

資料-2:カリキュラム(週単位)①

		第1週 10/12	第2週 10/19	第3週 10/26	第4週 11/02	
生活・適応		あいさつ 始めと終わりの挨拶 姿勢(座り方) トイレの使い方 教室での過ごし方 許可を得る(トイレ)	あいさつ 始めと終わりの挨拶 姿勢(座り方) 許可を得る(トイレ) 公園へ散歩 ・道路の歩き方 ・公園でのマナー	あいさつ 始めと終わりの挨拶 姿勢(座り方) 教室での過ごし方 ・静かに、仲よく 許可を得る(トイレ) 公園へ散歩 ・道路の歩き方 ・公園でのマナー	あいさつ 始めと終わりの挨拶 姿勢(座り方) 教室での過ごし方 ・静かに、仲よく 許可を得る(トイレ) 公園へ散歩 ・道路の歩き方 ・公園でのマナー、遊び	
	日本語	聞く(指示)	物語を日・ポで聞く。 自分の持ち物 立つ/座る 出す/しまう	今から…はじめます。 これで、…を終わります。 開く/閉じる 聞く 言う(話す) 書く 見る 上/下/中	～てください。 元気ですか。 どこが痛いですか。 大丈夫ですか。 上/下/中/左/右	～てください。 元気ですか。 上/下/中/左/右 机の上、下、中 前、後ろ 何ですか。 何色ですか。 大きい/小さい
		話す	語彙調査  ○○先生 おはようございます。 はい、○○です。 さようなら。	挨拶 持ち物 体の部位 色 あります。/ありません。 いいですか。/いいです。 ごめんね。/いいよ。	挨拶 持ち物 体の部位 色 はい、元気です。 ○○が痛いです。 大丈夫です。	許可～でもいいですか。 ○○です。 ○○が痛いです。 天気 体の部位 家族 色
		読む				
算数	書く	鉛筆の持ち方 運筆 ・線なぞり、ぬりえ	鉛筆の持ち方 運筆 ・線なぞり、迷路 ・ぬりえ(色を覚える)	運筆 ・線なぞり、迷路 ・ぬりえ 数字(1～5)	数字(1～5) 線なぞり ぬりえ	
	言葉		5までの数 ・物と数の対応	5までの数 ・物と数の対応 ・数字を書く練習	5までの数 ・物と数の対応 ・数字を書く練習	
備考	単元		いくつですか 数える 同じなかま、同じ数 囲む、つなぐ、ぬる	数字を書く練習をしまし よう。 ゆっくり ていねいに なぞる	数字を書く練習をしまし よう。 ゆっくり ていねいに なぞる	
		○3つの約束(毎日) ・教室、廊下で、走らない、 ふざけない。 ・勉強と休憩の時間を分け て、がんばる。 ・友だちと仲よくする。 ○読み聞かせ ○歌 ・きらきら星 ・頭肩ひざボン	○3つの約束(毎日) ・教室、廊下で、走らない、 ふざけない。 ・勉強と休憩の時間を分け て、がんばる。 ・友だちと仲よくする。 ○読み聞かせ ○歌 ・きらきら星 ・頭肩ひざボン	○3つの約束(毎日) ・教室、廊下で、走らない、 ふざけない。 ・勉強と休憩の時間を分け て、がんばる。 ・友だちと仲よくする。 ○読み聞かせ ○歌 ・きらきら星 ・頭肩ひざボン	○3つの約束(毎日) ・教室、廊下で、走らない、 ふざけない。 ・勉強と休憩の時間を分け て、がんばる。 ・友だちと仲よくする。 ○読み聞かせ ○歌 ・きらきら星 ・頭肩ひざボン	

