

第 部 学 習 教 育 編

第 1 章 生 涯 学 習

第 1 節 目 標 と 基 本 姿 勢

1 重点施策

県民が生涯の各時期を通じて、社会の諸変化に対応し、常に新しい知識・技術を習得できるような学習の機会と場を豊富に提供するため、本県の重点施策を次のとおり設定した。

(1)生涯学習推進体制の整備

知事を本部長とする生涯学習推進本部会議を開催し生涯学習推進体制の総合的、体系的な整備を図る。

(2)家庭教育の振興

急激な社会の変化により、家庭や地域社会の教育機能に大きな変化が見られ、多くの問題が生じているため、家庭教育の在り方について総合的に検討し、相談活動、指導者の養成、学習機会の提供、地域活動の推進、啓発活動などを通し、家庭教育のより一層の充実に努める。

(3)生涯学習指導者の充実

市町村における生涯学習指導体制を整備するため、派遣社会教育主事をはじめ関係職員の充実に努めるとともに、研修を充実し、資質の向上に努める。

(4)生涯学習の機会の拡大

- ア 県民の多様な学習要求に対する学習機会を制度的に提供するため、生涯学習講座を開設する。
- イ 市町村における各種の学級・講座等の開設を促進する。
- ウ 放送や社会通信教育等による個人学習を奨励・援助する。

(5)社会教育関係団体の活動の促進

社会教育関係団体の組織を充実し、自主的活動を促進するため、助成するとともに、団体指導者の養成・確保に努める。

2 社会教育委員会議

国際化、情報化、高齢化などの大きな社会変化により、人々は生涯にわたって学ぶことを以前にもまして大切に感じるようになり、これに伴って人々の学習需要も増大している。

愛知県においても先のような現状を踏まえ、生涯学習時代へ対応した社会教育推進の在り方を検討する必要がある。本会議においては、社会教育の振興のため、意見を述べるとともに、今後の社会教育事業実施のために助言等を行った。

3 社会教育委員の活動

県及び市町村の社会教育委員の数及び愛知県社会教育委員連絡協議会の活動状況は、次のとおりである。

(1)社会教育委員の数 (単位：人) (20.3.31現在)

区 分	男	女	計
県	10	6	16
東尾張支部	175	113	288
西尾張支部	135	59	194
東三河支部	76	49	125
西三河支部	133	45	178
市町村計	519	266	785

(2)愛知県社会教育委員連絡協議会の活動

ア 総会(年1回)

イ 評議員会(年1回)・役員会(年3回)

ウ 研修会

(ア)東海北陸大会(年1回) 全国大会(年1回)

(イ)地区研修会(年2回) 県内4地区8会場

エ 資料の作成

「あいちの社会教育と公民館」発行(年1回)

第2節 社会教育指導者

1 社会教育指導者の確保

市町村における社会教育の振興を図るため、社会教育主事の設置をはじめ社会教育行政関係職員の充実を図るとともに、民間有志指導者の確保に努めた。

(1)社会教育主事 (19.4.1現在)

区分	項目	設置市町村数			社会教育主事数(人)				派遣社教主事(人)派遣状況	
		設置	未設置	計	専任	兼任	派遣	計	18年度	19年度
市		32	3	35	95	15	4	114	1	3
人口1万人以上の町村		21	1	22	31	2	2	35	1	1
人口1万人未満の町村		5	1	6	4	1	1	6	0	1
計		58	5	63	130	18	7	155	2	5

(2)公民館数および公民館職員数 (19.4.1現在)

市町村別	館数			分館	館長			公民館主事			事務職員			その他			合計		
	中央	地区	計		専任	兼任	非常勤	専任	兼任	非常勤	専任	兼任	非常勤	専任	兼任	非常勤	専任	兼任	非常勤
				専任															
市	22	298	320	8	40	60	152	86	45	210	70	59	46	33	0	202	229	164	610
町	22	47	69	14	3	30	26	20	13	0	22	42	33	8	7	19	53	92	78
村	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	7	0	2	0	0	1	7	1	3
計	45	345	390	23	43	91	178	106	58	210	99	101	81	41	7	222	289	257	691

(3)民間有志指導者

平成19年度に養成した民間有志指導者は、青少年関係指導者35人、女性関係指導者39人である。

2 指導者の研修

研修名	趣 旨	内 容	対 象 者
生涯学習 担当者研修会	県内の市町村における生涯学習の充実、発展に資するため、生涯学習に携わる職員の職務遂行に必要な専門的知識や技術を修得しうる機会を提供する。	ア 講義 1・2 イ ワークショップ 1・2 ウ 情報交換	生涯学習行政担当職員 公民館等社会教育施設職員 派遣社会教育主事 期 日 12月 17,21日 参加者 46人
社会教育委員 地区研修	社会の変化に対処しつつ、生涯学習の視点に立って地域の社会教育を推進するため、社会教育委員の果たすべき役割、市町村における活動状況について情報交換等を行うとともに具体的な実践計画について研究協議を行い、社会教育の振興に役立てる。	ア 情報交換 イ 社会教育の実践に ついての研究協 議	東尾張地区 西尾張地区 東三河地区 西三河地区 の社会教育委員

