

報告事項 1

平成31年度使用県立高等学校教科用図書採択結果について

このことについて、別紙資料に基づき報告します。

平成30年9月3日

高等学校教育課

1 平成31年度使用県立学校（高等学校及び特別支援学校高等部）教科用図書採択決定までの経過

	実施事項及び内容																				
4月11日	平成31年度使用県立学校（高等学校及び特別支援学校高等部）教科用図書採択の基本方針決定〔教育委員会会議にて決定〕																				
5月22日	<p>平成31年度県立学校地区別・教科別教科書研究会長の委嘱</p> <table border="0" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%; border-right: 1px solid black; padding-right: 10px;">名瀬</td> <td>県立春日井東高等学校長</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 10px;">尾西中北</td> <td>県立尾西高等学校長</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 10px;">知多</td> <td>県立東浦高等学校長</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 10px;">岡崎</td> <td>県立岡崎高等学校長</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 10px;">西尾</td> <td>県立西尾高等学校長</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 10px;">豊橋</td> <td>県立豊橋東高等学校長</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 10px;">新城</td> <td>県立新城高等学校長</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 10px;">農業</td> <td>県立安城農林高等学校長</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 10px;">工業</td> <td>県立名南工業高等学校長</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 10px;">特別支援</td> <td>豊橋市立くすのき特別支援学校長</td> </tr> </table>	名瀬	県立春日井東高等学校長	尾西中北	県立尾西高等学校長	知多	県立東浦高等学校長	岡崎	県立岡崎高等学校長	西尾	県立西尾高等学校長	豊橋	県立豊橋東高等学校長	新城	県立新城高等学校長	農業	県立安城農林高等学校長	工業	県立名南工業高等学校長	特別支援	豊橋市立くすのき特別支援学校長
名瀬	県立春日井東高等学校長																				
尾西中北	県立尾西高等学校長																				
知多	県立東浦高等学校長																				
岡崎	県立岡崎高等学校長																				
西尾	県立西尾高等学校長																				
豊橋	県立豊橋東高等学校長																				
新城	県立新城高等学校長																				
農業	県立安城農林高等学校長																				
工業	県立名南工業高等学校長																				
特別支援	豊橋市立くすのき特別支援学校長																				
5月22日	<p>平成31年度使用県立学校（高等学校及び特別支援学校高等部）教科用図書の選定について（通知）</p> <p>平成31年度使用県立学校（高等学校及び特別支援学校高等部）教科用図書の選定に関する報告について（通知）</p>																				
6月8日	<p>平成31年度使用教科用図書選定事務取扱い説明会開催</p> <p>〔参加者 各教科書研究会長及び各学校教科書担当216名〕</p>																				
6月8日 ～7月2日	<p>地区別・教科別教科書研究会開催</p> <p>〔県内各会場にて開催、県立高等学校参加者計1170名〕</p>																				

	実施事項及び内容
7月12日	選定教科書一覧表（第2表）・新規選定理由書を各地区教科書研究会長へ報告 { 県立高等学校長 → 各地区教科書研究会長 県立特別支援学校長 → 特別支援学校高等部教科書研究会長 }
7月23日 24日 25日	教科書需要票（第1表）・選定教科書一覧表（第2表）の提出及び地区別・教科別教科書研究会実施報告書・新規選定理由書の提出 { 県立学校長 → 県教育委員会 地区別・教科別研究会長 → 県教育委員会 }
8月28日	採択決定
9月上旬	教科書需要数報告〔県教育委員会 → 文部科学省〕
9月上旬	採択決定通知〔県教育委員会 → 県立学校長〕
<p style="text-align: center;">〔選定の仕組み〕</p> <pre> graph TD A[県立学校] -- 選定報告 --> B[教科書研究会長] B -- 実施状況報告 --> C[県教育委員会] C -- 指導 --> B B -- 研究結果 --> A </pre>	