		第5週 11/09	第6週 11/16	第7週 11/24	第8週 11/30	
生活・ 適応		あいさつ 教室での過ごし方 ・静かに、仲よく 掃除 ・片付け、整とん、机運び 許可を得る 公園へ散歩 ・道路の歩き方 ・遊具 植物の世話	あいさつ 教室での過ごし方 ・静かに、仲よく 掃除 ・片付け、整とん、机運び 許可を得る 公園へ散歩 ・道路の歩き方 ・遊具 植物の世話	あいさつ 教室での過ごし方 ・静かに、仲よく 掃除 ・片付け、整とん、机運び 許可を得る 公園へ散歩 ・道路の歩き方 ・遊具 植物の世話	あいさつ 教室での過ごし方 ・静かに、仲よく 掃除 ・片付け、整とん、机運び 許可を得る 公園へ散歩 ・整列、準備体操 ・遊具 植物の世話	
	日本語	聞く (指示)	～てください。 元気ですか。 机の上、下、中 何ですか。 何色ですか。 どちらが〇〇ですか。	～てください。 元気ですか。 机の上、下、中 何ですか。 何色ですか。 どちらが〇〇ですか。 大きい/小さい 長い/短い 高い/低い	～てください。 机の上、下、中 何ですか。 何色ですか。 どちらが〇〇ですか。 大きい/小さい 長い/短い 高い/低い	～てください。 これは、何ですか それは、何ですか あれは、何ですか あいうえおのうた
		話す	許可～てもいいですか。 〇〇が痛いんです。 体の部位 対義語 家族 〇〇です 〇〇じゃありません	許可～てもいいですか。 〇〇が痛いんです。 体の部位 対義語 家族 〇〇です 〇〇じゃありません	許可～てもいいですか。 〇〇が痛いんです。 体の部位 対義語 家族、動物	許可 欲求 対義語 家族、動物 〇〇ですか はい、そうです いいえ、違います
		読む				
算数	書く	数字(1～5) 線なぞり ぬりえ 絵かき歌(くじら)	数字(1～10)・線なぞり・ぬりえ 絵かき歌(くじら) 点つなぎ	数字(1～10) 線なぞり ぬりえ 点つなぎ	数字(1～10) 線なぞり ぬりえ 点つなぎ	
	単元 言葉	10までの数 ・数字を書く練習 いくつといくつ	10までの数 ・数字を書く練習 いくつといくつ	10までの数 ・数字を書く練習 いくつといくつ	10までの数 何番目	
備考		数字を書く練習をしましょう。 きれいに	数字を書く練習をしましょう。 きれいに	数字を書く練習をしましょう。 きれいに	何番目 ・右から/左から ならべる	
		○3つの約束(毎日) ○読み聞かせ ○歌 きらきら星 頭肩ひざポン むすんでひらいて 絵かき歌(くじら) 歌: 大きなたいこ アブラハムの子	○3つの約束(毎日) ○読み聞かせ ○歌 きらきら星 頭肩ひざポン むすんでひらいて 絵かき歌(くじら) 歌: 大きなたいこ アブラハムの子	○3つの約束(毎日) ○読み聞かせ ○歌 きらきら星 頭肩ひざポン むすんでひらいて 絵かき歌(くじら) 歌: 大きなたいこ アブラハムの子 秋の工作	○3つの約束(毎日) ○読み聞かせ ○歌 きらきら星 頭肩ひざポン むすんでひらいて 絵かき歌(くじら) 歌: 大きなたいこ アブラハムの子 秋の工作	

