

Ⅱ-4 家族みんなで子どもの自律を促しましょう

【プログラムのねらい】

・親の感情や家族メンバーによるしつけのルールの違いや、一方的な押し付けが子どもを混乱させることを知り、自律を促すためのしつけの仕方について考える。

【プログラムの展開例】

| 時間 | 進め方 | 準備 |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 10分 | <p>▶ アイスブレイキング</p> <p>・グループ分け(4~5人のグループに分ける)</p> | P2「アイスブレイキング各種」参照 |
| 30分 | <p>▶ Work</p> <p>エピソードを読み、「母親だったらどんな対応をするか」について考える。</p> <p>・母親が困った理由を考える。</p> <p>※人前で拓斗くんがひっくり返って泣き叫んだこと ※父親としつけのルールが違ったこと など</p> <p>・子どもの自律を促すための約束事や工夫を考える。</p> <p>※食器の後片付けをする、買い物のたびにお菓子を買わない ※パジャマをたたむ、ご飯を食べたら歯を磨くなど ※食事の準備、新聞の取り込みと整理、回覧板を回す ※植物への水やりなど</p> <p>・どのようにして決めたかを書く</p> <p>※家族全員で話し合って決める (親が一方的に決めて子どもが理解していない、などがないかをチェックする)</p> <p>・子どもが守るようにするにはどうしたらいいか</p> <p>※家族全員が同じようにルールを理解し守る ※親のその日の気分によって変えない など</p> | <p>エピソード メモ用紙配布</p> <p>メモに書く</p> |
| 20分 | <p>▶ グループ発表、まとめ、振り返りシート</p> <p>・各グループで出たアイデアについて全体で発表・紹介し、話し合う。</p> <p>・各自で自分が子どもに対して生かせそうなこと、気付いたこと、今後やってみたいことを振り返りシートに記入する。</p> | 振り返りシート |