

第49回教育研究論文入賞者一覧

部門	地区	論文題名	学校名	氏名	審査結果
個人	西三河	友達に温かな気持ちでかかわろうとする心を育む道德教育 －3年 体験の関連付けと授業の工夫、親子道德による道徳的実践力の高まりを目指して－	岡崎市立根石小学校	おおもと みつこ 大本 満子	最優秀
共同	西三河	自分の考えにこだわりをもち、かかわり合いながら、考えを深めていく子どもの育成 －5年理科「ふりこの動き」の実践を通して－	刈谷市立小垣江小学校	5年 代表 たなか ともこ 田中 智子	最優秀
個人	尾張	「色・形・作者の思い」からイメージを広げ、自分の思いを豊かに表現することができる児童の育成 －鑑賞活動と表現活動の一体化を図った実践を通して－	稲沢市立稲沢東小学校	おおの ゆう 大野 裕	優秀
個人	西三河	物語の構成や表現に目を向けて読み味わい、自分の読書生活を広げることができる子どもの育成 －5年生国語科「物語おもしろガイド」作りの実践を通して－	岡崎市立宮崎小学校	かつもと ゆきこ 勝本 ゆき子	優秀
個人	東三河	すすんで課題に取り組み、自分の考えをわかりやすく伝えられる子の育成 －いこうよ！どうぶつのもり 第1学年算数科「おおきさくらべ」の実践を通して－	豊橋市立多米小学校	たけだ まさあき 竹田 雅亮	優秀
個人	西三河	科学と生活のつながりを意識し、友達と考えを深め合う生徒の育成 －2年 『身近な動物を比較した「生物の進化」』の実践を通して－	刈谷市立雁が音中学校	つづき たくろう 都築 卓朗	優秀
個人	西三河	運動に対する内発的動機づけの高まりを実感し、主体的に運動にかかわろうとする生徒の育成 －1年ゴール型球技「仲間を信じてRUN PASS TRY!(タグラグビー)」の実践を通して－	西尾市立吉良中学校	いちいし かずまさ 市石 和将	優秀
個人	尾張	すべての児童が体育が好きと言える授業を目指して －基本的な技能の習得と、友達との関わりを通して－	一宮市立起小学校	なるせ ひろえ 成瀬 裕恵	佳作
個人	尾張	人とよりよく関わり合い、協調していこうとする児童の育成 －人と関わる楽しさを感じられる活動を通して－	扶桑町立高雄小学校	いまい はるか 今井 晴香	佳作
個人	尾張	自分の考えを分かりやすく表現豊かに伝える子の育成	瀬戸市立長根小学校	はたな さち 畑名 紗智	佳作
個人	西三河	算数的活動を通して、主体的に自分の思いや考えを表現できる児童の育成を目指して －4年「面積」の実践を通して－	岡崎市立井田小学校	いわの しんや 岩野 慎也	佳作
個人	西三河	地域に愛着をもち、自分の思いや考えを生き生きと表現する子の育成 －1年生活科「みくらのステキはっけんたい」の実践を通して－	豊田市立御蔵小学校	わたなべ ゆきこ 渡辺 有紀子	佳作
個人	西三河	地域の人とのかかわりを通して、人とかかわる楽しさやよさに気づける子どもの育成 －2年生活科「わたしの町はっけん」の実践を通して－	西尾市立矢田小学校	こばやし まみ 小林 麻美	佳作
個人	西三河	自ら考え、学び合いを通して思考力・表現力を高める子の育成をめざして －グループトークを核にした算数科の授業づくりを通して－	西尾市立荻原小学校	かわい ともみ 川井 智実	佳作
個人	東三河	当時の人の心情に寄り添って自分の考えを深め、社会に働きかけようとする子を育てる問題解決学習	豊橋市立新川小学校	おおばやし ゆか 大林 由佳	佳作
個人	東三河	意欲的に学び、かかわりの中で考えを深められる子の育成 －5年社会科「世界にはばたく豊川の歯車」の実践を通して－	豊橋市立天伯小学校	ないとう ようすけ 内藤 陽介	佳作
個人	海部	郷土を愛し、郷土に誇りをもち、郷土に貢献しようとする生徒の育成 －特産品を活かした商品開発と修学旅行での販売体験を通して－	愛西市立八開中学校	すずき けんいち 鈴木 賢一	佳作
個人	西三河	職業生活へ向けた実践的な態度を育成する	岡崎市立六ツ美北中学校	もり ゆういちろう 森 雄一郎	佳作
個人	西三河	習得した英語表現をもとに、会話活動を楽しむ生徒の育成 －中学1年「私の好きな日本人スターを紹介しよう」の実践を通して－	刈谷市立刈谷東中学校	すぎうら みはる 杉浦 美晴	佳作
個人	西三河	関わり合いを通して体力の高まりを実感し、運動習慣を身に付けて生活に生かすことができる生徒の育成 －3年体づくり運動『気付き・考え・高め合う 朝日中体力向上プロジェクト』の実践を通して－	刈谷市立朝日中学校	さとう ゆういち 佐藤 裕一	佳作
個人	西三河	主体的に学びあい、自らの意見を練り上げる生徒の育成 －アクション・リサーチによる授業改善を通して－	知立市立知立南中学校	くにづか ゆうき 国塚 雄樹	佳作
共同	海部	自他のよさを認め、よりよい人間関係を築いていくことができる児童の育成 －思いやりの心や感謝の気持ちを育てる道德教育を目指して－	弥富市立桜小学校	現職教育部会 代表 いたう ゆみこ 伊藤 由美子	佳作