資料-2:カリキュラム(週単位)②

		第9週 12/07	第10週 12/14	第11週 1/11	第12週 1/18	
生活・適応		あいさつ 教室での過ごし方 ・遊び道具の使い方 掃除 ・机運び、からぶき 公園へ散歩 ・整列、準備体操 ・遊具、縄跳び 植物の世話 地震について ・「おはしも」 工作 ・はさみ、のりの使い方	あいさつ 教室での過ごし方 ・遊び道具の使い方 掃除 ・机運び、からぶき 公園へ散歩 ・整列、準備体操 ・遊具、縄跳び 植物の世話 地震について ・「おはしも」 工作 ・はさみ、のりの使い方	あいさつ 教室での過ごし方 ・遊び道具の使い方 掃除 ・机運び、からぶき、ほうき、 水ぶき 公園へ散歩 ・整列、準備体操 ・遊具、縄跳び 植物の世話 地震について ・「おはしも」 工作 ・はさみ、のりの使い方	あいさつ 教室での過ごし方 ・遊び道具の使い方 掃除 ・机運び、からぶき、ほうき、 水ぶき 公園へ散歩 ・整列、準備体操 ・遊具、縄跳び 植物の世話 地震について ・「おはしも」 工作 ・はさみ、のりの使い方	
	日本語	聞く(指示)	～てください。 これは、何ですか それは、何ですか あれは、何ですか どれが、〇〇ですか あいうえおのうた	～てください。 これは、何ですか それは、何ですか あれは、何ですか どれが、〇〇ですか あいうえおのうた	～てください。 これは、何ですか それは、何ですか あれは、何ですか どれが、〇〇ですか あいうえおのうた 一番〇〇	～てください。 ここに、あります そこに、あります あそこに、あります どこに、ありますか あひるのあくび(50音) 一番〇〇
		話す	許可 欲求 対義語 家族、動物、果物	許可 欲求 対義語 家族、動物、果物	許可 欲求 対義語 家族、動物、果物、野菜	許可 欲求 対義語 家族、動物、果物、野菜
		読む	あ行、か行	さ行、た行	な行、は行	ま行、や行
算数	書く	数字(1～10) ・線なぞり ぬりえ 点つなぎ	数字(1～10) ・線なぞり ぬりえ	数字(1～10) ぬりえ 形を写す	数字(1～10) 線なぞり ぬりえ 形を写す	
	単元 言葉	20までの数 何番目  何番目 ・前から/後ろから ならべる 問題です	20までの数 何番目  何番目 ・右から/左から ならべる 問題です	20までの数 形  どんな形ですか わかりません。 おしえてください。	30までの数 形  どんな形ですか わかりません。 おしえてください。	
備考	○3つの約束(毎日) ○地震のときの約束 ○読み聞かせ ○歌 きらきら星 頭肩ひざボン むすんでひらいて 大きなたいこ 絵かき歌(くじら) あいうえおのうた あわてんぼうのサンタクロース クリスマスの飾り	○3つの約束(毎日) ○地震のときの約束 ○読み聞かせ ○歌 きらきら星 頭肩ひざボン むすんでひらいて 大きなたいこ 絵かき歌(くじら) あいうえおのうた あわてんぼうのサンタクロース クリスマスの飾り	○3つの約束(毎日) ○地震のときの約束 ○読み聞かせ ○歌 きらきら星 頭肩ひざボン むすんでひらいて 大きなたいこ 絵かき歌(くじら) あいうえおのうた	○3つの約束(毎日) ○地震のときの約束 ○読み聞かせ ○歌 きらきら星 頭肩ひざボン むすんでひらいて 大きなたいこ あいうえおのうた こぶたぬきつねこ		

