%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
⑤ 現在登録している学習者からの紹介	32 (45.7%)	4 (7.1%)	0 (0.0%)	1 (5.3%)	5 (33.3%)	1 (12.5%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
⑥ 学校からの紹介	17 (24.3%)	15 (26.8%)	6 (15.8%)	3 (15.8%)	2 (13.3%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
⑦ 市役所からの紹介	1 (1.4%)	9 (16.1%)	4 (10.5%)	0 (0.0%)	3 (20.0%)	2 (25.0%)	3 (50.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
⑧ その他	5 (7.1%)	5 (8.9%)	4 (10.5%)	1 (5.3%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	2 (66.7%)	0 (0.0%)
⑨ 不明	0 (0.0%)	0 (0.0%)	3 (7.9%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (16.7%)	0 (0.0%)	2 (100.0%)

(n=73)

問 23 児童・生徒の申込経緯で「⑧ その他」と回答した教室

◆その他 児童・生徒の申込経緯

スタッフからの紹介：2件
国際交流協会から紹介：2件
口コミ：2件
現在/過去の学習者の家族・友人などを通しての紹介：2件
メール
知人友人や家族の紹介で、直接見学後に申し込む
地域の教室から
偶然教室の前を通りかかって
通学している児童生徒の保護者の仲介で来校し、相談の後入学することが多い。
国際交流協会事務局への問い合わせ。

(n=15)

●スタッフの申込経緯の1番目～9番目に多い順〈教室数〉

	1番目	2番目	3番目	4番目	5番目	6番目	7番目	8番目	9番目
① 貴団体のHPを見て申込み	12 (19.7%)	10 (22.7%)	2 (8.7%)	1 (7.7%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
② SNSを見て申込み	3 (4.9%)	5 (11.4%)	2 (8.7%)	1 (7.7%)	6 (66.7%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
③ チラシを見て申込み	6 (9.8%)	12 (27.3%)	0 (0.0%)	2 (15.4%)	3 (33.3%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
④ 自治体や非営利団体等の日本語教室情報ページを見て申込み	17 (27.9%)	2 (4.5%)	5 (21.7%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (25.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
⑤ 現在登録している学習者からの紹介	8 (13.1%)	3 (6.8%)	3 (13.0%)	8 (61.5%)	0 (0.0%)	1 (25.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
⑥ 学校からの紹介	1 (1.6%)	0 (0.0%)	1 (4.3%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (100.0%)	2 (66.7%)	0 (0.0%)
⑦ 市役所からの紹介	2 (3.3%)	4 (9.1%)	1 (4.3%)	1 (7.7%)	0 (0.0%)	2 (50.0%)	0 (0.0%)	1 (33.3%)	0 (0.0%)
⑧ その他	12 (19.7%)	6 (13.6%)	9 (39.1%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
⑨ 不明	0 (0.0%)	2 (4.5%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (100.0%)

(n=73)

