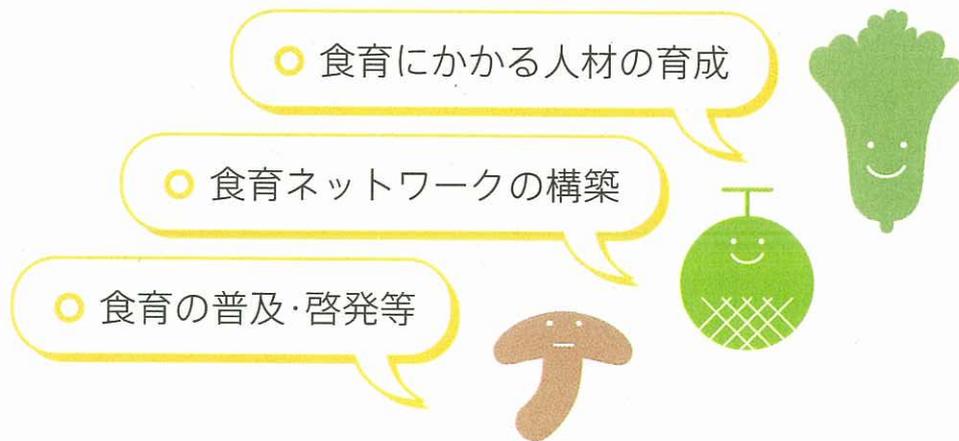


4 食育を広めるために

食育は、様々な分野にわたる取組であるとともに、県や関係団体等多くの関係者が一体となって取り組んでいくものです。また県民一人ひとりが主体的に取り組むことが何より大切です。

食育に関する機運を盛り上げ、食育を効果的に推進するため、市町村を始めとする関係者との連携を図りつつ、「食育にかかる人材の育成」、「食育ネットワークの構築」、及び啓発資材や優良事例表彰の実施など「食育の普及・啓発等」について取り組みます。



(1) 食育にかかる人材の育成

県民一人ひとりの主体的な取組がより効果的なものとなるよう、その取組を支援する人材の育成を図ります。

学校における食に関する指導体制の充実 **学**

学校における食育の推進に当たっては、食に関する指導体制を整えることが基本であり、学校全体の食に関する指導計画を策定し、家庭や地域と連携・調整などを図ることが重要です。このため、食に関する指導者養成講座を開催するなどして、学校における食育の充実を図ります。

管理栄養士・栄養士の研修と配置の推進 **地**

管理栄養士・栄養士を対象とした研修会を開催し、食育について一層の資質の向上を図ります。また、管理栄養士・栄養士が配置されていない市町村については、配置を推進します。

食に関する専門学科で学ぶ高校生等への指導 **学**

将来、食育の指導的立場に立つことが期待される家庭・看護・福祉などの専門学科で学ぶ高校生について、望ましい食生活や食の安全についての指導を充実します。

食育推進にあたるボランティア等の育成と活動の促進 **地**

「愛知県食育推進ボランティア」の登録を推進し、その活動に対する支援や、食生活改善推進員を対象とした講習会の開催、食生活にかかる生涯学習支援ボランティアの登録情報の提供を行います。

また、農業体験や伝統料理を指導する「豊かな食と農の伝道者」や「輝きネット・あいちの^{わざひと}技人」を始め、森林指導者や水産業体験活動指導者を育成し、その活動を促進します。

*豊かな食と農の伝道者

小中学校や市町村において、食べ物のことを教えたり農業体験を指導する、県に登録した農業者のことです。

*輝きネット・あいちの技人

農村の生活改善活動を通じて培った農業や暮らしの優れた技術を持ち、それを伝承するため、愛知県の農村女性の集まりである「農村輝きネット・あいち」が認定した人のことです。

(2) 食育ネットワークの構築

食育を推進する体制を整えるため、関係者が一堂に会するイベントを開催し、食育推進の機運の盛り上げを図ったり、県内の食育に関する情報を一元的に管理する場をインターネット上に設けます。

市町村との連携による食育の推進 **地**

市町村における食育推進計画の作成に資するため、必要な情報の提供などを行うとともに、取組の推進に当たっては市町村と連携・協力します。

イベントの開催や情報交流の促進 **地**

食育を県民運動として進めるに当たり、県民や関係者の機運の盛り上がりを促すための「あいちの食育推進大会」(仮称)や、地域での食育に対する関心を高めるためのイベントを開催します。

食育に関する総合情報サイトの開設 **地**

愛知県における食育に関係する団体・企業等の協力体制づくりや食育に関する様々な情報や活動の交流を促すため、インターネット上に食育に関する総合情報サイトを開設します。

NPO等の活動促進 **地**

NPO等の民間の団体が行う自主的な食育の活動について企画募集を行い、それを支援することで活動を促進します。

(3) 食育の普及・啓発等

県内に食育を普及するため、啓発資材やマスコミを活用したPRを行います。また、食育に関する優れた活動を表彰します。

食育啓発資材の作成・配布 **地**

ポスターやパンフレットなどの啓発資料や楽しく食育を学ぶことのできる食育グッズを作成するとともに、マスコミを活用した効果的なPRを行います。

食育に関する優良事例表彰等の実施 **地**

食育に関する様々な取組において、優れた成果をあげ、他の模範となるような事例を表彰し、広く県民に周知し、その普及を図ります。

また、食育に対する児童生徒の意識を高めるためのポスターや食育に関する川柳、標語や料理の献立などを県民から募集し、啓発資料として活用します。

食育に関する調査の実施 **学 地**

県民の食生活や健康に関する状況などを把握し、食育の推進に資するための調査を実施します。