

2023 年度外国人学校調査について

2024 年 3 月

愛知県県民文化局県民生活部社会活動推進課多文化共生推進室

1	調査概要	2
2	留意事項	3
3-1	調査結果（分類①）	5
	（1）各学校の提供課程別の生徒数	5
	（2）（1）の生徒の内、各学校の特別支援が必要な生徒数	6
	（3）学校全体での生徒数の変動要因(2022年5月1日～2023年4月30日)	7
	（4）国籍別生徒数	8
	（5）教職員数	9
	（6）中等教育卒業後の進路	10
	（7）1週間当たりの日本語授業時間数	11
	（8）中等教育課程における保護者との進路相談の実施状況	12
	（9）授業時間等	13
	（10）学校の役割（重複選択有り）	15
	（11）地域等との交流	16
	（12）各種費用等	18
	（13）県への要望	18
3-2	調査結果（分類②）	19
	（1）幼児数等	19
	（2）幼児託児時間、及び、年間カレンダー上の長期休暇	19
	（3）施設内の機能	19
	（4）卒業幼児の進路	19
	（5）施設の役割認識	20
	（6）県への要望	20
4-1	巻末データⅠ(分類①の各校の基本情報)	21
4-2	巻末データⅡ(分類②の各校の基本情報)	33

1 調査概要

(1) 目的

愛知県内の外国人学校の現状及び子どもたちの在籍状況並びに進路上の課題を把握する。

(2) 調査基準日

2023年5月1日

(3) 調査対象 [別表(4頁)のとおり]

インターネット等で、愛知県内に所在することを確認できた以下の学校等

分類①	日本の小中高等学校に相当する課程を有する外国人学校（以下、「学校」という。）	計19校
分類②	就学前の子ども（以下、幼児という。）のみを対象とした外国人向け施設（以下、「施設」という。）	計5施設

※今年度から、学校等が提供する課程の対象年齢により2つの分類に区分した。

※分類①には、幼児を対象とした課程を有する学校もある。

※分類②の調査対象について、今年度は、昨年度までの調査対象に加え、地域バランスを鑑みて計5施設からサンプル調査した。

(4) 調査方法

アンケート調査及びヒアリング調査

アンケート調査：調査票を各学校等へ直接メール送信又は郵送

ヒアリング調査：アンケート調査に回答があった学校のうちの一部に対し訪問により実施

※調査対象は、地域バランス、規模等を鑑みて計5校を選定した。

(5) 実施状況

	分類①	分類②
アンケート調査	15校/19校 (回収率 79 %)	3施設/5施設 (回収率 60 %)
ヒアリング調査	5校	

2 留意事項

- 前年度まで対象であった次の2校は、補習授業校又は社会人を対象とした学校であったため、今年度から調査対象外とした。

名古屋韓国学校（補習授業校）

エスコーラ・エジャ・インタラチヴォ豊橋（社会人を対象）

- 「初等教育」とは、通常6歳から始まる9年間の義務教育課程のことを指す。なお、伯人学校においては、前半5年間を初等教育Ⅰ、後半4年間を初等教育Ⅱとして分けており、日本の学校の小学校1年生～中学校3年生に相当する。

	伯人学校※	その他調査対象校
初等教育Ⅰ	日本の小学1～5年生	日本の小学1～6年生
初等教育Ⅱ	日本の小学6年生～中学3年生	日本の中学1～3年生

※別表（4頁）のNo. 5、6、8、9、11、12、13、14、15、16の学校が該当

- 「中等教育」とは日本の学校の高校1～3年生に相当する課程のことを指す。なお、学校によっては「初等」、「中等」という名称を使用していない学校もある。
- 学校名について、WEBページ等で日本語表記のある学校についてはそのまま学校名を使用し、日本語表記のない学校名については、発音に応じたカタカナ表記とした。
- 分類①の各校の所在地や認可状況等の基本情報については、巻末データにまとめて記載した。
- 一部項目については、学校名が特定されない形で集計結果を掲載している。

[別表]

分類①：日本の小中高等学校に相当する課程を有する学校

No.	学校名	所在地	アンケート調査 回答状況	
1	愛知インターナショナルスクール	名古屋市	○	
2	国際子ども学校 ELCC	名古屋市	○	
3	江西国際学園	名古屋市	○	
4	名古屋国際学園	名古屋市	○	☆
5	コレジオ・ブラジル・ジャポン	名古屋市	※	
6	伯人学校カンティニーニョ	豊橋市	○	☆
7	豊橋朝鮮初級学校	豊橋市	※	
8	伯人学校 EAS 豊橋	豊橋市	○	
9	カンチーニョ・ダ・チア・シェシェラ	岡崎市	○	
10	愛知朝鮮第七初級学校	瀬戸市	※	
11	エスコーラ・パウロ・フレイレ瀬戸	瀬戸市	○	
12	伯人学校 EAS 碧南	碧南市	○	☆
13	エスコーラ・ネクター	豊田市	○	
14	エスコーラ・ピントンド・オ・セチ	豊田市	回答なし	
15	伯人学校 EAS 豊田	豊田市	○	
16	サンパウロ国際スクール	安城市	○	☆
17	愛知朝鮮中高級学校	豊明市	○	☆
18	名古屋朝鮮初級学校	豊明市	○	
19	東春朝鮮初級学校	春日井市	○	

「☆」ヒアリング調査実施校

「※」前年度までに本調査に回答しない旨の連絡があったため、調査票を送付していない。

分類②：幼児のみを対象とした施設

No.	施設名	所在地	アンケート調査 回答状況
1	クレッシェ・ノー・ボーダー	豊橋市	○
2	コレジオ・エマヌエル	半田市	○
3	ベラス・アルテス・エスコラ・インファンチル	豊川市	回答なし
4	セメンチーニャ・クレッシェ・クリスタン	豊田市	回答なし
5	クレッシェ・カリーニョ・デ・マエ	知立市	○

備考：「コレジオ・エマヌエル」について、昨年度までは、初等教育Ⅰの課程も提供していたが、今年度は幼児を対象とした施設に移行した。

3-1 調査結果（分類①）

（1）各学校の提供課程別の生徒数

（単位：人）

	学校名	就学前	初等教育Ⅰ	初等教育Ⅱ	中等教育	計	(参考) 前年計
1	愛知インターナショナルスクール	23	86	—	—	109	105
2	国際子ども学校 ELCC	3	4	2	1	10	8
3	江西国際学園	67	96	36	—	199	196
4	名古屋国際学園	39	164	91	125	419	406
5	伯人学校カンチーニョ	2	59	39	22	122	112
6	伯人学校 EAS 豊橋	11	61	68	93	233	220
7	カンチーニョ・ダ・チア・シェシエラ	45	5	—	—	50	49
8	エスコーラ・パウロ・フレイレ瀬戸	4	4	3	4	15	18
9	伯人学校 EAS 碧南	9	74	77	120	280	284
10	エスコーラ・ネクター	—	6	6	2	14	17
11	伯人学校 EAS 豊田	7	47	75	105	234	234
12	サンパウロ国際スクール	27	43	37	20	127	118
13	愛知朝鮮中高級学校	—	—	59	59	118	132
14	名古屋朝鮮初級学校	19	89	—	—	108	115
15	東春朝鮮初級学校	9	23	4	—	36	45
	計	265	761	497	551	2,074	2,059

