



スマッホー

インターネットを
みんなが安全に使えるよう
一緒に考えてくれる
物知り博士！

青少年のネット安全・安心講座

みんなの ネットモラル塾

ハル
しょうごう ねんせい
(小学5年生)



ダンスが得意！

ともだち まいにち
友達と毎日
インターネットで
やり取りしている

ユウト
しょうごう ねんせい
(小学5年生)



ゲームが大好き！

ネット友達を作ったり、
AIを使ったり、積極的に
インターネットを
楽しんでいる



愛知県



スプリング

おー！



ユウトの部屋

やっと完成
したんだ
見てみてよ



ネオ

お、ユウトンじゃん
久しぶり

ユウトン

おひさし……って
昨日ぶりだね

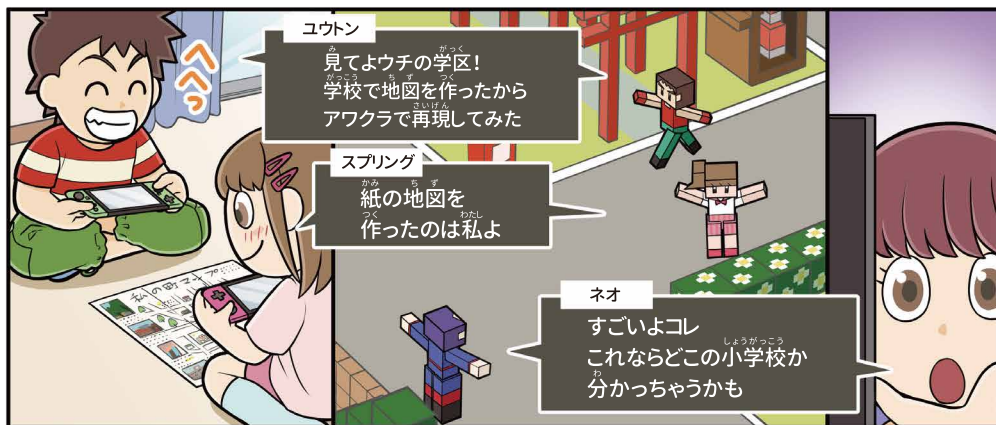


ネオ

こんにちは、ネオだよ
ユウトンのネット友達
自称小学5年生

スプリング

はじめまして
幼馴染のハ……じゃなくて
スプリングです



ユウトン

見てよウチの学区！
学校で地図を作ったから
アワクラで再現してみた

スプリング

紙の地図を
作ったのは私よ

ネオ

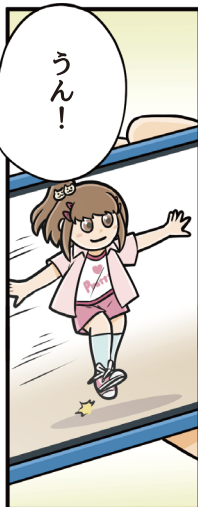
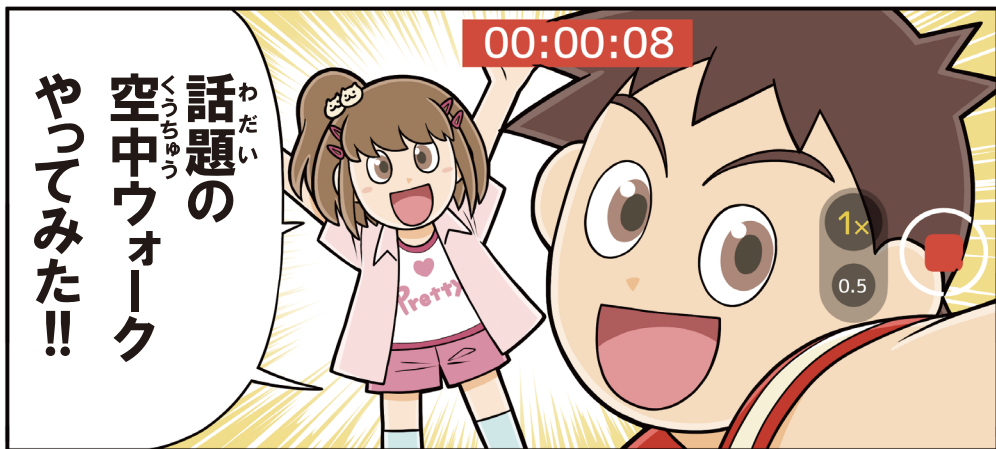
すごいコレ
これならどの小学校か
分っちゃうかも



