

## 科目及び科目の目標

区分	内容	科目	単位数	時間数	目標		
基礎分野	教育の基盤	教育原理	1	15	教育の本質の基本知識、概念及び必要な理論を学ぶ。		
		教育方法	1	15	教育方法の基本知識及び必要な理論を学ぶ。		
		教育心理	1	15	人間の発達と学習過程における心理的な特徴についての基本知識及び必要な理論を学ぶ。		
		教育評価	1	15	教育評価の基本知識及び必要な理論を学ぶ。		
専門分野	看護論	看護論	1	15	人間の健康、看護の考え方を多角的に学び、看護について視野を広げ、自己の看護観を明確にする。		
	看護教育課程	看護教育課程論	1	15	看護師等養成所の各教育課程の概要を学び、臨地実習につなげる。		
	実習指導の基盤	実習指導方法論	実習指導計画	1	15	実習指導計画の基本を学ぶ。事例をとおして看護過程の展開を学ぶ。	
			実習指導概論	2	15	30	実習指導案について理解し、教授方法を学ぶ。
			実習指導の評価		15		実習における評価の意義や方法を理解する。
	演習	実習指導の実際	2	24	60	各専門領域の実習指導の展開を学ぶ。	
実習指導演習		36		実習指導案の作成、実習指導の展開と評価について演習をとおして学ぶ。			
関連科目		合理的配慮が必要な学生への支援		9	23	対応が難しいと感じる学習者への教育・支援の在り方について学ぶ。	
		コーチング		8		コーチングの基本的知識と技術を学ぶ。	
		看護職のキャリア形成		3		看護職としての自己のキャリアを主体的に考える。	
		看護の動向		3		医療、看護の現状と方向性を知る。	
トピックス		ナラティブ		6		コミュニケーションや文章における物語論的接近の有効性を理解し、語られることの意味について学ぶ。	
		未定		6		最近注目を集める話題からテーマを選定し、学ぶ機会とする。	
		計	11	230			

## フォローアップ研修

内容	時間数	目標
グループワーク	3	臨地実習指導者講習会終了後に経験した実習指導等の指導的役割について振り返り、他者と共有することで新たな気づきを得る。
特別講義 実践の学びを育てる リフレクション	3	臨地実習指導者講習会終了後に経験した教育的関わりの場面のリフレクションの実践により、今後の指導に活用できる学びを得る。