

计划期间 2018-2022

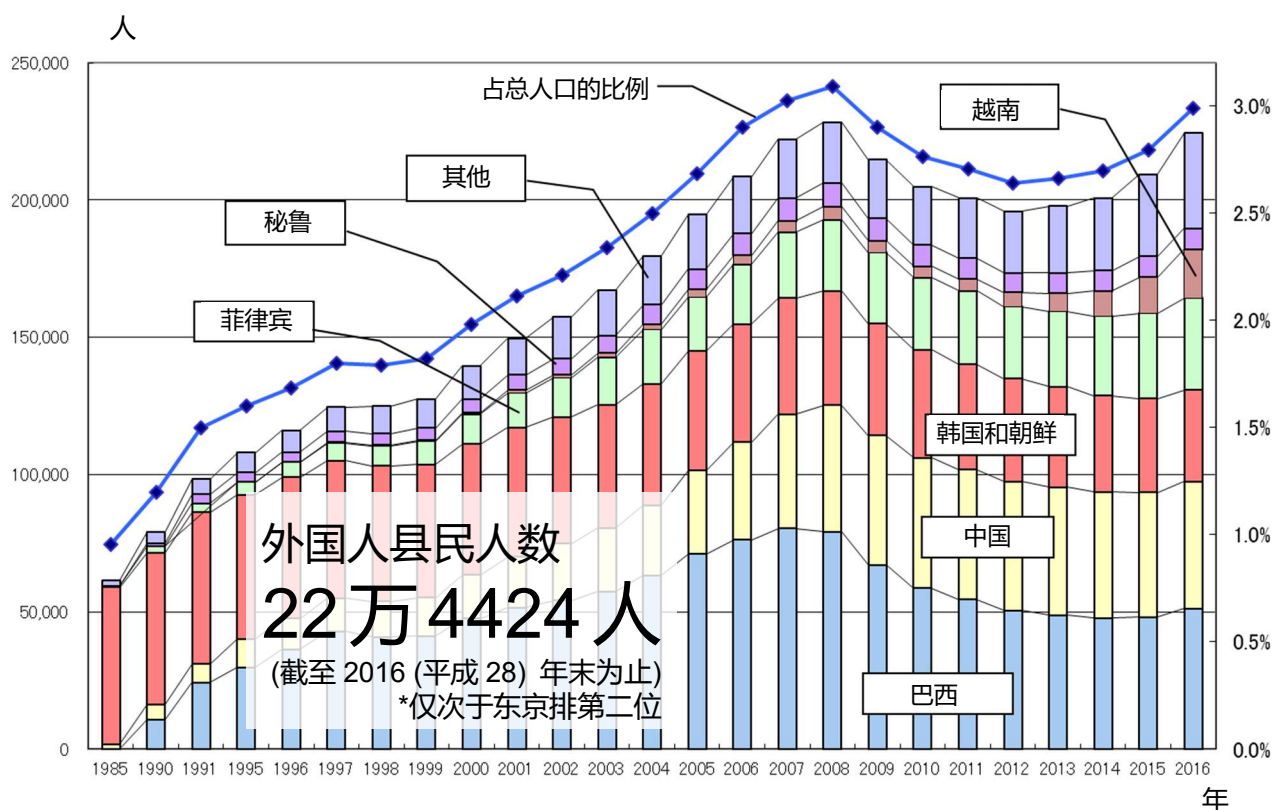
爱知多元文化共生

推进计划

2022

〈描绘爱知的多元文化共生蓝图〉

<概要版>



制定计划的背景

由于景气衰退等原因，在本县居住的外国人县民人数曾一度有所减少，但现在形势出现好转，外籍县民人数又开始增加，而且其多国籍化数目也得到了进一步的发展。此外，今后在日本生活，并获得“永住者”在留资格的外国人县民人数还会继续增加，“技能实习”“留学”等人数也会不断增加。而在另一方面，日本人县民对于多元文化共生的意识却未见有所提高。

制定计划的宗旨

迄今为止，我们根据第 1 次计划（2008 年 3 月制定）和第 2 次计划（2013 年 3 月制定）实施了一些对策，但是，随着永住的外国人县民人数持续增加，第一代来日外国人县民的老龄化不断发展，向这些人提供与其生命周期相适应的支援已经逐步成为一种必要。此外，现实情况是我们现在也可以对第二代外国人县民活跃在社会舞台上寄予厚望，与此同时，我们还需要努力对日本人县民进一步普及多元文化共生的理念。

