

(9) 職業調べ

体験先が決定したら、その事業所の職業について、コンピュータ室や図書室で調べた。

2年 F. 35 第 2 期 上田 麻理成

② 体験先の職場を調べよう！ Vol. 2

1 体験先の情報を調べ、所在地や連絡先を調べよう！ 調んだ理由も書いてください。

事業所名	学南保育所	住所	
TEL	494-0061	電話番号	68-2208
事業内容	児童発達支援事業		

2 仕事の内容について調べよう。

・豊かな人間性を持った子どもに育てるのが保育士の役割です。

● 保育士の1日の仕事内容 ●

- 出勤
- 朝礼
- 朝の体操
- 出勤
- おやつ
- 設定保育(工作、戸外遊び、体操、生活指導など)
- お昼ごはん
- 昼寝
- おやつ
- 自由遊び
- 帰りのあいさつ
- その他…掃除、イベントの装飾作りや企画、ピアノを弾く

3 調べた職業について、自分の意見で

職業名	保育士
仕事内容	
必要なスキル	
将来の展望	

4 職業に関するフローチャート

```

    graph TD
      A[中学(義務教育)卒業] --> B[高等学校卒業の高等学校卒業]
      A --> C[定時制]
      B --> D[保育士]
      B --> E[専門学校]
      B --> F[大学]
      C --> G[定時制5年以上]
      D --> H[保育士の資格取得]
      E --> I[保育士の資格取得]
      F --> J[保育士の資格取得]
      G --> K[保育士の資格取得]
      H --> L[保育士の資格取得]
      I --> L
      J --> L
      K --> L
      L --> M[保育士の資格取得]
  
```

5 調べた職業について、意見を述べよう

(10) 履歴書作成

今年度より事前訪問に「履歴書」を持参して、どんな生徒が当日に来るのか、分かりやすいようにした。また、その生徒を知ってもらうため、以下の内容を記載した。

- 氏名
- 生年月日
- 学歴
- 免許・資格・表彰など
- 自己PR
- 働くことについて

所属する部活動や好きな教科なども記入させるとよかったかもしれない。

今回、はじめての試みで思わぬ結果もあった。それは、「自己PR」とは何か戸惑ったり、思うように自分を表現できなかつたり、自分の長所を見つけられなかつたりすることだった。ふだん、自分のことを知っているようで実はなんとなくでしか自分のことが分かっていないことが分かった。

履歴書

氏名: [] 性別: []

生年月日: [] 学年: []

学 校	修 業 期 間	中 学 年・中 学 年 次
桜小学校	平成 16 年 4 月 ~ 18 年 3 月	第 6 年 年 卒業
海宮中学校	平成 18 年 4 月 ~ 年 月	第 2 年 年 在学
	平成 年 月 ~ 年 月	第 年 年
	平成 年 月 ~ 年 月	第 年 年

免許・資格・表彰など

- ・2年前期学級委員
- ・1年長距離走大会1位
- ・陸上部に所属

自己PR

小学校のときから本が好きで、今でもたくさん読んでいます。実際、最初るときはマンガの挿し絵みたりするのは面白かったです。ですが、今は本を読むほうをたくさん読んでいます。そのおかげで国語の成績は良いものになりました。そして知識も増えました。今後は、もっと本を読むのが好きです。

働くことについて

最近の新聞には、選挙についての問題や投票に行かなくて投票するおそれがあるおそれについて載っています。それだけいろいろな問題が出てくると思うと、絶対に正社員になるのは不可能だと感じます。今回の体験では、仕事についているということについて、働くということに責任を覚悟しています。

(11) 質問作り

共通の質問は4つ

班テーマや My テーマにもとづいて、当日、事業所の方の「お話」のあと、質問の時間をいただいて、10～12程度の質問をする。

今年度も、「学年共通のテーマ」として、3つの質問を決めたので、これを班の質問の中に入れる。

「なぜ働くのですか？収入のため（生活）以外の理由を教えてください。」

「職業を選択されたときに、どのようなことを考えて選択されましたか。」

「仕事をしていてよかったなと思うときは、どんなとき？」

この3つの質問が「学年共通テーマ班」から、各班へ下ろされた質問である。「働く意義とは？」の学年共通テーマに基づくものである。

また、「プロとして、大切にしている『ひと言』は何ですか？」という質問は、「プロのひと言班」から下ろされた質問である。

以上～の4つの質問は、どの班も共通の質問となった。班長全体会の分科会が、今後、これらをまとめ、どのように、学年集会あるいは全校の集会で発表するかが、大変楽しみである。

正直な話、最初に班長全員50名を家庭科室に集合させ、今後の予定を説明したときは、多くの班長はいやいやな感じがしていた。「なぜ自分が班長？」と聞かれて、「コンピュータが選んだ」とか「これまでの実績を買われて」と言われても、納得はしなかったと思う。

それが、班長による分科会を開いて、活動させると、「楽しそう」「これからどうなっていくのか？」と少しずつではあるが、活動に身が入ってきたように感じる。

残りの質問は、班のテーマを追求する質問

このヨシツヤの班テーマは、「地域に愛される売り場作り」である。名古屋のベッドタウンとして、金魚池や田畑をつぶして宅地化がどんどん進んでいる。お年寄りや農作業、若い人たちは都会へと二極化がますます進んでいる。そんな中で地域密着型の商品小売業の一つがヨシツヤである。「仕入れ」「安売り」「広告」といったキーワードをもとに、ヨシツヤの販売戦略に少しでも触れたらと思っている。

平成19年10月12日
 豊田市立赤富中学校 2年
 班長 []

ヨシツヤ

職場体験でのお願い

大変お忙しい中にも関わらず、私たち中学生のために職場体験を受け入れていただき、本当にありがとうございます。当日は真面目な態度で見学したり、お話を聞いたりして、職業についての学習を深めたいと思っています。どうかよろしくお願ひします。

さて、今、私たちは「働くこと」について調べているところです。どんな内容について学習しているか、どんな質問をしたいかを、前もってお知らせします。当日、お話をあついで質問をしますので、ご返答をよろしくお願ひします。

班のテーマ

調べたいこと

質問事項 (この質問の中から、当日選んで質問する予定です。)

1	何種類の商品がありますか。
2	安売りの値段はどうやって決めているのですか。
3	広告はヨシツヤが作っているのですか。
4	広告をヨシツヤが つくっている場合 → 気をつけていることは何ですか。 つくってもらっている場合 → 気をつけてもらっていることは何ですか。
5	店員のマナーについて、教えていることは何ですか。
6	商品を売るための、陳列の工夫はありますか。
7	商品の仕入れはどうやっているのですか。
8	商品の仕入れで気をつけていることは何ですか。
9	プロとして、大切にしている「ひと言」は何ですか。
10	なぜ働くのですか。収入のため(生活)以外の理由を教えてください。
11	職業を選択されたときに、どのようなことを考えて選択されましたか。
12	仕事をしていてよかったなと思うときはどんなときですか。

以上です。よろしくお願ひします。