

「愛知県その道の達人」派遣事業 実施報告書

達人 名	工藤 健 先生（ 地球の達人・地震の達人 ）	所属	中部大学
実 施 校	豊川市立長沢小学校		
実 施 日	平成21年10月28日（水曜日）		
実施学年・学級	6年1組（33人）		
教科等名	理 科	単元・題材名	地球の不思議（土地のつくりと変化）
授業の目標	土地のつくりと変化（地層や火山、地震）の学習のまとめとして、達人にいろいろな質問に答えてもらい、理解を深める。		
授業の実際	 1 達人の紹介を聞く（教師） 2 学習のまとめを発表する。（教師） ・ 地層グループ ・ 化石・岩石グループ ・ 火山グループ ・ 地震グループ 3 質疑応答をする。（達人） ※スーパーアドバイザーとして、工藤先生に登場してもらう。 4 地球の不思議を詳しく知るため、工藤先生の話聞く。（達人） ・ 地球の歴史と生命の起源 ・ いろいろな石や化石の特徴 ※児童が事前に送っておいた質問をもとにして、話をしていただいた。 ・ 化石やいろいろな石に触れてみる。 5 達人に質問する。（達人） ・ なぜ地球のことに興味をもったか。 6 終わりのあいさつをする。（教師）		
児童生徒の感想	・ 私たちの質問に一つ一つ答えてもらえたので、よくわかった。 ・ とてもきれいな石、ふしぎな石をじかに見るのでよかった。 ・ 恐竜のフンの化石にはびっくりした。 ・ 達人が話された「わたしたちが今いるのは、奇跡。過去がちょっと違えば、今はない」という言葉が心に残った。今こうしていることを大切にしたいと思った。		
教師の感想	・ 子どもたちの質問に対しての答えをまとめて下さり、資料としていただいたので、子どもたちはとても満足だった。そして、化石やブラックライトに光る岩石などとても興味深いものをもってきていただき、子どもたちは本物に触れることで、目を輝かせ観察をしていた。 ・ 話の中で、工藤先生が言われていた「ここにいる私たちは奇跡中の奇跡」という言葉は、多くの子どもたちの感想にも書かれていた。子どもたちは、自分の大切さに改めて気づくことができたと思う。		