		第13週 1/25	第14週 2/1	第15週 2/8	第16週 2/15	
生活・適応		あいさつ 掃除 ・机運び、からぶき、ほうき、水ぶき 係の仕事 ・日直、窓、くばり 公園へ散歩 ・整列(大きい順、小さい順) ・準備体操 ・遊具、縄跳び、集団遊び 植物の世話 防犯標語(危ない時) ・「いかのおすし」	あいさつ 掃除 ・机運び、からぶき、ほうき、水ぶき 係の仕事 ・日直、窓、くばり 公園へ散歩 ・整列(大きい順、小さい順) ・準備体操 ・遊具、縄跳び、集団遊び 植物の世話 防犯標語(危ない時) ・「いかのおすし」	あいさつ 掃除 ・机運び、からぶき、ほうき、水ぶき 係の仕事 ・日直、窓、くばり 公園へ散歩 ・整列(大きい順、小さい順) ・準備体操 ・遊具、縄跳び、集団遊び 植物の世話 防犯標語(危ない時) ・「いかのおすし」	あいさつ 掃除 ・机運び、からぶき、ほうき、水ぶき 係の仕事 ・日直、窓、くばり 公園へ散歩 ・整列(大きい順、小さい順) ・準備体操 ・遊具、縄跳び、集団遊び 植物の世話 防犯標語(危ない時) ・「いかのおすし」	
	日本語	聞く(指示)	～てください。 ここに、あります そこに、あります あそこに、あります どこに、ありますか あひるのあくび(50音) 〇〇します 〇〇しました	～てください。 ここに、あります そこに、あります あそこに、あります どこに、ありますか あひるのあくび(50音) 〇〇します 〇〇しました	～てください。 あひるのあくび(50音) 〇〇します 〇〇しました 大きい順/小さい順	～てください。 あひるのあくび(50音) 〇〇します 〇〇しました 大きい順/小さい順
		話す	許可 欲求 対義語 生き物、身の回り品 インタビュー(現在)	許可 欲求 対義語 生き物、身の回り品 インタビュー(現在)	許可 欲求 対義語 生き物、身の回り品 インタビュー(過去) 日直(立つ/座る) ・日直が使う言葉	許可 欲求 対義語 生き物、身の回り品 インタビュー(過去) 日直(立つ/座る) ・日直が使う言葉
		読む	ら行、わ行、ん	ひらがな50音 言葉カード	ひらがな50音 言葉カード	ひらがな50音・濁音 言葉カード
算数	書く	数字(1～10) 線なぞり ぬりえ	数字(1～10) ・ぬりえ	数字(1～10) ・ぬりえ	・数字(1～10) ・ぬりえ ・自分の名前 とめ、はね、はらい	
	単元 言葉	30までの数 長さくらべ ・長い/短い  わすれました。 わかりません。 おしえてください。 どちらの方が長い/短い 〇〇の方が長い/短い	30までの数 長さくらべ ・長い/短い  わすれました。 わかりません。 おしえてください。 どちらの方が長い/短い 〇〇の方が長い/短い	30までの数 量くらべ ・多い/少ない  わすれました。 わかりません。 おしえてください。 どちらの方が長い/少ない 〇〇の方が長い/少ない	30までの数 量くらべ ・多い/少ない  わすれました。 わかりません。 おしえてください。 どちらの方が長い/少ない 〇〇の方が長い/少ない	
備考		〇3つの約束(毎日) 〇地震のときの約束 〇防犯標語 〇読み聞かせ 〇歌 きらきら星 あいうえおのうた あひるのあくび	〇3つの約束(毎日) 〇地震のときの約束 〇防犯標語 〇読み聞かせ 〇歌 きらきら星 あいうえおのうた あひるのあくび	〇3つの約束(毎日) 〇地震のときの約束 〇防犯標語 〇読み聞かせ 〇歌 きらきら星 あいうえおのうた あひるのあくび 1年生になったら	〇3つの約束(毎日) 〇地震のときの約束 〇防犯標語 〇読み聞かせ 〇歌 きらきら星 あいうえおのうた あひるのあくび 1年生になったら	