問 23 スタッフの申込経緯で「⑧ その他」と回答した教室

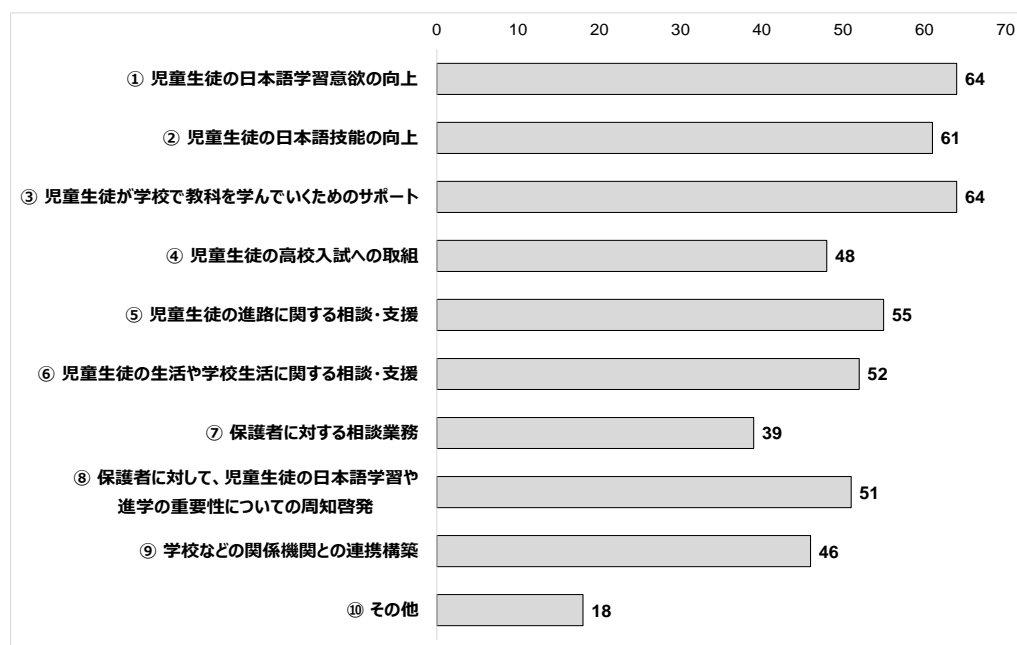
◆その他 スタッフの申込経緯

ボランティア支援センターの紹介：5件
スタッフからの紹介：5件
口コミ：3件
ハローワーク：2件
市民活動センターでのボランティア募集の情報掲載
ライン参加
Google form
国際交流協会へボランティアを探しにきて教室の存在を知った
個別の声かけ
知人友人と共に見学に来てのち参加
市民活動センターの活動紹介
当団体主催の日本語教師養成講座
指導者研修会を受けて
教室卒業生から直接連絡
当教室の系列の教室でボランティアをしていた時、校長先生からブラジル人学校の日本語教育担当を依頼され、コーディネーター兼務ならと引き受けた。
学生ボランティアはコーディネーターが大学でゲストティチャーをした時の教授の紹介で参加。
広報がまごおりの掲載記事を見て申込。
大学をおよしての募集

(n=26)

問 24 【複数回答】

貴教室の活動の意義や貢献できていると考える内容



(n=73)

問 24 で「⑩ その他」と回答した教室

◆その他 活動の意義や貢献できていると考える内容

母語で話ができる環境。居場所作り：5件
児童生徒の悩み相談（恋愛相談など）：2件
学ぶ場所がない学齢超過の若者に学ぶ場所を提供している。日本での進路に直結する支援。
孤立しがちな生徒が同じ言葉、文化を持つ生徒と知り合う場所
地域住民が教室にサポーターとして入っているため、地域の自治会などへの働きかけなど、地域の多文化共生につながる意識向上に貢献できている
子ども達との人間関係ができる
町内、近隣市町の団体との連携
地域社会と連携し児童生徒でできることを積極的に貢献する。（地域商店街の花壇整備作業をしている）
地域社会での社会活動参加（菱野団地商店街の花壇管理や行事への参加）
町内他団体、他日本語教室との連携
居場所の提供、話し相手、（外国籍の子は居場所が少ない子が多いのではと感じる）
母語の大切さを子どもや保護者に伝える

(n=18)

問 25 【複数回答】

貴教室が支援を受けられてよかったと感じた内容、その支援元団体別（教室数）

支援を受けられてよかったと感じた内容 ／支援を受けた先	ア 愛 知 県	イ 市 町 村	ウ 国 際 交 流 協 会	エ 企 業	オ N P O	カ そ の 他	合 計
① 助成金や補助金の交付	33	22	26	15	1	11	108
② 会場無償提供や減免制度の実施	0	36	9	0	0	7	52
③ 教室への送迎に関する支援	6	2	2	0	0	3	13
④ 日本語学習教材等の提供または貸与	1	2	8	1	2	9	23
⑤ 教科の教科書等の提供または貸与	0	7	1	0	1	9	18
⑥ PCやネット環境機器等の提供	2	5	8	5	2	12	34
⑦ 日本語指導者養成講座の実施	9	8	10	0	3	0	30
⑧ 日本語教室の生徒募集広報協力	2	23	18	0	9	3	55
⑨ 学校など関係機関との情報共有機会	2	22	5	2	1	3	35
⑩ その他	0	2	2	1	2	8	15
合計	55	129	89	24	21	65	383