「—」 この教育課程を提供していない。

(2) (1) の生徒の内、各学校の特別支援が必要な生徒数

(単位：人)

	学校名	就学前	初等教育Ⅰ	初等教育Ⅱ	中等教育	計
1	愛知インターナショナルスクール	0	0	—	—	0
2	国際子ども学校 ELCC	0	0	0	0	0
3	江西国際学園	0	0	0	—	0
4	名古屋国際学園	0	11	16	0	27
5	伯人学校カンチーニョ	0	0	—	—	0
6	伯人学校 EAS 豊橋	0	8	2	3	13
7	カンチーニョ・ダ・チア・シェシェラ	5	1	0	0	6
8	エスコーラ・パウロ・フレイレ瀬戸	2	1	0	2	5
9	伯人学校 EAS 碧南	1	10	3	0	14
10	エスコーラ・ネクター	0	0	4	0	4
11	伯人学校 EAS 豊田	0	1	12	6	19
12	サンパウロ国際スクール	5	7	4	0	16
13	愛知朝鮮中高級学校	—	—	0	0	0
14	名古屋朝鮮初級学校	0	0	—	—	0
15	東春朝鮮初級学校	0	0	0	—	0
	計	13	39	41	11	104

「—」この教育課程を提供していない。

備考：ここでいう「特別支援が必要な生徒」とは、医学的診断によって発達障害の診断が付くかどうかに関わらず、学校生活を送る上で配慮や支援が必要な生徒のことを指す。

(3) 学校全体での生徒数の変動要因(2022年5月1日～2023年4月30日)

ア 増加した生徒数(重複選択有り)

(単位：人)

要因	就学前	初等教育Ⅰ	初等教育Ⅱ	中等教育	計
他学校から転入	18	38	45	28	129
公立学校等から転入	4	42	36	24	106
不就学・自宅待機から転入	7	6	2	0	15
その他・不明	1	8	9	23	41

イ 減少した生徒数(重複選択有り)

(単位：人)

要因	就学前	初等教育Ⅰ	初等教育Ⅱ	中等教育	計
帰国	10	43	42	29	124
公立学校へ転出	5	30	17	2	54
他外国人学校へ転出	5	15	20	14	54
不就学・自宅待機へ転出	1	1	6	4	12
その他・不明	2	5	5	53	65

(4) 国籍別生徒数

(単位：人)

	学校名	韓国	朝鮮	ブラジル	ペルー	日本	アメリカ	フィリピン	その他	計
1	愛知インターナショナルスクール	5	0	2	0	87	4	0	11	109
2	国際子ども学校 ELCC	0	0	0	0	0	0	10	0	10
3	江西国際学園	18	0	1	0	129	7	0	44	199
4	名古屋国際学園	50	0	4	1	237	92	5	30	419
5	伯人学校カンティニーニョ	0	0	119	0	2	0	0	1	122
6	伯人学校 EAS 豊橋	0	0	228	4	1	0	0	0	233
7	カンチーニョ・ダ・チア・シェシエラ	0	0	45	0	1	0	1	3	50
8	エスコーラ・パウロ・フレイレ瀬戸	0	0	14	1	0	0	0	0	15
9	伯人学校 EAS 碧南	0	0	280	0	0	0	0	0	280
10	エスコーラ・ネクター	0	0	14	0	0	0	0	0	14
11	伯人学校 EAS 豊田	0	0	234	0	0	0	0	0	234
12	サンパウロ国際スクール	0	0	125	0	2	0	0	0	127
13	愛知朝鮮中高級学校	75	40	0	0	2	0	0	1	118
14	名古屋朝鮮初級学校	83	23	0	0	2	0	0	0	108
15	東春朝鮮初級学校	28	8	0	0	0	0	0	0	36
	計	259	71	1,066	6	463	103	16	90	2,074
	(参考) 全体に占める割合(%)	12.5	3.4	51.4	0.3	22.3	5.0	0.8	4.3	100

(5) 教職員数

(単位：人)

	計	(参考) 1人当たりの生徒数
教員	255	8.1
職員	61	34

備考：15校の計。なお、ここでいう「職員」とは、事務職員・清掃員・食堂職員・送迎バス運転手等を指す。

(6) 中等教育卒業後の進路

(単位：人)

	学校名	日本の高等教育機関	在日外国高等教育機関	日本で就職			母国・他国の高等教育機関 (小計)	その他の目的で帰国	不就学・宅待機(含浪人)	その他・不明	計	
				派遣会社経由の間接雇用	直接雇用	雇用形態不明						
1	愛知インターナショナルスクール											
2	国際子ども学校 ELCC	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	
3	江西国際学園											
4	名古屋国際学園	9	0	0	0	0	18	0	2	2	31	
5	伯人学校カンチーニョ	0	1	0	0	1	0	0	0	1	3	
6	伯人学校 EAS 豊橋	0	1	0	0	26	26	0	0	1	28	
7	カンチーニョ・ダ・チア・シェシエラ											
8	エスコーラ・パウロ・フレイレ瀬戸	0	0	0	0	2	2	0	0	0	2	
9	伯人学校 EAS 碧南	1	1	29	0	5	34	2	0	0	38	
10	エスコーラ・ネクター	0	0	2	0	0	2	0	0	0	2	
11	伯人学校 EAS 豊田	0	0	15	0	5	20	0	1	5	34	
12	サンパウロ国際スクール	0	2	3	0	0	3	0	0	1	6	
13	愛知朝鮮中高級学校	13	17	0	1	0	1	0	0	6	37	
14	名古屋朝鮮初級学校											
15	東春朝鮮初級学校											
	計	23	22	(49)	(1)	(39)	89	20	2	9	17	182

備考：中等教育課程がある学校に聴取。なお、ここでいう「高等教育機関」とは、大学、専門学校等を指す。

(7) 1週間当たりの日本語授業時間数

(単位：時間)

