

「外国人早期適応研修カリキュラム」研修案

グループ番号	■■■■■■■■■■
テーマ	第6章「生活する/犯罪」P31～33

目安時間	項目	内容
	◆事前準備物	外国人 ・テキスト、ワークシート、事前の予習 教師 ・イラストや写真、到達目標、概要説明 (PowerPoint) ・記載WEBサイト (在留カード/マイナンバー) ・自分用レジュメ
3分	◆到達目標	・在留カードの携帯と、在留資格外の活動はしないことを理解 ・マイナンバーはむやみに人に教えないことを理解 ・他人に自分名義の口座を売ることが法律違反であることを理解 ・放置自転車を使用することや、粗大ごみや畑の野菜を勝手に持っていくことは罪になることを理解 ・いつ 110 番をするのか、どのように 110 番をするのかを理解 ★PowerPoint にトピック名とイラストを添えて目標提示
5分	◆ウォーミングアップ	イラストを画面共有しながら、 →「泥棒」「犯罪者」について、どのようなイメージか尋ねる →ミャンマーでは大丈夫だったことでも、 国がかわると「やってはいけないこと」があることを伝える 到達目標の PowerPoint を共有しながら、 →日本で犯罪にあわないために学習します、再度目標確認
45分	◆活動内容	在留カードについて (5分) (1)PPT で概要説明 ・日本に来た外国人は、在留資格が必要 →「皆さんが日本に来る時の在留資格は、何か知っていますか？」 (2)サイト確認 (3)テキストの在留カードの欄を確認 マイナンバーについて (3分) (1)PPT で概要説明 ・日本に住んでいる人 1 人ひとりに通知される ・個人番号とも言う ・社会保障や税、災害対策の分野で活用される (2)テキストのマイナンバーカードの欄を確認

コメントの追加 [0岩成1]: 受講者さんにとって、目で見てわかりやすい、優しい工夫ですね！

コメントの追加 [0岩成2]: 良いですね！理解を深めるために、目標を意識しながら学習を進めることは、受講者だけでなく講師にとっても重要なポイントです。

コメントの追加 [0岩成3]: 一つ一つの活動の流れや全体の構成がよく練られていて素晴らしいですね。実習生の方々の楽しそうなやりとりが目に見えます。

	<p>日本でやってはいけないこと (14分)</p> <p>(1)テキスト①～⑥を PPT に分けて確認、質問 →「これはなんですか?」「この人は何をしていますか?」 →「ミャンマーでは、やってはいけないことですか?」</p> <p>事件にあったとき (3分)</p> <p>(1)テキスト①～③を PPT に分けて確認 (2)場面を想定して、テキスト下部の注意事項を説明</p> <p>交通事故にあったとき (3分)</p> <p>(1)テキスト①～⑤を PPT に分けて確認 (2)ひとことアドバイス確認</p> <p>落とし物をしたとき、ものを盗られたとき (3分)</p> <p>(1)テキスト確認</p> <p>まとめ、振り返り (14分)</p> <p>(1)質問「このような場面に遭遇した時、皆さんはどうしますか?」 →教師用テキスト P29 のつまずき事例を例に出し、考えさせる。 →教師用テキスト P29 の解決のヒントを共有 (2)ワークシートの「3」を確認 (3)6項目すべてを振り返り、到達目標の再確認 (PPT) →「皆さんは技能実習生です。必ず、監理担当の先生がいます。事件や事故にあったとき、落とし物をしたときなど、困ったときは、その先生に連絡をしたら、正しい指示をしてくれたり、一緒に対応をしてくれたりします。安心して下さいね。ただし、やってはいけないことをしてしまったら、知らなかったとしても、罪になります。よく考えて行動するようにしましょう。」</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<工夫したこと>

- ・予習前提ということで、テンポよくすすめていき、
「まとめ・振り返り」でのアウトプットの時間を、気持ち長めにとるように設定しました。

(↓全回共通)

- ・予習指導でスムーズに
- ①該当するページを1度読み、意味が分からない言葉には必ず線をひくこと
- ②線を引いた言葉の意味を辞書で調べて、ノートに「言葉」と「意味」を書くこと
- ・問いかけ
- ①内容をイメージしやすく答えやすいようにイラスト等を示す
- ②毎回「では〇〇さん、これはどうですか?」と順番に全員が参加できるように質問する

<難しいと感じたこと>

- ・まだ入国前で、在留カードやマイナンバー通知カードなどの現物がない点

コメントの追加 [0岩成4]:
実習生の方々も研修に慣れてきたのでテンポよく進むと思います。がんばってください!