





## (2) 活動の詳細

### ① 活動内容

※チェック事項 1-2, 2-1 に対応

#### ア. 活動分野 (複数選択可)

<input type="checkbox"/> 1. 環境	<input type="checkbox"/> 2. エネルギー	<input type="checkbox"/> 3. 防災	<input type="checkbox"/> 4. 生物多様性
<input type="checkbox"/> 5. 気候変動	<input type="checkbox"/> 6. 国際理解	<input type="checkbox"/> 7. 地域の伝統文化、文化遺産	<input type="checkbox"/> 8. 人権・平和
<input type="checkbox"/> 9. 健康・福祉	<input type="checkbox"/> 10. 食育	<input type="checkbox"/> 11. 持続可能な生産と消費	<input type="checkbox"/> 12. 貧困
<input type="checkbox"/> 13. エコパーク	<input type="checkbox"/> 14. ジオパーク	<input type="checkbox"/> 15. 地球市民教育(GCED)	
<input type="checkbox"/> 16. その他(自由記入 )			

#### イ. 活動を通して育みたい資質や能力 (複数選択可)

<input type="checkbox"/> 1. 持続可能な開発に関する価値観(人間の尊重、多様性の尊重、非排他性、機会均等、環境の尊重等)	
<input type="checkbox"/> 2. 体系的な思考力(問題や現象の背景の理解、多面的かつ総合的なものの見方)	
<input type="checkbox"/> 3. 代替案の思考力(批判力)	<input type="checkbox"/> 4. データや情報の分析能力
<input type="checkbox"/> 5. コミュニケーション能力	<input type="checkbox"/> 6. リーダーシップの向上
<input type="checkbox"/> 7. その他(自由記入 )	

#### ウ. 活動時間 (複数選択可)

<input type="checkbox"/> 1. 通常の授業時間を使用(総合的な学習の時間を含む)	<input type="checkbox"/> 2. 時間外活動の時間を使用
<input type="checkbox"/> 3. ユネスコクラブの活動として実施	<input type="checkbox"/> 4. その他(自由記入)

#### エ. SDGs(国連持続可能な開発目標)の目標のうち意識した分野(複数選択可)

<input type="checkbox"/> 1. 貧困をなくそう	<input type="checkbox"/> 2. 飢餓をゼロに	<input type="checkbox"/> 3. すべての人に健康と福祉を
<input type="checkbox"/> 4. 質の高い教育をみんなに	<input type="checkbox"/> 5. ジェンダー平等を実現しよう	<input type="checkbox"/> 6. 安全な水とトイレを世界中に
<input type="checkbox"/> 7. エネルギーをみんなにそしてクリーンに	<input type="checkbox"/> 8. 働きがいも経済成長も	<input type="checkbox"/> 9. 産業と技術革新の基盤をつくろう
<input type="checkbox"/> 10. 人や国の不平等をなくそう	<input type="checkbox"/> 11. 住み続けられるまちづくりを	<input type="checkbox"/> 12. つくる責任、つかう責任
<input type="checkbox"/> 13. 気候変動に具体的な対策を	<input type="checkbox"/> 14. 海の豊かさを守ろう	<input type="checkbox"/> 15. 陸の豊かさを守ろう
<input type="checkbox"/> 16. 平和と公正をすべての人に	<input type="checkbox"/> 17. パートナリシップで目標を達成しよう	

#### オ. ESDに関するグローバルアクションプログラム(GAP)優先行動分野のうち意識した分野(複数選択可)

<input type="checkbox"/> 1. 政策的支援	<input type="checkbox"/> 2. 機関包括型アプローチ	<input type="checkbox"/> 3. 教育者の育成
<input type="checkbox"/> 4. ユース	<input type="checkbox"/> 5. 地域コミュニティ	

カ. 使用した教材（書籍、ウェブサイト、パンフレットなど）

② 当該活動を各校の教育課程（指導計画）にどのように位置付けているか。指導内容を適切に定め、指導方法の工夫改善に努めているか。（200字程度）

※チェック事項 1-2, 1-3 に対応

③ 学校全体で組織的かつ継続的に活動に取り組める体制や環境をつくるため、どのような取組を行っているか。（200字程度）

※チェック事項 1-4 に対応

④ ユネスコスクールとしての活動の質の向上のための学校活動の評価の方法・具体的内容と、それによって明らかになった成果と課題。（200字程度）

※チェック事項 1-5 に対応

- ⑤ ESD の推進拠点としての活動成果の発信方法・内容と、発信により得られた効果。(200字程度) ※チェック事項 2-2 に対応

- ⑥ 他機関との協働・交流、ネットワークやコンソーシアムの活用  
(200字程度) ※チェック事項 2-3 に対応

- ⑦ 国内外の学校とのネットワークの構築に向けた取組(200字程度)  
※チェック事項 2-4 に対応

- ⑧ ASPUnivNet 担当大学からどのような支援(学校への活動の改善・深化に向けた指導助言など)を受けて、それをどのように活動に反映したか。  
(200字程度) ※チェック事項 2-5 に対応

