「愛知県その道の達人」派遣事業　実施報告書

達　人　名	三浦　敬丈　先生　（ テレビ放送・アイデア・演出の達人 ）	所属	テレビ局関係
実　施　校	岩倉市立南部中学校		
実　施　日	平成２１年１１月１０日（火曜日）		
実施学年・学級	１年（１７０人）		
教 科 等 名	総合的な学習の時間	単元・題材名	自己表現
授業の目標	人を感動させたり、自分を伝えるために必要なことを知る。		

授業の実際

１　達人の紹介を聞く。（教師）

２　総合的な学習の時間「演劇」の各班の進行状況を発表する。（教師）

・　テーマ、題名、見所を簡単に述べる。（感想を述べる）

３　三浦先生の「現在の仕事に就くまで」「感動が人生を変える」についての話を聞く。（達人）

・　DVDを流しながら、感動のシーンを伝える。

・　７０歳のバレリーナの話をする。

４　１班１０人のグループに分かれ、ロールペーパーを使ってミイラ男を作る。（達人・教師）

・　グループ分けを指示。誰がミイラ男になるかを決めさせる。使用するもの、時間の説明。独創性がポイントが高いことを伝える。

５　１５グループのミイラ男が集結し、審査結果を聞く。（達人・教師）

・　あらかじめトロフィーを用意しておき、特に独創性の高かったグループを表彰する。

６　作るに当たっての感想を述べる。（達人）

・　どこに力を入れたか、わくわくしたか、リーダーはどんな指示を出したかなどを質問。

７　まとめの話を聞く。（達人）

・　人生はまだ始まったばかり、みんなのやる気ですべてが変わる。

８　お礼の言葉を述べる。（教師）

児童生徒の感想

・幼少期の貴重なお話やどうしてマスコミ関係の仕事に就いたのかのお話を聞けてよかった。
・バレリーナの話では、毎日小さな目標を積み重ねていき、最終的には夢が叶ったことが心に残った。「叶」は夢を１０回言うと叶うというのが良かった。
・今日のミイラ作りで、普段とは全く違う人とすごく協力できた。
・自分たちの「今」がとても大切だということがわかった。
・子供の時に小学校の先生がギターを弾いて感動したと言っていたので、私にもそんなことがあればいいなと思った。

教師の感想

みんなが協力して表現することの大切さやずっと求め続ければ夢は必ず叶うということを DVD やエクササイズを通して教えてもらった。１年生がこれから取り組む総合的な学習にも大いに意欲付けができた。腹式呼吸でしっかり伝わるように声を出すということなど、実践的なアドバイスもいただき役に立った。