	学校名	就学前	初等教育Ⅰ	初等教育Ⅱ	中等教育
1	愛知インターナショナルスクール	0	5	—	—
2	国際子ども学校 ELCC	4	8	9	9
3	江西国際学園	0	5	5	—
4	名古屋国際学園	1	2	3	3
5	伯人学校カンティニーニョ	0	3	3	2
6	伯人学校 EAS 豊橋	0	4	4	3
7	カンチーニョ・ダ・チア・シエシエラ	3	4	—	—
8	エスコーラ・パウロ・フレイレ瀬戸	5	5	5	5
9	伯人学校 EAS 碧南	0	4	4	4
10	エスコーラ・ネクター	—	2	2	4
11	伯人学校 EAS 豊田	0	4	4	4
12	サンパウロ国際スクール	1	1	1	1
13	愛知朝鮮中高級学校	—	—	5	4
14	名古屋朝鮮初級学校	0	4	—	—
15	東春朝鮮初級学校	1	4	5	—

「—」 この教育課程を提供していない。

(8) 中等教育課程における保護者との進路相談の実施状況

	学校名	方法等
1	愛知インターナショナルスクール	
2	国際子ども学校 ELCC	入学時に進路希望を聞き、その後、時機を見て必要な手続き等を保護者に伝えている。
3	江西国際学園	
4	名古屋国際学園	1年次に日本・海外別に進路指導専任教員にて保護者・生徒と協議・合意し、2～3年次の履修教科準備と進捗確認・相談を実施。
5	伯人学校カンチーニョ	保護者・生徒・学校の3者間協議・相談の場を設定。(課題は保護者の参加率が低いこと。)
6	伯人学校 EAS 豊橋	重要な選択に向け疑問・不安を取り除く機会。伯や他国の大学の紹介と卒業生の体験談機会を設定。
7	カンチーニョ・ダ・チア・シェシェラ	
8	エスコーラ・パウロ・フレイレ瀬戸	保護者と随時相談している。
9	伯人学校 EAS 碧南	生徒の教育フェアや講演会への参加機会を設定。
10	エスコーラ・ネクター	(実施している旨回答があったが、内容について言及無し。)
11	伯人学校 EAS 豊田	生徒への就職・大学進学等についての情報提供。
12	サンパウロ国際スクール	生徒のワークショップ・講演会、高等教育機関訪問等の機会設定。(課題は保護者の関心が低いこと。)
13	愛知朝鮮中高級学校	高級部(高校相当)に進級する前の中級部(中学相当)から保護者・生徒・学校間の3者面談、及び、教師による全家庭訪問を毎年実施し、進路相談・確認を行っている。
14	名古屋朝鮮初級学校	
15	東春朝鮮初級学校	

備考：中等教育課程がある学校に聴取

(9) 授業時間等

ア 授業実施日

月曜日～金曜日	全校
土曜日	愛知朝鮮中高級学校、名古屋朝鮮初級学校、東春朝鮮初級学校

イ 課程別授業時間

	学校名	就学前	初等教育Ⅰ	初等教育Ⅱ	中等教育
1	愛知インターナショナルスクール	09:30～15:30	08:30～15:30	—	—
2	国際子ども学校 ELCC	09:40～14:30	09:40～14:30	09:40～14:30	09:40～14:30
3	江西国際学園	08:45～15:00	09:00～15:15	09:00～15:15	—
4	名古屋国際学園	09:00～15:30	08:20～15:30	08:20～15:30	08:20～15:30
5	伯人学校カンティニーニョ	—	08:00～12:00	12:15～17:00	08:00～17:00
6	伯人学校 EAS 豊橋	08:00～17:00	午前部 08:00～13:00 午後部 13:00～17:00	13:00～17:00	08:00～13:00
7	カンチーニョ・ダ・チア・シエシエラ	08:00～18:00	08:00～18:00	—	—
8	エスコーラ・パウロ・フレイレ瀬戸	08:30～18:30	08:45～15:15	08:45～15:15	08:45～15:15
9	伯人学校 EAS 碧南	08:00～17:00	午前部 08:00～13:00 午後部 13:00～17:00	13:00～17:00	08:00～13:00
10	エスコーラ・ネクター	—	09:00～14:50	09:00～14:50	09:00～14:50
11	伯人学校 EAS 豊田	08:00～17:00	午前部 08:00～13:00 午後部 13:00～17:00	13:00～17:00	08:00～13:00
12	サンパウロ 国際スクール	07:00～17:00	07:00～17:00	08:45～15:00	08:45～14:05
13	愛知朝鮮中高級学校	—	—	09:00～15:00	09:00～15:00
14	名古屋朝鮮初級学校	09:00～14:30	09:15～15:05	—	—
15	東春朝鮮初級学校	08:50～15:00	08:50～15:00	08:50～15:00	—

「—」 この教育課程を提供していない。

ウ 学年の始期・終期等

	学校名	始期	終期	長期休暇
1	愛知インターナショナルスクール	4月	3月	夏季休暇(8月)、年末年始休暇、期末休暇(3月末～4月初)
2	国際子ども学校 ELCC	4月	3月	夏季休暇(8月)、年末年始休暇、期末休暇(3月末～4月初)
3	江西国際学園	9月	6月	冬季休暇(12月)、春季休暇(4月)、期末休暇(7～8月)
4	名古屋国際学園	8月 後半	6月 前半	秋季休暇(10月中旬)、年末年始休暇、春季休暇(3月下旬)、期末休暇(6月後半～8月前半)
5	伯人学校カンティニーニョ	2月	12月	GW、お盆、期末休暇(年末から1月末まで)
6	伯人学校 EAS 豊橋	1月	12月	GW、お盆、年末年始(保護者が勤務する企業の休暇に準拠)
7	カンチーニョ・ダ・チア・シェシェラ	4月	3月	なし
8	エスコーラ・パウロ・フレイレ瀬戸	1月	12月	なし
9	伯人学校 EAS 碧南	1月	12月	GW、お盆、年末年始(保護者が勤務する企業の休暇に準拠)
10	エスコーラ・ネクター	2月	12月	GW、お盆、年末年始(保護者が勤務する企業の休暇に準拠)
11	伯人学校 EAS 豊田	1月	12月	GW、お盆、年末年始(保護者が勤務する企業の休暇に準拠)
12	サンパウロ国際スクール	1月	12月	なし
13	愛知朝鮮中高級学校	4月	3月	夏季休暇(7後半～8月)、年末年始休暇、期末休暇(3末～4月初)(日本の学校制度の長期休暇に準拠)
14	名古屋朝鮮初級学校	4月	3月	夏季休暇(7後半～8月)、年末年始休暇、期末休暇(3末～4月初)(日本の学校制度の長期休暇に準拠)
15	東春朝鮮初級学校	4月	3月	夏季休暇(7後半～8月)、年末年始休暇、期末休暇(3末～4月初)(日本の学校制度の長期休暇に準拠)