2 平成31年度使用県立高等学校用教科用図書採択状況

(1) 文部科学省検定済教科書

ア 国語

種 目	目録登 載数 A	使用希 望数 B	使用希望 率 B÷A(%)	使用希望 校 数
国 語 総 合	24	23	96	184
国 語 表 現	5	4	80	67
現 代 文 A	5	5	100	45
現 代 文 B	20	20	100	151
古 典 A	11	11	100	64
古 典 B	20	18	90	118

イ 地理歴史

種 目	目録登 載数 A	使用希 望数 B	使用希望 率 B÷A(%)	使用希望 校 数
世 界 史 A	9	9	100	180
世 界 史 B	7	7	100	112
日 本 史 A	7	7	100	152
日 本 史 B	8	6	75	128
地 理 A	6	5	83	80
地 理 B	3	3	100	42
地 図	8	7	88	133

ウ 公民

種 目	目録登 載数 A	使用希 望数 B	使用希望 率 B÷A(%)	使用希望 校 数
現 代 社 会	12	11	92	176
倫 理	7	7	100	73
政 治 ・ 経 済	9	9	100	103

エ 数学

種 目	目録登 載数 A	使用希 望数 B	使用希望 率 B÷A(%)	使用希望 校 数
数 学 I	20	17	85	199
数 学 II	26	17	65	184
数 学 III	27	11	41	114
数 学 A	20	17	85	171
数 学 B	25	17	68	138
数 学 活 用	2	2	100	11

オ 理科

種 目	目録登 載数 A	使用希 望数 B	使用希望 率 B÷A(%)	使用希望 校 数
科学と人間生活	7	6	86	82
物 理 基 礎	11	9	82	157
物 理	7	7	100	116
化 学 基 礎	13	12	92	213
化 学	8	8	100	118
生 物 基 礎	12	11	92	179
生 物	6	6	100	112
地 学 基 礎	7	7	100	63
地 学	2	1	50	1

カ 保健体育

種 目	目録登 載数 A	使用希 望数 B	使用希望 率 B÷A(%)	使用希望 校 数
保 健 体 育	3	3	100	182

キ 芸術

種 目	目録登 載数 A	使用希 望数 B	使用希望 率 B÷A(%)	使用希望 校 数
音 楽 I	6	6	100	146
音 楽 II	6	6	100	43
音 楽 III	3	1	33	2
美 術 I	4	4	100	142
美 術 II	3	3	100	32
美 術 III	3	3	100	3
工 芸 I	1	1	100	2
書 道 I	5	5	100	119
書 道 II	5	5	100	25
書 道 III	4	2	50	2

ク 外国語

種 目	目録登 載数 A	使用希 望数 B	使用希望 率 B÷A(%)	使用希望 校 数
コミュニケーション英語基礎	2	2	100	19
コミュニケーション英語 I	31	27	87	201
コミュニケーション英語 II	33	27	82	171
コミュニケーション英語 III	38	27	71	111
英語表現 I	27	22	81	177
英語表現 II	24	16	67	120
英語会話	5	5	100	56

ケ 家庭

種 目	目録登 載数 A	使用希 望数 B	使用希望 率 B÷A(%)	使用希望 校 数
家庭基礎	12	11	92	161
家庭総合	7	6	86	49
生活デザイン	1	1	100	6

コ 情報

種 目	目録登 載数 A	使用希 望数 B	使用希望 率 B÷A(%)	使用希望 校 数
社会と情報	13	13	100	107
情報の科学	8	6	75	46

(専門教育に関する各教科)

サ 農業

種 目	目録登 載数 A	使用希 望数 B	使用希望 率 B÷A(%)	使用希望 校 数
農業と環境	2	2	100	13
農業情報処理	1	1	100	9
作物	2	1	50	6
野菜	2	1	50	9
果樹	2	1	50	8
草花	2	1	50	9
畜産	1	1	100	7
農業経営	1	1	100	6
農業機械	2	1	50	9
食品製造	1	1	100	4
植物バイオテクノロジー	2	2	100	8
生物活用	2	2	100	9
グリーンライフ	2	1	50	7