我们有必要在立足于这种变化的基础之上，通过计划性且综合性地推进多元文化共生对策来进一步推进创建多元文化共生社会，为此制定了第 3 次计划的本计划。

本计划的定位

本计划具有两方面性质。一个是其作为指针的性质，表明了关于创建多元文化共生社会的爱知县的基本想法，另一个是其作为中期行动计划的性质，系统地提出本县和(公益财团法人)爱知县国际交流协会共同实施的推进措施。此外，为了扎实地推进创建多元文化共生社会，本计划在表明国家、县里、市町村、国际交流协会、县民、NPO、企业、大学等各个活动主体的作用的同时，还可以作为所有这些主体在实践多元文化共生过程中的参考计划。

制定方法

- 由“新爱知多元文化共生推进计划(暂称)讨论会议”进行讨论
- 通过“爱知多元文化共生市民大会”广泛听取意见(3 个场所)
- 通过“爱知县政府×名城高中♪多元文化共生集会”听取年轻人的意见
- 配合征求市民意见活动，召开“计划说明会”(3 个场所) 等

制定计划的基本想法

提出如下基本目标，为了实现这一目标，提出了3个措施目标。

<基本目标>

通过多元文化共生社会的形成来创建富足而充满活力的地区

※本计划中的多元文化共生社会的定义

“尽管国籍、民族等有所不同，但所有县民人人都能相互理解彼此的文化背景及想法等，共同安居乐业、发挥作用的社区”

<措施目标>

I 与生命周期相适应的可持续支援

随着定居者和永住者的不断增加，在从婴幼儿期到老年期的人生各个不同阶段，外国人县民在与日本人面临同样课题的同时，另一方面他们还面临着因“语言障碍”“制度障碍”“精神障碍”所带来的外国人特有的课题。因此，我们不是个别考虑各种措施，而是要纵观整个生命周期，从可持续性进行支援的视点，来采取将福利、医疗、教育、防灾等部门的联合纳入视野的措施。

☞ 力争实现“支援的联合”。



与生命周期相适应的
可持续支援

II 建立相互支持的共生关系

长年居住生活在日本的外国人，有时可以充分发挥他们在日本的生活经验去支持帮助那些新来日本的外国人。此外，曾经得到过支援的外国人有时候还可以在老龄化严重的地区成为主力军等，迄今为止曾经对他人提供过帮助的一方有时也会处于需要得到他人帮助的立场，有时也会成为相反的一方。我们着眼于这种相互关系，在外国人县民之间、外国人县民和日本人县民之间建立起相互支持的共生关系。

☞ 力争实现“人与人的联系”。



建立相互支持的
共生关系

III 对与外国人县民一起生活的地区的支援

当有外国人县民生活在自己身边已经成为一种常态之中，依然有一些地区的日本人对外国人感到不知所措。针对这种还不太习惯外国人的社区，要给所在地的自治会等提供一些支援活动，提出有助于和外国人县民一起生活的建议及提供相关信息等。此外，在一部分日本人对多元文化共生还不太理解的时候，要通俗易懂地向他们宣传多元文化共生的意义等内容，并推动他们提高理解认识，还要不断建立全体县民的意识。