第3節 生涯学習

人々が生きがいや自己実現を求めて、学習活動等に自主的・自発的に参加できるような機会と場の整備充実及び学習情報等の提供を図るため、次のような事業を実施した。

1 生涯学習審議会の設置

「生涯学習の振興のための施策の推進体制等の整備に関する法律」(平成2年法律第71号)第10条第1項の規定に基づき、本県の生涯学習推進体制の一層の充実強化を図るため、平成5年4月に「愛知県生涯学習審議会」を条例により設置している。

2 生涯学習推進本部の設置

生涯学習に関する施策を総合的かつ効果的に推進するため、知事を本部長、両副知事及び教育長を副本部長とする生涯学習推進本部を設置している。

3 生涯学習情報システムの運営

県や市町村を始めとした生涯学習関係機関・団体が有している講座、イベント等の学習情報を、インターネットを通じて広域的に県民に提供する「生涯学習情報システム(学びネットあいち)」の運営を行った。

4 生涯学習推進センターの運営

科学技術の高度化や情報化・国際化の進展などの社会の変化に伴い、県民の学習意欲も高まり、ますます高度化・多様化している。

こうした状況の中、県内の生涯学習を推進する中核施設として「生涯学習推進センター」を運営し、「学びネットあいち」での情報提供を中心に県民の学習活動を支援した。

5 リカレント教育推進会議の開催

リカレント教育を実施する県内の大学、短期大学等高等教育機関、生涯学習関係団体、市町村等の担当者による連絡会議を開催し、情報交換、意見交換を行った。

6 ボランティア活動の推進

様々な機会に得た知識、技術や経験を他の人々の学習に生かす生涯学習支援ボランティアに関する活動相談の実施、バンク名簿の発行、コーディネーター養成等を行った。

7 生涯学習情報資料の作成

学習に関する情報を提供するため、生涯学習推進センター情報誌「まなびいあいち」を年4回、各8,000部作成し、県民及び関係機関に配布した。

8 メディア研修会

情報技術を活用した生涯学習の推進を図るため、生涯学習に携わる市町村職員、社会教育施設職員等を対象に、インターネット利用方法やホームページ作成方法等についての研修を実施した。
(7回、49人)

第4節 青少年教育

1 ねらい

地域社会の担い手として活躍する青少年を育成するために、青少年団体が主催する文化活動や、市町村が実施する関係事業への補助等を通して、青少年が主体的に参加できる事業や学習機会の拡充を図っている。

また、青少年を健全に育成するためには、学校外活動として、ボランティア活動など社会奉仕体験活動、自然体験活動等の体験活動の場を提供することが必要である。そのため、地域における週末活動等の充実を図るとともに、有志青少年指導者の資質を高めるための研修会を実施している。

2 各種事業の実施状況

(1)平成19年度愛知県青年講座

研修名	対象	人数	期日	会場
愛知県青年講座	・団体活動経験のある青年他	35人	前期 19.9.15～19.9.16 中期 19.10.13 後期 19.10.27～19.10.28	愛知県青年の家他

(2)平成19年度研修派遣事業

研修名	期日	人数	会場
青少年教育指導者研修	19.11.14～19.11.16	1人	国立中央青少年交流の家

(3)愛知県青年大会「青年団フェスティバル」

ア 日程

平成19年6月24日

イ 場所

愛知県青年会館

ウ 種目

意見発表・美術展・生活文化展等

エ 全国青年大会

平成19年11月10日～13日、成績優秀者を東京に派遣。

(4)愛知県青少年団体連絡協議会

団体間相互交流・連絡を密にし、団体活動を高め、幅広い活動を通して青少年の健全育成に寄与することを目標として昭和35年1月10日に結成され、現在16団体が加盟している。

加 盟 団 体 名	
名古屋キリスト教青年会(名古屋YMCA)	(社)ガールスカウト日本連盟愛知県支部
名古屋キリスト教女子青年会(名古屋YWCA)	日本航空少年団
愛知県青少年赤十字	日本海洋少年団愛知県連盟
中日こども会	愛知県子ども会連絡協議会
日本ボーイスカウト愛知連盟	愛知県モラロジー青年クラブ
愛知県青年団協議会	愛知コースホステル協会
名古屋市青年団体協議会	岩倉ボランティアサークル
愛知県青年赤十字奉仕団連絡協議会	
愛知県BBS連盟	

(5)青少年地域体験活動推進事業

完全学校週5日制の実施等を受け、地域の教育力の活性化、及び青少年の奉仕活動・体験活動の充実に資する下記事業を展開した。

ア 県レベルの推進事業

(ア)県青少年体験活動推進委員会の開催(年2回)

学識経験者、学校教育・社会教育関係者20人によって構成される委員会を設置し、青少年が自立した人間として成長し、主体性や社会性など豊かな人間性を育む社会体験活動や自然体験活動等を実施する市町村・団体等に助言・提言を行った。

(イ)子ども交流・体験活動推進事業「人間力育成フォーラム」の開催(年1回)

市町村教育委員会の青少年教育担当者・青少年教育関係団体関係者などを対象に、活動事例の報告・情報交換を実施した。

イ 市町村・団体レベルの推進事業

青少年の自立を促す体験活動機会を提供するため、1団体に対し事業委託を行った。

・悩みを抱える青少年のための体験活動(1団体)

