

## かかわり合いを深める授業をめざして

碧南市立東中学校

本校では、研究主題である「心の通い合う授業～かかわり合いを深める授業～」に即して、生徒が「かかわり合う場面」を効果的に位置づけた授業を構想しています。授業名人からは「かかわり合い」での教師支援のあり方について講話の中でポイントを示していただきました。また、講話や見本授業を通して、かかわり合いの手だての一つである「復唱法」をどんな場面でどんなふうにするのか、具体的に教えていただきました。そのため、発問の仕方（復唱法）や生徒の発言に対する切り返しの言葉等の授業スキルを向上させることができました。

本校では、一昨年度2人、昨年度3人、本年度2人の新採教員が採用されました。また、経験年数の少ない講師の採用も多く、若手教員の授業実践力向上は喫緊の課題の一つとなっています。そこで、若手教員を中心に指導案立案も含め、授業前後に授業名人に個別指導をしていただきました。

研究協議の場では、授業の写真や記録を活用しながら、授業を振り返るとともに、全体指導をいただきました。教師一人一人にとってもよい刺激となり、自分の授業を見直すことができました。授業中の個別指導や発問等について具体的に教えていただくことができました。