(10) 学校の役割 (重複選択有り)

	学校名	母国の文化と母語の教育	帰国時の編入・進学準備	日本の学校への進学準備	日本での就職準備	日本語能力不足/日本の学校になじめない生徒の受入れ
1	愛知インターナショナルスクール	回答なし				
2	国際子ども学校 ELCC	○	○	○	○	○
3	江西国際学園	○	○	—	—	—
4	名古屋国際学園	—	○	—	—	—
5	伯人学校カンティニーニョ	○	○	—	—	—
6	伯人学校 EAS 豊橋	○	○	—	—	○
7	カンチーニョ・ダ・チア・シェシエラ	○	—	○	○	○
8	エスコーラ・パウロ・フレイレ瀬戸	○	○	○	—	—
9	伯人学校 EAS 碧南	○	○	○	○	—
10	エスコーラ・ネクター	○	○	—	○	○
11	伯人学校 EAS 豊田	○	○	○	○	○
12	サンパウロ国際スクール	○	○	—	—	—
13	愛知朝鮮中高級学校	○	—	○	○	—
14	名古屋朝鮮初級学校	○	—	—	—	—
15	東春朝鮮初級学校	○	—	—	—	—
	計	13	10	5	6	5

【その他の目的(個別記載)】

- ・日本以外の国に移住しても、母国に帰国しても、人間として社会生活を送ることができる基礎を身に付けさせる。
- ・日本・母国・他国を問わず、進学を促進する。
- ・アイデンティティを維持しつつも、日本での永住を前提として、日本社会にも貢献する能力と知力を兼ね備えた子供たちを育てる。

(11) 地域等との交流

ア 地域や公立学校との交流

	学校名	有無	内容等
1	愛知インターナショナルスクール	無	
2	国際子ども学校 ELCC	有	・地元大学のフィールド実習生受入 ・地元医科歯科看護科大学の検診協力
3	江西国際学園	有	(内容について言及無し)
4	名古屋国際学園	有	・地元幼稚園との交流等
5	伯人学校カンティニーニョ	有	・地元企業の職場体験
6	伯人学校 EAS 豊橋	無	・コロナ禍で中断してきたが、地元の日本の学校との交流を今後再開したい
7	カンチーニョ・ダ・チア・シェシエラ	有	・岡崎の多文化催事や講演会への参加
8	エスコーラ・パウロ・フレイレ瀬戸	有	・地元大学のゼミ生との交流会 ・地元商店街の花壇整備事業への参加
9	伯人学校 EAS 碧南	無	
10	エスコーラ・ネクター	有	・地元の子どもサッカーチームとの交流戦 ・地元大学生との日本語での交流機会設定
11	伯人学校 EAS 豊田	無	
12	サンパウロ国際スクール	有	・学内催事(6月にある祭り等)の地域への開放
13	愛知朝鮮中高級学校	有	・日本の高校生との交流 ・地元の催事への参加(桶狭間祭り等)
14	名古屋朝鮮初級学校	有	・11/3 開校記念催事の地域への開放
15	東春朝鮮初級学校	有	・地元の小学校との交流 ・公開授業

イ 他の外国人学校との交流

	学校名	有無	概況
1	愛知インターナショナルスクール	有	・TISA (Tokai International School Association) での情報交換
2	国際子ども学校 ELCC	有	・共通のボランティアメンバー経由での情報交換
3	江西国際学園	有	(内容について言及無し)
4	名古屋国際学園	有	・情報交換、スポーツ対抗試合等
5	伯人学校カンティニーニョ	有	(内容につき言及無し)
6	伯人学校 EAS 豊橋	無	・コロナ禍のため中断していたが、今後再開していきたい
7	カンチーニョ・ダ・チア・シェシエラ	有	・生徒レベルの交流を図ることは重要
8	エスコーラ・パウロ・フレイレ瀬戸	無	・教員間の非公式な交流に留まる。時間的制約が課題
9	伯人学校 EAS 碧南	有	・伯人学校間競技大会への参加
10	エスコーラ・ネクター	有	・共通の課題の解決のための連携を試行
11	伯人学校 EAS 豊田	有	・伯人学校間競技大会への参加
12	サンパウロ国際スクール	有	・伯人学校間競技大会への参加-
13	愛知朝鮮中高級学校	有	・県内初級学校、東海地方の朝鮮学校との交流催事への参加
14	名古屋朝鮮初級学校	無	
15	東春朝鮮初級学校	無	

(12) 各種費用等

項目	費用
月間授業料	12～243 千円/月
月間昼食代	8～9 千円/月
月間送迎バス代	3～15 千円/月
年間教材代	2～30 千円
入学金	無償～750 千円
入学時制服代	無償～80 千円

備考：15校の回答の最小値及び最大値を記載した。

(13) 県への要望

- ・中卒(15歳)以上の年齢で来日する子どもたちの受け皿、高校進学を目指せるシステムの構築を行って頂きたい。
- ・初等教育ⅠとⅡに相当する生徒・生徒へのサポートと経済的支援につき見直しをお願いしたい。
- ・県の就職支援部署からの高校生採用希望企業情報の提供をお願いしたい。
- ・日系4世入管条件の見直し等、国の動向を県にて把握されていれば提供して欲しい。
- ・学校法人申請容易化のための既存の制約・条件の見直しを希望。
- ・不就学児を無くすことを目指す地域として、学びの選択を保障する必要がある。
- ・調査票につき、(経年変化のない項目の)毎年の同じ質問の繰り返し、及び、質問内容のわかりにくさを改善して頂きたい。
- ・応急処置、火災、地震にについて、言語サポート付きで訓練を受けたい。
- ・定期健診、送迎スクールバス費用、多文化催事について、補助金を検討頂きたい。
- ・建屋・設備の更新を授業料と寄付のみではまかなえていないため、県からの補助金の増額もお願いしたい。

3-2 調査結果（分類②）

（1）幼児数等

	施設名	幼児数	対象年齢	保育士・職員数
1	クレッシェ・ノー・ボーダー	53人	0～6歳	7
2	コレジオ・エマヌエル	31人	0～6歳	10
3	クレッシェ・カリーニョ・デ・マエ	19人	0～6歳	5

備考：ここでいう「職員」とは、事務職員・清掃員・食堂職員・送迎バス運転手等を指す。

（2）幼児託児時間、及び、年間カレンダー上の長期休暇

	施設名	託児時間	長期休暇
1	クレッシェ・ノー・ボーダー	7:00～18:00	なし
2	コレジオ・エマヌエル	8:00～17:00	なし
3	クレッシェ・カリーニョ・デ・マエ	6:30～20:00	GW、お盆、年末年始

