

平成28年度 愛知県が進めるキャリア教育に関わる事業

〔 小・中・高それぞれの発達段階に応じた系統的なキャリア教育の推進を図る総合プラン 〕

- キャリア教育の意義について再確認を
- 周りの大人は何ができるか

キャリア教育会議

愛知県が進めるべき
キャリア教育の
在り方の提言

あいちの教育ビジョン2020

- 提言を受けて実践的な検討
- ① 小中学校部会
 - ② 高等学校部会
 - ③ 特別支援学校部会

キャリア教育推進委員会

小学校

＜目標＞

- ◎働くことの大切さを理解し、目標に向かって努力する態度を身に付ける
- ◎夢や希望をはぐくみ、憧れの気持ちをもって、自分の将来を考える。

○地域に学び・語り継ぐ
キャリア教育推進事業
「地域に学ぶ・語り継ぐ・振り返る」
場を設け、児童の発達段階に応じた
6年間を見通した事業の展開

○小・中学校等における起業体験推進事業
起業家精神や起業家の資質能力を高めるため起業体験モデルの構築

【平成28年度の重点】
体験活動を充実した系統的な
キャリア教育の推進

- 「キャリア教育推進DVD」等の活用
- 家庭・地域への情報発信

中学校

＜目標＞

- ◎興味・関心に基づき、勤労観・職業観を身に付ける。
- ◎生き方や進路について、今の自分を見つめながら考える。

○魅力あるあいちキャリアプロジェクト
・スクールプロジェクト…職場体験を核として、中学1年生から3年生までの系統的な活動の推進
・コミュニティプロジェクト…魅力あるキャリア教育モデルの検討

【平成28年度の重点】
職場体験を核に、3年間を見通した
キャリア教育の推進

高等学校

＜目標＞

- ◎進路情報の収集に積極的に参加し、勤労観・職業観を確立する。
- ◎自分なりの将来設計を立て、社会に出るための準備をする。
- ◎高等学校将来ビジョンの実施計画を遂行する。

○キャリア教育推進事業
・キャリア教育コーディネーターの活用
・インターンシップ等の推進
・キャリアリンク講座の実施
専門高校生等を対象に、プロフェッショナルによる実践的指導を受ける
・地域ものづくりスキルアップ講座の開催
工業高校生を対象に、専門的な現場実習を行う

○県立高等学校海外連携推進事業
・専門高校生海外インターンシッププロジェクト

【平成28年度の重点】
学科の特質、生徒の実態に応じたキャリア教育の推進

- あいちさんフェスタ <開催予定地>津島・豊橋

キャリア教育ノートの活用

家庭・地域・関係機関との連携

特別支援学校

小学部

＜目標＞

- ◎人とのふれあいをおして、自分が好きなことや得意なことを発見する。
- ◎働くことに対する興味関心を高める。

○ふれあい発見推進事業
6年生を対象に、近隣の商店・工場で「働く人」の見学を実施

○地域就労支援ネットワーク事業
地域のネットワーク会議への参加、企業や就労支援機関とのネットワークの構築による就労支援体制の強化

【平成28年度の重点】
「就労支援」に視点をあててのキャリア教育の充実 <キャリア教育・就労支援推進委員会の実施>

中学部

＜目標＞

- ◎人の役に立つ、感謝される体験をおし、働くことへの意欲を高める。
- ◎仕事や作業等の体験等をおして、勤労観や職業観を育てる。

○チャレンジ体験推進事業
3年生を対象に地域の店、工場、施設などの見学、就労の準備体験を実施

高等部

＜目標＞

- ◎企業や事業所等での就労体験をおして、勤労観や職業観を高める。
- ◎関連機関の連携を深め、学校から社会へ円滑な移行と職場定着を図る。

○就労支援推進事業
2年生対象の県立学校就業体験を実施

○就労アドバイザー配置事業
拠点校2校へ1名ずつ配置

社会的・職業的自立

自分らしい生き方の実現・夢の実現