不登校などの悩みを抱える子どもたちに対し、宿泊を伴った共同生活を通じた自然体験や生活体験、創作活動など様々な体験活動の提供を行い、そのことを通じて主体性や社会性などの豊かな人間性を育むとともに、青少年が自立した人間として成長することを支援する。

第 5 節 成 人 教 育

1 P T A

(1) P T A 指 導 者 研 修 会

県教育委員会は、県内の小・中・高等学校の P T A 指 導 者 を 対 象 に 研 修 会 を 下 記 の と お り 開 催 し て、P T A の 成 人 教 育 の 在 り 方、学 習 活 動 の 在 り 方 等 に つ い て 研 究 協 議 を し た。

ア 小・中 学 校 関 係

	地 区 名	実 施 年 月 日	研 修 テ ー マ	会 場	参 加 者 数 (人)
地 区 研 修 会	尾 張 愛 日	H20. 1.15	子 ども ち だ に 夢 を そ し て 愛 と 知 を	北 名 古 屋 市 文 化 勤 労 会 館	580
	尾 張 中 島	H19. 9.21	「 学 校 教 育 の パ ー ト ナ ー と し て の P T A 活 動 を め ざ し て 」	尾 西 生 涯 学 習 セ ン タ ー	186
	尾 張 丹 葉	H19.11. 9	家 庭 教 育 力 の 向 上 を 図 ろ う	大 口 町 健 康 文 化 セ ン タ ー	145
	海 部	H19. 7. 4	夢 を 抱 き と も に 生 き 学 び・育 つ P T A	アイ プ ラ ザ 津 島 (津 島 勤 労 福 祉 会 館)	100
	知 多	H19.11.14	地 域 社 会 の 力 を 学 校 教 育 に 生 か す P T A 活 動	半 田 市 福 祉 文 化 会 館	220
	西 三 河	H19. 9. 4	夢 を 抱 き と も に 生 き 学 び・育 つ P T A を め ざ し て	西 三 河 総 合 庁 舎	176
	豊 田 加 茂	H19. 7.28	「 子 ども 達 を 犯 罪 か ら 守 る た め に は ど う し た ら よ い か 」	豊 田 市 教 職 員 会 館	104
	新 城 設 楽 設 楽	H19.11.10	育 て よ う 明 る い 家 庭 地 域・社 会 の 輪	奥 三 河 総 合 セ ン タ ー	244
	東 三 河	H19.10. 3	子 ども ち だ に 夢 を そ し て 愛 と 知 を	豊 川 市 勤 労 福 祉 会 館	166

イ 高 等 学 校 関 係

	地 区 名	実 施 年 月 日	研 修 テ ー マ	会 場	参 加 人 員 (人)
	全 県	H19. 7. 4	高 校 生 と 親 の た め の 経 済 学	ウ ィ ル あ い ち	749
名 瀬		H19.10.24	今 必 要 な 食 育 と は	ル プ ラ 王 山	400
		H20. 1.23	ネ ッ ト 社 会 の 闇 か ら、子 ども ち だ に を ど う 守 る か	天 白 文 化 小 劇 場	300
		H20. 1.25	脳 は 素 晴 ら し い 臓 器 で あ る	ウ ィ ル あ い ち	100
		H20. 1.25	今 こ そ、子 ども 達 に い の ち の 大 切 さ を 伝 え た い !	ル プ ラ 王 山	214
		H20. 2. 6	季 節 の お も て な し	ナ ジ ッ ク プ ラ ザ	40
尾 張		H19.10.16	子 ども の た め に 手 を つ な ぐ ～ 学 校 へ の イ チ ャ モ ン の ウ ラ に あ る も の ~	江 南 市 民 文 化 会 館	440
知 多		H19.10. 3	高 校 生 の 今 が、見 え て い ま す か	知 多 市 立 勤 労 文 化 会 館	330
西 三 河		H19.10. 9	カ メ か ら 見 た 最 近 の 環 境 問 題	豊 田 産 業 文 化 セ ン タ ー	240
東 三 河		H19.11.20	未 来 の 君 が 待 つ 場 所 へ	愛 知 大 学 記 念 会 館	235

(2) P T A の団体活動

小中学校 P T A 連絡協議会及び高等学校 P T A 連合会では、P T A 本来の目的達成のため、役員研修会、明るい家庭づくり、校外指導、交通安全、教育環境の改善等の諸活動を活発に展開した。

ア 愛知県小中学校 P T A 連絡協議会

次のような目標及び活動方針により、その推進がなされた。

目 標 子どもに夢を そして愛と知を

活動方針 (ア)家庭教育力の向上を図ろう。

(イ)学校との連携を密にしよう。

(ウ)地域社会との連携を強めよう。

主な事業 (ア)研究委嘱 P T A による研究推進 (委嘱校 県内小・中学校 6 P T A)