自分の考えや意見を書いてみよう!

まとめ

- インターネット上で知り合った人に個人情報(おし)は教えないようにしましょう!
特に自分や友達(ともだち)の顔や名前(なまえ)、住んでいる場所(ばしょ)、学校やクラスなどが
わかってしまうのは危ないよ。





あとここ
ちよつと
失敗しちゃった
のも気になる



えっコレ
友達のために
見本として
撮ったんでしょ？
名前出さないと
ハルの動画って
わからないじゃん
そうだけど…
顔は出てるし
名前は出さなくていい
かなって…



だって
直さないと
見本に
ならないし…
もう何回も
撮り直した
じゃん
成功するまで
やる？
う〜



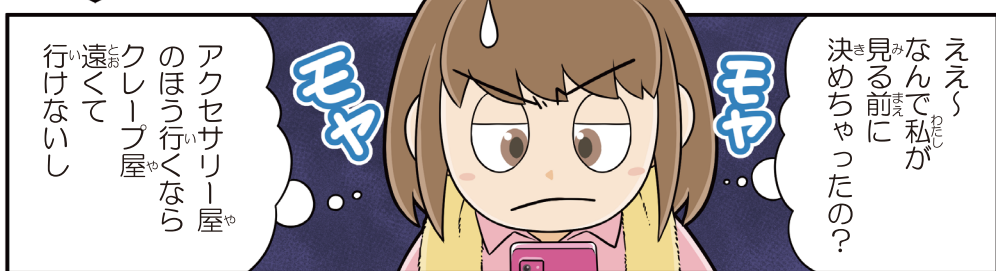
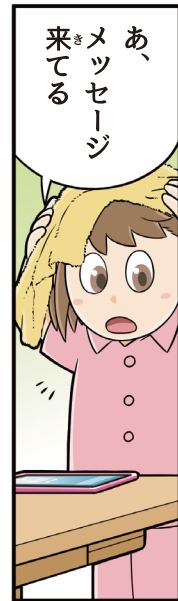
じゃあそこは
キヤットGPTで
直そうよ！
え!?!
A-で
直すの!?

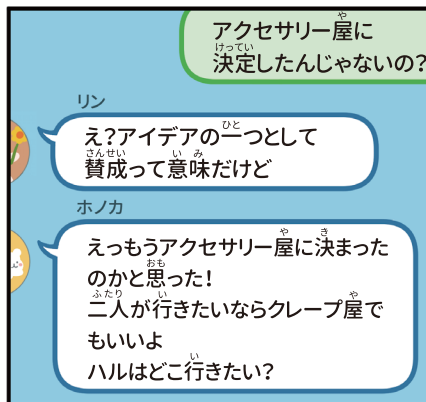
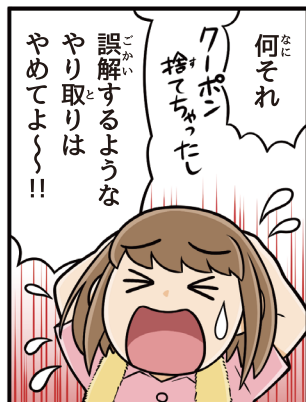


自分の考えや意見を書いてみよう！

まとめ

- ・ネットに公開しているのか、文章、写真や動画を作った人、
またその動画や写真に映っている人たち全員に、必ず確かめよう！
また、自分たちだけではなく、おうちの人に確認することも大切です。