☞ 力争实现“与地区的联合”。



对与外国人县民一起生活
地区的支援

推进措施的方向

对于3个措施目标，分别提出推进措施，坚持实施具体的个别事业。

基本目标	通过多元文化共生社会的形成来创建富足而充满活力的地区	
措施目标	推进措施	
I 与生命周期相适应的可持续支援	①婴幼儿期 <ul style="list-style-type: none"> 生产・育儿支援对策的实施和与相关部门的联合 促进开设多元文化育儿沙龙 合理实施母子保健事业 支援其顺利地进入小学就读 从婴幼儿期开始的语言学习的支援 ②儿童期 <ul style="list-style-type: none"> 保障在公立学校学习的机会 探讨对于需要特别支援儿童学生的应对 对外国人学校的支援 推动外国人学校的健康体检 对于健康成长和自我实现的支援 对于防止少年不良行为及被卷入犯罪的防范措施 对于儿童学习日语的支援 	③青年期 <ul style="list-style-type: none"> 增加在高中等的学习机会 对有助于社会性自立的支援 创建第二代人的沟通网络 对于有害环境等的应对 青年时期日语学习的充实 ④成人期 <ul style="list-style-type: none"> 充实有益于外国人劳动者的宪章内容 向国家提出建议及职业训练的実施 完善就业环境 创办企业的信息提供 对结婚及建立家庭的支援 对生活设计的支援 帮助外国人顺利入住 对有心理健康问题者及残障者的应对 充实与有关机构进行合作的日语教育
II 建立相互支持的共生关系	⑦外国人县民们之间的关系 <ul style="list-style-type: none"> 建立外国人县民之间互教互学的场所 建立确立自我认同的场所 建立各个年龄层之间进行交流及互助的场所 ⑧日本人县民与外国人县民之间的关系 <ul style="list-style-type: none"> 推进对于日本人老年者及无家可归者等的支援 推进在发生灾害时的支援 推进日本人县民的志愿者活动 ⑨外国人县民和社区的关系 <ul style="list-style-type: none"> 发动有助于充分发挥外国人县民力量的地区及积极开展工作的企业 通过多种语言等提供信息 参加外国人县民的措施、事业的企划、营运等的活动 	⑤老年期 <ul style="list-style-type: none"> 有关老龄化措施的讨论 护理译员及护理制度的宣传普及 完善关心高龄外国老年者的环境 对应对人生最后阶段生活的支援 促进加入养老保险 ⑥各个年龄段通用 (医疗) <ul style="list-style-type: none"> 爱知医疗翻译系统的普及 医疗翻译员能力的提高 提供可以进行外语应对的医疗机构等信息 (防灾) <ul style="list-style-type: none"> 爱知县灾害多种语言支援中心的功能强化 “简单日语”等的普及 “多元文化防灾”的普及
III 对与外国人县民一起生活地区的支援	⑩对地区等的支援 <ul style="list-style-type: none"> 对于市町村的支援 对于地区的支援 对于事业所的支援 对于理解宗教和文化等的支援 ⑪建立全体县民的意识 <ul style="list-style-type: none"> 促进对于多元文化共生的理解 实施面向儿童的多文化共生教育 建立尊重人权的社會 	(体制) <ul style="list-style-type: none"> 完善多元文化社工等咨询体制 与巴西驻名古屋总领事馆的合作 提高职员的认识 与专家等的互联互通 与各个方面的团体及个人的合作

重点措施和数值目标

	措施	现状	目标	主要的合作部门和团体等
1	促进开设多元文化育儿沙龙	未设置	在 15 个场所设置	县民生活部门、健康福祉部门、市町村、NPO 等
2	减少推算可能不就学的外国儿童学生人数	2664 人	1800 人	县民生活部门、教育委员会、市町村、NPO 等
3	增加升入高中的外国学生人数	1295 人	1500 人	县民生活部门、教育委员会、NPO 等
4	在社区实施初级日语教育	未实施	在 3 个场所实施	县民生活部门、专家、NPO 等
5	提供有助于促进加入护理保险及养老金制度的信息	未实施	一年实施 2 次	县民生活部门、社会福祉协议会等
6	增加医疗翻译系统的译员派遣次数	1279 件	1500 件	县民生活部门、健康福祉部门、医疗机构等
7	召开市民大会	(为了制定计划而举办)	一年举办 3 次	县民生活部门、各方面的骨干人物
8	前往外国人社区进行意见交换	未实施	一年实施 2 次	县民生活部门、外国人社团等
9	创造机会让外国人县民积极地对外宣传自己所居住地区的魅力	讨论	在 3 个地区实施	县民生活部门、市町村、市町国际交流协会、外国人县民等
10	向自治会等部门提供创建多元文化共生地区的信息等	未实施	一年实施 3 次	县民生活部门、市町村、自治会、NPO 等
11	面向儿童上门举办理解多元文化共生讲座	未实施	一年实施 3 次	县民生活部门、小学等

※ “数值目标”是为提高实效性，作为一个大致基准而设定的，为了实现“基本目标”及“措施目标”，在广泛征求意见的同时，不断进行必要的重新修订。



【多元文化育儿沙龙的设置】

在进行有关外国人父母和子女的育儿意见交换及亲子游玩的同时，通过与市町村的合作，将“多元文化育儿沙龙”固定下来，以此来促进提供在育儿方面所必要的信息及家长的日语学习。此外，日本人父母和子女也可以参加该沙龙活动，逐步使其成为一个加深交流及相互理解的多元文化共生的场所。

【所在社区的初级日语教育的实施】

为了针对几乎不会说日语的外国人县民，在与专业机构进行合作的同时，在接收外国人的社会基础设施所在社区，探讨初级日语教育，开办具有示范性的初级日语教室。



【召开市民大会】

在推进多元文化共生的时候，不仅是县里，市町村、国际交流协会、NPO、企业、大学、学校、自治会以及当地居民等各个方面的主力军通过发挥他们各自的作用，各个不同方面的人员在发挥他们彼此特长的同时，在以对等的身份进行联合和合作的同时，召开探讨关于本县的多元文化共生对策的市民大会。