(イ)常置委員会の活動

(ウ)母親研修会 都市母親代表研修会 2 回、理事・母親代表合同研修会

(エ)相談事業 (情報交換会) 都市 P 連役員、単 P 役員、10 会場

(オ)広報紙「愛知の P T A 」発刊

(カ)総会、役員会等

イ 愛知県公立高等学校 P T A 連合会

活動方針 (ア)愛知県教育委員会、愛知県公立高等学校長会等関係機関・団体との密接な連携につとめながら本会の目的達成のための活動の充実を期する。

(イ)各地区連合会との連絡を密にして、その活動の活性化、弾力化の支援につとめる。

(ウ)本会の主催する各種研修事業を通じて「学習する P T A 」の推進を図る。

(エ)必要に応じて、各種委員会・部会を設置し、本会の目的に即した調査研究等を行い、その成果を適宜本会及び単位 P T A 等の運営活動に資する。

主な活動 (ア)地区別研修会 県内 5 地区

(イ)広報委員会

(ウ)健全育成委員会

(エ)広報紙「高 P 連だより」発行

(オ)総会、理事会等

2 人権教育

すべての人々が真に尊重される社会の実現を目指し、広く人々の人権問題に対する理解と認識を深め、人権にかかわる問題の解決に資するため学習活動を展開した。

(1)指導者研修会等

ア 社会教育指導者研修会

教育事務所主事、市町村社会教育主事等を対象に、差別意識解消のための研修会を設定した。

イ 各種啓発活動

各社会教育関係団体の総会等の開催時に啓発資料を配付して徹底を図った。

P T A 連絡協議会はじめ 7 団体 年 1 回

(2)人権教育指導者研修会等

ア 中央研修会

市町村教育委員会関係者、小中学校関係者を対象に、差別意識解消のための研修会を 4 回開催した。

イ 地区研修会

10 地区会場で 13 回研修会を開催した。

第6節 家庭・女性教育

1 家庭教育

家庭教育が子どもの教育にとって、かけがえのない重要な役割をもつことを認識し、家庭教育に対する親や地域の意識を高めるとともに、その対処のしかたなどについて、子どもの成長過程に応じた家庭教育の振興を図った。

(1) あいちっこ子育て支援事業

少子化、核家族化、都市化等社会環境が大きく変化している中で、家庭や地域の教育力の低下が指摘され、特に家庭教育の一層の充実が望まれている。

そこで、家庭教育事業全体の総合的な調整を行う中、家庭教育に係る諸問題について実践的な解決方法を探った。また、主として乳幼児期の子どもを持つ親の子育ての不安や悩みを解消するために、学習情報の提供と学習機会の充実を図るなど、家庭の教育力の充実のための支援を行った。

ア 事業の種類

(ア) テレビ放送による学習情報・学習機会の提供

(イ) 乳幼児期家庭教育手引書の配布

イ 事業の企画・運営

家庭教育事業の総合的な推進を図るために、各方面の専門家で構成する家庭教育企画委員会を年4回開催し、家庭教育事業全体の基本方針と実施内容を策定したり、事業の運営について協議したり、結果の整理、評価を行った。

家 庭 教 育 企 画 委 員 会 委 員

氏 名	職 名	備 考	担 当
船尾日出志	愛知教育大学教授	教育 学	指導者養成
林 陽子	中部学院大学短期大学部教授	幼 児 教 育	乳幼児教育
藤井恭子	愛知教育大学講師	心 理 学	指導者養成
大高一則	大高クリニック院長	児 童 青 年 精 神 医 学	乳幼児教育
伊藤博道	中日新聞編集局生活部長	マ ス コ ミ	乳幼児教育
内田 浩	幸田町教育委員会教育長	教 育 長	指導者養成
岩月慎自	岡崎市立南中学校長	校 長	指導者養成
安田典正	東郷町立東郷小学校長	校 長	乳幼児教育
岡林恭子	名古屋市立第一幼稚園長 (県 国 公 立 幼 稚 園 長 会 長)	幼 稚 園 長	乳幼児教育
内藤喜久枝	田原福祉センター健康課専門員 (愛 知 県 市 町 村 保 健 師 協 議 会 長)	保 健 所	乳幼児教育
梅原泰世	子育てネットワークあいち知多 (子 育 て ネ ッ ト ワ ー カ ー 代 表)	子 育 て ネ ッ ト ワ ー カ ー	指導者養成
神藤雅世 栗木啓子	愛知県小中学校PTA連絡協議会母親代表	P T A	指導者養成

ウ 事業の実施要領

(ア)テレビ放送による学習情報・学習機会の提供

- a 対象 乳幼児から小学校低学年の子を持つすべての親
- b 放送局 東海テレビ放送株式会社
- c 放送期間等
 - 放送期間 平成 19 年 9 月 25 日～平成 19 年 12 月 18 日
 - 放送回数 13 回
 - 放送日時 毎週火曜日 午前 10 時 55 分～11 時 10 分
 - 放送番組 『あいっ子』
- d 実施方法

(a)乳幼児教育担当者による協議

家庭教育企画委員のうちの 6 名の乳幼児教育担当が、番組のテーマ、内容の骨子等を作成し、放送局に番組制作を委託した。制作については、「家庭と子育て」「家庭のルールとしつけ」「思いやり」「個性と夢」「遊びとゆとり」「安全と健康」の 6 つの内容を基本とした。