資料一2:カリキュラム(週単位)③

		第17週 2/22	第18週 3/1	第19週 3/8	
生活・適応		あいさつ 掃除 ・机運び、からぶき、ほうき、水ぶき 係の仕事 ・日直、窓、くばり 公園へ散歩 ・整列(大きい順、小さい順) ・準備体操 ・遊具、縄跳び、集団遊び 植物の世話 給食について ・食事のマナー、はしの使い方	あいさつ 掃除 ・机運び、からぶき、ほうき、水ぶき 係の仕事 ・日直、窓、くばり 公園へ散歩 ・整列(大きい順、小さい順) ・準備体操 ・遊具、縄跳び、集団遊び 植物の世話 給食について ・食事のマナー、はしの使い方	あいさつ 掃除 ・机運び、からぶき、ほうき、水ぶき 係の仕事 ・日直、窓、くばり 公園へ散歩 ・整列(大きい順、小さい順) ・準備体操 ・遊具、縄跳び、集団遊び 植物の世話 給食について ・食事のマナー、はしの使い方 ・ランドセルについて	
	日本語	聞く(指示)	～てください。 あひるのあくび 一番〇〇 〇〇します。 〇〇しています。 大きい順/小さい順 係の仕事の指示	～てください。 あひるのあくび 一番〇〇 〇〇します。 〇〇しています。 大きい順/小さい順 係の仕事の指示	～てください。 あひるのあくび 一番〇〇 〇〇します。 〇〇しています。 大きい順/小さい順 係の仕事の指示
		話す	許可 欲求 対義語 名詞言葉のまとめ ショートスピーチ ・日直(起立/着席) 〇〇しています。	許可 欲求 対義語 名詞言葉のまとめ ショートスピーチ ・日直(起立/着席) 〇〇しています。	許可 欲求 対義語 名詞言葉のまとめ ショートスピーチ ・日直(起立/着席) 〇〇しています。 語彙調査
		読む	ひらがな濁音・半濁音 言葉カード	ひらがな拗音 言葉カード	ひらがな拗音 言葉カード
		書く	・数字(1～10) ・ぬりえ ・自分の名前 とめ、はね、はらい	・数字(1～10) ・ぬりえ ・自分の名前 とめ、はね、はらい	・数字(1～10) ・ぬりえ ・自分の名前 とめ、はね、はらい
算数	単元	教え方	〇ふえたり、へったり	〇ふえたり、へったり	
	言葉	数えましょう ・ひとつ、ふたつ、… ・一日、二日、…	数えましょう ・ひとつ、ふたつ、… ・一人、二人、… ふえたり、へったりする場面で使う言葉	数えましょう ・ひとつ、ふたつ、… ・一人、二人、… ふえたり、へったりする場面で使う言葉	
備考		〇3つの約束(毎日) 〇地震のときの約束 〇防犯標語 〇読み聞かせ 〇歌 きらきら星 あいうえおのうた あひるのあくび 1年生になったら	〇3つの約束(毎日) 〇地震のときの約束 〇防犯標語 〇本: 〇歌 きらきら星 あいうえおのうた あひるのあくび 1年生になったら	〇3つの約束(毎日) 〇地震のときの約束 〇防犯標語 〇本: 〇歌 きらきら星 あいうえおのうた あひるのあくび 1年生になったら	

あいさつ	
おはようございます。	行ってらっしゃい。
こんにちは。	ただいま。
こんばんは。	おかえりなさい。
さようなら。	今から、〇〇を始めます。
また、明日。	お願いします。
どうぞ。/ありがとう。	これで、〇〇を終わります。
ごめんね。/いいよ。	ありがとうございました。
行ってきます。	おつかれさまでした。

対 義 語					
上	下	強い	弱い	おいしい	まずい
右	左	重い	軽い	好き	嫌い
男	女	早い	遅い	きれい	きたない
おとな	こども	新しい	古い	始まる	終わる
前	後ろ	遠い	近い	行く	帰る
大きい	小さい	暑い	寒い	開ける	閉める
長い	短い	明るい	暗い	入る	出る
高い	低い	厚い	薄い	寝る	起きる
多い	少ない	いい	悪い	押す	引く

動 詞					
許可・欲求	指 示				
行く	座る	言う	しまう	持つ	散歩する
飲む	立つ	来る	つける	洗う	掃除する
書く	歩く	借りる	消す	歌う	
遊ぶ	走る	返す	急ぐ	配る	
食べる	がんばる	あげる	置く	集める	
開ける	始める	もらう	乗る	捨てる	
閉める	終わる	わかる	降りる	勝つ	
見る	勉強する	覚える	やめる	負ける	
作る	ある	休む	着る	買う	
切る	いる	出す	脱ぐ	売る	
使う	話す	入れる	はく	練習する	