シ 工業

種 目	目録登 載数 A	使用希 望数 B	使用希望 率 B÷A(%)	使用希望 校 数
工業技術基礎	1	1	100	22
機械製図	1	1	100	23
電気製図	1	1	100	8
電子製図	1	1	100	5
建築設計製図	1	1	100	6
土木製図	1	1	100	5
製 図	1	1	100	7
工業数理基礎	1	1	100	19
情報技術基礎	5	4	80	29
生産システム技術	1	1	100	15
環境工学基礎	1	1	100	6
機械工作	2	2	100	23
機械設計	2	2	100	22
原 動 機	1	1	100	18
電子機械	1	1	100	15
電子機械応用	1	1	100	4
自動車工学	1	1	100	15
自動車整備	1	1	100	3
電気基礎	6	3	50	24
電気機器	2	2	100	15
電力技術	2	1	50	13
電子技術	2	2	100	9
電子回路	2	2	100	16
電子計測制御	1	1	100	8
通信技術	1	1	100	15
電子情報技術	1	1	100	8
プログラミング技術	1	1	100	11
ハードウェア技術	1	1	100	10
ソフトウェア技術	1	1	100	5
コンピュータシステム技術	1	1	100	9

シ 工業（続き）

種 目	目録登 載数 A	使用希 望数 B	使用希望 率 B÷A(%)	使用希望 校 数
建 築 構 造	1	1	100	7
建 築 計 画	1	1	100	7
建 築 構 造 設 計	1	1	100	6
建 築 施 工	1	1	100	6
建 築 法 規	1	1	100	6
測 量	1	1	100	9
土 木 基 礎 力 学	1	1	100	4
土 木 構 造 設 計	1	1	100	3
土 木 施 工	1	1	100	6
社 会 基 盤 工 学	1	1	100	6
工 業 化 学	1	1	100	5
化 学 工 学	1	1	100	5
地 球 環 境 化 学	1	1	100	8

ス 商業

種 目	目録登 載数 A	使用希 望数 B	使用希望 率 B÷A(%)	使用希望 校 数
ビジネス基礎	3	2	67	33
ビジネス実務	2	2	100	19
マーケティング	2	2	100	24
商品開発	1	1	100	12
広告と販売促進	1	1	100	19
ビジネス経済	1	1	100	10
ビジネス経済応用	1	1	100	11
経済活動と法 簿 記	2 4	2 3	100 75	26 33
財務会計Ⅰ	3	3	100	27
財務会計Ⅱ	2	2	100	19
原価計算	2	2	100	27
管理会計	2	2	100	12
情報処理	3	3	100	37
ビジネス情報	2	2	100	29
電子商取引	2	2	100	18
プログラミング	2	1	50	17
ビジネス情報管理	1	1	100	15

セ 水産

種 目	目録登 載数 A	使用希 望数 B	使用希望 率 B÷A(%)	使用希望 校 数
水産海洋基礎	1	1	100	1
海洋情報技術	1	1	100	1

ソ 家庭

種 目	目録登 載数 A	使用希 望数 B	使用希望 率 B÷A(%)	使用希望 校 数
生活産業情報	1	1	100	15
子どもの発達と保育	2	2	100	35
ファッション造形基礎	1	1	100	25
フードデザイン	2	2	100	45

タ 情報

種 目	目録登 載数 A	使用希 望数 B	使用希望 率 B÷A(%)	使用希望 校 数
情報産業と社会	1	1	100	4
情報の表現と管理	1	1	100	10
情報と問題解決	1	1	100	4
情報テクノロジー	1	1	100	5
アルゴリズムとプログラム	1	1	100	3
ネットワークシステム	1	1	100	3
データベース	1	1	100	2
情報メディア	1	1	100	2
情報デザイン	1	1	100	5

チ 福祉

種 目	目録登 載数 A	使用希 望数 B	使用希望 率 B÷A(%)	使用希望 校 数
社会福祉基礎	1	1	100	12
介護福祉基礎	1	1	100	12
コミュニケーション技術	1	1	100	7
生活支援技術	1	1	100	12
介護過程	1	1	100	4
こころとからだの理解	1	1	100	7