(b)番組解説資料等の作成・配布

番組解説資料（72,000 部）を作成し、市町村教育委員会（名古屋市を含む）を通して公民館、小学校、幼稚園、保育所等に配布し、学習の便を図った。

家庭教育テレビ番組「あいっ子」

回	放送月日	タイトル
1	9.25(火)	知りたい聞きたい育児あれこれ 地域の子育てサポート
2	10. 2(火)	子ども 119 番 いざというときの応急処置
3	10. 9(火)	いろいろ食べて元気いっぱい バランスのとれた食生活
4	10.16(火)	遊ぶの大好き 遊びで育つ心と体
5	10.23(火)	お手伝いのすすめ 家族の中の役割
6	10.30(火)	早寝・早起き・朝ごはん 生活のリズムとしつけ
7	11. 6(火)	自分で できるよ 育てよう自立の芽
8	11.13(火)	みんな友だち とともに生きる
9	11.20(火)	出番です お父さん 父親の家庭教育参加
10	11.27(火)	がまんしようね ほめ方 しかり方
11	12. 4(火)	いってらっしゃい お母さん 仕事と子育て
12	12.11(火)	心豊かな子に 心を育てる言葉
13	12.18(火)	もうすぐ入学うれしいな 入学前の期待と不安

(イ)乳幼児期家庭教育手引書の配布（妊娠中～幼児期版）

- a 印刷部数 52,000 部
- b 対象・時期 妊娠中の親 母子健康手帳の配布時

(ウ)調査研究

a 指導者養成担当による協議

家庭教育企画委員のうちの 6 名の指導者養成担当が、父親の子育て参加に関する意識と実態について調査研究のための予備調査を行った。

b テーマ

「家庭教育に関する調査研究」

c アンケート調査を実施

- ・対象 県内の幼稚園児・保育園児・小学4年生・中学2年生の子どもを持つ父親
1,115名
- ・時期 平成19年9月

(2)家庭教育手引書配布事業

これから親になる者、乳幼児を持つ親、就労者、家庭教育指導者に、望ましい家庭教育を啓発するための手引書を配布し、家庭教育の一層の充実を図った。

〔配布対象及び配布方法、配布冊数〕

- ・妊娠中の親全員（各市町村の保健センター等の健康診査窓口）
「あいっこ プチっ子」-新しい命の大きな未来のために - 52,000部
- ・企業等の就労者（市町村、企業、職場内家庭教育研修参加者等）
「両立させよう 仕事と子育て」 2,000部

(3)「子どもに語ろう」推進事業

家庭教育を担う親に対し、改めて家庭教育のあり方を考え、見直す必要性を啓発することにより、家庭での望ましい実践活動を促すことや、未来を担う子どもは「社会の宝」という強い認識に立ち、社会の大人全体で子どもの心を育む県民の気運を盛り上げるため、「子どもに語ろう」推進事業を実施した。

ア 優良家庭教育推進組織等の顕彰

各地区の「子どもに語ろう」地区推進大会にて次の17推進組織等を顕彰した。

教育事務所(支所)	推進組織名
尾 張	江南市立藤里小学校区
	大口町立大口西小学校区
	春日井子育てネットワーク“スキップ”
	小牧市立小牧南小学校区
海 部	蟹江町生涯学習まちづくり推進本部
	愛西市 立田北部・南部小学校区
知 多	北山コミュニティ推進協議会家庭教育部
	草木地区家庭教育推進協議会
西 三 河	富士松北小学校区家庭教育推進協議会
	高浜市立翼小学校区家庭教育推進協議会
	幸田小学校家庭教育学級
豊田加茂	小渡小学校PTA家庭教育推進協議会
	緑丘小学校区
新城設楽	東栄町家庭教育推進協議会
	新城市舟着地区家庭教育推進協議会
東 三 河	御油小学校区青少年健全育成推進協議会
	蒲都市東部公民館家庭教育推進協議会

イ 地区家庭教育推進運営協議会の設置

各地区の家庭教育の推進を図るため、各教育事務所ごと県内7地区に学識経験者、市町村社会教育関係者、地域活動推進関係者、小中学校教職員やPTA、幼稚園・保育所の教職員やPTA、おやじの会、子育てネットワーク、子育てサークル代表者等をもって構成する地区家庭教育推進運営協議会を設置し、各市町村の家庭教育の現状及び支援活動情報交換、「子どもに語ろう」地区推進大会の企画・運営等について協議・検討した。(各地区年3回開催)

ウ 「子どもに語ろう」地区推進大会の開催

各地区の家庭教育推進地区の実践活動の成果を中心に、家庭教育振興について情報交換・研究協議を行い、家庭教育を支援する地区のネットワーク化を図るため、11月を中心に、県内7地区において「子どもに語ろう」地区推進大会を開催した。

(ア)家庭教育を考える学習会

・内 容 推進地区の実践活動の成果を中心に情報交換、講演会を開催

(イ)子育て支援を考える交流会

・内 容 地域の子育て支援活動、及び子育て体験談などの発表、シンポジウムの開催

エ 「子どもに語ろう」推進事業のまとめの配布 500部

(4)職場内家庭教育推進事業

勤めているため、家庭教育に関する研修会・学級等に参加できない親に対し、学習の機会を提供するため、企業等が開催する研修会等に家庭教育を加えることを奨励し、希望する企業等に講師を派遣して家庭教育の一層の充実・振興を図った。