（3）施設内の機能

	施設名	土地	建屋	園庭 (遊び場)	食事専用スペース	保健室	職員室
1	クレッシェ・ノー・ボーダー	賃貸	賃貸	○	○	-	-
2	コレジオ・エマヌエル	賃貸	賃貸	○	○	○	-
3	クレッシェ・カリーニョ・デ・マエ	賃貸	賃貸	-	○	-	-

（4）卒業幼児の進路

(単位：人)

	施設名	日本の小学校	伯人学校	帰国	(卒業園児数)
1	クレッシェ・ノー・ボーダー	10	2	0	(12)
2	コレジオ・エマヌエル	4	0	2	(6)
3	クレッシェ・カリーニョ・デ・マエ	回答なし			

(5) 施設の役割認識

	施設名	母国文化と言語の教育	帰国時の転入・進学準備	日本の小学校進学準備	日本の園で慣習・言語上なじめなかった幼児受入	その他
1	クレッシエ・ノー・ボーダー	○	○	○	○	-
2	コレジオ・エマヌエル	○	○	○	○	○
3	クレッシエ・カリーニョ・デ・マエ	回答なし				

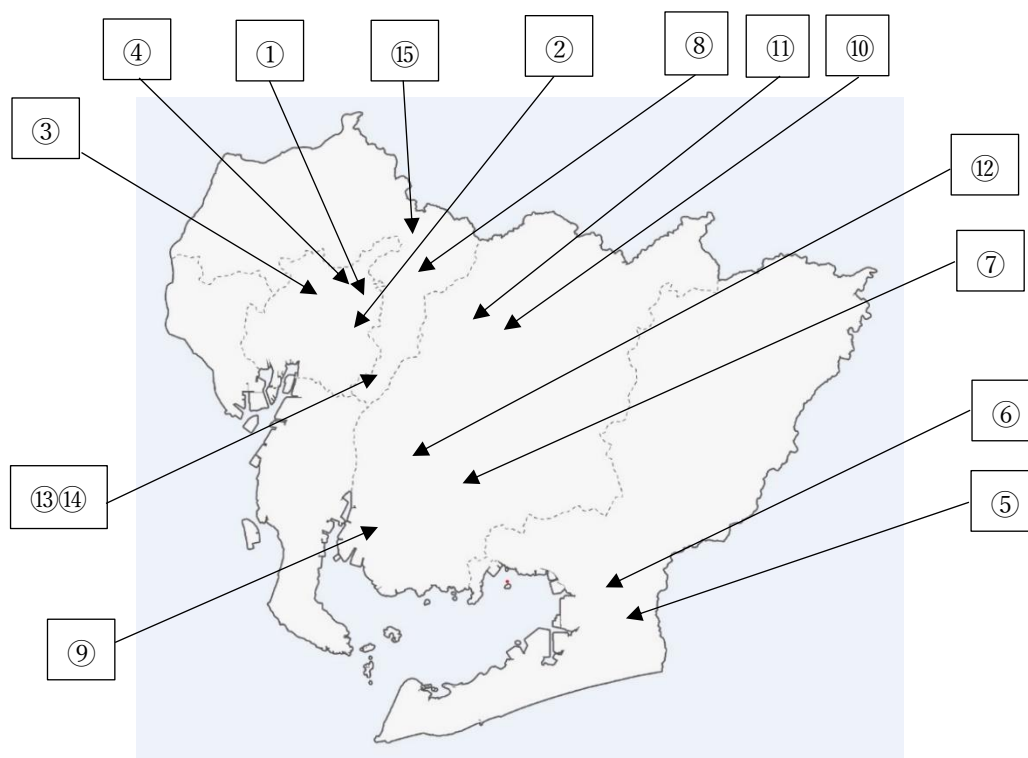
(6) 県への要望

- ・卒業予定の幼児の保護者が疑問点・不安点を解消しうるように、施設・保護者と日本の小学校とのコミュニケーションの機会を設けることが重要と感じる。

4-1 巻末データ I (分類①の各校の基本情報)

(1) 立地

	学校名	郵便番号	住所
①	愛知インターナショナルスクール	〒465-0078	名古屋市名東区にじが丘 3-4
②	国際子ども学校 ELCC	〒466-0804	名古屋市昭和区宮東町 260 名古屋学生青年センター内
③	江西国際学園	〒451-0044	名古屋市西区菊井 2-12-32
④	名古屋国際学園	〒463-0002	名古屋市守山区中志段味南原 2686
⑤	伯人学校カンチーニョ	〒441-3134	豊橋市大岩町久保田 12-1
⑥	伯人学校 EAS 豊橋	〒440-0086	豊橋市下地町字門 10-1
⑦	カンチーニョ・ダ・チア・シェシエラ	〒444-0241	岡崎市赤浜町寺前 33
⑧	エスコーラ・パウロ・フレイレ瀬戸	〒489-0887	瀬戸市菱野台 1-3 菱野第 3 住宅 9 棟 105
⑨	伯人学校 EAS 碧南	〒447-0867	碧南市田尻町 4-53
⑩	エスコーラ・ネクター	〒470-0335	豊田市青木町 3-141 サンハイツ杉 1 F
⑪	伯人学校 EAS 豊田	〒470-0345	豊田市東保見町山ノ田 66 番
⑫	サンパウロ国際スクール	〒446-0073	安城市篠目町 1-3-4
⑬	愛知朝鮮中高級学校	〒470-1100	豊明市栄町南館 5-5
⑭	名古屋朝鮮初級学校	〒470-1100	豊明市栄町南館 5-5
⑮	東春朝鮮初級学校	〒486-0838	春日井市弥生町平野 2047



(2) 他国政府、国際機関、日本政府による認可状況

	学校名	他国政府認可(※1)	国際機関認可(※2)	日本政府認可(※3)
1	愛知インターナショナルスクール	なし	WASC	なし
2	国際子ども学校 ELCC	なし		
3	江西国際学園	なし	IBO	各種学校
4	名古屋国際学園	なし	IBO	なし
5	伯人学校カンチーニョ	伯教育省	なし	各種学校
6	伯人学校 EAS 豊橋	伯教育省	なし	各種学校
7	カンチーニョ・ダ・チア・シェシエラ	なし		
8	エスコーラ・パウロ・フレイレ瀬戸	なし	WASC/CIS/IBO	なし
9	伯人学校 EAS 碧南	伯教育省	なし	各種学校
10	エスコーラ・ネクター	伯教育省	なし	なし
11	伯人学校 EAS 豊田	伯教育省	なし	各種学校
12	サンパウロ国際スクール	伯教育省	なし	なし
13	愛知朝鮮中高級学校	なし	朝鮮総連	各種学校
14	名古屋朝鮮初級学校	なし	なし	各種学校
15	東春朝鮮初級学校	なし	なし	各種学校
	計	6	5	8