⑪ 特になし	0
--------	---

(n=73)

問 25 で「⑩ その他」と回答した教室

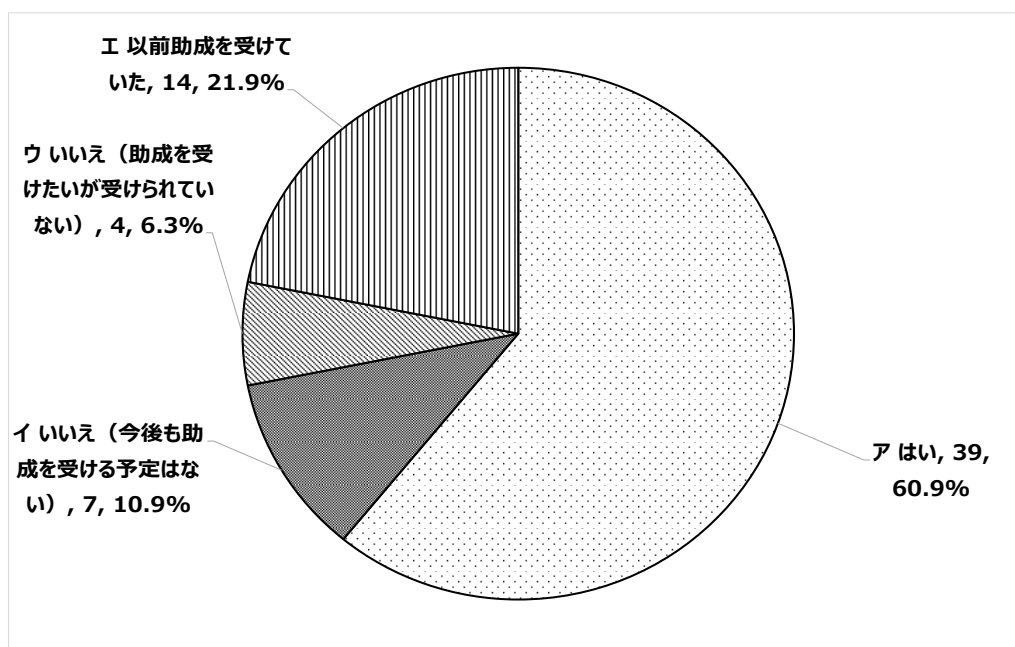
◆その他 支援を受けられてよかったと感じた内容

個人の方から寄付金をいただいた：5件
当団体が所属している法人による全面支援：3件
日本赤十字社からタブレットの提供：2件
日本赤十字社に空気清浄機のご寄付：2件
活動資金の助成
物品の無償提供
通訳さんの紹介
指導内容についての相談
経済的に恵まれない方々が多く参加しているので、自転車の寄付や文房具類、特に漢字練習帳などのノート、食料などの支援をいただけてありがたかった
委託（市町村からの）
通訳派遣（国際交流協会からの）
会場費（有料の時）や通信費、教材費等補助金でまかなえる
支援員の派遣
市の助成金は活動発表の機会があった。日本赤十字社からタブレットの提供を受けた
NPO多言語多読サイトによる聞き読み学習。
外国語絵本読み聞かせとブックトーク。
日本語教室ボランティア募集の記事を広報誌へ掲載。
児童からの受講料が無いため、教材などを購入するのに助かっている。

(n=15)

問 24 支援を受けられてよかった内容で「① 助成金や補助金の交付」と回答した教室

◆愛知県日本語学習支援基金の助成を受けていますか？



(n=64)