(2) 文部科学省著作教科書

教科	種 目	目録登 載数 A	使用希 望数 B	使用希望 率 B÷A(%)	使用希望 校 数
家庭	子ども文化など	4	4	100	33
農業	環境緑化材料など	11	11	100	39
工業	デザイン技術など	17	7	41	24
水産	漁業など	14	14	100	17
看護	人体と看護など	7	6	86	15

(3) 教科用図書使用希望状況

		目録登載数 A	使用希望数 B	使用希望率 B÷A(%)
検定済教科書	合計	742	627	85
著作教科書	合計	53	42	79
合 計		795	669	84

(注) 1 対象校： 全日制課程 147
併設の定時制課程 26
単独の定通課程（豊橋市立を含む） 8
計 180校

2 同一種目の教科書で、使用希望数が対象校数を上回ることがあるのは、同一校で学科、類型によって使用希望教科書が異なることがあるためである。

3 主要科目の主な採択教科書

科目名	教科書名	使用希望 学校数
国語総合	東書 (国総 333) 精選国語総合 大修館 (国総 347) 新編国語総合 改訂版 東書 (国総 334, 335) 国語総合 現代文編 古典編	1 9 1 6 1 6
国語表現	大修館 (国表 307) 国語表現 改訂版 教出 (国表 306) 国語表現 改訂版	4 6 1 0
現代文 A	大修館 (現 A 308) 現代文 A 改訂版 第一 (現 A 307) 高等学校 改訂版 新編現代文 A	1 5 1 4
現代文 B	東書 (現 B 322) 精選現代文 B 第一 (現 B 339) 高等学校 改訂版 現代文 B	2 5 1 8
古典 A	第一 (古 A 314) 高等学校 改訂版 標準古典 A 物語選 東書 (古 A 301) 古典 A	1 6 1 2
古典 B	第一 (古 B 350, 351) 高等学校 改訂版 古典 B 古文編漢文編 東書 (古 B 331, 332) 精選古典 B 古文編漢文編	1 6 1 6
世界史 A	帝国 (世 A 314) 明解 世界史 A 実教 (世 A 311) 世界史 A 新訂版 実教 (世 A 312) 新版世界史 A 新訂版	5 4 2 5 2 5
世界史 B	山川 (世 B 310) 詳説世界史 改訂版 山川 (世 B 314) 高校世界史 改訂版	9 1 9
日本史 A	第一 (日 A 312) 高等学校 改訂版 日本史 A 東書 (日 A 308) 日本史 A 人・くらし・未来 現代からの歴史	4 6 3 9
日本史 B	山川 (日 B 309) 詳説日本史 改訂版 山川 (日 B 314) 高校日本史 改訂版	9 6 1 8
地理 A	帝国 (地 A 308) 高等学校 新地理 A 二宮 (地 A 309) 基本地理 A	3 6 1 4
地理 B	帝国 (地 B 304) 新詳地理 B 二宮 (地 B 305) 新編 詳解地理 B 改訂版	2 9 1 1
地 図	帝国 (地図 310) 新詳高等地図 帝国 (地図 309) 標準高等地図 — 地図でよむ現代社会 —	5 5 2 7

