

## 食育劇の概要

### ■ シナリオのテーマ

基本を学ぶためのシナリオ…「朝食編」・「給食編」

発展的な内容を学ぶためのシナリオ

…「食生活を見直そう編」・「命をいただきます（感謝の心）編」

### ■ あらすじ(給食編の場合)

- ①『バランスよく食べることの大切さ』を子どもたちに伝えようと、バランス星から食まるファイブがやってきて、自己紹介をしている。
- ②そこへ、メタボ大魔王が部下のメタボ將軍達を率いて、子どもたちをメタボリックシンドロームにしてしまおうとやってきた。
- ③食まるファイブはメタボ將軍達と闘うが、力が出ず、なかなかやっつけることができない。
- ④それはなぜかを考える。  
そういえば、にくまるが給食で野菜だけを残していた…それが原因のようだ。そこで、にくまるがベジまるにピーマンをもらい食べてみると…みるみる力がみなぎってきた。
- ⑤力を出せるようになった食まるファイブは合体して再びメタボ將軍に立ち向かい、やっつけることができた。
- ⑥最後にくまるはバランスよく食べることの大切さを知る。メタボ將軍達も元の素敵な大人に戻ることができ、食まるファイブと一緒に食生活の大切さを周りの人たちに伝えていく仲間となった。

※「朝食編」の場合は、④の場面で、「朝ごはんを食べなかったことが原因・・・」となり、「サンドウィッチをもらって食べる・・・」となります。

### ■ 上演校の感想

#### 【先生】

- ・ 劇上演後、給食時間に児童の間で食べ物と食まるファイブを結びつける会話が聞かれ、残さずバランス良く食べようという意識の高まりがみられた。
- ・ 児童のアンケートで、「苦手なものもがんばって食べます」、「好き嫌いせず健康な体をつくっていきたい」、「朝ごはんをしっかり食べます」といった感想が多くあった。



#### 【児童・生徒】

- ・ 「いただきます」「ごちそうさま」の意味や食の大切さを教えてもらいました。これからは給食を残さずに食べようと思います。
- ・ 野菜も食べないとにくまるくんみたいに大事なときに元気がでない、そういうことがないようにがんばります。
- ・ 朝ごはんをいっぱい食べるようにしました。バランスよく食べたり、よくかんだりして大きく成長したいです。

#### 【保護者】

- ・ 子どもたちに良い食生活と健康をプレゼントできるようがんばります。