※1 2023/5/1 時点の在名古屋伯総領事館 WEB ページ情報に基づき記載

URL : <https://www.gov.br/mre/pt-br/consulado-nagoia>

※2 各学校からの回答データに従い記載

※3 2023/5/1 時点の学事振興課私学振興室 WEB ページ情報に基づき記載

URL : <https://www.pref.aichi.jp/soshiki/shigaku/shigakumeibo.html>

(3) 提供内容

ア 提供課程

	学校名	就学前	初等教育 I	初等教育 II	中等教育
1	愛知インターナショナルスクール	○	○	—	—
2	国際子ども学校 ELCC	○	○	○	○
3	江西国際学園	○	○	○	—
4	名古屋国際学園	○	○	○	○
5	伯人学校カンチーニョ	○	○	○	○
6	伯人学校 EAS 豊橋	○	○	○	○
7	カンチーニョ・ダ・チア・シェシエラ	○	◎	—	—
8	エスコーラ・パウロ・フレイレ瀬戸	○	○	○	○
9	伯人学校 EAS 碧南	○	○	○	○
10	エスコーラ・ネクター	—	○	○	○
11	伯人学校 EAS 豊田	○	○	○	○
12	サンパウロ国際スクール	○	○	○	○
13	愛知朝鮮中高級学校	—	—	○	○
14	名古屋朝鮮初級学校	○	○	—	—
15	東春朝鮮初級学校	○	○	—	—
計		13	14	11	10

「◎」初等教育 I、2 年（小学校 2 年生相当）までの受け入れ

「—」この教育課程を提供していない

イ 提供教科分布

(単位：校)

母国語 (英語以外)	英語	日本語	数学	科学	生物	物理	化学
12	15	15	15	14	10	10	9
歴史	地理	社会	哲学	美術	情報処理	体育	家庭科
13	14	13	9	14	11	15	2
その他 (内容)	4 (デザイン、音楽、人生設計)						

(4) アイデンティティ、多文化、差別に関する指導

	学校名	実施理由	どのような場で行うか
1	愛知インターナショナルスクール	多様な国籍の生徒がいるため	多目的に使える時間で実施
2	国際子ども学校 ELCC	フィリピンにルーツがあるというアイデンティティを持って自分らしく生きてほしいと考えるため	フィリピンの文化に言及しうる授業の中で実施
3	江西国際学園	インターナショナルスクールとして、異なる文化、測面など国際的な違いに対する理解を育み、生徒たちの国際意識を高める	小学部では School assemblies で、中等部では Advisory classes で実施
4	名古屋国際学園	CIS 及び IB の認定において必要な基礎である	様々な形式でカリキュラムに組み込んでいる
5	伯人学校カンチーニョ	社会の中で生きていくために大切	地理や社会の授業で実施
6	伯人学校 EAS 豊橋	—	歴史、哲学、社会等の授業にて言及する。また、いじめ・差別との付き合い方を伝える。
7	カンチーニョ・ダ・チア・シェシエラ	—	各教科授業の間に実施
8	エスコーラ・パウロ・フレイレ瀬戸	—	授業中に実施
9	伯人学校 EAS 碧南	—	「人生設計」という授業で実施
10	エスコーラ・ネクター	—	「人生設計」という授業で実施
11	伯人学校 EAS 豊田	—	卒業後の進路に関する講演会
12	サンパウロ国際スクール	—	テーマ討論等を通じ、批判力と一般知識の向上を促進している
13	愛知朝鮮中高級学校	—	民族教育の機会で実施
14	名古屋朝鮮初級学校	—	お正月・お盆にあたるソルラル・チュソクに文化教育を通して実施
15	東春朝鮮初級学校	—	課外授業で実施

(5) 校内清掃や配膳当番などの活動

	学校名	校内清掃	配膳当番	その他
1	愛知インターナショナルスクール	—	—	—
2	国際子ども学校 ELCC	○	—	—
3	江西国際学園	—	—	—
4	名古屋国際学園	—	—	—
5	伯人学校カンチーニョ	—	—	—
6	伯人学校 EAS 豊橋	—	—	—
7	カンチーニョ・ダ・チア・シェシエラ	—	—	—
8	エスコーラ・パウロ・フレイレ瀬戸	—	—	地域コミュニティーの花壇整備・清掃活動に参加
9	伯人学校 EAS 碧南	○	—	—
10	エスコーラ・ネクター	—	—	—
11	伯人学校 EAS 豊田	○	—	—
12	サンパウロ国際スクール	○	○	—
13	愛知朝鮮中高級学校	—	—	—
14	名古屋朝鮮初級学校	○	○	—
15	東春朝鮮初級学校	—	—	—
計		5	2	1

(6) 教育環境

	学校名	校地		校舎		グラウンド	給食	食堂(※1)	保健室(※2)	図書室
		保有	賃借	保有	賃借					
1	愛知インターナショナルスクール	○	—	○	—	—	—	—	—	—
2	国際子ども学校 ELCC	—	○	—	○	○	—	—	—	—
3	江西国際学園	○	—	—	○	○	—	—	—	○
4	名古屋国際学園	○	—	○	—	○	○	○	○	○
5	伯人学校カンチーニョ	○	—	○	—	○	○	○	—	○
6	伯人学校 EAS 豊橋	—	○	—	○	○	—	○	—	○
7	カンチーニョ・ダ・チア・シェシエラ	—	○	—	○		○	—	—	○
8	エスコーラ・パウロ・フレイレ瀬戸	—	○	—	○	—	—	—	—	○
9	伯人学校 EAS 碧南	—	○	—	○	○	—	○	—	○
10	エスコーラ・ネクター	—	○	—	○	—	○	—	—	○
11	伯人学校 EAS 豊田	○	—	○	—	○	—	○	○	○
12	サンパウロ国際スクール	—	○	—	○	—	○	○	—	○
13	愛知朝鮮中高級学校	○	—	○	—	○	—	○	○	—
14	名古屋朝鮮初級学校	○	—	○	—	○	○	—	○	—
15	東春朝鮮初級学校	○	—	○	—	○	—	—	—	○
計		8	7	8	7	10	6	7	4	11