ア 職場内家庭教育研修会への講師派遣

(ア)企業等が主催する研修会を対象とする。

(イ)研修会の参加人数は、おおむね30人以上とする。

(ウ)研修会の主な参加者は、幼・保・小・中学校に在学する幼児児童生徒をもつ親とする。

(エ)家庭教育に関する研修時間は、おおむね1時間30分とする。

(オ)派遣回数は1企業(職場)1回で、総回数を20回とする。

以上の5点を基本に実施し、研修会参加人数は982人であった。

イ 職場内家庭教育推進協力者会議の開催

この会議は、前記のアの事業を円滑に実施するために、企業代表者、企業団体代表者、派遣講師等により開催した。開催回数 年1回

(5)家庭教育相談事業

ア 家庭教育相談員設置事業

家庭教育相談員を設置し、家庭教育上の問題をもつ親を対象に、訪問による個別の相談・指導を行い、健全な児童生徒の育成を図った。

(ア)相談員の設置

教育事務所に相談員を設置した。

尾 張	5人	海 部	1人	知 多	2人	西三河	3人	豊田加茂	2人
新城設楽	1人	東三河	2人	生涯学習課		1人		合 計	17人

(イ)相談員の業務

主として家庭教育上の問題に関する相談・指導を担当し、訪問による面接相談を基本とするが、必要に応じて電話相談も実施した。

(ウ)相談内容

原則として小学校から中学校までの家庭教育上の問題を対象とする。

(エ)家庭教育の相談活動等についての連絡会議

県内7地区において、家庭教育に関する相談活動の関係者による研究会を開催し、情報交換・意見交換を行い、相互の理解と協力体制づくりを図った。

(オ)相談の実績

a 相談件数

相談員 17 人が 1 年間に相談をした実人数は次表のとおり 147 人で、このうち中学生が 95 人 (64.6%)、小学生が 50 人 (34.0%) であった。

相談実施学年別実人数

区分	小学生							中学生				その他	合計	
	1年	2年	3年	4年	5年	6年	(小計)	1年	2年	3年	(小計)		合計	割合(%)
男	0	1	4	5	6	5	(21)	10	15	28	(53)	2	76	51.7
女	1	2	3	4	9	10	(29)	11	17	14	(42)	0	71	48.3
計	1	3	7	9	15	15	(50)	21	32	42	(95)	2	147	100.0

b 相談方法及び相談内容

相談方法集計表

区分	年間計(回)	月平均(回)	割合(%)	相談員1人月平均(回)
訪問	2,290	190.8	67.3	11.9
通信	1,114	92.8	32.7	5.8
計	3,404	283.7	100.0	17.7

相談内容集計表

区分	件数	割合(%)
不登校(怠学)	144	97.9
不良交友	0	0
窃盗・万引	0	0
家庭内暴力	0	0
反抗的行為	0	0
情緒障害	0	0
いじめられっ子	1	0.7
非行等	0	0
その他	2	1.4
計	147	100.0

イ ホームフレンド活動事業

家庭教育相談員の指導のもと、不登校の児童・生徒にとってより身近な大学生等を、遊び相手、話し相手として家庭に派遣し、当該児童・生徒の心の安定を図った。

(ア)ホームフレンド活動員 19人

(イ)相談実人数 41人(男21人 女20人)

(ウ)延べ相談回数 302回

(6)父親の家庭教育参加促進事業

父と子がともに楽しんで参加できる活動を展開し、親子のコミュニケーションを深め、父親の家庭教育への参加促進を図るとともに、「おやじの会」を始め父親を中心とする活動を広く県内に発信し、子育ての新たなネットワークを構築し、子育ての社会化の推進を図る。

・父親の家庭教育参加促進モデル事業(7市町)

豊明市、岩倉市、七宝町、甚目寺町、東海市、吉良町、豊橋市

2 女性教育

生涯学習社会の中で、女性がその自発的な学習意欲に基づき、豊かな人間性を培うとともに、その資質や能力を向上させ、女性の地位向上、男女共同参画社会の実現に向け、地域社会に貢献する力をつけるため、地域における指導者の育成を図った。

(1)女性教育指導者研修会

女性教育活動の推進のため、民間の女性教育指導者を対象に、活動を企画実施するうえで必要な知識や技術の習得と情報交換の機会を設け、指導者としての資質向上を図った。

平成 19 年 5 月 25 日、6 月 5 日、21 日、7 月 2 日、18 日（全 5 日 39 人修了）

(2)女性教育指導者国内研修

女性教育指導者が、その資質を高め、愛知県の女性教育の振興を図るため、平成 19 年 8 月 31 日～9 月 2 日に行われた国立女性教育会館主催「男女共同参画のための研究と実践の交流推進フォーラム」に、2 名の研修生を派遣した。