【面向儿童上门举办理解多元文化共生讲座】

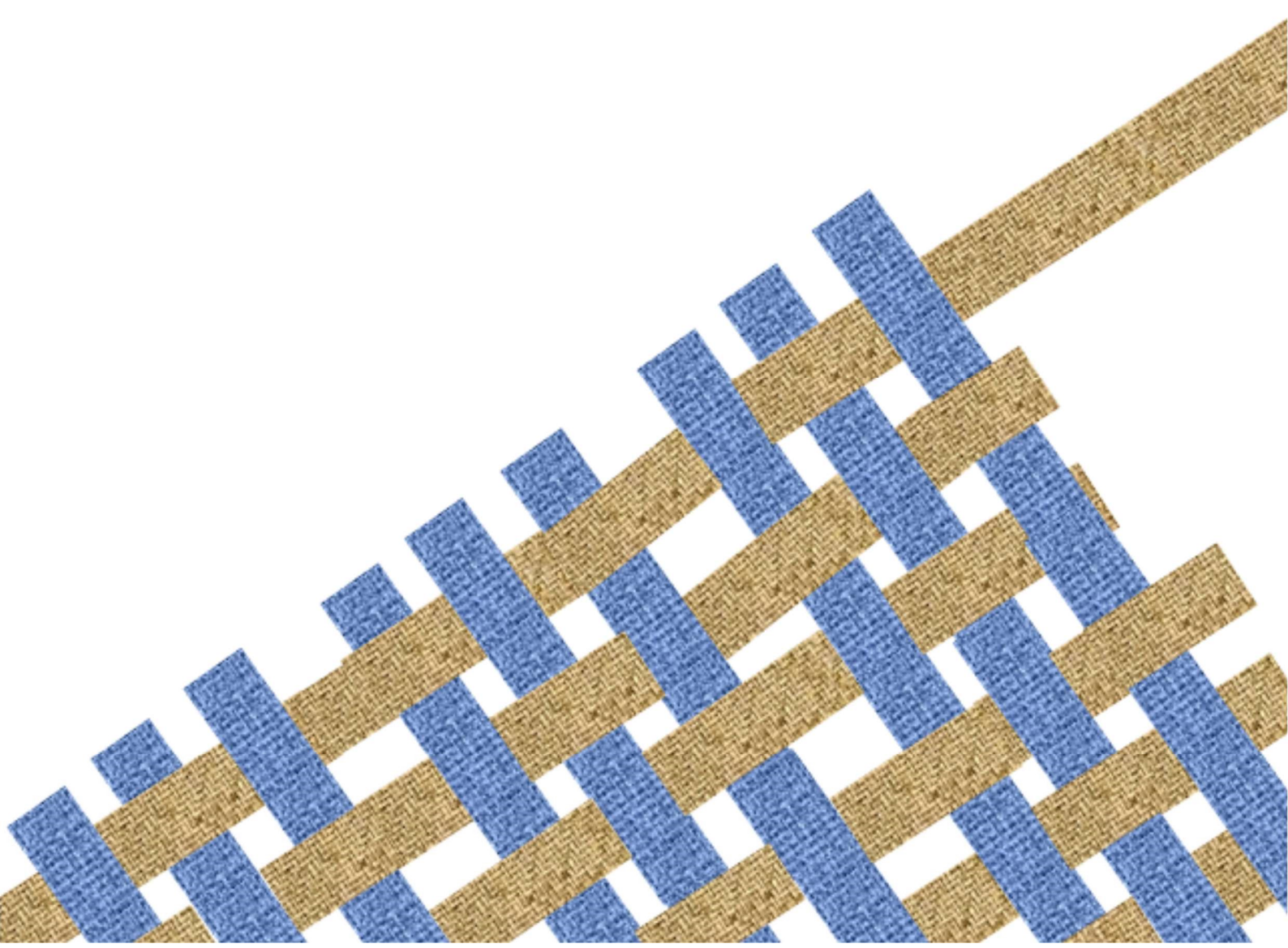
工作人员前往小学等部门，使用影像及图片等宣传资料，面向儿童上门举办理解多元文化共生讲座。



描绘爱知的多元文化共生蓝图

爱知多元文化共生 推进计划2022

计划期间 2018-2022



2018年3月

爱知县县民生活部社会活动推进科多元文化共生推进室

邮编：460-8501 名古屋市中区三之丸三丁目1番2号

电话：052-954-6138（直拨） 传真：052-971-8736

http：[//www.pref.aichi.jp/syakaikatsudo/tabunka.html](http://www.pref.aichi.jp/syakaikatsudo/tabunka.html)

E-mail：tabunka@pref.aichi.lg.jp

<https://www.facebook.com/Aichitabunkakyouseinet>



爱知多文化共生网



facebook