※1 ここでの「食堂」は食事を摂るスペースのことを意味する。

※2 学校の独自判断にて利用している急病者への暫定対応の場としてのスペース、部屋、ベッドなどを指す。

(7) 校内で使用されている言語

	学校名	韓国語	朝鮮語	ポルトガル語	スペイン語	日本語	フィリピン語	英語
1	愛知インターナショナルスクール	—	—	—	—	○	—	○
2	国際子ども学校 ELCC	—	—	—	—	○	○	○
3	江西国際学園	—	—	—	—	—	—	○
4	名古屋国際学園	—	—	—	—	—	—	○
5	伯人学校カンチーニョ	—	—	○	—		—	—
6	伯人学校 EAS 豊橋	—	—	○	—	○	—	○
7	カンチーニョ・ダ・チア・シエシエラ	—	—	○	—	—	—	—
8	エスコーラ・パウロ・フレイレ瀬戸	—	—	○	○	○	—	○
9	伯人学校 EAS 碧南	—	—	○	—	○—	—	○
10	エスコーラ・ネクター	—	—	○	—	○	—	—
11	伯人学校 EAS 豊田	—	—	○	—	○	—	○
12	サンパウロ国際スクール	—	—	○	—	○	—	○
13	愛知朝鮮中高級学校	—	○	—	—	—	—	—
14	名古屋朝鮮初級学校	○	○	—	—	○	—	—
15	東春朝鮮初級学校	—	○	—	—	—	—	—
計		1	3	8	1	9	1	9

(8) 学校と保護者の関係

ア 保護者会の実施状況

	学校名	有無	理由・方法等
1	愛知インターナショナルスクール	○	学校の様子を伝えるため（保護者と担任の2者面談で実施）
2	国際子ども学校 ELCC	—	保護者の仕事の都合で集まることが難しいため
3	江西国際学園	○	（内容について言及なし）
4	名古屋国際学園	○	保護者との円滑なコミュニケーションをはかるため
5	伯人学校カンチーニョ	○	（内容について言及なし）
6	伯人学校 EAS 豊橋	○	保護者に生徒の学校での活動と成績を説明し、課題解決の方策を検討する貴重な機会であるため
7	カンチーニョ・ダ・チア・シェシエラ	○	児童の成長のためには、家庭と学校とのコミュニケーションが大切であると考えから
8	エスコーラ・パウロ・フレイレ瀬戸	○	保護者に生徒の活動の様子を伝えるため（家庭での様子を聞き、情報共有し教育活動を行っている）
9	伯人学校 EAS 碧南	○	生徒の成績についての話し合いのため
10	エスコーラ・ネクター	○	各学期が終了する都度、及び、個別に必要な際に面談を行う
11	伯人学校 EAS 豊田	○	話し合いのため、年4回の面談を年初に設定している
12	サンパウロ国際スクール	○	生徒の学校での様子、成長度合い、成績を共有化し、合わせて、学校と教師の状況を説明するため
13	愛知朝鮮中高級学校	○	年間スケジュール等の説明を行うため
14	名古屋朝鮮初級学校	○	1, 2学期に授業参観を兼ねて保護者会を定例化している。それ以外には個別に必要なに応じ設定
15	東春朝鮮初級学校	○	父親会と母親会を開催している

イ 保護者とのコミュニケーション手段

	学校名	連絡帳	SNS	ブログ	その他
1	愛知インターナショナルスクール	—	○	—	
2	国際子ども学校 ELCC	—	○	○	スクールバスでの送迎時に連絡事項を伝え合う
3	江西国際学園	○	—	○	(内容について言及なし)
4	名古屋国際学園	—	○	○	e-mail、ニュースレター
5	伯人学校カンチーニョ	○	○	—	—
6	伯人学校 EAS 豊橋	○	○	○	電話、学校のアプリ
7	カンチーニョ・ダ・チア・シェジェラ	○	○	—	—
8	エスコーラ・パウロ・フレイレ瀬戸	—	○	○	保護者によるお迎え時に直接やり取り
9	伯人学校 EAS 碧南	○	○	○	学校のアプリ
10	エスコーラ・ネクター	○	○	—	—
11	伯人学校 EAS 豊田	○	○	○	学校のアプリ
12	サンパウロ国際スクール	○	○	—	—
13	愛知朝鮮中高級学校	—	—	○	(内容について言及なし)
14	名古屋朝鮮初級学校	○	○	—	—
15	東春朝鮮初級学校	○	—	—	—
計		10	12	8	—

(9) 健康診断について

ア 生徒の健康診断実施状況

	学校名	実施有無	内容											
			身長・体重	視力・聴力	栄養状態	歯・口腔の病気及び異常	眼の病気及び異常	顔・耳・鼻・口・喉・皮膚の病気	結核有無	心臓の病気及び異常	尿	背骨・胸の骨格の病気及び異常	その他	
1	愛知インターナショナルスクール	実施	○	—	—	○	—	—	—	—	—	○	—	—
2	国際子ども学校 ELCC	実施	○	○	○	○	○	○	—	—	○	○	○	—
3	江西国際学園	実施	○	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
4	名古屋国際学園	実施	○	○	—	—	—	—	—	—	—	○	—	—
5	伯人学校カンチーニョ	実施	○	○	—	—	○	—	—	—	—	○	—	—
6	伯人学校 EAS 豊橋	未実施	/											
7	カンチーニョ・ダ・チア・ジェシエラ	実施	○	○	○	○	○	—	—	—	—	○	○	—
8	エスコーラ・パウロ・フレイレ瀬戸	実施	○	○	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
9	伯人学校 EAS 碧南	未実施	/											
10	エスコーラ・ネクター	未実施	/											
11	伯人学校 EAS 豊田	実施	○	—	—	—	—	—	—	—	—	○	—	—
12	サンパウロ国際スクール	未実施	/											
13	愛知朝鮮中高級学校	実施	○	○	—	—	—	—	—	—	○	○	—	—
14	名古屋朝鮮初級学校	実施	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	—
15	東春朝鮮初級学校	実施	○	○	—	○	—	—	—	—	—	—	—	—
計		11	11	8	3	5	4	2	1	3	8	3	0	

イ 教職員の健康診断実施状況

	学校名	実施有無	内容										
			身長・体重・腹囲	肝機能検査	視力・聴力検査	血中脂質検査	結核	血糖検査	血圧	心電図	尿検査	貧血検査	胃の病気及び異常の有無
1	愛知インターナショナルスクール	実施	○	○	○	○	—	○	○	○	○	—	○
2	国際子ども学校 ELCC	実施	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
3	江西国際学園	実施	○	○	○	○	—	○	○	○	○	—	○
4	名古屋国際学園	実施	○	—	○	○	—	○	○	○	○	—	—
5	伯人学校カンチーニョ	実施	○	—	○	○	—	—	○	—	○	—	—
6	伯人学校 EAS 豊橋	実施	○	—	○	○	—	○	○	○	○	○	—
7	カンチーニョ・ダ・チア・シェシエラ	実施	○	—	○	○	—	○	○	○	○	○	○
8	エスコーラ・パウロ・フレイレ瀬戸	未実施	/										
9	伯人学校 EAS 碧南	実施	○	—	○	○	—	○	○	○	○	○	—
10	エスコーラ・ネクター	実施	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
11	伯人学校 EAS 豊田	未実施	/										
12	サンパウロ国際スクール	未実施	/										
13	愛知朝鮮中高級学校	実施	○	○	○	○	○	○	○	○	○	—	—
14	名古屋朝鮮初級学校	実施	○	○	○	○	○	○	○	○	○	—	○
15	東春朝鮮初級学校	実施	○	—	—	—	—	—	○	—	○	—	—
計		12	11	5	10	10	3	9	11	9	11	4	5