科目名	教科書名	使用希望 学校数
現代社会	東書 (現社 313) 現代社会 実教 (現社 315) 最新現代社会 新訂版	4 1 3 1
倫理	清水 (倫理 308) 高等学校 新倫理 新訂版 実教 (倫理 312) 高校倫理 新訂版	2 1 1 8
政治・経済	東書 (政経 311) 政治・経済 実教 (政経 313) 最新政治・経済 新訂版	2 6 2 3
数学 I	数研 (数 I 329) 改訂版 新編 数学 I 数研 (数 I 328) 改訂版 高等学校 数学 I	5 4 3 4
数学 II	数研 (数 II 329) 改訂版 新編 数学 II 数研 (数 II 328) 改訂版 高等学校 数学 II	5 6 3 6
数学 III	数研 (数 III 324) 改訂版 新編 数学 III 数研 (数 III 323) 改訂版 高等学校 数学 III	5 1 2 7
数学 A	数研 (数 A 329) 改訂版 新編 数学 A 数研 (数 A 328) 改訂版 高等学校 数学 A	4 9 3 3
数学 B	数研 (数 B 327) 改訂版 新編 数学 B 数研 (数 B 326) 改訂版 高等学校 数学 B	5 2 3 2
数学活用	実教 (数活 301) 数学活用 啓林館 (数活 302) 数学活用	1 0 1
科学と人間生活	東書 (科人 306) 改訂 科学と人間生活 啓林館 (科人 302) 科学と人間生活	2 0 1 7
物理基礎	数研 (物基 318) 改訂版 物理基礎 東書 (物基 312) 改訂 新編物理基礎	4 5 2 8
物理	数研 (物理 313) 改訂版 物理 数研 (物理 314, 315) 改訂版 総合物理 1 力と運動・熱 改訂版 総合物理 2 波・電気と磁気・原子	5 4 2 2
化学基礎	東書 (化基 314) 改訂 新編化学基礎 数研 (化基 319) 改訂版 化学基礎	5 9 4 7
化学	数研 (化学 313) 改訂版 化学 東書 (化学 308) 改訂 化学	5 2 1 9
生物基礎	数研 (生基 316) 改訂版 生物基礎 実教 (生基 314) 高校生物基礎 新訂版	5 6 2 2
生物	数研 (生物 310) 改訂版 生物 東書 (生物 306) 改訂 生物	7 0 1 5
地学基礎	第一 (地基 310) 高等学校 改訂 地学基礎 実教 (地基 307) 地学基礎 新訂版	2 4 1 3
地学	数研 (地学 302) 地学	1

科目名	教科書名	使用希望 学校数
保健体育	大修館 (保体 304) 現代高等保健体育改訂版 大修館 (保体 305) 最新高等保健体育改訂版	1 3 2 4 9
音楽 I	教芸 (音 I 310) MOUSA 1 教出 (音 I 307) 音楽 I 改訂版 Tutti	4 5 3 4
音楽 II	教芸 (音 II 310) MOUSA 2 教芸 (音 II 309) 高校生の音楽 2	1 7 1 0
音楽 III	教芸 (音 III 305) Joy of Music	2
美術 I	日文 (美 I 305) 高校生の美術 1 光村 (美 I 304) 美術 1	6 4 4 9
美術 II	日文 (美 II 304) 高校生の美術 2 光村 (美 II 303) 美術 2	1 4 1 3
美術 III	光村 (美 III 303) 美術 3 日文 (美 III 302) 高校美術 3 日文 (美 III 304) 高校生の美術 3	1 1 1
工芸 I	日文 (工 I 301) 工芸 I	2
書道 I	教出 (書 I 307) 新編 書道 I 東書 (書 I 305) 書道 I	5 6 2 2
書道 II	教出 (書 II 307) 新編 書道 II 光村 (書 II 308) 書道 II	9 6
書道 III	教図 (書 III 302) 書道 III 教出 (書 III 303) 書道 III	1 1
コミュニケーション 英語基礎	三友 (コ基 302) JOYFUL English Communication Basic チアーズ (コ基 303) ATLANTIS English Communication Basic	1 8 1
コミュニケーション 英語 I	数研 (コ I 343) Revised BIG DIPPER English Communication I 数研 (コ I 344) Revised COMET English Communication I	2 5 2 3
コミュニケーション 英語 II	数研 (コ II 341) Revised BIG DIPPER English Communication II 数研 (コ II 342) Revised COMET English Communication II	2 2 2 0
コミュニケーション 英語 III	数研 (コ III 338) Revised BIG DIPPER English Communication III 啓林館 (コ III 335) Revised LANDMARK English Communication III	3 5 1 0

