

(別添)

## 第51回教育研究論文入賞者一覧

部門	地区	論文題名	学校名	氏名	審査結果
個人	東三河	かかわり合うことで、友だちとともに追究する楽しさを味わうことができる子 －5年算数「大地主はだれだ!?『日本列島陣取りゲーム』－面積－」の実践を通して－	蒲郡市立三谷小学校	くぼ あさみ 久保 亜沙美	最優秀
個人	西三河	主体的に追究しながら、科学的な見方や考え方を深め広げる子どもの育成 －6年生「ものの燃え方」の実践を通して－	豊田市立朝日丘中学校	さかもと あきのぶ 坂本 晃伸	優秀
個人	西三河	「書くこと」に意欲的に取り組むことができる児童の育成 －3年生国語科「人物を考えて書こう」“6つのレベルアップ大作戦”を使って自分だけのお話を作ろう－	西尾市立横須賀小学校	いとう ゆりな 伊藤 裕理奈	優秀
個人	西三河	見方や感じ方を広げながら、表したい感じを明確にイメージして表現する生徒の育成 －美術科中学3年生「私のオリジナル〇〇シリーズ切手」の実践を通して－	刈谷市立依佐美中学校	みうら ひでお 三浦 英生	優秀
個人	西三河	生徒の思考や言葉を生かすことで、学びが実感できる社会科学習 －2年地理「野田地区の姿から雨乞笠おどりへの思いを考えよう」の実践を通して－	刈谷市立朝日中学校	たなか かつのり 田中 克典	優秀
個人	東三河	地域のひととともに、防災についての意識を高め、問題解決にむけて自ら行動できる子の育成 －6年総合的な学習の時間「植田防災プロジェクト つながろう つなげよう 地域の輪」の実践を通して－	豊橋市立植田小学校	わたなべ ちか 渡邊 千加	優秀
個人	尾張 (丹波)	仲間との関わり合いを通して自らの技能を高め、できる喜びを実感できる児童の育成 －5年「跳び箱運動」の実践を通して－	江南市立古知野北小学校	すぎさか ようこ 杉阪 陽子	佳作
個人	西三河	算数的活動を通して、主体的に学び、筋道を立てて考える授業 －4年「面積」の実践を通して－	岡崎市立梅園小学校	いはた えみり 井畑 絵美梨	佳作
個人	西三河	他者に働きかけ、言葉によって必要な情報を得ようとする子どもの育成 －視覚的記憶形態をもつ児童Aの特性に合った国語科の実践を通して－	刈谷市立住吉小学校	ふなこし せいこ 舟越 聖子	佳作
個人	西三河	仲間とともに技を磨き合う中で、技への自信を高め、その技を生かした表現を楽しむ子の育成 －6年体育科「ビーズロープ」の実践を通して－	豊田市立浄水北小学校	みずたに せいじ 水谷 清二	佳作
個人	西三河	音楽を豊かに感受し、自分の思いを言葉で表現する子を目指して －4年 音楽科「鑑賞」の実践を通して－	安城市立桜井小学校	たかの あやか 高野 文香	佳作
個人	西三河	諸感覚を使って気付きの質を高める生活科学習 －小学1年 生活科「サツマイモでにこにこ大作戦」の実践を通して－	西尾市立幡豆小学校	みやざき いつか 宮崎 一嘉	佳作
個人	西三河	自分や友達の技能の高まりを実感し、仲間と運動することを楽しめる子を育てる －3年体育科「くるっと運動会」(器械運動 マット運動)の実践を通して－	知立市立猿渡小学校	みうら きりこ 三浦 妃理子	佳作
個人	西三河	知る喜びを感じ、町がもっと好きになる子の育成 －4年社会 かかわり合い、先人の思いを学ぶ菱池の実践を通して－	幸田町立中央小学校	はっとり せいじ 服部 誠司	佳作
個人	東三河	社会的事象に主体的に関わり、思いを実現しようとする子の育成 －5年社会科「つなごう朝倉川と私たち」の実践を通して－	豊橋市立多米小学校	すずき まさき 鈴木 雅基	佳作
個人	尾張 (中島)	記述力を高め、自分の考えを表現できる生徒の育成 －文章を書く言語活動の国語科の授業を通して－	稲沢市立稲沢西中学校	かわぐち むねあき 川口 宗秋	佳作
個人	尾張 (愛日)	子どもたちに「わかる」「できる」を味わわせる体育の授業づくりを目指して －誰にでも実践できる「ユニバーサルデザイン」の視点を取り入れて－	春日井市立藤山台中学校	そが かずまさ 曾我 一将	佳作
個人	西三河	目的意識をもって観察・実験し、科学的な見方や考え方を育む生徒の育成 －1年理科「光の性質」の実践を通して－	刈谷市立富士松中学校	つちもと あきひさ 土本 晃久	佳作
個人	西三河	自分の思いを表現する力を高め、聞き手を意識した表現活動を通して、思いを伝える喜びを実感する生徒の育成 －2学年「Design For 2020 思いを伝えよう」の実践を通して－	刈谷市立朝日中学校	まぶち たくむ 馬渕 拓夢	佳作
個人	西三河	理科の学びの意義を知り、主体的に探究しようとする生徒をめざして －中2・電磁気単元「電化製品の仕組みを明らかにしよう」の実践を通して－	西尾市立平坂中学校	みうら しんいち 三浦 真一	佳作
個人	西三河	「人・もの・こと」とのかかわりを通して、ふるさとに誇りをもつと共に、互いを理解し認め合う子の育成 －5年 総合的な学習「世界の食文化調べ隊」の実践を通して－	知立市立知立南中学校	むらた まりこ 村田 真莉子	佳作
共同	海部	学び合いを通して問題解決していく児童の育成 －思考の可視化を通して学びを深める授業の工夫－	あま市立正則小学校	研究推進委員会 代表 ごとうきやか 後藤明香	佳作