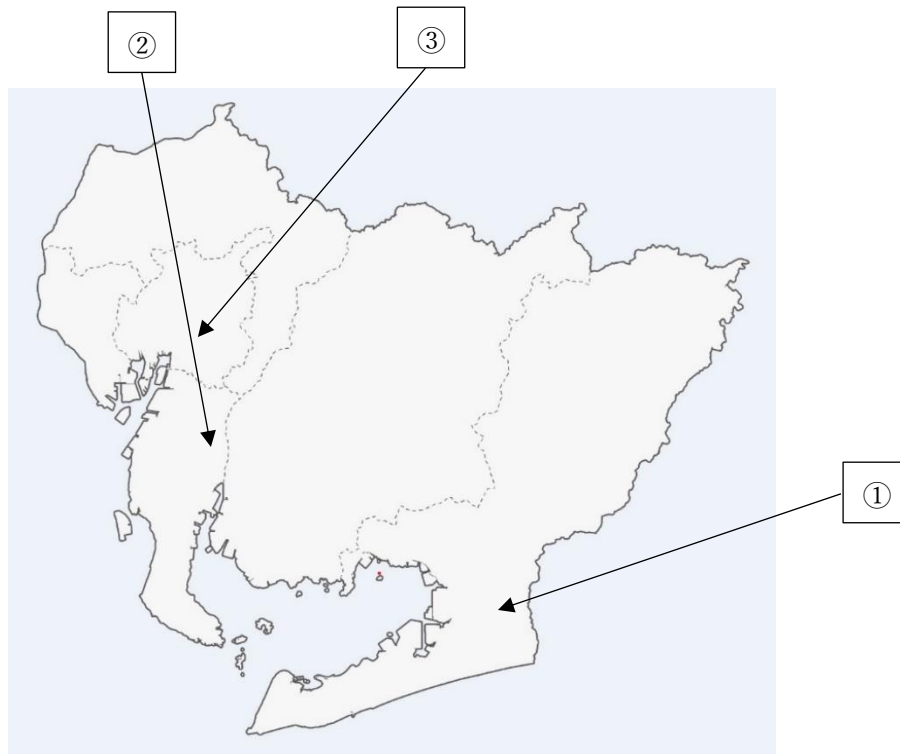
(10) 防災訓練実施状況

	学校名	実施有無	内容											
			学校の安全指導担当者の下、講義	学校の安全指導担当者の下、訓練を実施	警察官指導の下、生活安全の講義	警察官指導の下、生活安全の訓練を実施	警察官指導の下、交通安全の講義	警察官指導の下、交通安全の訓練を実施	消防員指導の下、災害安全の講義	消防員指導の下、災害安全の訓練を実施	地域や保護者が参加する防災訓練	防災教育のスケジュールを作成	防災教育のマニュアルを作成、使用	
1	愛知インターナショナルスクール	実施	○	○	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
2	国際子ども学校 ELCC	未実施												
3	江西国際学園	実施	—	○	—	—	—	—	—	—	○	—	—	○
4	名古屋国際学園	実施	—	○	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
5	伯人学校カンチーニョ	実施	—	○	○	—	—	—	○	—	○	—	—	—
6	伯人学校 EAS 豊橋	実施	—	○	○	—	○	○	○	○	—	○	○	○
7	カンチーニョ・ダ・チア・シェシェラ	実施	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
8	エスコーラ・パウロ・フレイレ瀬戸	実施	○	○	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
9	伯人学校 EAS 碧南	実施	○	○	—	—	—	—	—	—	—	○	○	○
10	エスコーラ・ネクター	実施	—	—	—	—	—	—	○	○	—	—	—	—
11	伯人学校 EAS 豊田	実施	○	○	—	—	—	—	—	—	—	○	○	○
12	サンパウロ国際スクール	未実施												
13	愛知朝鮮中高級学校	未実施												
14	名古屋朝鮮初級学校	実施	○	○	—	—	—	—	—	—	—	—	—	○
15	東春朝鮮初級学校	実施	○	○	—	—	—	—	—	—	—	—	—	○
計		12	7	11	3	1	2	2	4	4	2	4	7	7

4-2 巻末データⅡ(分類②の各校の基本情報)

(1) 立地

	学校名	郵便番号	住所
①	クレッシェ・ノー・ボーダー	〒440-0832	豊橋市西岩田5丁目4-11
②	コレジオ・エマヌエル	〒475-0061	半田市一ノ草町202-5
③	クレッシェ・カリーニョ・デ・マエ	〒486-0838	知立市昭和9-274-5



(2) 認可状況

	施設名	ブラジル教育省	日本
1	クレッシェ・ノー・ボーダー	なし	認可外保育園
2	コレジオ・エマヌエル	なし	認可外保育園
3	クレッシェ・カリーニョ・デ・マエ	なし	認可外保育園

備考：ブラジルでは2013年の憲法改正時に4歳児以降向け教育を義務化する旨が記載され、2019年に移行前経過期間の終了と無償化が発表されたが、日本を含めた外国での伯教育省による認可手続きの例はない。

(3) 施設内清掃や配膳当番などの活動の有無

	施設名	施設内清掃	配膳当番	その他
1	クレッシェ・ノー・ボーダー	○	○	-
2	コレジオ・エマヌエル	-	-	-
3	クレッシェ・カリーニョ・デ・マエ	-	-	-

(4) 幼児健康診断の実施項目

	施設名	実施項目
1	クレッシェ・ノー・ボーダー	身長・体重の計測
2	コレジオ・エマヌエル	身長・体重の計測
3	クレッシェ・カリーニョ・デ・マエ	身長・体重の計測

(5) 保護者との連絡手段

	施設名	連絡帳	SNS	ブログ・その他
1	クレッシェ・ノー・ボーダー	○	○	未利用
2	コレジオ・エマヌエル	○	○	未利用
3	クレッシェ・カリーニョ・デ・マエ	○	○	未利用

(6) 防災訓練の実施項目

	施設名	実施項目
1	クレッシェ・ノー・ボーダー	施設担当者による防災訓練計画の準備と実施
2	コレジオ・エマヌエル	その他(内容未記載)
3	クレッシェ・カリーニョ・デ・マエ	消防署指導の下での訓練