

# 中学生向けSDGs普及啓発冊子 「中学生のためのSDGsスタートブック」を用いた授業レポート

- 愛知県では、次代を担う若者に、SDGsについて意識しながら行動する重要性を学んでもらうため、県内の中学1年生を対象とした、身近な問題から分かりやすくSDGsを紹介する「中学生のためのSDGsスタートブック」を作成しております。
- 本紙は、各学校において本スタートブックを活用する際の参考としていただくため、愛知教育大学附属岡崎中学校において、本スタートブックを用いて実施した授業実践の概要や様子等をまとめたものです。

## 1.授業の主旨

SDGsとは何か、2030年に向けて自分たちに何ができるかなどについて、「中学生のためのSDGsスタートブック」を用いながら授業を実施し、調べ学習などを通じて中学1年生が主体的に考え学ぶことで、SDGsの達成に向けて自身のできることから行動を始めるきっかけを見つけます。

## 2.授業概要

- **実施日時**  
2021年1月20日（水） 13時50分～15時30分 5・6限目  
総合的な学習の時間にて実施
- **対象**  
愛知教育大学附属岡崎中学校1年生 生徒35名
- **準備物**
  - ・中学生のためのSDGsスタートブック  
※右記QRコードからダウンロード可能
  - ・タブレット端末



## 3.授業の構成

	時間（分）	内容	準備物
5 限 目	13:50~14:05 (15分)	①SDGsって何だろう ・SDGsとはどういう目標であるかなど基本的な情報の紹介	中学生のためのSDGsスタートブック ▶p.2~3
	14:05~14:35 (30分)	②SDGsを構成する環境・社会・経済分野について知ろう！ 環境・社会・経済各分野の ・該当目標とその課題を紹介 ・SDGs達成に向けた愛知県の取組を紹介 ・生徒自身がチェックシートでSDGs達成に向けた日ごろの行動を振り返る ・生徒が自身のできるSDGs達成に向けたアクションを宣言する	中学生のためのSDGsスタートブック ▶p.4~9
休憩	14:35~14:45 (10分)	③SDGs各目標の内容を把握しよう ・生徒がワークシートを用いてSDGsの各目標のアイコンと目標の内容を解説する文章をひもづけ、17の目標の内容を把握	中学生のためのSDGsスタートブック ▶p.10
6 限 目	14:45~15:30 (45分)	④ぼく・わたしのアクション宣言 ・生徒が気になった目標を1つ選択し、調べ学習で深堀りをする ・選んだ目標に対し、達成のために自身のできることを宣言する	中学生のためのSDGsスタートブック ▶p.11  タブレット

## 4.授業の様子をレポート



### ①SDG s って何だろう

スタートブックを配布。まずは「SDG s という言葉を知っていますか？」という問いかけからスタート。言葉を聞いたことのある生徒は半数ほどいました。



### ②SDGsを構成する環境・社会・経済分野について知ろう！

p.5、7、9の「君のSDG s アクションをチェック！」で生徒が自身の日ごろの行いを見つめ直し、SDG s の達成に向けてできていることを発表し、交流しました。



### ③SDGs各目標の内容を把握しよう

休憩時間中にp.10のワークシートを開き、生徒同士で17の目標アイコンと、その目標に関する解説文を関連づけています。



### ④ぼく・わたしのアクション宣言

目標6番について調べた生徒は「お風呂に入るときにシャワーの水を出しすぎない」など今日からできることを宣言しました。

## 5.授業を実施した先生の感想



### SDG s 導入編のサポートツールとして活用したい

授業実施者：愛知教育大学附属岡崎中学校 今泉匡博教諭

今回授業を実施したクラスはSDG s について知見のある生徒が多かったのですが、一般的にはまだまだSDGsについて知らない生徒の方が多いのでは、と感じています。SDG s についてしっかり学び、自分事としてとらえるには中長期的な学習が必要であると考えますが、「中学生のためのSDG s スタートブック」はその導入編としてSDG s について学ぶ良いきっかけになると思います。

## 6.参加した生徒の感想

- SDG s について「難しいのではないか」という印象をもっていた。しかし、パンフレットを使用しながら学習することで、「SDG s とは何か、どのような目標があるのか」を理解することができた。
- クラスメイトのアクション宣言の発表を聞くことで、SDG s の各目標について「ひとりひとりができること」は具体的にどのようなことがあるかを考えることができた。