(3)生涯学習男女共生フォーラム～明るい地域と家庭づくり～

社会教育の分野で団体活動を進める指導者を対象に、男女共同参画に関する研修の機会を提供し、男女共生の視点を持った指導者の育成とともに地域活動の活性化を図った。

ア 尾張地区フォーラム 平成 19 年 9 月 8 日

会 場 半田市福祉文化会館

参加者数 375 名（男性 116 名、女性 259 名）

内 容 講演・パネルディスカッション

イ 三河地区フォーラム 平成 19 年 10 月 6 日

会 場 豊田産業文化センター小ホール

参加者数 185 名（男性 70 名、女性 115 名）

内 容 啓発劇・講演

ウ リーフレット

350 部作成

(4)地域の教育力向上のための活動促進事業のうち女性教育指導者活用事業

女性教育指導者研修会の修了生を活用して、地域で活躍する女性グループの活動範囲を拡大し、地域の教育力を高めるために、複数の組織の連携や協働の効果的な在り方を調査研究するとともに、協働のためのコーディネーターの育成を図った。

ア 研究協議会の開催

女性教育指導者研修会の修了生 14 名を委員とする研究協議会を開催して、地域活動をすすめるグループが他機関と連携・協働する場合の効果的な在り方を、研究協議した。

平成 19 年 5 月 17 日、6 月 28 日、7 月 12 日、10 月 11 日、12 月 13 日（全 5 回）

イ 研究調査の実施

研究協議会で協議する基調の事例として先進的な地区における協働の在り方の研究調査のため、県内市町村教育委員会、女性指導者研修会出席者等へのアンケート調査、研究協議会委員による実地調査を実施した。

ウ 研究成果まとめ冊子、啓発用リーフレットの作成と配布

研究協議会における研究成果や研究調査の事例を冊子にまとめ、市民活動グループ、市町村、社会教育関係施設等へ配布した。また、リーフレットを作成して、市民活動グループ、学校、企業等へ配布した。

「協働のすすめ」冊子 400部、リーフレット 5,000部作成

(5)女性団体活動促進事業

高齢化・情報化が進む中、地域社会のかかえる問題も複雑多様化してきており、地域活動の果たす役割は今後も増大すると考えられる。男女共同参画の立場を踏まえて、地域に根ざした社会教育活動を推進し、現代的な諸問題に取り組むため、女性団体活動促進事業を愛知県地域婦人団体連絡協議会に委託した。

(6)愛知県地域婦人団体連絡協議会

地域婦人団体は、長年にわたって地域を基盤とした幅広い活動をしている社会教育関係団体である。その連絡協議会である愛知県地域婦人団体連絡協議会に対して、女性教育の促進と支援を図るための指導・助言を行った。

加盟市町村数 24市町村（平成19年4月現在）

会 員 数 10,330人（平成19年8月現在）

第 7 節 視 聴 覚 教 育

1 視聴覚教育活動

(1) デジタルビデオ作成講座

デジタルビデオ教材の作成を通して、コンピュータを用いたノンリニア編集の技能を身につけるとともに、日々の教材開発における効果的利用と活用を図るために研修を実施した。

ア 期 日 A 班 6 月 26 日・7 月 23 日・8 月 1 日
 B 班 6 月 26 日・7 月 24 日・8 月 2 日
 C 班 6 月 26 日・7 月 25 日・8 月 6 日
 D 班 6 月 26 日・7 月 27 日・8 月 8 日

イ 会 場 愛知県総合教育センター

ウ 参加人員 39 人

(2) 自作視聴覚教材コンクール

生涯学習・学校教育の学習に自作視聴覚教材の利用が重視されており、自作教材の製作とその活用を一層振興するため、県内から作品を募集し、入賞作品を決定するとともに、表彰を行った。

平成 19 年度の第 52 回の応募数は、69 点で各部門で最も優秀な作品は次のとおりであった。

部 門	題 名	制 作 者
学 校 教 育	(ビデオ教材) < 最優秀賞 > ぶどう作り	大府市視聴覚教育研究会
	(コンピュータソフトウェア教材) < 最優秀賞 > 流れる水のはたらき～岡崎の水を探検しよう～	岡崎市視聴覚ライブラリー 自作教材制作委員会 F 班
生 涯 学 習	(ビデオ教材) < 優秀賞 > 刀を研ぐ世界	佐々木武司 (小坂井町)

