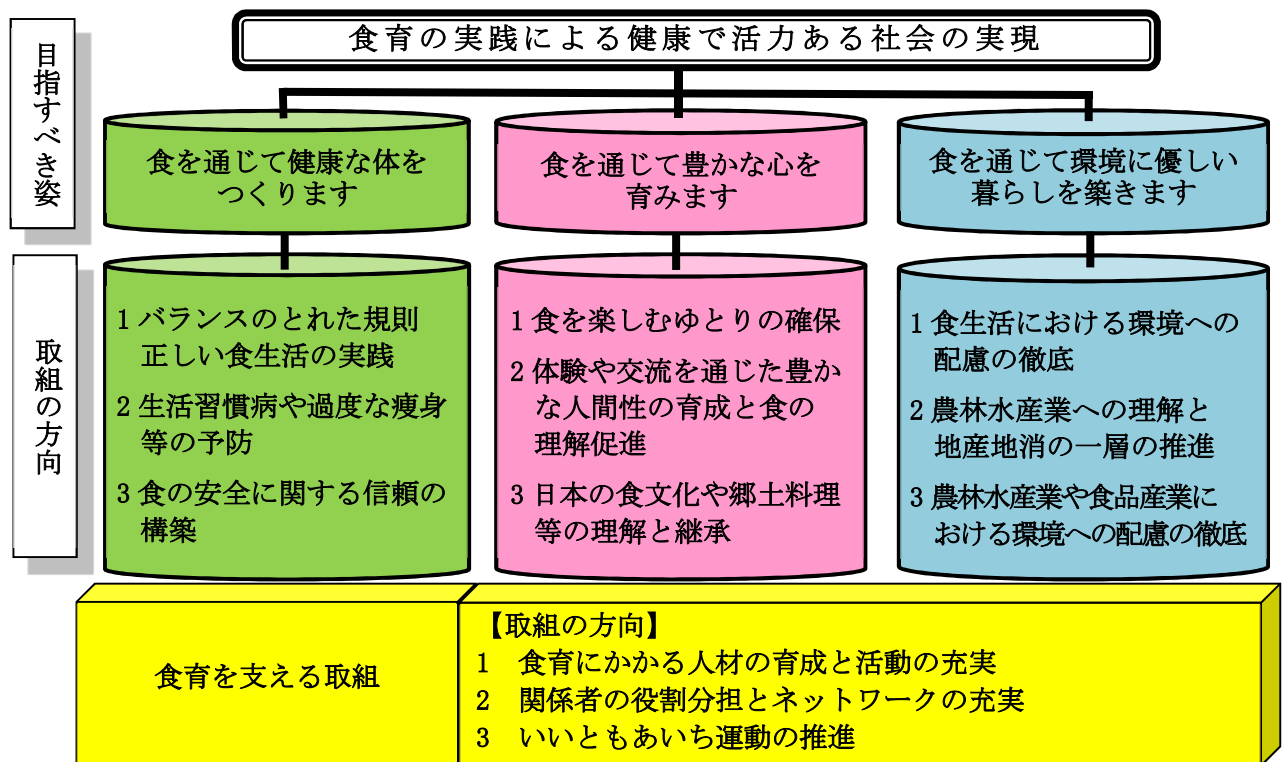


# I 「あいち食育いきいきプラン 2020」について

「あいち食育いきいきプラン 2020」（第3次愛知県食育推進計画）は、食育基本法に基づき、愛知県食育推進会議が第1次食育推進計画「あいち食育いきいきプラン」及び第2次食育推進計画「あいち食育いきいきプラン 2015」の基本理念や成果を継承しつつ、更に食育を推進するために平成28年3月に作成したものです。

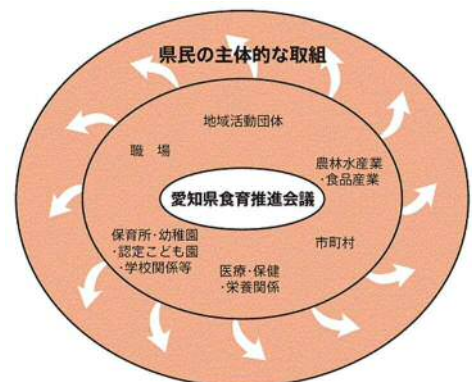
## 1 目指すべき姿と基本コンセプト

- このプランでは、前プランからの本県の特色である「体」、「心」、「環境」に着目した食育を継承することにより、健康で活力ある社会の実現を目指しています。
- 規則正しい食生活の実践などにより「健康な体をつくる」ことはもとより、感謝の気持ちや食を大切に作る心といった「豊かな心を育む」こと、地産地消の推進や食品の廃棄量を減らすなどの「環境に優しい暮らしを築く」ことを基本としています。



## 2 取組の特徴

- あらゆる世代の県民が健全な食生活を送り、心身ともに健康で豊かに暮らすためには、生涯を通じた間断のない食育が重要です。  
このため、乳幼児から高齢者に至るまで、ライフステージと生活場面に応じた切れ目のない食育を進めています。
- また、食育に関する取組の実効性を高めるため、多様な関係者が、その役割と特性を生かしつつ、密接に連携・協力して、県民運動として食育を展開しています。



### 3 県や関係団体等の取組

食育の推進について、県や関係団体等は、あいちの食育が目指す3つの方向に則して、ライフステージと生活場面に応じ、それぞれの役割と特性を生かしつつ連携・協力して、継続的に情報提供や実践促進活動を行っています。

