

「読解のプロセス」を参考とした場合の総合的な学習の時間の学習の流れの例

総合的な学習の時間の学習の流れの例		事例検討の視点
①課題意識をもつ	体験的な活動等を通じて課題意識をもつ	○課題は明確になっているか
②情報の取り出し・収集	必要な情報を取り出したり、収集したりする	○目的を明確にして、必要な情報を取り出したり、収集したりしているか
③整理・分析・思考	取り出した情報を整理、分析、思考する。	○取り出した情報を課題と結び付けて整理、分析したり、思考したりしているか
④まとめ・表現	気付きや発見、自分の考えなどをまとめ、判断し、表現する。	○情報を基に知識や経験と結び付けて、自分の考えを明確にしたり、新たな課題を見出したりしているか？

(参考)

読解のプロセス (PISA調査)	
情報の取り出し	テキストに書かれている情報を正確に取り出す
解釈	書かれた情報がどのような意味を持つかを理解したり、推論したりする
熟考・評価	テキストに書かれていることを知識や考え方、経験と結び付ける