
仕上げ

1 指導概要

- 日 程 5日間
- 実施校 工科高校
- 受講者数 9人
- 指導内容 技能検定受検に向けた実技指導



2 受入団体からの声

教科書にはない現場ならではのコツやカンなど肌で感じられる指導をしていただき、生徒の技能の大幅な向上につながった。教育現場では教える事に限界のある、高度な技術や現場のノウハウを生徒たちに伝えることができた。

3 受講者の声

- ・ 苦手だった作業も改善点をいくつか教えていただき、自分に合ったやり方で教えていただいたのでとても作業がしやすくなり、上達することが出来ました。
- ・ 道具の扱い、材料の加工の効率の重要さがわかりました。伝承士の指導通りに作業を行うと見違える程に上達することがわかりました。

4 あいち技の伝承士の感想

- ・ 最初は積極性に欠ける生徒もいましたが4、5回目には目の色が変わり真剣さが伝わってきました。
- ・ 指導前と比べて飛躍的に技能の向上が見られた生徒もいました。

溶接①

1 指導概要

- 日 程 3日間
- 実施校 工科高校
- 受講者数 3人
- 指導内容 技能評価試験に向けた実技指導



2 受入団体からの声

- ・ 溶接棒の取り付け方法から、溶接棒の角度、進行速さなどを具体的に指導してもらいました。
- ・ 生徒の手を実際にとり、感覚を掴ませる指導を実践していただき、指導の方法としてとても参考になりました。

3 受講者の声

- ・ 普段教えてもらえない方法などを教えていただいて、大変参考になりました。
- ・ わかりやすく教えていただいて、自分の自信につながりました。
- ・ どこを見ればいいのか分からなかったが、見るポイントが分かって、とてもやる気が出ました。

4 あいち技の伝承士の感想

- ・ 説明に対して真剣に取り組んでいて非常に良かったです。
- ・ 指導の中で疑問や心配事を取り除き、自信をもって溶接作業をさせることができました。

溶接②

1 指導概要

- 日 程 6日間
- 実施校 工科高校
- 受講者数 5人
- 指導内容 技能評価試験に向けた実技指導



2 受入団体からの声

- ・ 資格試験合格にあたってポイントとなる所がよくわかりました。
- ・ 生徒たちの溶接技術が期待以上に向上し、モチベーションをあげることが出来ました。

3 受講者の声

- ・ 溶接が苦手だったが、伝承士の方に実際に溶接するところを見せてもらいながら丁寧に指導していただき、溶接が楽しいと思えるようになりました。
- ・ 始めは、何もうまくできなかったが伝承士の先生に教えてもらうにつれ、自信がつき成長を実感することができました。

4 あいち技の伝承士の感想

- ・ 受講生が、溶接に対して真剣に取り組んでおり、質問が多く出され、良い指導ができました。
- ・ 裏波を上手く出せるポイントや溶接速度・見る位置及び溶接姿勢等を重点的に指導しました。
- ・ 受講者が評価試験に絶対に合格できるよう真剣に取り組んでいたことに、好感が持て、力になってあげたいと感じました。

建築大工

1 指導概要

- 日 程 6日間
- 実施校 工科高校
- 受講者数 6人
- 指導内容 技能検定受検に向けた実技指導



2 受入団体からの声

実際の現場で仕事されている職人の方に指導していただいて、教科書には載っていない細かい指導をしていただいた。

3 受講者の声

- ・ 授業より少人数で、説明が分かりやすく、質問もしやすかった。
- ・ 効率よく加工する方法や、良い意味での手の抜き方、逆に、仕上がりのためにこだわるかポイントを学びました。
- ・ さしがねの使い方が特に勉強になりました。授業でもう一度学ぶので復習して授業を受けようと思います。

4 あいち技の伝承士の感想

- ・ とても素直な態度で聞いていただいた。
- ・ 特に道具の正しい使い方を伝えることができた。