以下では、取組を働きかける生活場面を下記のとおりに表示

保幼 保育所・幼稚園    職場 勤務先  
学校 小学校～大学    地域 その他の場所

#### ■ 取組の体系

| 目指すべき姿に向けての取組           | 取組の体系                       | 取組内容                         | 生活場面 |    |    |    |
|-------------------------|-----------------------------|------------------------------|------|----|----|----|
|                         |                             |                              | 保幼   | 学校 | 職場 | 地域 |
| 食を通して健康な体をつくるために        | バランスのとれた規則正しい食生活の実践         | ア 乳幼児期における基本的な食習慣の確立         | ●    |    |    | ●  |
|                         |                             | イ 学校における小中学生への食に関する指導のさらなる充実 |      | ●  |    |    |
|                         |                             | ウ 小中学生の食育のための家庭への支援          |      | ●  |    | ●  |
|                         | 生活習慣病や過度な痩身等の予防             | エ 高校における食育の充実                |      | ●  |    |    |
|                         |                             | オ 青年期以降の若い世代を中心とした食育の推進      |      | ●  | ●  | ●  |
|                         |                             | カ 妊産婦や乳幼児を持つ親への食育の推進         |      |    |    | ●  |
|                         |                             | キ 高齢期における食による健康維持の推進         |      |    |    | ●  |
|                         |                             | ク 野菜摂取量を増やす取組の推進             |      |    |    | ●  |
|                         |                             | ア 子どもの肥満予防等の推進               | ●    | ●  |    |    |
| 食の安全に関する信頼の構築           | イ 歯の大切さについての子どもへの啓発活動の推進    | ●                            | ●    |    |    |    |
|                         | ウ 思春期からの過度な痩身の予防対策          |                              | ●    |    |    |    |
|                         | エ 職場での健康診断等に基づく食生活改善のさらなる推進 |                              |      | ●  | ●  |    |
| 食を楽しむゆとりの確保             | オ 地域における健康づくりの推進            |                              |      |    | ●  |    |
|                         | ア 食品表示の適正化の推進               |                              |      |    | ●  |    |
|                         | イ 食の安全に関する情報提供や意見交換         |                              | ●    |    | ●  |    |
|                         | ウ 安全に関する自主管理と情報開示の促進        |                              |      |    | ●  |    |
|                         | エ 食品と医薬品との相互作用等に対する普及啓発     |                              |      |    | ●  |    |
|                         | オ 学校給食等における食物アレルギーへの対応      | ●                            | ●    |    |    |    |
|                         | 食を通して豊かな心を育むために             | ア 給食や弁当を通じた豊かな人間性の育成         | ●    | ●  |    |    |
|                         |                             | イ 家族や友人と食事をとるための環境整備         |      |    | ●  | ●  |
|                         |                             | ウ 高齢者の孤食対策等                  |      |    |    | ●  |
| 食生活における環境への配慮の徹底        | ア 乳幼児期における食とのふれあい機会の確保      | ●                            |      |    | ●  |    |
|                         | イ 少年期から青年期を中心とした食に関する体験等の充実 |                              | ●    |    | ●  |    |
|                         | ウ 幅広い層に向けた体験・交流の機会の提供       |                              |      |    | ●  |    |
| 農林水産業や食品産業における環境への配慮の徹底 | ア 子どもに対する食事作法の習得            | ●                            | ●    |    | ●  |    |
|                         | イ 給食等における地場産物や郷土料理等の導入促進    | ●                            | ●    | ●  | ●  |    |
|                         | ウ 日本型食生活の推進、郷土料理等地域の食文化の継承  |                              |      |    | ●  |    |
|                         | ア 子どもに対する環境学習の推進            |                              | ●    |    |    |    |
|                         | イ 環境に配慮した食料品等の購入やリサイクル等の実践  |                              |      |    | ●  |    |
|                         | ウ 環境に配慮した食生活の実践             |                              |      |    | ●  |    |
| 食を通して環境に優しい暮らしを築くために    | ア 農林水産業への関心と理解を深める取組の推進     |                              | ●    |    | ●  |    |
|                         | イ 子どもに対する地産地消の理解と利用の促進      |                              | ●    |    |    |    |
|                         | ウ 青年期以降における地産地消の実践          |                              | ●    | ●  | ●  |    |
| 食育を支える取組                | 食生活における環境への配慮の徹底            | エ 直売所における生産者と消費者の交流          |      |    |    | ●  |
|                         |                             | ア 農林水産業における環境への配慮とバイオマスの利活用  |      |    |    | ●  |
|                         |                             | イ 食品関連事業者における食品廃棄物等の削減       |      |    |    | ●  |
|                         | 食育にかかる人材の育成と活動の充実           | ウ フードバンク活動の普及啓発              |      |    |    | ●  |
|                         |                             | ア 保育・教育機関における推進体制の充実         | ●    | ●  |    |    |
|                         |                             | イ 社会人を対象とした推進体制の充実           |      |    | ●  | ●  |
|                         | 関係者の役割分担とネットワークの充実          | ウ 愛知県食育推進ボランティアの育成と活動の充実     |      |    |    | ●  |
|                         |                             | エ 食育に係る多様な人材の育成と活動の促進        |      |    |    | ●  |
|                         |                             | オ 食育推進資料の作成や調査の実施            |      |    |    | ●  |
| いいともあいち運動の推進            | ア 活動主体同士の情報共有と連携の強化         |                              | ●    |    | ●  |    |
|                         | イ 既存のネットワークを活用した関係者間の情報共有   |                              |      |    | ●  |    |
|                         | ウ 食育に関する情報発信の充実             |                              |      |    | ●  |    |
| 食育を支える取組                | ア 運動の定着促進                   |                              |      |    | ●  |    |
|                         | イ 協働活動の充実                   |                              |      |    | ●  |    |
|                         | ウ 県産農林水産物の利用拡大              |                              |      |    | ●  |    |