2 視聴覚ライブラリー活動

地域視聴覚ライブラリーは 30 を数え、各地域における視聴覚教育の振興充実に貢献している。

第 8 節 社 会 教 育 施 設

1 公民館

公民館は、一定地域の住民を対象とし、日常生活と結びついた社会教育の中心拠点である。

平成 19 年 4 月現在、本県では 390 館（分館・類似施設を除く。）が整備されており、各種の学級、講座、集会等の社会教育活動が展開されている。

公 民 館 設 置 状 況

（ 19.4.1 日現在 ）

区 分	館数	区 分	館数	区 分	館数
総 計	390	海 部 教 育 事 務 所	15	西 三 河 教 育 事 務 所	58
名 古 屋 市	0	津 島 市	3	岡 崎 市	8
尾 張 教 育 事 務 所	89	愛 西 市	3	碧 南 市	8
一 宮 市	19	弥 富 市	2	刈 谷 市	5
瀬 戸 市	19	七 宝 町	1	安 城 市	11
春 日 井 市	5	美 和 町	1	西 尾 市	7
犬 山 市	4	甚 目 寺 町	1	知 立 市	2
江 南 市	3	大 治 町	2	高 浜 市	5
小 牧 市	5	蟹 江 町	1	一 色 町	1
稲 沢 市	7	飛 島 村	1	吉 良 町	1
尾 張 旭 市	9	知 多 教 育 事 務 所	73	幡 豆 町	1
岩 倉 市	1	半 田 市	15	幸 田 町	9
豊 明 市	2	常 滑 市	4	豊 田 加 茂 教 育 事 務 所	35
日 進 市	1	東 海 市	17	豊 田 市	25
清 須 市	4	大 府 市	8	三 好 町	10
東 郷 町	1	知 多 市	5	新 城 設 楽 教 育 事 務 所	4
北 名 古 屋 市	2	阿 久 比 町	6	新 城 市	4
長 久 手 町	1	東 浦 町	7	東 三 河 教 育 事 務 所	116
春 日 町	1	南 知 多 町	5	豊 橋 市	71
豊 山 町	1	美 浜 町	5	豊 川 市	4
大 口 町	1	武 豊 町	1	蒲 郡 市	11
扶 桑 町	3			田 原 市	21
				音 羽 町	4
				小 坂 井 町	1
				御 津 町	4

2 愛知県青年の家

愛知県青年の家は、青少年やその指導に当たる人々が、宿泊、共同生活をしながら、規律・友愛・共同の精神を養い、自らの人間性を高め立派な社会人、職業人として地域社会の発展に尽くす人となるよう期待して設けられた社会教育施設であり、昭和34年1月15日開所以来、広く県内の青少年団体などに利用され、青少年の健全育成に寄与してきた。

愛知県青年の家利用状況（延べ宿泊数）

（単位：人）

種別 月	幼 小 中 学 学 校	高 学 等 学 校	特 別 支 援 学 校	専 門 学 校 等	大 学	企 業	サークル ・ ク ラ ブ	子 供 会	そ の 他	合 計
19. 4	592	65	0	205	399	899	383	0	117	2,660
19. 5	0	130	0	157	191	256	14	0	425	1,173
19. 6	348	56	387	0	106	347	299	0	74	1,617
19. 7	7	746	48	90	132	615	539	0	123	2,300
19. 8	14	178	0	0	467	364	808	61	1,399	3,291
19. 9	0	31	36	0	277	61	36	91	1,049	1,581
19.10	51	253	41	0	0	108	265	0	116	834
19.11	0	17	0	0	36	105	421	0	321	900
19.12	74	189	42	0	82	123	484	9	161	1,164
20. 1	60	265	0	0	33	278	61	0	180	877
20. 2	115	32	0	0	215	669	138	51	304	1,524
20. 3	0	198	0	0	522	325	423	26	1,282	2,776
合 計	1,261	2,160	554	452	2,460	4,150	3,871	238	5,551	20,697
前年度	1,193	1,378	108	305	2,457	1,548	6,787	327	3,039	17,142

3 愛知県少年自然の家

少年を自然に親しませ、自然の中での集団宿泊生活を通じて情操や社会性を豊かにし、かつ、心身を鍛練し、健全な少年の育成を図るため、知多郡美浜町及び東加茂郡旭町（当時）に少年自然の家を設置し、ともに平成元年5月1日に開所した。

少年自然の家利用状況（延べ宿泊者数）

（単位：人）

施設区分 種別 月	美 浜 少 年 自 然 の 家						旭 高 原 少 年 自 然 の 家					
	小 学 校	中 学 校	高 等 学 校	特 別 支 援 学 校	そ の 他	合 計	小 学 校	中 学 校	高 等 学 校	特 別 支 援 学 校	そ の 他	合 計
19. 4	0	2,035	5,403	0	1,661	9,099	0	2,122	4,080	0	1,452	7,654
19. 5	948	6,562	2,379	221	757	10,867	1,730	4,899	251	152	1,247	8,279
19. 6	831	1,784	286	255	896	4,052	2,201	4,078	598	0	106	6,983
19. 7	859	174	792	230	2,924	4,979	5,569	550	39	0	912	7,070
19. 8	417	155	496	0	6,372	7,440	903	209	1,323	0	4,491	6,926
19. 9	274	417	0	79	2,337	3,107	218	3,313	0	444	849	4,824
19.10	89	0	642	107	1,321	2,159	0	1,445	220	0	937	2,602
19.11	0	45	0	0	518	563	0	0	39	0	92	131
19.12	0	0	928	0	536	1,464	0	43	22	0	1,020	1,085
20. 1	0	0	22	0	699	721	0	23	0	0	370	393
20. 2	45	264	0	0	724	1,033	0	37	59	0	598	694
20. 3	0	62	996	0	2,005	3,063	0	0	955	0	1,265	2,220
合 計	3,463	11,498	11,944	892	20,750	48,547	10,621	16,719	7,586	596	13,339	48,861
前年度	3,824	12,163	12,908	1,019	19,819	49,733	10,010	15,457	6,857	167	13,234	45,725