

## 環境学習プログラムのモデル事業実施結果

## 1 事業概要

海岸漂着物の課題の環境学習を実施するために、平成 25 年度に「知る・考える・行動する」をコンセプトとした環境学習プログラム（小学生中学年向け及び中学生以上向け）を作成した。

平成 26 年度に、この環境学習プログラムのモデル事業を県内 3 箇所で開催し、効果測定するために参加者に対するアンケートを実施した。

## 2 実施結果

## (1) 実施概要

名称	開催場所	開催日	対象者	参加者数
蒲郡の海岸で「わくわくビンゴ&アート体験！！」	蒲郡市民会館、 蒲郡市生命の海 科学館	H26.8.9 (土)	小学生中学年、 保護者	47 名
			中学生以上	42 名
佐久島の海岸で「わくわくビンゴ&アート体験！！」	佐久島弁天サロ ン	H26.10.11 (土)	小学生中学年、 保護者	46 名
		H26.10.12 (日)	中学生以上	48 名
知多の海岸で「わくわくビンゴ&アート体験！！」	南知多ビーチラ ンド	H26.11.1 (土)	小学生中学年、 保護者	38 名
		H26.11.2 (日)	中学生以上	49 名
合計				270 名



白浜海岸 ビンゴゲーム中



白浜海岸 ビンゴゲーム答え合わせ



弁天サロン モビール完成物

(2) 参加者へのアンケート結果

アンケート質問項目	回答方法	集計結果
<p>Q1. ビンゴゲーム（又はモバイル作り）はどうでしたか。</p> <p>良かったところ、良くなかったところ、直してほしいところなど、教えてください。</p>	<p>3択</p> <p>自由記入</p>	<p>面白かった：83.0%</p> <p>ふつう：15.2%</p> <p>面白くなかった：1.8%</p> <p>(回答結果抜粋)</p> <p>&lt;ビンゴゲーム&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・みつけるのがたいへんだったから楽しかった。</li> <li>・いろんなゴミがあることが分かった。</li> <li>・内容的にはOK。しかし、もう少し時間がほしかった。全体的に。</li> </ul> <p>&lt;モバイルづくり&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分で拾ったもので作るのは楽しい。</li> <li>・漂着物拾い、作業時間が共に少ない。</li> <li>・大変おもしろかったです。海岸漂着ごみを利用するところがとても素敵で学校等出前講座をしていただきたい程興味をもちました。</li> </ul>
<p>Q2. 今日のイベントに参加して「海岸漂着ごみ」のイメージは変わりましたか？</p> <p>これまでのイメージはどうだったか、イメージが変わった人はどう変わったか教えてください。</p>	<p>3択</p> <p>自由記入</p>	<p>すごく変わった：30.5%</p> <p>少し変わった：53.1%</p> <p>特に変わらなかった：16.4%</p> <p>(回答結果抜粋)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・めんどくさいゴミはそこらにポイポイしていたけれど、生き物たちがかわいそう。</li> <li>・こんなにたくさんのペットボトルやビンなどの多いことに驚きました。</li> <li>・外国からのゴミがほとんどだと思っていたけど、日本のゴミが大半だときいておどろいた。</li> <li>・今までじっくり漂着ごみを見たことがなかったので、意外なものがあることがわかりました。</li> </ul>
<p>Q3. 海岸をきれいにするために、何をしたいかと思いましたか？</p>	<p>自由記入</p>	<p>(回答結果抜粋)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・川などにゴミをすてない。自分で出したゴミは持ち帰る。</li> <li>・うみにいったらゴミをひろう。</li> <li>・まず、自分の家、身のまわりからゴミを減らす努力をしたい。</li> </ul>
<p>Q4. 今日のイベントの中で、いちばん心に残ったことは何ですか？</p>	<p>自由記入</p>	<p>(回答結果抜粋)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・親子で“ごみ”について考えられたこと。</li> <li>・うみをよぐすと海のいきものや鳥がこまるとわかりました。</li> <li>・はじめて佐久島に来ました。とてもいい所で、またゆっくり来たいと思います。</li> <li>・子供の着眼点は大人と違っておもしろいものをたくさん見つけてくるので、普段は気付かないようなゴミに気づくことができたこと。</li> </ul>