(3) ユネスコスクール加盟後の計画 (200字程度)

(4) ASPUnivNet 担当大学からの推薦コメント【大学記入欄】

===== ※以下は公表しません =====

●担当者名

職 名 \_\_\_\_\_  
氏 名 \_\_\_\_\_ (男・女)  
電 話 \_\_\_\_\_  
E-mail \_\_\_\_\_

※学校の共用メールアドレスをご記入ください。  
(共用メールアドレスがない場合は、個人メールアドレスでも可。)

## ユネスコスクール加盟希望校 活動報告書 記入にあたっての留意事項

### (1) 活動の狙いと概要

- ✓ 単なる活動の羅列に留まらず、例えば、学校理念とユネスコスクール及びESDの理念との結びつきや、ESDをどのように捉え、学校で従来行っていた活動をESDの観点からどう捉えなおしたかについても記入ください。
- ✓ SDGs(国連持続可能な開発目標)の17の目標を意識した場合は、それが分かるように記入ください。

(例1) ①貧困、②飢餓、④教育、⑩平等、⑫持続可能な生産と消費、⑯平和と公正、⑰パートナーシップ を意識して活動した場合の記載例

・フェアトレードについて背景を学び、地域でフェアトレード商品の開発、販売に取り組んでいる業者と連携して、子どもの貧困や飢餓問題を周知する広報活動を目的としてフェアトレード商品の配布や販売を行った。

(例2) ⑥水、⑦エネルギー、⑪持続可能なまちづくり、⑬気候変動、⑭海洋保護、⑮森林保護を意識して活動した場合の記載例

・災害について学び、津波や地震のメカニズム、気候変動による災害の発生、防災、再生可能エネルギー、復興などについて学び、地球温暖化を押さえるために身近に何かできるのか様々な世代の人と一緒に考えた。

### (2) 活動の詳細

#### ①ア 活動分野

- ✓ エコパーク…生態系の保全と持続可能な利活用の調和と目的とした、ユネスコの事業。生物圏保存地域(ユネスコエコパーク)
- ✓ ジオパーク…地質学的遺産を保護し、持続可能な経済開発の場とすることを目指したユネスコの任意の国際ネットワーク事業
- ✓ 地球市民教育…グローバルシティズンシップ教育、シチズンシップ教育、世界市民教育など同一

#### ①オ 「ESDに関するグローバルアクションプログラム(GAP)」について

「国連ESDの10年(DESJ)」の後継プログラムとして、ESDに関する世界会議(2014年日本)で正式発表。2015年～2019年は、世界各国でGAPに基づきESDの推進が行われている。

(仮訳:文部科学省HP)<http://www.mext.go.jp/unesco/004/1345280.htm>

GAP優先行動分野について

- ① 政策的支援(例:国や自治体の政策との連携)
- ② 機関包括型アプローチ(例:ホールスクールアプローチを意識した学校・学級運営)

- ③ 教育者の育成(例:校内外の職員研修の企画、実施、参加)
- ④ ユース (例:若者との連携や、若手教員のユースとしての活動)
- ⑤ 地域コミュニティ (例:地域の様々なステークホルダーとの連携)

※①について、校種(例:幼稚園・保育園)によって、選択が困難な項目がある場合は、選択なしでも結構です。また、ア・イ・ウについては、「その他(自由記入)」の欄に記入ください。

- ② 当該活動を各校の教育課程(指導計画)にどのように位置付けているか。指導内容を適切に定め、指導方法の工夫改善に努めているか。
  - ✓ 例えば、学習指導要領との関連付け、ESDを核とした課題解決型の学習過程を重視した教育課程を編成、教科横断的な指導計画の立案など、該当する内容を記入ください。
- ④ ユネスコスクールとしての活動の質の向上のための学校活動の評価の方法・具体的内容と、それによって明らかになった成果と課題。
  - ✓ 評価対象は、活動を通じた教員や児童生徒の変容、学校全体のESD推進体制をはじめ、活動全般が対象となります。
- ⑥ 他機関との協働・交流、ネットワークやコンソーシアムの活用
  - ✓ ESDコンソーシアム、ESD活動支援センター、各種ネットワークなどの活用状況又は活用に向けた取組について記入ください。
- ⑦ 国内外の学校とのネットワークの構築に向けた取組
  - ✓ チャレンジ期間中に、国内外の学校とネットワークを構築し交流を行っている学校はその実績を記入ください。
  - ✓ 具体的な交流実績のない学校は、将来的な交流のためのネットワーク構築に向けて取り組んだ内容を記入ください。

### (3) ユネスコスクール加盟後の計画

ユネスコスクールとしての中長期的な活動方針など、学校としての活動の計画を記入ください。

### 3. その他の留意事項

- ✓ 必ず本様式に記載してください。
- ✓ 学校名は正式名称を記載してください。
- ✓ 当報告書はユネスコスクールホームページに掲載予定です。