疑 問 詞	
何歳 (いくつ)	どちらが (どっち)
何	どう
誰	いくら
いくつ	何月
どれ	何日
どこ	何曜日
どうして	

資料-3:語彙一覧表②

分類	提出語彙									
学校	鉛筆	筆箱	消しゴム	ノート	はさみ	のり	鉛筆削り	ものさし	色鉛筆	クレヨン
	連絡帳	黒板	机	いす	ちりとり	バケツ	ぞうきん			
天気・曜日	晴れ	雨	曇り	雪						
	日曜日	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日	土曜日			
体の部位	頭	ひざ	耳	口	首	手	腕	胸	お腹	お尻
	肩	目	鼻	顔	のど	指	ひじ	背中	腰	
色	白	灰色/鼠色	黒	茶色	紫	藍色	青	水色	緑	黄緑
	黄色	橙/オレンジ	赤	桃色/ピンク	薄橙/肌色					
家族	ぼく		わたし		お父さん/パパ		お母さん/ママ		お兄さん	
	お姉さん		赤ちゃん		おじいさん		おばあさん			
動物	犬	猫	あり	ぶた	とら	きつね	りす	象	馬	うさぎ
	羊	パンダ	きりん	ねずみ	ライオン	パンダ	きりん	ねずみ	ライオン	コアラ
	にわとり	あひる	すずめ	かめ	牛					
その他動植物	チューリップ	あさがお	たんぽぽ	ひまわり	木	せみ	とんぼ	ちょう	てんとう虫	だんご虫
	かえる	おたまじゃくし	へび	かたつむり	わに	ペンギン	ザリガニ	金魚	めだか	いるか
	くじら	さめ	魚	たこ	かに	いか	えび	貝		
果物	りんご	ぶどう	いちご	メロン	バナナ	なし	レモン	キウイ		
	みかん/オレンジ		パイナップル							
野菜	にんじん	じゃがいも	ピーマン	きゅうり	なす	すいか	だいこん	トマト	かぼちゃ	さつまいも
	ブロッコリー	しいたけ	キャベツ	ごぼう	とうもろこし	ふき				
その他	名前	靴	時計	リュックサック	かるた	本	電話	傘	トイレ	水道
	飛行機	船	車	信号	横断歩道	踏切	ナイフ	ホッチキス	はし	お皿
	ご飯	牛乳	パン	おみせやさん	あめ	プリン	ケーキ	ドーナツ	アイスクリーム	
形	丸	三角	四角							

〔備考〕提出の語彙の中には「ふき」など、学習の初期段階で提出しない語彙も含まれているが、ここでは歌や絵本の読み聞かせで出てきた言葉も掲載している。

## 参考資料

名 前	
ブレスクール在籍期間	

◎	よくできる
○	できる
	もう少し
△	努力が必要

指導項目	指導内容	到達目標	評価
適応・生活	挨拶	おはよう等(別紙資料)のあいさつが言える。	
	朝の会・帰りの会	返事ができる。	
		健康状態が言える。	
	姿勢	正しい姿勢で着席して授業に参加できる。	
	教室での過ごし方 (3つの約束を守る)	①教室や廊下で走らない、あばれない。	
		②勉強と休憩を分けてがんばる。	
		③友だちとなかよくする。	
	掃除	ほうきやぞうきんを使って掃除ができる。	
	係の仕事	窓係、くばり係の仕事ができる。	
	日直	授業の始めと終わりの挨拶ができる。	
	給食	①行儀よく座って食べることができる。	
		②はしを使うことができる。	
	交通ルール	道路の右側を歩く。左右を確かめて手を挙げて横断する。	
	公園・道路でのマナー	人に迷惑をかけない。ごみを、散らかさない。	
	はさみ・のりの使い方	安全なはさみの使い方ができる。	
鉄棒			
縄跳び			
その他	地震時の約束「おはしも」		
	防犯標語「いかにおすし」		
日本語	聞く		
	話す		
	読む		
	書く		
算数	数と数字(1~10)	唱えることができる。	
		読むことができる。	
		書くことができる。	
		大小を比べることができる。	
		具体物と数字を対応させることができる。	
	図形	○△□を仲間分けすることができる。	
○△□を使って絵をかきすることができる。			
所見			