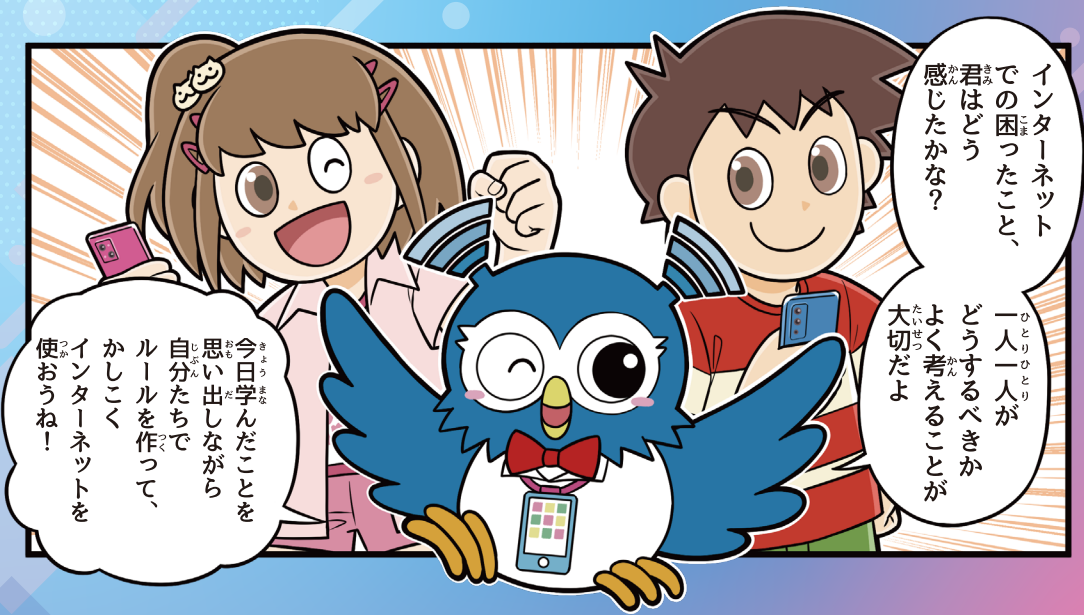




自分の考えや意見を書いてみよう!

まとめ

- ・ SNSでのやり取りや書き込みをする時は、相手に伝わる文章かどうかを、しっかりと読み返してから送ろう! いやなメッセージをみたときは、あわてて返さず、うちのひとに相談しよう!



保護者の皆様へ

生成AIの急速な進歩など、インターネットを取り巻く状況は、変化し続けています。子どもたちは、この状況の中でその適正な利用を求められています。ネットをうまく活用することは生活の充実につながりますが、一方でトラブルや犯罪に巻き込まれる危険性もはらんでいます。

本テキストでは、子どもたちに、正しい知識を前提としつつ、自らが思考し判断して表現する、主体的な態度を持っていただくことをめざしました。そのため、実際によくあるような状況を取り上げました。またひとつの断定的な答えを提示することを避けています。よりよくインターネットを活用するにはどのようにすべきか、ぜひ、お子さんと一緒に考え、話し合ってみてください。

家庭でのルールづくりのポイント！

- ①1日の利用時間と利用場所を決めよう。
- ②アプリやサービスの利用は年齢制限と利用規約を確認しよう。
- ③食事中はスマートフォンを触らないなど、保護者が手本となり、子どもにコミュニケーションマナーを身につけさせよう。
- ④ルールを守れなかった場合は、ペナルティを設け、守れなかった原因を子どもと話し合おう。



2025年11月発行

発行：愛知県県民文化局県民生活部生活活動推進課

監修：国立大学法人愛知教育大学教授 江島徹郎

協力：愛知学泉大学非常勤講師 山坂菜々

製作：スターキャット株式会社