科目名	教科書名	使用希望 学校数
英語表現Ⅰ	啓林館 (英Ⅰ 329) Revised Vision Quest English Expression I Standard	3 3
	啓林館 (英Ⅰ 330) Vision Quest English Expression I Core	1 7
英語表現Ⅱ	啓林館 (英Ⅱ 323) Vision Quest English Expression II Hope	2 5
	教出 (英Ⅱ 322) Vision Quest English Expression II Ace	2 0
英語会話	東書 (英会 301) Hello there! English Conversation	2 1
	文英堂 (英会 304) My Passport English Conversation	1 1
	啓林館 (英会 303) Sailling English Conversation	1 1
	三省堂 (英会 302) SELECT English Conversation	1 1
家庭基礎	東書 (家基 311) 家庭基礎 自立・共生・創造	6 8
	実教 (家基 314) 新家庭基礎 パートナーシップでつくる未来	3 3
家庭総合	東書 (家総 307) 家庭総合 自立・共生・創造	2 1
	実教 (家総 309) 新家庭総合 パートナーシップでつくる未来	1 6
生活デザイン	実教 (生デ 301) 生活デザイン	6
社会と情報	実教 (社情 311) 最新社会と情報 新訂版	3 8
	実教 (社情 312) 高校社会と情報 新訂版	2 1
情報の科学	実教 (情科 307) 最新情報の科学 新訂版	2 7
	実教 (情科 308) 情報の科学 新訂版	7

(参考)

1 平成31年度使用県立学校（高等学校及び特別支援学校高等部）教科用図書採択の基本方針

県教育委員会は、各県立学校長から報告される選定結果を検討し、平成31年度使用県立学校（高等学校及び特別支援学校高等部）教科用図書の採択を行う。

各県立学校は、教科用図書が教科の主たる教材であり、教育上極めて重要な意義をもつことに留意し、次の採択基準に基づいて教科用図書の選定に当たるものとする。

(1) 学校の教育目標達成のために最も適した教科用図書であること。

各学校及び各地区ごとに教科用図書の綿密な研究を行い、各学校の教育目標達成のために最も適した教科用図書を選定すること。

(2) 生徒の特性等に最も適した教科用図書であること。

各学校における生徒の特性等を十分に考慮して、実態に即した教科用図書を選定すること。

(3) 公正な採択であること。

教科用図書の選定は、教科用図書の内容についての周到な調査研究に基づいて行い、いやしくも教科用図書発行者の勧誘・宣伝行為等による影響を受けて公正を欠くことのないよう特に留意すること。

(4) 保護者の負担軽減を配慮した教科用図書であること。

各学校は教科用図書の選定に当たって、常に保護者の経済的負担が過重にならないよう配慮すること。

2 平成31年度使用県立学校（高等学校及び特別支援学校高等部）教科用図書選定についての留意事項

(1) 教科用図書の内容について綿密で周到な調査研究をするとともに、同一種目に属する教科用図書相互の比較検討を行ったうえ、教育目標、課程・学科・類型選択、生徒の特性等を十分考慮して慎重に選定すること。

(2) 教科用図書は(3)に示すものを除き、全て「平成31年度使用教科書目録」に

登載されているものの中から選定すること。

- (3) 文部科学省検定済教科書及び文部科学省著作教科書が発行されていない場合に、他の図書を教科用図書として使用するときは、原則として使用する10日前までに実物を添えて県教育委員会に届け出ること。
- (4) 教科用図書供給の円滑化を図るため、採択した教科用図書が発行されなくなった場合及び学校・学科の新設・募集停止等により、新たに採択する必要が生じた（又は採択する必要がなくなった）場合を除いて、一旦採択した教科用図書は変更できないことに留意して、慎重に選定すること。
- (5) 教科用図書で、上・下、1・2又は編別等、分冊となっているものについては、同一発行者・著作者のものを選定すること。（例えば、甲教科用図書の上巻と乙教科用図書の下巻を選定することはできない。）
- (6) 教科用図書選定の公正確保について、特に留意し適正な選定を行うとともに、発行者の不当な宣伝行為に乗ぜられないよう十分注意すること。
万一、発行者の不当な宣伝行為があった場合は、直ちに県教育委員会に連絡するなど、適当な措置を講ずること。
- (7) 教科用図書選定に当たっては、教科書目録の第1部・第2部の区分に留意すること。